

## Kort om emnet

Dette er et videregående kurs i kvalitative metoder, som særlig vektlegger å gi studentene innsikt i og erfaring med ulike kvalitative analysetradisjoner.

Kvalitative metoder egner seg til analytisk beskrivelse av karaktertrekk og egenskaper ved sosiale fenomener. De kan være fruktbare når målet er å tolke erfaringer, opplevelser, meninger og motiver i lys av sosiale omstendigheter. Enkelte kvalitative metoder gir også rike data om hva folk gjør og om hvorfor de gjør som de gjør. Kvalitative metoder egner seg også til å undersøke språkbruk og hvordan mennesker gjennom språklig aktivitet bidrar til den sosiale konstruksjon av virkeligheten.

Et viktig siktemål er å gjøre studentene bevisst hva slags data og analysemetoder som passer til hvilke problemstillinger. Gjennom praktiske øvelser skal studentene også selv utforme problemstillinger, generere data og analysere disse.

### **Emnet fokuserer på flere kvalitative metoder:**

- Intervju
- Tekst/bildeanalyse
- Feltobservasjon (etnografiske metoder)
- Casestudier

### **Det gir også innsikt i flere kvalitative analysetradisjoner:**

- Diskursanalyse
- Narrativ analyse
- Institusjonell etnografi
- Fenomenologi

## Hva lærer du?

Kunnskap

**Du skal:**

- Få en bred teoretisk forståelse av de kvalitative metodenes egenart, anvendelsesområde og vitenskapsteoretiske forankringer.
- Få innsikt i flere forskjellige tilnærminger til kvalitative data og måter å arbeide kvalitativt.
- Kunne lese empiriske kvalitative studier kritisk og diskutere metoden som er brukt.

### Ferdigheter

#### **Du skal:**

- Kunne innhente data, analysere og rapportere forskning. Kurset skal dyktiggjøre studentene i de håndverksmessige sidene ved kvalitative metoder gjennom å prøve ut metodiske grep på en begrenset problemstilling.
- Få en grunnleggende forståelse av hvordan kvalitative metode skal fremstilles i en ferdig forskningspublikasjon.
- Gjennom kombinasjonen av teoretisk innsikt og praktisk trening være i stand til å tenke ut alternative forskningsdesign for kvalitative studier.

### Generell kompetanse

Du skal kunne bruke etisk skjønn i forhold til ens egen rolle som forsker, hvordan datainnsamlingen kan være en intervensjon i menneskers liv, og i forhold til hvordan analysen alltid vil være en gjendikning forskeren selv står ansvarlig for.

## Opptak og adgangsregulering

Emnet er et obligatorisk emne i masterprogrammet i sosiologi. Studenter på masterprogrammet må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i Studentweb.

Emnet er også valgbart for studenter på følgende studieprogram, dersom de oppfyller forkunnskapskravet (se under).

- masterprogrammet i organisasjon, ledelse og arbeid ved UiO

- [Lektorprogramstudenter med masterspesialisering i samfunnsfagdidaktikk ved UiO](#) (se lenke for hvordan du søker opptak til emnet)

Det er også mulig å søke om [hospitantstatus](#) på emnet. Merk at det kun er eventuelt ledige plasser på emnet som gis til hospitanter.

## Forkunnskaper

Obligatoriske forkunnskaper

- [SVMET1010 – Kvalitative metoder](#) eller tilsvarende innføringsemne i kvalitativ metode.

Studenter ved lektorprogrammet og OLA-programmet bes ta kontakt med sine studiekonsulenter om de er usikre på om de oppfyller forkunnskapskravet. Dersom du melder deg til emnet uten å dekke forkunnskapskravet, vil din undervisningsmelding bli trukket.

## Undervisning

Forelesninger og seminarer.

Obligatorisk aktivitet:

- Oppmøte på seminar (minst 5 av 6 ganger).
- Aktiv deltakelse og gjennomføring og innlevering av arbeidsoppgaver tilknyttet seminaret.

For å få godkjent obligatorisk aktivitet må du levere skriftlige oppgaver i forbindelse med seminarene og delta aktivt i seminarundervisningen. (Nærmere instruksjon gis på seminarene).

Bestått obligatorisk aktivitet og deltakelse på seminarene er gyldig i fire semestre.

Fravær fra obligatorisk aktivitet

Ved sykdom eller andre tungtveiende grunner kan du i noen tilfeller få godkjent gyldig fravær eller utsettelse av obligatorisk aktivitet. Merk at fraværet må dokumenteres ved legeerklæring eller lignende.

- [Meld fra om fravær fra eller behov for utsettelse av obligatorisk aktivitet](#)

## Eksamen

Emneoppgave som vurderes etter karakterskalaen A-F.

Du må ha fått godkjent all obligatorisk aktivitet for å kunne avlegge eksamen i emnet.

- [Litt om skriving av oppgaver](#)
- [Retningslinjer for emneoppgaven](#)
- [Tidligere eksamensoppgaver og sensorveiledninger](#)

**Commented [KEK1]:** UT. Oppgaveskriving dekkes på andre måter i undervisningen.

Innlevering i Inspira

Du leverer din besvarelse i eksamenssystemet Inspira. [Les om hvordan du skal levere.](#)

Kildebruk og referanser

Ved oppgaveskriving må du gjøre deg kjent med [reglene for kildebruk og referanser](#). Ved brudd på reglene kan du bli mistenkt for [fusk/forsøk på fusk](#).

Eksamensspråk

Eksamensoppgaven gis på norsk. Du kan besvare eksamenen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. Les mer om [karakterskalaen](#).

## Begrunnelse og klage

- [Begrunnelse og klage](#)

## Adgang til ny eller utsatt eksamen

Vi tilbyr [utsatt eksamen](#) samme semester hvis du blir syk eller har annet gyldig forfall på ordinær eksamen.  
Se også informasjon om å [ta eksamen på nytt](#).

## Trekk fra eksamen

Det er mulig å ta eksamen i emnet inntil tre ganger. Dersom du [trekker deg fra eksamen](#) etter fristen eller under eksamen, bruker du et eksamensforsøk.

## Tilrettelagt eksamen

Søknadskjema, krav og frist for [tilrettelagt eksamen](#).

## Evaluering av emnet

Vi gjennomfører fortløpende evaluering av emnet, og med jevne mellomrom ber vi studentene delta i en mer omfattende evaluering.

[Se studieprogrammets side for studiekvalitet](#)