

SOSGEO1120 Kvantitativ metode – våren 2022

Kommentar:

- Ingen endring på emneside/ læringsmål
- Artikkelen til Gelman et al er tatt ut. Den har et litt vel subtilt poeng i forlengelsen av statistisk styrke og usikkerhet. I praksis tillegges den liten vekt i undervisningen. Den vurderes som unødvendig og i verste fall skaper litt forvirring.

Til orientering:

- Undervisningsopplegget fra våren 2021 videreføres med variant av «flipped classroom» med forhåndsinnspilte forelesningsvideoer og 1-times plenum hver uke. Fysiske seminarer blir som før.
- Vi fortsetter å forutsette at studentene kan bruke egen pc pga mangel på nok pc-stuer.
- Det er nå under arbeid (nesten ferdig) et opplegg for at studentene kan trene på å håndtere statistikksoftware (dvs. *R*) online i en browser med automatisk tilbakemelding på oppgaver. Dette er et supplement til ordinær undervisning og dekker alle teknikker de skal kunne i *R*.

Dette opplegget er åpent tilgjengelig her:

https://shinyibv02.uio.no/content/85/SOSGEO1120_index.html

Revidert pensumliste

Bøker

Moore, David S. 2018. *The Basic Practice of Statistics*. 8th ed. edited by W. I. Notz and M. A. Fligner. New York: Macmillan Education.

Online artikler

UT: Gelman, Andrew, Torbjørn Skardhamar, and Mikko Aaltonen. 2017. "Type M Error Might Explain Weisburd's Paradox." *Journal of Quantitative Criminology* 1–10. doi: 10.1007/s10940-017-9374-5.

Andreas Kotsadam, and Henning Finseraas. 2013. "Hvordan Identifisere Årsakssammenhenger i Ikke-Eksperimentelle Data? - En Ikke-Teknisk Introduksjon." *Tidsskrift for Samfunnsforskning* 54(3):371–87.

Software manualer

Wickham, Hadley, and Garrett Golemund. 2016. *R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data*. Sebastopol: O'Reilly Media, Incorporated.