

SAK 3 (3/2019) Endringer i faglig sammensetning på UTV1000 og UTV2000

Forslag til revidert UTV2000 fra høsten 2019

Høsten 2018 ble breddefokus på UTV1000 erstattet til fordel for en sterkere teoretisk forankring. Fra og med høst 2019 endres UTV2000 med flere tematiske forelesninger og hovedfokus på 'cases' omkring policy og praksis, ref. [SAK 4 \(4/2018\)](#). Programrådet bes om innspill til utkast til revidert opplegg og emnebeskrivelse for UTV2000.

Premisser for forslaget

Deltaker-forutsetninger:

Studentene i UTV2000 høsten 2019 har allerede med seg den teoretisk forankringen innført i det reviderte UTV1000 høsten 2018. UTV studenter generelt er svært engasjerte, og har stor interesse for utvikling som fag. De finner dagsaktuelle temaer interessante og urettferdigheten som berører mange utviklingsspørsmål er en stor drivkraft. Ved programevalueringer etterlyser studenter mer fokus på praksis og arbeidsliv. Dette kommer også frem Studiebarometer 2018. Lagt til tredje semester i studieløpet, UTV2000 skal gjøre studentene oppmerksom på policy og praksis i utviklingsfeltet, hvordan man finner frem til policy-instruments og hvordan man følger prosesser.

Arbeidsmåter:

Hittil har UTV2000 hatt en forelesningsrekke (10 forelesninger) og seminar (8 seminarer). UTV2000 er forbeholdt programstudenter, noe som innebærer at forventet gruppens størrelse vil være på inntil 40 studenter. Antallet er et godt utgangspunkt for omlegging til undervisningssamlinger på 3 timer etter omvendt-klasserom opplegg (flipped classroom). Det foreslås 10 undervisningssamlinger på utvalgte tema, se vedlegg.

Ved omvendt-klasserom legges det stor vekt for student-aktive læringsformer i form av gruppearbeid og diskusjon, miniskrivning, quiz, øvelser, spesifikke oppgaver, m.m. Det forventes at studentene har forberedt seg til undervisningen ved å lese pensum eller gjennomført annet forberedende aktivitet (se en video, lese en nyhets sak, kommentere noe, osv). Den første timen i en undervisningssamling vil brukes til å innlede dagens tema, med fokus på begreper, tilnærminger og debatter. I de andre timene skal studentene gjennomføre ulike oppgaver omkring dagens tema, både i grupper og individuelt under veiledning av dagens foreleser. Foreleseren forbereder aktivitetene for egen undervisningssamling med utgangspunkt i et fokus case/organisasjon. Eksempler er gitt i vedlegg.

Kollokviegrupper: Studentene vil oppfordres til å danne kollokviegrupper på 3-5 studenter. Disse gruppene danner grunnlag for gruppearbeid og diskusjonsoppgaver under samlingene, samt at de kan brukes som studiegrupper utenfor den ordinære undervisningen.

Bedriftsbesøk: Det foreslås organisering av ett bedriftsbesøk i løpet av semesteret istedenfor eller som komplement til en undervisningssamling. Dette vil gi innsikt i hvordan de ulike fokus organisasjoner arbeider og muligens også bidra til å bygge nettverk.

Vurderingsform:

Dagens vurderingsform er en 10-dagers hjemmeeksamen som presenterer oppgaven i rammen av en konkret arbeidssituasjon, f.eks. en utredning for policy-makers, vurdering av ulike strategier, o.l. Denne type eksamen passer godt også for den reviderte UTV2000 og foreslås videreført.

Forslag til revidert emnebeskrivelse

Emnets reviderte navn:

UTV2000 Utviklingsteori i praksis (fra dagens UTV2000 Utviklingsteori og praksis)

Kort om emnet

UTV2000 handler om hvordan utviklings sentrale spørsmål behandles i praksis. Et viktig spørsmål i 'utviklingsprosjektet' har vært å forstå, forklare og finne strategier for hvordan fattige land kan ta igjen forspranget til de første landene som gjennomgikk industrialisering og modernisering. Det finnes ulike forklaringsmodeller, strategier og tilnærminger til det som oppfattes som sentrale utfordringer for land i det globale sør. I dette emnet setter vi kritisk søkelys på ulike strategier, politikktutforming (policies) og praksiser for utvalgte land og tema. Hvert tema illustreres med spesifikke eksempler der vi analyserer aktører, strategier, prosesser og tiltak: hva innebærer utviklingsspørsmål i praksis?

Hva lærer du?

Kunnskaper

Etter fullført UTV2000 skal du:

- Ha bred kunnskap om ulike utviklingsmodeller og deres relevanse for den globale sør.
- Ha bred kunnskap om strategier og policy-utforming i sentrale tema for det globale sør.
- Kjenne til ulike utviklingspraksiser: politikk utforming, strategier, satsingsområder, 'programming' i nasjonale og internasjonale organisasjoner.
- Ha kunnskap om sammenheng mellom politikktutforming og utviklingspraksis.

Ferdigheter

Etter fullført UTV2000 kan du:

- Redegjøre for ulike utviklingsmodeller og ulike utviklingspolicy- og praksiser.
- Anvende faglig kunnskap til å identifisere og analysere ulike utviklingsstrategier.
- Finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff om utviklingspolicy- og praksiser, og framstille dette på en hensiktsmessig måte, både selvstendig og i gruppearbeid.
- Reflektere og utvise en kritisk holdning til utviklingspraksiser.
- Reflektere over kildebruk, faglige verktøy og uttrykksformer.
- Reflektere over egen og din gruppes faglige utøvelse og samarbeidserfaring.

Generell kompetanse

Etter fullført UTV2000 kan du:

- Planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver som strekker seg over tid, både alene og som deltaker i gruppe
- Formidle sentralt fagstoff som utviklingsmodeller og strategier, både muntlig og skriftlig
- Utveksle synspunkter og erfaringer med andre samt ta i mot og gi konstruktive tilbakemeldinger på bakgrunn av gruppearbeid, og gjennom dette bidra til gruppens faglige utvikling

Undervisning

Undervisningen består av undervisningssamlinger der studentene skal delta aktivt. Studentene må forberede seg til hver undervisningssamling ved å se videoforelesninger og lese pensumtekster. I undervisningssamlingene vil studentene gjøre individuelle, gruppe- og plenumsbaserte oppgaver av både skriftlig og muntlig art. Studentene vil få faglige tilbakemeldinger fra både lærere og medstudenter på undervisningssamlingene.

Studentene oppfordres til å danne kollokviegrupper på 3-5 studenter. Disse gruppene vil danne grunnlag for diskusjonsoppgaver under undervisningssamlingene.

På samlingene vil du møte forelesere fra de involverte fag i tillegg til gjesteforelesere.

Det er obligatorisk oppmøte i 8 av 10 av undervisningssamlingene som krav for å få gå opp til eksamen. I tillegg er det obligatorisk oppmøte på introduksjonssamling pga opprettelse av kollokviegrupper.

For å kunne gå opp til eksamen, må du ha fullført krav om deltakelse. Det vil ikke være mulig å følge undervisningen på nytt dersom obligatorisk krav allerede er fullført. Fullført og godkjent obligatorisk krav er gyldig i 3 år.

[Se fakultetets nettside om obligatoriske aktiviteter](#) .

[Les om reglene for bytte av seminargruppe på utviklingsstudier.](#)

Fravær fra obligatorisk aktivitet

Ved sykdom eller andre tungtveiende grunner kan du i noen tilfeller få godkjent gyldig fravær eller utsettelse av obligatorisk aktivitet.

- [Meld fra om fravær fra eller behov for utsettelse av obligatorisk aktivitet](#)

Eksamen

Eksamensform er en 10-dagers hjemmeeksamen. Eksamenstekst leveres ut kl. 10.00 på eksamensdato og leveres innen kl. 12.00 10 dager senere.

Hjemmeeksamen skal være på maksimum 5000 ord, skrevet i Times New Roman 12 punkts størrelse med linjeavstand 1,5. Referanseliste kommer i tillegg.

Digital eksamen

Eksamen på emnet er digital og vil foregå i eksamenssystemet Inspira. Følg med på semestersiden for mer informasjon.

Utviklingsstudier anbefaler [APA-stilen](#)

[Tidligere eksamensoppgaver og sensorveiledninger](#)

UTV2000 Forslag til tema og fokus case for undervisningssamlinger

Tema	Undervisningssamling dekker:	Forslag til foreleser/disiplin, gjesteforeleser, fokus case
1. Introduksjon til UTV2000	Mål og mening med UTV1000, forventningsavklaring Nytt opplegg: undervisningssamlinger og fokus-case Raskt gjennomgang: fra UTV1000 til UTV2000. Hva mener vi med 'policy'? Eksempler fra norsk utviklingspolitikk: hovedtrekk, satsinger, strategier; f.eks. utdanning, likestilling og menneskerettigheter. Gruppearbeid: vi finner frem ulike typer policy-dokumenter og sporer opp prosesser bl.a. med Bistandsaktuelt	Jemima, ISS Fokus: UD, NORAD
2. Den nordiske modellen	Hovedtrekk i den nordiske modellen: forutsetninger, strategier, tiltak Gruppearbeid: kan den brukes som utviklingsmodell?	Halvor Mehlum, ØI
3. Kinas økonomisk utvikling	Forutsetninger for Kinas økonomisk vekst, omfang, implikasjoner, spesielt for den globale sør. Gruppearbeid: kan den brukes som utviklingsmodell?	Hege Knutsen, ISS-sgeo
4. Utviklingsstrategier i Latin-Amerika etter venstrebløgen	Hovedtrekk i utviklingsstrategier i Latin-Amerika siden 2000-tallet: satsinger, tilpasninger, vekst uten fordeling Gruppearbeid: utviklingsstrategier i tre land i regionen (f.eks. Venezuela, Chile, Peru)	Benedicte Bull, SUM, statsvitenskap
5. Styresett og FNs bærekraftsmål 16	Styresett er en hovedsatsing i FN systemet generelt, og UNDP spesielt. Hvorfor er styresett så viktig og hvordan jobber UNDP med dette? Hvordan kobles denne satsingen til SDG16? Gruppearbeid: policy-dokumenter, policy briefs, video	UTV: Gjest/fokus: UNDP Oslo Governance Centre. bedriftsbesøk?
6. Næringsliv og utvikling	Næringsutvikling i det globale sør: aktører, omfang og debatter. Næringslivets rolle i utvikling, etisk handel og leverandørkjedeansvar. Gruppearbeid: eksempler fra IEH og Norfunds aktiviteter	UTV: Gjest/fokus: Initiativ for etisk handel - IEH, Norfund Bedriftsbesøk?
7. Naturressurser, utvinningsindustrier og utvikling	Inntekter fra utvinningsindustrier utgjør ofte en betydelig andel av ett lands inntekter, men sektoren utfordrer også miljø- og sosiale hensyn. Er det mulig å finne en balanse mellom inntektsbehov og miljø/sosiale hensyn? Gruppearbeid: eksempler fra EITIs prosjekt portofolio	UTV: Gjest/fokus: Extractive Industries Transparency Initiative bedriftsbesøk?

<p>8. Energi: fornybarinvesteringer i vekstøkonomier</p>	<p>Energi forsyning og behov i det globale sør: hva innebærer satsing på fornybar energi i sør? Hvordan kan Norge bidra til mer fornybar energiproduksjon i vekstøkonomier? Hva menes med energibistand? Hvilke forutsetninger Gruppearbeid: eksempler fra Zeros prosjekt portofolio</p>	<p>UTV: Gjest/fokus: Zero bedriftsbesøk?</p>
<p>9. Global helse</p>	<p>Global helse er en etablert satsingsområde i FN-systemet og i norsk utviklingspolitikk. Hva er hovedtrekk i denne satsinger? Problemstillinger, strategier, tiltak, resultater. Gruppearbeid: eksempler fra</p>	<p>UTV: Wenzel Geissler, SAI Ruth Prince, Centre for Global Health</p>
<p>10. Avslutning og eksamensforberedelse</p>	<p>Oppsummering og gjennomgang av temaene. Eksamensforberedelser, forventninger, Q&A. Evaluering</p>	<p>Jemima, ISS</p>