

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsleder i sosiologi
Sakstype:	Vedtaks sak
Møtedato:	08.12.2021
Notatdato:	01.12.2021
Saksbehandler:	Sara Fanny Maria Kvamme-Vik

## SAK 4 (saksnr. 56/21) Nye vitnemålstekster

### Bakgrunn

Vitnemålstekstene er den informasjonen om graden som står oppført i vitnemålet og er slik sett viktig informasjon til potensielle arbeidsgivere og andre som senere får se vitnemålet.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet skal oppdatere informasjonen i alle vitnemål utstedt ved fakultet i tråd med nasjonal mal for vitnemål, og en bestilling er sendt til alle enheter. Den uttalte målsetningen med denne prosessen er å ende opp med profesjonelt utseende tekster om studentenes sluttkompetanse som også bidrar til å presisere programmenes arbeidslivsrelevans og relevans for bærekraft.

Mer spesifikt har vi fått beskjed om at vitnemålstekstene skal inneholde følgende punkter:

- Generell informasjon om graden
- Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering
- Kandidatens læringsutbytte

Disse punktene er bare delvis dekket i nåværende tekster. Vedlagt notat fra fakultetet presiserer noen krav og tips til utformingen.

Vi har fått beskjed om at følgende områder skal dekkes: «målsetting med programmet, inkludert arbeidslivsrelevans (fagspesifikke ferdigheter) og bærekraft. Kort beskrivelse av innholdet i programmet, generelle krav til gjennomføring, herunder praksis, eventuell rett til autorisasjon og eventuell skikkethetsvurdering.»

Vedlagte utkast er forslag til nye tekster tilpasset nye krav. Forslagene er basert delvis på nåværende læringsmål, programmets generelle struktur, og forsøk på å beskrive kort og mer generelt. Det skal også være en viss konsistens mellom formuleringene på årsenheten, bachelorgraden og mastergraden.

**OBS!** Frist for ferdige nye vitnemålstekster er **14.12.2021**.

**Forslag til vedtak:** Programleder innarbeider innspill fra programrådet i ny revidert tekst som godkjennes på epost senest 14.12.2021 kl. 10:00.

# Årsenheten i sosiologi

Nåværende vitnemålstekst:

## **Informasjon om studieprogrammet**

Årsenheten i sosiologi er en ettårig innføring i sosiologi med fokus på både sosiologisk teori og relevante forskningsmetoder. Årsenheten gir en bred innføring i sentrale temaer, begreper og perspektiver i sosiologien. I tillegg til generell innføring i sentrale teorier og perspektiver i sosiologien, kan studenten velge fordypning i smalere sosiologiske temaområder som velferdsstat, organisasjon og arbeid, familie, migrasjon og kulturanalyse. Årsenheten gir grunnleggende innføring i kvalitativ og kvantitativ metode.

Ved fullført årsenhet skal studenten ha oppnådd en teoretisk og metodisk kompetanse til å beskrive og fortolke ulike sosiale prosesser. Studenten skal kunne integrere kunnskap fra forskjellige kilder, opparbeide evnen til å se sammenhenger mellom teoretisk kunnskap og praktisk kunnskap, samt utvikle sin faglige nysgjerrighet med respekt for vitenskapelige og fagets verdier.

## **Utkast til ny vitnemålstekst:**

### **Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering**

Årsenheten i sosiologi er en ettårig innføring i sosiologi som består av kurs i sosiologisk teori og forskningsmetoder, samt to tematiske kurs.

Årsenheten gir en grunnleggende samfunnsvitenskapelig analytisk kompetanse. Kandidatene lærer å vurdere forskningsbasert kunnskap på en kritisk måte, får et faglig grunnlag for å forstå samfunnsutviklingen og for å ta del i et kunnskapsbasert arbeidsliv. Studieprogrammet spenner over et bredt spekter av temaer og bærekraftsmål som helse, fattigdom, utdanning og likestilling.

Gjennom sosiologien tilegner kandidatene seg analytiske verktøy basert på emner i generelle sosiologiske perspektiver og teori, kvalitative og kvantitative metoder, samt tematiske fordypningsemner.

### **Kandidatens læringsutbytte**

Ved fullført årsenhet skal studenten ha tilegnet seg grunnleggende analytiske ferdigheter gjennom sosiologisk teori og metoder, og tematiske fagkunnskaper. Kandidaten har utviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder.

Kandidaten har grunnleggende og bred metodisk kompetanse med innsikt i både datainnsamling og forskningsdesign. Kandidaten behersker grunnleggende kvalitative metoder som intervju, observasjon og tekstanalyse. Kandidaten behersker grunnleggende kvantitative metoder, anvendt statistikk og databehandling.

Kandidaten kan anvende disse ferdighetene ved å innhente eksisterende informasjon og gjennomføre analyser av data på en kritisk måte. Kandidaten har grunnleggende innsikt i vitenskapelig praksis for dokumentasjon, etterrettelighet og forskningsetikk.

# Bachelorprogrammet i sosiologi

Nåværende vitnemålstekst:

## **Generell informasjon om graden**

Bachelor i sosiologi er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 3 år og den har et omfang av 180 studiepoeng. Et fullført studieår er normert til 60 studiepoeng.

Bachelor i sosiologi er en kvalifikasjon som inngår i første syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

## **Informasjon om studieprogrammet**

Bachelorprogrammet i sosiologi gir en grunnleggende fagkompetanse i sosiologi, gjennom en bred utdanning i et sterkt forsknings- og fagmiljø. Studiet gir en bred innføring i sentrale temaer, begreper og perspektiver i sosiologien. I tillegg til generell innføring i sentrale teorier og perspektiver i sosiologien, kan studenten velge fordypning i smalere sosiologiske temaområder som velferdsstat, organisasjon og arbeid, familie, migrasjon og kulturanalyse. Opplæring i vitenskapelig metode og analyse av både kvalitative og kvantitative data står sentralt. Studiet gir studentene øvelse i å anvende sosiologisk fagkunnskap og metode gjennom selvstendig analyse av faglige problemstillinger.

Ved fullført studieprogram skal studenten ha oppnådd analytisk kompetanse, metodekompetanse, formidlingskompetanse og arbeidskompetanse. Studenten skal kunne integrere kunnskap fra forskjellige kilder, opparbeide evnen til å se sammenhenger mellom teoretisk kunnskap og praktisk kunnskap, samt utvikle faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige og fagetiske verdier.

## **Utkast til ny vitnemålstekst:**

### **Generell informasjon om graden**

Bachelor i sosiologi er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 3 år og den har et omfang av 180 studiepoeng. Et fullført studieår er normert til 60 studiepoeng. Gradene består av 90 studiepoeng i sosiologi, ex.fac og ex.phil (20sp), og valgfrie støttefag (70sp).

Bachelor i sosiologi er en kvalifikasjon som inngår i første syklus i Nasjonal kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

### **Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering**

Bachelorprogrammet i sosiologi gir en grunnleggende samfunnsvitenskapelig kompetanse og faglig bredde. Kandidatene lærer å vurdere forskningsbasert kunnskap på en kritisk måte, og får et faglig grunnlag for å forstå samfunnsutviklingen og for å ta del i et kunnskapsbasert arbeidsliv.

Studieprogrammet spenner over et bredt spekter av temaer og bærekraftsmål som helse, fattigdom, utdanning og likestilling.

Gjennom sosiologien tilegner kandidatene seg analytiske ferdigheter av både teoretisk og metodisk art, bygget opp med en progresjon fra grunnleggende sosiologiske perspektiver og teori, etterfulgt av fordypning i tematiske valgfrie temaspesialiseringer og ytterligere fordypning i selvvalgt tema på bacheloroppgaven. Det er egne kurs for kvalitative metoder og kvantitative metoder. Fordypningen er knyttet til temaer som velferdsstat, familie, befolkning og migrasjon, arbeidsliv og organisasjon, sosial ulikhet, kriminalitet, og metodisk fordypning.

## **Kandidatens læringsutbytte**

Gjennom bachelorprogrammet har kandidaten tilegnet seg grunnleggende sosiologisk innsikt, og mer spesialisert innsikt i utvalgte temaområder. Kandidaten har utviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder.

Kandidaten har grunnleggende og bred metodisk kompetanse med innsikt i både datainnsamling og forskningsdesign. Kandidaten behersker grunnleggende kvalitative metoder som intervju, observasjon og tekstanalyse. Kandidaten behersker grunnleggende kvantitative metoder, anvendt statistikk og databehandling.

Kandidaten kan anvende disse ferdighetene ved å innhente eksisterende informasjon og ny empiri, gjennomføre analyser av data på en kritisk måte. Kandidaten har grunnleggende innsikt i vitenskapelig praksis for dokumentasjon, etterrettelighet, personvern og forskningsetikk. Kandidaten kan gjennomføre selvstendige analyser og formidle eget arbeid både skriftlig og muntlig.

# Masterprogrammet i sosiologi

Nåværende vitnemålstekst:

## **Generell informasjon om graden**

Master i sosiologi er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 2 år og den har et omfang av 120 studiepoeng. Et fullført studieår er normert til 60 studiepoeng.

Master i sosiologi er en kvalifikasjon som inngår i andre syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

## **Informasjon om studieprogrammet**

Masterprogrammet i sosiologi gir allsidig kompetanse i teori, kvalitativ metode og kvantitativ metode. Studenten får også teoretisk og empirisk kunnskap innenfor ulike spesialiseringsområder. I tillegg får studenten kunnskap om ulike sosiologiske teoritradisjoner.

Studiet avsluttes med at studenten gjennomfører en selvstendig undersøkelse og skriver en masteroppgave. Slik lærer studenten å gjennomføre en sosiologisk undersøkelse – fra formuleringen av en problemstilling via teori- og metodevalg til innsamling og analyse av ulike typer empiri.

Ved endt studieprogram skal kandidaten ha ervervet grundig kunnskap om sosiale prosesser, og om de teorier og metoder som kan anvendes for å studere dem. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal kandidaten ha lært grunnprinsippene i den sosiologiske forskningsprosessen, og hvordan man skriftlig og muntlig presenterer en sosiologisk undersøkelse.

## **Utkast til ny vitnemålstekst:**

### **Generell informasjon om graden**

Master i sosiologi er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 2 år og den har et omfang av 120 studiepoeng. Et fullført studieår er normert til 60 studiepoeng. Masteroppgaven utgjør 60 studiepoeng.

Master i sosiologi er en kvalifikasjon som inngår i andre syklus i Nasjonal kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

### **Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering**

Gjennom masterprogrammet har kandidaten tilegnet seg sosiologisk innsikt på et høyt nivå, og mer spesialisert innsikt i utvalgte temaområder. Kandidaten har videreutviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder.

Masterprogrammet i sosiologi gir allsidig kompetanse i å utvikle, analysere og koble teori med empiriske kunnskaper. Programmet består av emner innen sosiologisk teori, samfunnsvitenskapelige metoder, fordypningsemner og en masteroppgave. Studentene har en bred metodisk kompetanse med kurs i både kvalitative og kvantitative anvendte metoder. Studieprogrammet spenner over et bredt spekter av temaer og bærekraftsmål som helse, fattigdom, utdanning og likestilling.

Studentene fordypner seg tematisk ved å ta to valgfrie tematiske spesialiseringsemner. Programmet tilbyr fordypninger innen temaer som klasse og ulikhet, kultur, helse, arbeidsliv og velferdsstat, kriminalitet og avvik, og sosiale bevegelser.

Masteroppgaven er et større, selvstendig arbeid basert på et praktisk empirisk arbeid.

### **Kandidatens læringsutbytte**

Etter endt masterprogram har kandidaten tilegnet seg bred, praktisk og analytisk kompetanse innenfor samfunnsvitenskapelige temaer på et høyt nivå. Kandidaten har erfaring med å gjennomføre selvstendige analytisk arbeider. Kandidaten kan anvende kunnskapen på nye områder innenfor fagfeltet, har et godt faglig skjønn, evne til organisatorisk nytenkning og kritisk refleksjon, dokumentere metoder og fremgangsmåter, samt evne til å kommunisere analyser, begreper og konklusjoner fra fagfeltet til både spesialister og allmenheten.

Gjennom masterprogrammet har kandidaten tilegnet seg sosiologisk innsikt på et høyt nivå, og mer spesialisert innsikt i utvalgte sosiologiske temaområder. Kandidaten har utviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder. Kandidaten kan formidle eget arbeid både skriftlig og muntlig.

Kandidaten har god innsikt i vitenskapelig praksis for dokumentasjon, etterrettelighet, personvern og forskningsetikk. Kandidaten kan sette seg inn i nye saksforhold og anvende ulike metoder, som dybdeintervjuer, survey-undersøkelser, koding og statistiske analyser, og kan utvikle ny kunnskap på det aktuelle feltet.