

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsleder i sosiologi
Sakstype:	Vedtaks sak
Møtedato:	08.12.2021
Notatdato:	01.12.2021
Saksbehandler:	Sara Fanny Maria Kvamme-Vik

SAK 3 (saksnr. 55/21) Bolkundervisning på mastergrad i sosiologi

Bakgrunn

Våren 2021 tok studentrepresentantene tok opp i programrådet misnøye med hvordan undervisningen er lagt opp. Kursene er lagt som konsentrerte bolker som følger etter hverandre slik at det er ganske intensivt på hvert tema. Det er noen viktige praktiske utfordringer for studentene med dette:

- Det medfører nødvendigvis noe overlapp med eksamen i ett fag skjer omtrent samtidig med oppstart av undervisning i et annet fag.
- Konsentrert undervisning medfører at sykdom og annen fravær svært lett går utover en høy andel av et enkelt kurs.

Organisatorisk medfører det at selv om sosiologistudentene har mulighet til å ta fordypningsemner på andre programmer (f.eks. samfunnsgeografi) er dette i praksis vanskelig da undervisningen ellers ved UiO stort sett er organisert parallelt. Hvis en student skal ta et kurs som går gjennom hele semesteret med 33% vektning, så vil man i perioder der man samtidig følge bokundervisning måtte jobbe tilsvarende 133%.

Det samme gjelder andre veien: studenter på andre programmer har problemer med å ta kurs på sosiologi. Studenter fra OLA-programmet tar metodekurs sammen med SOS-programmet, og vi har også en del lektorstudenter som tar emner hos oss. Dette er altså en reell problemstilling i dag.

Et generelt faglig perspektiv er at i de fleste emner vil studentene ha fordel av noe tid til å la faget modnes over litt lengre tid. Flere faglærere har uttrykt et ønske om nettopp dette.

Alle emneansvarlige ble bedt om å uttale seg hvis de hadde synspunkter på organiseringen av disse emnene. Det kom ikke inn noen sterke motforestillinger, men heller støtte til å legge om.

Én emneansvarlig påpekte at metodeemnene generelt oppfattes som svært krevende, og det er en fare for at studentene vil prioritere disse emnene på bekostning av valgfrie.

Det har blitt luftet noen forslag til annen organisering der man f.eks. kunne hatt metodeemnene gående parallelt i første del av semesteret, og så fordypningsemne I en konsentrert bolk på slutten av semesteret. Noe slikt vil være mulig, men vil ikke løse utfordringer med å ta kurs på andre programmer, og vil heller ikke gi tid til faglig modning i den siste bolken.

Forslag til vedtak:

Programrådet går inn for å legge om organiseringen av undervisningen på sosiologi MA fra bolkundervisning til parallell undervisning fra og med høsten 2022.