

MERK: endringer som skal ut i rødt, de som skal inn i grønt

Kort om emnet

Dette er et videregående kurs i kvalitative metoder, som særlig vektlegger å gi studentene innsikt i og erfaring med ulike kvalitative analysetradisjoner.

Kurset gir innsikt i og erfaring med avanserte kvalitative metoder og analysetradisjoner. Kvalitative metoder er grunnleggende når målet er å tolke erfaringer, opplevelser, meninger og motiver i lys av sosiale omstendigheter. Kvalitative metoder gir rike data om hva folk gjør og om hvorfor de gjør som de gjør, og egner seg til å undersøke språkbruk og hvordan mennesker gjennom språklig aktivitet bidrar til den sosiale konstruksjon av virkeligheten.

Kvalitative metoder egner seg til analytisk beskrivelse av karaktertrekk og egenskaper ved sosiale fenomener. De kan være fruktbare når målet er å tolke erfaringer, opplevelser, meninger og motiver i lys av sosiale omstendigheter. Enkelte kvalitative metoder gir også rike data om hva folk gjør og om hvorfor de gjør som de gjør. Kvalitative metoder egner seg også til å undersøke språkbruk og hvordan mennesker gjennom språklig aktivitet bidrar til den sosiale konstruksjon av virkeligheten.

Et viktig siktemål med kurset er å gjøre studentene bevisst å vise hva slags data og analysemetoder som passer til hvilke problemstillinger. Gjennom praktiske øvelser skal studentene også selv utforme problemstillinger, generere data og analysere disse. Kurset gir også en innføring i forskningsetikk og etiske problemstillinger.

Emnet fokuserer på flere sentrale kvalitative metoder og analysetradisjoner, bla.:

- Intervju
- Tekstanalyse
- Bilder/video
- Tekst/bildeanalyse
- Feltobservasjon (etnografiske metoder)
- Etnografi
- Casestudier
- Diskursanalyse
- Narrativ analyse
- Institusjonell etnografi
- Fenomenologi
- Online etnografi

Det gir også innsikt i flere kvalitative analysetradisjoner:

