

Til: Programrådet i sosiologi

Fra: Undervisningsleder

Sakstype: Diskusjonssak

Møtedato: 2. juni 2021

Notatdato: 25. Mai 2021

Saksbehandler: Marie Johanne Talleraas

Sak 3 (29/21) Bolkundervisning på masterprogrammet i sosiologi

På forrige programrådsmøte ble det tatt opp fra studentrepresentantene hvordan timeplanen for masterprogrammet i sosiologi er strukturert rundt bolkundervisning. Fordi emnene er organisert i bolker, oppleves overgangen mellom bolkene krevende for noen av studentene.

I dag er bolkundervisningen på masterprogrammet satt opp på følgende måte:

Høstsemesteret:

EMNEKODE	FORMAT	ANTALL	AUGUST							SEPTEMBER							OKTOBER							NOVEMBER							DESEMBER			
			33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
SOS4010	FORELESNING	2x11	2x2timer	2x2timer	2x2timer	2x2timer	2x2timer	1x2timer	OPPGAVE																									
	SEMINAR (6 grupper)	2x6timer	1x2timer	1x2timer	1x2timer	1x2timer	1x2timer	1x2timer																									JULEFERIE	
SOS4020	FORELESNING	2x12timer																																
	SEMINAR (5 grupper)	2x11timer																																
	rep-forelesninger	3x2timer																																
	Stata-Intro	2x2 timer																																
SOS4013	FORELESNING	2x12																																
SOS4510	FORELESNING	2x12																																
SOS4150	FORELESNING	2x12																																
SOS4301	FORELESNING	2x12																																
SOS4010	FORELESNING	2x11																																
SOS4013	FORELESNING	2x12																																
SOS4510	FORELESNING	2x12																																
SOS4150	FORELESNING	2x12																																
SOS4301	FORELESNING	2x12																																
SOS4010	FORELESNING	2x11																																
SOS4013	FORELESNING	2x12																																
SOS4510	FORELESNING	2x12																																
SOS4150	FORELESNING	2x12																																
SOS4301	FORELESNING	2x12																																

Vårsemesteret:

EMNEKODE	FORMAT	ANTALL	Januar							FEBRUAR							MARS							APRIL							MAY							JUNI	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24													
SOS4001	FORELESNING	2x11	1x2timer	2x2timer	2x2timer	2x2timer	2x2timer	2x2timer																															
SOS4016	FORELESNING	3x3																																					
SOS4100	FORELESNING	2x12																																					
SOS4200	FORELESNING	2x12																																					
SOS4301	FORELESNING	2x12																																					
SOS4050	FORELESNING	6x2TIDER																																					
	SEMINAR (4 grupper)	4x3TIDER																																					
SOS4090	SEMINAR 1 - Mette A.	3 / 4 uker																																					
	SEMINAR 2 - Trude L.	-																																					
	SEMINAR 3 - Marianne N.L.	-																																					

I begge semester starter bolk 2 starter kort tid før eller samtidig som det gjennomføres eksamen i emnet i bolk 1. Bolk 2 har eksamen uken før bolk 3 starter, men det betyr også at det ikke er noe pusterom i den overgangen. Ved utsatt eksamen blir det nødvendigvis overlapp med neste bolk.

En uttalt fordel ved bolkundervisning er at intens undervisning gjør at studentene kan konsentrere seg om kun en ting om gangen, noe studentene har uttrykt seg positive til. En del undervisere foretrekker også denne organiseringen av tilsvarende grunner.

Det er likevel også noen andre momenter:

- Intensiv undervisning gjør det nødvendigvis slik at det er liten tid til å la stoffet modne før eksamen.
- Når alle andre programmer har organisert undervisningen parallelt er det vanskelig for sosiologistudenter å ta fordypningsemner annet steds. Av samme grunn er det vanskelig for studenter på andre programmer å ta sosiologi-emner i sin grad.
- Enkelte studenter følger et tilrettelagt studieløp (studerer "deltid" eller tilsvarende), og legger opp til å ta to spesialiseringsemner i samme semester. I dag er det svært praktisk vanskelig å ta flere fordypningsemner samtidig. Det vil innebære en arbeidsmengde tilsvarende 200% i bolk 2.

Diskusjon

Programrådet bør vurdere om det er aktuelt å revurdere denne organiseringen av undervisningen. I så fall bør dette diskuteres bredt, og det må tas stilling til hvordan undervisningen i så fall heller bør planlegges og gjennomføres.

Et alternativ til dagens organisering er å ha undervisning i alle emnene gjennom hele semesteret. Det vil si:

- Kun én forelesning i uka per emne
- Kun ett seminar i uka per emne
- Eksamen i samtlige emner i hovedeksamensperioden (uke 47-51 i høstsemesteret og rundt uke 15-21 i vårsemesteret)

Oppfølging videre

Dersom programrådet ønsker en endring i semesterstrukturen, trenger vi ikke å søke om denne endringen til fakultetet. Det er likevel gunstig at alle endringer gjelder nye kull, og dermed vil tidligst mulig endring gjelde fra høsten 2022.