

# Notat: Oppfølging av periodisk evaluering av sosiologiprogrammene: årsenheten, bachelor og master

Hvert 6. år gjøres det en evaluering av programmet med ekstern komite nedsatt av fakultetet.

Det ble orientert om rapporten på programrådsmøtet 01/06/2022.

Rapporten er i stor svært stor grad positiv og anerkjenner mye godt arbeid som er gjort siden forrige evaluering. Men de har også en rekke innspill og forslag til forbedringer.

## For hvert enkelt emne:

Inkluder i emnebeskrivelsen gode beskrivelser av hva emnet kan brukes til (arbeidslivsrelevans). (Komiteen fremhevet SOS4020 som godt eksempel).

**Forslag:** Fremme dette for emneansvarlige. Slike beskrivelser bør ikke være generiske, men ganske konkret, ganske kort formulert, og gjenspeile hva som står i læringsmålene.

I undervisningen bør hver enkelt emneansvarlig bør tilstrebe å bruke konkrete eksempler fra egen forskning og praktiske eksempler.

**Forslag:** Fremme dette for emneansvarlige. Komiteen fremhever hvordan f.eks. Arnfinn bruker eksempler fra eget arbeid i undervisningen på SOS1004.

Oppdatere emnebeskrivelser med informasjon om undervisningsformer: «hva, hvordan og hvorfor». Dette bidrar til tydeliggjøring og forventningsavklaring.

**Forslag:** Gi mer utfyllende beskrivelser av undervisningen på emnesidene. Nåværende beskrivelse er stort sett av typen «Forelesninger og seminar», som er nokså knapt.

Generelt i undervisningen er det behov for mer vektlegging av samarbeid og muntlige presentasjoner

**Kommentar:** Samarbeid og muntlige presentasjoner er mest aktuelt innenfor de emnene som har seminarundervisning (obligatoriske emner). Det er langt mer krevende der det kun er forelesninger. Dette er et spørsmål om ressursspørsmål og prioriteringer. Undervisningsleder tar sikte på å øke seminarundervisning noe fra høsten 2022 innenfor gjeldende økonomiske rammer.

Generelt bedre fremstillingen av studiets arbeidslivsrelevans og hva slags kompetanse man har som sosiolog. Et konkret forslag er å formulere en «pitch» som studentene kan bruke (uttrykke kompetanse).

**Forslag:**

**Kommentar:** Karrieresenteret ved UiO har laget et kursopplegg som er ment fordelt over hele studieløpet: [Finn din fremtid - Det samfunnsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](https://www.uio.no/sosio/fakultet/sosio/utdanning/karriere/finn-din-fremtid)

Tenke mer helhetlig og progresjon fra BA til MA: teori, kvalitative metoder (komiteen viser til kvantitative metoder til etterfølgelse)

**Forslag:** De aktuelle emneansvarlige inviteres til programrådet for å diskutere saken, med intensjon om bedre samkjøring. SOS1004, SOS1100 og SOS2000 er allerede i dialog, men overgang til MA (særlig SOS4001) bør samkjøres bedre.

**Forslag:** Flere momenter her involverer både programrådet og de enkelte emneansvarlige. En mulighet er å samle samtlige emneansvarlige for å diskutere hvordan dette bør gjøres i praksis.