

Saksnr. 3/23

Kvantitative metoder på MA

Bakgrunn for saken er tidligere diskusjoner om SOS4020 i programrådet. Et notat fra Adrian, Agnes og Øyvind er også sendt på epost til programrådets medlemmer tidligere.

Det er all grunn til å se på undervisningstilbudet i kvantitativ metode litt grundigere og gjøre justeringer. Det gjelder både innhold og hvilke forkunnskaper man forutsetter for SOS4020, men også sammenheng med BA-programmet og øvrige emner på MA.

Utfordringene på SOS4020 er imidlertid ikke av ny dato. I andre diskusjoner på instituttet har det kommet frem at både lærekrefter og studenter har hatt en svært høy arbeidsmengde. Dette tyder på at kurset er noe overdimensjonert i forhold til rammene.

Det har blitt påpekt varierende forkunnskaper hos våre MA-studenter, som henger sammen med bl.a. at ikke alle har BA fra UiO, men også at det er lenge siden de tok SOSGEO1120. Vår undervisning må imidlertid ta utgangspunkt i den studentgruppen vi har, slik at denne variasjonen må tas hensyn til.

Det er flere tiltak som er aktuelle å gjøre. Noe må gjøres med en gang, med virkning fra høsten 2023. Andre ting kan være mer langsiktige vurderinger.

Vårt handlingsrom er begrenset av at ISS i dag har en stor utfordring med å bemanne våre kurs i kvantitative metoder, primært når det gjelder emneansvarlige. For et kurs på nivået til SOS4020 bør det nok som hovedregel være en fast vitenskapelig som har emneansvaret for å sikre langsiktighet og bedre koordineringen med emner på BA-nivå. (Dette er selvsagt ikke til hinder for at midlertidig ansatte med fordel kan ha emneansvaret i perioder slik vi har hatt).

Dagens situasjon på ISS er at de faste ansatte med aktuell metodekompetanse har stort frikjøp, stort overskudd på timeregnskap, og/eller har andre viktige undervisningsoppgaver. Andre har sterkt ønske om å ikke ha denne typen kurs. For øvrig har vi per i dag heller ikke mye kapasitet blant de midlertidige ansatte.

For høsten 2023 har nå Synøve Andersen tatt på seg emneansvaret for SOS4020. Det må bemerkes at hun har andre undervisningsoppgaver og har ikke mulighet til å gjennomføre større justeringer av kurset. Nåværende forelesningsrekke beholdes og dekkes av andre.

En tilstøtende problemstilling kommer fra OLA-programmet der studentene må velge enten SOS4020 eller SOS4010. I 2022 tok 18 OLA-studenter SOS4020. Deres behov er litt annerledes og har meldt inn behov for bl.a. praktisk datainnsamling med survey og litt andre ting, knyttet til resten av deres studieprogram. SOS4020 svarer i liten grad på deres konkrete behov. I prioritering av ISS sine ressurser til metodeundervisning må også OLA sine behov tas hensyn til.

Følgende mulige tiltak bør derfor sees i sammenheng:

Forslag 1: Nytt emne rettet mot OLA, men tilbys som fordypningsemne for SOS-MA.

Et nytt kurs kan omhandle blant annet utredningsarbeid med tilhørende hands-on datainnhenting og praktisk databearbeiding. I lys av manglende interne ressurser er foreløpig plan å hyre inn Marte Windsvold fra ISF til å dekke undervisning om gjennomføring av survey og noe annen type data, og Grete Brochman dekker utredningsarbeid. En praktisk del vil så kunne dekke bruk av R mot nettskjema og tilsvarende tjenester, samt praktisk rapportskrivning, og dokumentasjon og reproduserbarhet.

En mulighet er å legge opp til å la SOS-MA studenter ta kun halve kurset (5 studiepoeng) hvis man kun er interessert i den mest praktiske delen. Kurset kan også åpnes for samfunnsgeografi.

Forslag 2: Justering av SOS4020

Med et slikt nytt emne skissert over vil SOS4020 kunne avlastes på to måter: 1) færre studenter på kurset, og 2) redusere tid brukt på databearbeiding. Kurset kan jobbe med mer tilrettelagte data.

Det er i dag 5 obligatoriske innleveringer på SOS4020. Det er mye og kan med fordel reduseres.

Forslag 3: Forkurs til SOS4020

I dag har SOS4020 3 repetisjonsforelesninger og 1 forelesning om R. Disse kan flyttes til et separat forkurs. Å ha en *forelesning* om R er neppe mest produktivt og kan byttes ut med noen seminarer der man sørger for å lære mappestruktur, innlesning av data, grunnleggende grafikk og noe omkodning av variable etc. Dette kan ligge til uke 34-35 og SOS4020 begynner uke 36. Alle som får opptak til masterprogrammet kan da få informasjon om forkurset i velkomtbrevet.

Fordelen ved å skille det ut som et forkurs er at det blir ryddigere organisering og at det også kan tilbys andre studentgrupper ved instituttet. Relevant i denne sammenheng er at ISS har nylig ansatt Andreas Tollefsen som førsteamanuensis i samfunnsgeografi der han vil ha ansvar for GIS-kursene. Jeg har diskutert med ham om felles behov og et slikt forkurs kan være relevant også for de som skal ta masterkurset i GIS. Han ønsker for øvrig på noe sikt å legge om GIS-kursene til R (de bruker nå ArchGIS).

På lengre sikt bør programrådet også diskutere bl.a. følgende:

- Hvilket nivå av metodekunnskaper bør alle med MA i sosiologi ha vs spesielt interesserte?
- Hvilket nivå av metodekunnskaper bør det gis tilbud om som fordypning på MA? (I dag har vi SOS4022)
- Bedret samkjøring og forventningsavklaringer mellom metodekursene på BA og MA
- I hvilken grad fordypningsemner på bør eksplisitt dekke forskningsdesign og metodiske spørsmål relevant for temaet.

