

SOS4050 - Emnebeskrivelse

Kort redegjørelse for endringer

Den er først og fremst redigert for å speile at det nå er en innføring i vitenskapsteori, mens det ikke er generelle diskusjoner av forskningsdesign i forelesning.

Kort om emnet

Kurset er en forberedelse til å skrive masteroppgave. Det overordnede målet er å knytte sammen de sosiologiske kunnskapene fra de foregående teori- og metodeemnene for det formål å utvikle et eget forskningsprosjekt. Som et ledd i dette gir emnet en innføring i samfunnsvitenskapenes vitenskapsfilosofi, som knytter an til spørsmål i sosiologisk teori.

Emnet starter med en obligatorisk seminarsamling i første semester på masterprogrammet. Her diskuterer vi valg av tema for masteroppgaven. Deretter går emnets første del over seks forelesninger i andre semester. Forelesningsdelen av kurset. De første tre forelesningene omhandler vitenskapsteori og epistemologi, mens de neste tre forelesningene tar for seg forskningsdesign for masteroppgaver med ulik metodisk innretning.

I annen del er studentene fordelt på seminargrupper på bakgrunn av foreløpige tema for masteroppgaven og metodisk tilnærming. Emneoppgaven på kurset består i at to tidligere innleverte masteroppgaver skal sammenlignes i forhold til forskningsdesign og vitenskapsteoretisk profil. Tre-fire studenter arbeider sammen om oppgaven. Emneoppgaven knytter forelesningsdelen og seminar delen av kurset sammen, og gir grundigere kunnskap om masteroppgaven som sjanger. Denne kunnskapen og den praktiske testen gjennom emneoppgaven skal legge grunnlaget for det videre arbeidet med utvikling av egen prosjektbeskrivelse.

I de fire seminarene etter innlevering av emneoppgaven arbeider deltakerne med å utforme en egen prosjektbeskrivelse for den kommende masteroppgaven. Alle presenterer egne utkast og kommenterer på de andres. I denne prosessen får de også hjelp til å finne veiledere. Nærmere beskrivelse av kravene til en masteroppgave finner du på SOS4090 - Masteroppgave i sosiologi.

Ved å planlegge hvordan eget forskningsprosjekt skal gjennomføres, må studenten i praksis ta stilling til en rekke spørsmål. Man lærer hvordan forskningsspørsmål styrer forskningsprosessen, og hvordan valg av teori og data avgrenser den kunnskap man kan oppnå. Dette er svært nyttig kunnskap for arbeidslivet, der planlegging av prosjekter og utvikling av prosjekt design er vanlige arbeidsoppgaver for sosiologer.

- Retningslinjer for prosjektseminaret
- Slik kommer du i gang med masteroppgaven
- Slik finner du veileder til masteroppgaven

Hva lærer du?

Kunnskap

- Grunnleggende kunnskaper om vitenskapsteori, fra et sosiologisk perspektiv.
- Å utarbeide vitenskapelige problemstillinger og et opplegg for å besvare dem.
- Få god forståelse av hva som er felles og hva som skiller kvantitativ og kvalitativ metode

Ferdigheter

- Forståelse for hvordan sosiologiske arbeider og perspektiver er knyttet til ulike vitenskapsteoretiske ståsteder
- Planlegging av forskningsprosjekt
- Analysere sterke og svake sider ved vitenskapelige arbeider
- Sammenligne masteroppgaver med ulike forskningsdesign
- Formulere et forskningsproblem og et forskningsdesign
- Kunnskap om hvordan faglig argumentasjon kan bygges opp.