

Det har gjennom flere år vært en utfordring for dette emnet at studentene ikke engasjerer seg i de forelesningene, seminarene og de delene av pensum som ikke omhandler den metode de selv velger å bruke til hjemmeoppgaven. De ser ikke vitsen med det, og bruker ikke tid på det. Samtidig som kurset skal gi studentene mulighet til å lage og gjennomføre et eget forskningsopplegg, skal det også gi studentene kunnskap om andre kvalitative tilnærminger enn den de velger å bruke i sitt eget forskningsopplegg. Dette bør gjenspeiles bedre i læringsmål og vurderingsform, noe som også kan gjøre studentene mer engasjert i disse delene av kurset.