

# Årsenheten i sosiologi

## Generell informasjon

Normert studietid for årsenhet er 1 år. Omfanget er 60 studiepoeng.

## Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering

Årsenheten i sosiologi er en innføring i sosiologi som består av kurs i sosiologisk teori og forskningsmetoder, samt to tematiske kurs.

Årsenheten gir en grunnleggende samfunnsvitenskapelig kompetanse. Kandidatene lærer å vurdere forskningsbasert kunnskap på en kritisk måte, får et faglig grunnlag for å forstå samfunnsutviklingen og for å ta del i et kunnskapsbasert arbeidsliv. Studieprogrammet spenner over et bredt spekter av temaer, inkludert organisasjon og ledelse, og bærekraftsmål som helse, fattigdom, utdanning og likestilling.

Gjennom sosiologien tilegner kandidatene seg substansiell og forskningsbasert kunnskap om moderne samfunn, sosiale institusjoner, relasjoner og prosesser, og analytiske verktøy basert på emner i generelle sosiologiske perspektiver og teori, kvalitative og kvantitative metoder, samt tematiske fordypningsemner.

## Kandidatens læringsutbytte

Ved fullført årsenhet skal studenten ha tilegnet seg grunnleggende analytiske ferdigheter gjennom sosiologisk teori og metoder, og tematiske fagkunnskaper. Kandidaten har utviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder.

Kandidaten har grunnleggende og bred metodisk kompetanse med innsikt i både datainnsamling og forskningsdesign. Kandidaten behersker grunnleggende kvalitative metoder som intervju, observasjon og tekstanalyse. Kandidaten behersker grunnleggende kvantitative metoder, anvendt statistikk og databehandling.

Kandidaten kan anvende disse ferdighetene ved å innhente eksisterende informasjon og gjennomføre analyser av data på en kritisk måte. Kandidaten har grunnleggende innsikt i vitenskapelig praksis for dokumentasjon, etterrettelighet og forskningsetikk og skriftlig formidling.

# Bachelorprogrammet i sosiologi

## Generell informasjon om graden

Bachelor i sosiologi er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 3 år og den har et omfang av 180 studiepoeng. Et fullført studieår er normert til 60 studiepoeng.

Bachelor i sosiologi er en kvalifikasjon som inngår i første syklus i Nasjonal kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

## Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering

Bachelorprogrammet i sosiologi gir en grunnleggende samfunnsvitenskapelig kompetanse og faglig bredde. Kandidatene lærer å vurdere forskningsbasert kunnskap på en kritisk måte, og får et faglig grunnlag for å forstå samfunnsutviklingen og for å ta del i et kunnskapsbasert arbeidsliv.

Studieprogrammet spenner over et bredt spekter av temaer og bærekraftsmål som helse, fattigdom, utdanning og likestilling.

Gjennom sosiologien tilegner kandidatene seg substansiell og forskningsbasert kunnskap om moderne samfunn, sosiale institusjoner, relasjoner og prosesser. De lærer også analytiske ferdigheter av både teoretisk og metodisk art, bygget opp med en progresjon fra grunnleggende sosiologiske perspektiver og teori, etterfulgt av fordypning i tematiske valgfrie temaspesialiseringer og ytterligere fordypning i selvvalgt tema for bacheloroppgaven. Det er egne kurs for kvalitative metoder og kvantitative metoder. Fordypningen er knyttet til temaer som velferdsstat, familie, befolkning og migrasjon, arbeidsliv, ledelse og organisasjon, sosial ulikhet, kriminalitet, kultur, teknologi og globalisering.

## Kandidatens læringsutbytte

Gjennom bachelorprogrammet har kandidaten tilegnet seg grunnleggende sosiologisk innsikt, og mer spesialisert innsikt i utvalgte temaområder. Kandidaten har utviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder.

Kandidaten har grunnleggende og bred metodisk kompetanse med innsikt i både datainnsamling og forskningsdesign. Kandidaten behersker grunnleggende kvalitative metoder som intervju, observasjon og tekstanalyse. Kandidaten behersker grunnleggende kvantitative metoder, anvendt statistikk og databehandling.

Kandidaten kan anvende disse ferdighetene ved å innhente eksisterende informasjon og ny empiri, gjennomføre analyser av data på en kritisk måte. Kandidaten har grunnleggende innsikt i vitenskapelig praksis for dokumentasjon, etterrettelighet, personvern og forskningsetikk. Kandidaten kan gjennomføre selvstendige analyser og formidle eget arbeid både skriftlig og muntlig, og har erfaring med prosess- og gruppearbeid.

## Masterprogrammet i sosiologi

### Generell informasjon om graden

Master i sosiologi er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 2 år og den har et omfang av 120 studiepoeng. Et fullført studieår er normert til 60 studiepoeng. Masteroppgaven utgjør 60 studiepoeng.

Master i sosiologi er en kvalifikasjon som inngår i andre syklus i Nasjonal kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

### Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering

Gjennom masterprogrammet har kandidaten tilegnet seg sosiologisk innsikt på et høyt nivå, avansert kunnskap om moderne samfunn, sosiale institusjoner, relasjoner og prosesser, og mer spesialisert innsikt i utvalgte temaområder. Kandidaten har videreutviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder.

Masterprogrammet i sosiologi gir allsidig kompetanse i å utvikle, analysere og koble teori med empiriske kunnskaper. Programmet består av emner innen sosiologisk teori, samfunnsvitenskapelige metoder, fordypningsemner og en masteroppgave. Studentene har en bred metodisk kompetanse med kurs i både kvalitative og kvantitative anvendte metoder. Studieprogrammet spenner over et bredt spekter av temaer og bærekraftsmål som helse, fattigdom, utdanning og likestilling.

Studentene fordypet seg tematisk ved å ta to valgfrie tematiske spesialiseringsemner. Programmet tilbyr fordypninger innen temaer som klasse og ulikhet, kultur, helse, arbeidsliv og velferdsstat, ledelse, teknologi og organisasjon, kriminalitet og avvik, sosiale bevegelser og globalisering.

Masteroppgaven er et større, selvstendig arbeid basert på et praktisk empirisk arbeid.

### Kandidatens læringsutbytte

Etter endt masterprogram har kandidaten tilegnet seg bred praktisk og analytisk kompetanse på et høyt nivå innenfor samfunnsvitenskapelige temaer. Kandidaten har erfaring med å gjennomføre selvstendige analytisk arbeider. Kandidaten kan anvende kunnskapen på nye områder innenfor fagfeltet, har et godt faglig skjøn, evne til organisatorisk nytenkning og kritisk refleksjon, dokumentere metoder og fremgangsmåter, samt evne til å kommunisere analyser, begreper og konklusjoner fra fagfeltet til både spesialister og allmenheten.

Gjennom masterprogrammet har kandidaten tilegnet seg sosiologisk innsikt på et høyt nivå, og mer spesialisert innsikt i utvalgte sosiologiske temaområder. Kandidaten har utviklet evnen til å velge metodisk tilnærming ut fra samspill mellom konkrete problemer og teori, samt anvende kunnskapen på nye områder. Kandidaten kan formidle eget arbeid både skriftlig og muntlig, og har erfaring med prosess- og gruppearbeid.

Kandidaten har god innsikt i vitenskapelig praksis for dokumentasjon, etterrettelighet, personvern og forskningsetikk. Kandidaten kan sette seg inn i nye saksforhold og anvende ulike metoder, som dybdeintervjuer, survey-undersøkelser, koding og statistiske analyser, og kan utvikle ny kunnskap på det aktuelle feltet.