

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Emneansvarlig
Sakstype:	Vedtaks sak
Møtedato:	15.02.2023
Notatdato:	10.02.2023
Saksbehandler:	Sara Fanny Maria Kvamme-Vik

SAK 7 (Saksnr. 12/23) Endringer på SOS4020

Emneansvarlig på SOS4020, ønsker å gjøre følgende endringer:

- En reduksjon i antall obligatoriske innleveringer fra 5 til 3. Dette er ett av tiltakene som er ment å redusere arbeidsmengden i emnet, da denne oppleves som noe i overkant av både studenter og seminarledere.
- En omstrukturering av emnets hovedbolker (og beskrivelsen av disse) fra 4 til 3. Dette er et annet tiltak som er ment å redusere arbeidsmengden i emnet.
- Tilleggsinformasjon om nytt forkurs som erstatter repetisjonsforelesningene i selve forelesningsrekka.
- Noen mindre presisering av emnebeskrivelse og læringsmål.

Forkurs bookes av studiekonsulent for MA, og informasjon om forkurset blir en del av velkomsteposten alle nye studenter mottar.

Emnebeskrivelse, SOS4020

Kort om emnet

Dette er et videregående, anvendt kurs i samfunnsvitenskapelige kvantitative metoder. Det legges vekt på empiriske eksempler fra nyere norsk og internasjonal forskning.

Emnet er delt i tre hovedbolker. Første del omhandler utforming av beskrivende og forklarende samfunnsvitenskapelige problemstillinger, og hvordan kvantitative data kan brukes til å belyse disse. Følgende forskningsdesign dekkes: deskriptive, eksperimentelle og kvasi-eksperimentelle.

Andre del handler om regresjonsanalyse. Hovedfokuset vil ligge på lineær regresjon, herunder enkel og multipl regresjon inkludert bruk av dummyvariabler, ikke-lineære sammenhenger og interaksjonsledd. Vi skal også innom logistisk regresjonsanalyse for kategoriske utfallsvariable. Denne delen vil ha en begrenset overlapp med [SOSGEO1120 – Kvantitativ metode](#).

Tredje del gir en mer inngående beskrivelse av den kontrafaktiske tilnærmingen til kausalitet, og vi diskuterer hvordan kausalitet og korrelasjon kan skilles i kvantitativ forskning. Det gis en innføring i regresjonsmodeller tilpasset kausale design, herunder bruk av faste effekter (FE), forskjell-i-forskjeller (diff-in-diff, DD), regresjon med diskontinuitet (RD), og instrumentvariabler (IV).

Seminarundervisningen dekker praktisk anvendelse og tolkning av nevnte teknikker med datasett og statistikksoftware. Det vektlegges grunnleggende aspekter ved arbeid med statistikksoftware og gjennomføring og tolkning av analyser. Temaer som tas opp er bl.a. hvordan hente inn og bearbeide datasett, koding og konkrete analyseteknikker i R, datavisualisering, dokumentasjon og reproduserbarhet av eget arbeid.

Hva lærer du?

Kunnskap

Du får kunnskap om:

- forskningsmetodiske prinsipper
- bruk regresjonsanalyse for å analysere samfunnsvitenskapelige problemstillinger
- mulighetene og begrensningene i ulike statistiske prosedyrer

Ferdigheter

Du vil lære å:

- Utføre og tolke standard regresjonsmodeller (inkl. ikke-linearitet og samspillsledd etc.) med bruk av statistikksoftware
- Utføre og tolke regresjonsmodeller for grupperte observasjoner med FE
- Kjenne til prinsippene for eksperimenter og kvasi-eksperimenter, med tilhørende bruk av regresjonsteknikker for DD, RD og IV
- Presentere og tolke resultater fra nevnte analyser
- Skrive script/kode som gjør analysene dokumenterte og reproduerbare

Generell kompetanse

Du forbedrer din evne til å:

- Kritisk og selvstendig vurdere resultater ved ulike forskningsdesign og fra ulike typer statistiske analyser
- Orienterer deg blant ulike metoder, og velge den metoden som står til problemstillingen
- Være bevisst akademiske og forskningsetiske prinsipper som åpenhet, upartiskhet, presisjon, konsistens, etterprøvbarehet og etterrettelighet

Obligatoriske forkunnskaper

SOSGEO1120 – Kvantitativ metode, eller tilsvarende kunnskaper i kvantitativ metode

Undervisning

Forelesninger og seminar

Obligatoriske krav

3 innleveringer, som må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Beståtte obligatoriske øvelser er gyldige i fire semestre.

Forkurs

Det forutsettes at studentene har kunnskap om kvantitative metoder tilsvarende SOSGEO1120 – Kvantitativ metode når kurset starter.

For å sikre dette, arrangeres det et intensivt forkurs før undervisningen starter opp. Kurset dekker både teori og praktisk arbeid i R. Se egen timeplan [[LENKE TIL SIDE](#)]. Alle som ikke har brukt kunnskapene fra SOSGEO1120 (eller tilsvarende) aktivt siden de tok emnet oppfordres på det sterkeste til å delta på forkurset. Ytterligere repetisjon av pensum fra BA-nivå kan ikke forventes å bli dekket av undervisningen.