

## Endringer i pensum på SOS4050 Metodologi- og prosjektseminar

Den viktigste endringen her ligger i lærebok, som også signaliserer et skifte av fokus i forelesningene på emnet. Jeg tar ut læreboka til Blaikie i hvordan skrive prosjektskisse, som jeg tenker er et håndverk en lærer bedre i praksis, slik de får gjennom seminarene på emnet med veiledning av kyndige seminarledere.

Inn kommer et litt kortere pensum om vitenskapsteori og epistemologi. Det er en tematikk som tar opp viktige spørsmål for de som snart skal gjøre sitt første vitenskapelige arbeid, om forklaring og fortolkning i samfunnsvitenskap. For dette ligger hovedtyngden i pensumet på Martin Hollis glimrende framstilling av hovedspørsmålene her. Der Hollis dekker de store spørsmålene om fortolkning, forklaring, lover i samfunnsvitenskap osv, har jeg med et utdrag av Bourdieu, som er interessant fordi det, som tittelen antydes, fokuseres på hvordan vitenskapsteoretiske/epistemologiske spørsmål håndteres i praktisk forskning.

Utvalget onlineartikler er uendra. Dette er tekster som brukes til å illustrere poeng i de tre forelesningene om ulike metoder og jeg har ikke fått noe innspill fra foreleserne om at de ønsker å endre disse.

Utover det har jeg oppdatert utvalget av masteroppgaver de kan analysere i emneoppgavene sine, etter innspill fra kollegiet. Egentlig vet jeg ikke om det er noe poeng å begrense utvalget til ti.

### Bøker

Hollis, M. (2012) *Philosophy of social science: An introduction*. (2<sup>nd</sup> ed) Cambridge University Press. Sider 1-260. 260 sider

Bourdieu, P & Wacquant, LJD (1995) «Praktiseringa av den refleksive antropologien», i *Den kritiske ettertanke*. Samlaget. Sider 197-244. 47 sider.

Blaikie, N. (2019). *Designing social research : the logic of anticipation* (J. Priest, Red.; 3rd edition). Polity Press.

Brochmann, G. (2010). *Velferdens grenser : innvandringspolitikk og velferdsstat i Skandinavia 1945-2010* (A. Hagelund, K. Borevi, H. V. Jønsson, & K. Petersen, Red.). Universitetsforl.

Everett, E. L. (2012). *Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre* (I. Furseth, Red.; 2. utg.). Universitetsforl.

### Online artikler

Andersen, M. L., & Krogstad, A. (2019). Eufori og angst. Graffitiveteraners forbudte gleder. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 60, 348–370.  
<https://doi.org/10.18261/issn.1504-291X-2019-04-02>

Hällsten, M. (2013). The class-origin wage gap: Heterogeneity in education and variations across

market segments. *The British journal of sociology*, 64(4), 662–690.  
<https://doi.org/10.1111/1468-4446.12040>

Jarness, V., & Friedman, S. (2017). «I»m not a snob, but...': Class boundaries and the downplaying of difference. *Poetics (Amsterdam)*, 61, 14–25.  
<https://doi.org/10.1016/j.poetic.2016.11.001>

Krogstad, A. (2019). *Fakta, fiksjon og politisk autentisitet [Fact, fiction, and political authenticity]*. <http://urn.nb.no/URN:NBN:no-80087>

Mastekaasa, A. (2011). Social origins and labour market success: Stability and change over Norwegian birth cohorts 1950-1969. *European sociological review*, 27(1), 1–15.  
<https://doi.org/10.1093/esr/jcp050>

Rivera, L. A. (2012). Hiring as cultural matching: The case of elite professional service firms. *American sociological review*, 77(6), 999–1022. <https://doi.org/10.1177/0003122412463213>

Triventi, M. (2013). The role of higher education stratification in the reproduction of social inequality in the labor market. *Research in social stratification and mobility*, 32(32), 45–63.  
<https://doi.org/10.1016/j.rssm.2013.01.003>

### **To av 10 masteroppgaver skal velges til obligatorisk emneoppgave:**

Melby, E. R. (2017). *Identity struggles: LGBT activism in Morocco*.  
<https://www.duo.uio.no/handle/10852/58683>

Andersen, P. (2009). *Sosial ulikhet i enhetsskolen : Betydningen av klasse og kulturell kapital for skoleprestasjoner*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/15866>

Birkvad, S. R. (2017). *The Meanings of Citizenship: Mobility, Legal Attachment and Recognition*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/58685>

Essahli, NCW (2021) Sosial klasse og relasjoner til politikk i Norge. En kvantitativ studie av forholdet mellom klasseposisjon, politiske disposisjoner og politisk handling

Borgen, N. (2010). *Manglende ferdigheter eller manglende muligheter? En undersøkelse av endringer i inntektsnivået til lavt utdannede menn født mellom 1950 og 1969*.  
<https://www.duo.uio.no/handle/10852/15295>

Gashi, Liridona (2016) Fengslet på kanten av det norske riket: En studie av Politiets utlendingsinternat. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/52827>

Gundersen, M. (2011). *En kvalitativ studie av et leder- og karriereutviklingsprogram utviklet for kvinner i finansnæringen*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/15384>

Grundetjern, H. (2010). *I dag vil det være mer opprør å være strengt*. *Indiekultur, cannabis og subkulturdebatt*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/15327>

Oppegård, SMN (2018) *The Strains of Luxury. Labor in the Platform Economy. The Case of Uber Black in Oslo*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/66486>

Schiefloe, E. (2011). *Innovasjon - på usikkerhetens premisser : En komparativ casestudie av to bedrifter i utvikling av innovasjon under usikre betingelser*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/15404>

Shammas, V. L. (2012). *The Pains of Freedom. Prison Island and the Making of Scandinavian Penal Exceptionalism*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/15412>

Stark, A. M. (2015). *Polyamory - A Labor of Love: Boundary Work and Legitimization of Non-Normative Intimate Relationships*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/46187>

Staven, HD (2020) *The West End's East End. Practices, relations and aspirations among youth in Hovseter and Røa*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/80121>

Toft, M. (2013). *The Norwegian Financial Elite. Elite Configurations in Present-day Financialized Capitalism*. <https://www.duo.uio.no/handle/10852/37132>