

Periodisk programevaluering - Tverrfaglige programmer 2007-2012

Egenevaluering for Bachelorprogrammet i utviklingsstudier (UTV)

Bachelorprogrammet i utviklingsstudier ble startet høsten 2003, som et tverrfaglig samarbeid mellom fagene samfunnsgeografi, sosialantropologi, samfunnsøkonomi, og statsvitenskap. Siden 2009 har programmet vært administrert ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi. Forrige programevaluering ble gjennomført 2006-2007.

Programmet beveger seg i et felt som er både dynamisk og dagsaktuelt. Studentene som søker seg til UTV er spesielt motiverte til å arbeide med utviklingsspørsmål, flere har tidligere erfaringer som har forsterket motivasjonen. Vi har et godt søkergrunnlag som har holdt seg stabilt til tross for opprettelse av flere bachelorprogrammer i landet.¹ Dette gjenspeiles i UTV studentenes prestasjoner under studieløpet.

Programmet drar nytte av den faglige kompetanse som finnes i de fire samarbeidende instituttene, og UTV fungerer som et godt rekrutteringsgrunnlag for masterstudier ved UiO blant utviklingsinteresserte studenter. Programmet kan absolutt beskrives som godt etablert og velfungerende. Programmets ledelse har vært lydhør og mottakelig for innspill fra studenter, tilsynsessor og programevalueringer opp gjennom årene, og en del endringer og justeringer er blitt gjennomført underveis. Dette er et godt grunnlag for fremtidige forbedringer.

Nåværende programleder for UTV Jemima García-Godos tok over for tidligere programleder Marianne Millstein, i august 2012.² Denne egenevalueringen tar derfor utgangspunkt i tidligere rapporter og evalueringer for perioden høsten 2007 - høsten 2012, programledelsens egne erfaringer de siste 6 måneder samt innspill fra programmets studiekonsulent. Egenevalueringen ble diskutert i UTVs programrådsmøte 13. februar i.å. Programrådet godkjente egenevalueringen og stiller seg bak forslagene som presenteres her. Rapportens struktur tar utgangspunkt i mandatet for programevaluering, med fokus på utvalgte områder av spesiell betydning for vårt program.

1. PROGRAMBESKRIVELSE

a. Læringsmålene

Læringsmålene for UTV ble justert i 2012 og kan sies å være dekkende for programmets faglige ambisjoner og undervisningstilbud. Målene gir uttrykk for tverrfaglighet i utviklingsfeltet, både når det gjelder teoretiske så vel som metodologiske tilnærminger.

¹ Det tilbys bachelor i utviklingsstudier ved UMB, UiB, HiOA, UiA.

² Programleder inviterte Millstein til å komme med innspill til egenevaluering. Se vedlegg V.

b. Sammensetning av emnegrupper

UTV bachelorprogram består av følgende emner, de aller fleste med 10-studiepoeng (unntaket er UTV3091, som gir 30-studiepoeng):

- 2 obligatoriske UTV-emner (UTV1000 første semester, UTV3091 siste/sjette semester)
- 4 obligatoriske utviklingsrettede emner i fagdisiplinene samfunnsgeografi, sosialantropologi, samfunnsøkonomi, og statsvitenskap (SOSGEO2500, SOSANT2530, ECON1910, og STV2310). Disse emnene administreres fra de respektive institutter, og emnene tas vanligvis i løpet av første og andre semester.
- 2 obligatoriske generelle emner (SVEXFAC03 og EXPHIL03)
- 1 metodeemne
- 1 innføringsemne i ett av de involverte fagene (tas som regel tredje semester)
- 3 fordypningsemner og/eller utviklingsemner (som regel fjerde semester)
- 3 frie emner (som regel femte semester, slik at studentene har mulighet til å dra på utveksling til utlandet ett helt semester).

Studieløpet for studenter som tar utviklingsstudier kan for eksempel se slik ut:

6. semester	UTV3091 - Avslutningsemne i utviklingsstudier		
5. semester	Fritt emne	Fritt emne	Fritt emne
4. semester	Disiplinær fordypning/utviklingsemne	Disiplinær fordypning/utviklingsemne	Disiplinær fordypning/utviklingsemne
3. semester	Metode	Innføringsemne i ett av de involverte fagene	EXPHIL03 - Examen philosophicum
2. semester	STV2310 - Politics and Development	ECON1910 - Poverty and distribution in developing countries	SOSANT2530 - Development
1. semester	UTV1000 - Innføringsemne i utviklingsstudier	SGO2500 - North/South - Development	SVEXFAC03 - Examen Facultatum - Samfunnsvitenskapelig variant
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Studentene kan velge mellom 5 ulike fordypninger: sosialantropologi, samfunnsgeografi, samfunnsøkonomi, statsvitenskap, og utvikling. Studentene anbefales å velge blant de fire første, da disse vil kvalifisere dem for videre studier på det tilsvarende masterprogram. Fordypning i utvikling vil kun kvalifisere studentene for opptak på enkelte av UiOs tverrfaglige masterprogram,³ evt master ved andre norske universiteter eller i utlandet.

Logikken bak dette studieløpet er at studentene skal kunne få et innblikk i alle de involverte fagdisiplinene i løpet av det første året, slik at de har et godt grunnlag for å velge innføringsemne tredje semester (noe som skjer helt på slutten av det andre semester). Denne kombinasjonen tar utgangspunkt i anbefalingene fra siste periodiske programevaluering. Valget av innføringsemner er avgjørende for studentenes studieløp i programmet, og deres muligheter for videre utdanning.

En annen begrunnelse for programmets sammensetning er at studentene skal ha stor valgfrihet i kombinasjonen av emner ut fra egne interesser. Fordypningsemner dekker studentenes faglige/tematiske interesser, samt at de gir rom for å dekke inntakskravene for ulike masterprogrammer ved UiO-SV, spesielt de fire fagdisiplinene.

Dagens emnesammensetning gir riktignok stor valgfrihet, og studentene er stort sett fornøyde med de to UTV emner som tilbys, både med tanke på innhold og gjennomføring. Dette til tross, en gjennomgang av studentevalueringene siden 2007 viser noen fellestrekk: det etterlyses flere utviklingsemner, og dette kobles ofte til behov for et mer sammenhengende undervisningstilbud. Disse to punktene er spesielt merkbare i vår siste nettbaserte programevaluering blant studentene, som ble gjennomført i januar 2013. Undersøkelsen ble svart av kun 24 studenter, og gir derfor ikke nødvendigvis et korrekt bilde av alle programstudentenes syn på programmet. Kullet med størst deltakelse var kull-10 (45,8%), det vil si samme gruppe som tar UTV3091 inneværende semester. Sammenfallet av periodisk programevaluering med svarene fra den siste undersøkelsen, gir oss derfor mulighet til å se nærmere på hvordan emnesammensetningen påvirker ulike sider av vårt program.

- *Helhet og sammenheng i studieprogrammet.* UTV er et tverrfaglig studium, likevel oppfattes det heller mer som flerfaglige enn tverrfaglig. Spesielt merkes dette i det andre året, når ingen utviklingsemner tilbys og det blir «vanskelig å se den røde tråden» i programmet. Undervisningstilbudet og pensum ved UTV1000 og UTV3091 er begge temabasert, med innslag av ulike fagdisipliners tilnærminger til ulike (dog ofte hver sine) temaer. Emnene bidrar til å sette en felles utviklingsramme til programmet, men det spørres om dette er nok for å oppnå et helhetlig

³ Fordypning i utvikling gir begrensede valgmuligheter for videreutdanning ved UiO da det er få tverrfaglige masterprogrammer som tilbys, og enkelte av dem krever fordypning i bestemte fagdisipliner. For eksempel tillot PECOs-programmet tidligere UTV-studenter med fordypning i utvikling å søke. Dette ble endret i 2012, slik at UTV studenter må ha fordypning i statsvitenskap for å søke opptak til programmet.

undervisningstilbud. Programmet beskrives ikke sjelden som «fragmentert», «lappeteppe», eller «samleboks», og det etterlyses flere utviklingsemner i studieløpet. Behov for en mer helhetlig utforming og fagprofil ble også påpekt i forrige periodiske programevaluering samt i tilsynssensorsrapporter for perioden 2006-2008. Emnet UTV3091 ble til nettopp for å prøve og samle trådene i bachelorprogrammet, og man har lykket med det. Likevel, programmet mangler et tilbud midt i studieløpet. Et helhetlig studietilbud bør ha som mål å følge trådene gjennom hele studieløpet, ikke bare samle dem opp mot slutten.

- *Programtilhørige: et tverrfaglig program i et fagdisiplinært fakultet.* UTV studenter trives på programmet, til tross for at fagidentitet anses som svakt. Dette blir spesielt synlig blant studenter på UTV3091, da de lett sammenligner UTV med de andre fagene de har tatt fordypning i: hva er det spesielle, det som kjennetegner utviklingsstudier? Flere spør: «Hva er utviklingsrelevant?», «Hvordan vet jeg at min oppgave er relevant for utviklingsstudier, og ikke en ren statsvitenskapelig/ samfunnsgeografisk/ antropologisk/økonomi-oppgave?» En student uttrykte dette slik: «Jeg går på utviklingsstudier og har fordypning i statsvitenskap, men jeg føler meg heller som statsviter med fordypning i utvikling». Fagidentitet ved UTV må sees i forhold til emnesammensetning: mens fordypning i hovedsak er fagdisiplinært, er programmet tverrfaglig. Utviklingsaspektet så vel som den tverrfaglige tilnærmingen taper terreng i løpet av tiden som går mellom første år og siste semester. Dette skjer på flere fronter da ulike fagdisipliner har eget fokus på valg av teori, metode og tema. Selv om det ikke har vært aktuelt, heller ikke i dag, å etablere utviklingsstudier som egen fagdisiplin ved UiO, må vi erkjenne de utfordringene som UTV som tverrfaglig program møter i et disiplinbasert fakultet. Et helhetlig bachelorprogram bør kunne vise til en faglig identitet.
- *Samspill med andre obligatoriske emner.* De involverte instituttene tilbyr ett utviklingsrelatert emne som er obligatorisk for alle UTV-studenter. Disse emnene tilbys som regel som fordypningsemne i sine respektive fagdisipliner, noe som kan være utfordrende for UTV-studenter som ikke har tatt innføringsemne i de disiplinene det gjelder. Av de fire emnene det her er snakk om, er det kun SGO2500 som kjøres parallelt med UTV1000. Innholdet i emnene er komplementært riktignok, men også svært lik, noe som kan oppleves som forvirrende for studentene.
- *Begrensede muligheter for utveksling.* UTV er et internasjonalt orientert program, og det er ønskelig og naturlig for mange av våre studenter å studere i utlandet. UTVs anbefalte studieløp har bevisst inkludert 30 studiepoeng som frie emner i 5.semester, for å gi studentene mulighet til å dra på utveksling og samle disse studiepoengene ute. Dessverre er det relativt få studenter som benytter seg av denne muligheten. Begrunnelsen som ofte gis er at antallet frie emner de ulike fagdisipliner det er aktuelt å ta master i ved UiO, ikke tillater å ta et helt semester i utlandet. Kravet om

obligatoriske emner for opptak i masterprogrammene gjør det slik at det kun blir 20sp (i STV og SAI) eller 10 studiepoeng (i ØI) til frie emner (se vedlegg I). Om studentene vil dra på utveksling, er de nødt til å ta 40 studiepoeng 1 eller 2 semestre, noe som begrenser muligheten for utveksling.

c. Internasjonalisering.

Som det kommer frem i forrige avsnitt, er aktuelle fordypningsløp vanskelig å kombinere med utveksling. Situasjonen har vært slik siden opprettelse av UTV i 2003, og fakultetet og instituttene er klar over dette. UTV har ved flere anledninger tatt dette opp. At dette hindrer UiOs overordnede mål om internasjonalisering av utdanning har heller ikke gjort stort inntrykk ved fakultetet og instituttene dette gjelder. For internasjonalt orienterte, tverrfaglig bachelorprogram er dette en meget viktig sak.

2. REKRUTTERING TIL PROGRAMMET

På grunnlag av materiale sendt fra SV:

- *Opptakstall/inntakskvalitet:* Opptakstall viser en liten nedgang fra 143 (2009) til 134 (2011). Dette er lik kurve som de fleste andre disiplinære programmer. Inntakskvalitet stabil og økende, 46,9 (2009) til 47,4 (2011).
- *Opptaksrammer:* Det er ingen merkbare grunner til å endre gjeldende opptaksramme, for tiden 60 studenter per opptak.

3. STUDENTENES GJENNOMFØRING

På grunnlag av materiale sendt fra SV:

1. *Studiepoeng pr registrerte programstudent.* Helt stabil produksjon de siste tre år og litt økende med 42,6 (2009) og 42,8 (2011). I gjennomsnitt tar programstudentene 4 emner pr år, målet er 6. De opprettholder en tilfredsstillende produksjon, i teten sammenlignet med de andre programmene.
2. *Utreisende utvekslingsstudenter.* 11 stykker dro på utveksling i 2012. I forhold til andre programmer er dette en relativ høy andel. Andelen kan likevel økes. Som nevnt tidligere, innen visse fordypningsløper er det vanskelig å kombinere emnekrav med utveksling. Flere fordypningsløp gir lite rom for å ta frie emner til utveksling, eks. ØI kun 10 sp. ISV og SAI 20 sp. Kun SGO og utvikling fordypning har 30 frie sp.

4. LÆRINGSMILJØ

Studentevalueringene viser at våre studenter trives ved programmet, noe som har sammenheng med kulltilhørighet og at det stort sett er lett å bli kjent med medstudenter da gruppen ikke er så stor (i snitt 40 nye programstudenter følger undervisning hver høst).

Dessuten har UTV et aktivt og engasjert studentdrevet Programutvalg (PU) som må ta æren for det høye trivselsnivået. Programledelse og studiekonsulent har god kommunikasjon med PU-medlemmer og opplever samarbeidet som godt.

Det gjennomføres midtveiseevalueringer i hvert enkelt emne, for å gjøre nødvendige justeringer underveis i semesteret. På slutten av semesteret gjennomføres det en emneevaluering. Disse to er interne tiltak til bruk for emneansvarlig. I tillegg gjennomføres det en nettbasert programevaluering hvert år siden 2006 (bortsett fra 2011), og individuelle samtaler med 1. årsstudentene siden 2009. Rapportene fra disse tiltak er tilgjengelige på UTV-programsider. Siden høsten 2012 har PU bidratt med å lede og rapportere skriftlig midtveiseevalueringer og emneevalueringer, etter forslag fra programleder.

Alle rapporteringsverdige evalueringsrapporter gjennomført siden 2006 er tilgjengelig i:
<http://www.uio.no/studier/program/utviklingsstudier/studiekvalitet/rapporter/>

5. RESSURSER OG INFRASTRUKTUR

Programmets administrativ personale består av en programleder og en studiekonsulent. Programleder er som regel også emneansvarlig for UTV-emner. Siden 2006 har programmet hatt 3 programledere, noe som kan ha hatt en viss påvirkning på programmets utvikling med tanke på kontinuitet og oppfølging. Når det gjelder studiekonsulent, har situasjonen vært mer stabil.

UTVs programledere i evalueringsperioden:

- Hege Knutsen (01.07.2006-30.06.2010)
- Jan Hesselberg (1.7.2010-31.12.2010)
- Marianne Millstein (1.1.2011- Juli 2012)
- Jemima García-Godos (Aug 2012 -)

For å ivareta det tverrfaglige perspektivet, har programmet et programråd som fungerer som et slags styre, med oppnevnte representanter fra de fire involverte instituttene og studentenes programutvalg. Deltakelse av instituttene representanter i programrådet i aktuell rapporteringsperiode har vært varierende. Særlig utfordrende var deltakelse fra ISV, og til dels også SAI. Dette er blitt vesentlig bedre siden høsten 2012, med utnevnelser av nye representanter ved begge institutter. . Medlemmene i programrådet siden høst 2012 er:

- Jemima García-Godos, Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (Programleder og programrådsleder)
- Jo Thori Lind, Økonomisk Institutt
- Olle Törnquist, Institutt for statsvitenskap

- Knut Nustad (vara for R.Flikke), Sosialantropologisk institutt
- Hanne Thun Svean, Studentrepresentant
- Lone Læg Reid, Studentrepresentant
- Brita Langeid, ISS (Sekretær for programrådet)

Egen avtale for samarbeid om det tverrfaglige bachelorprogrammet Utviklingsstudier ble signert av alle enhetsledere ved de ulike institutt i 2012. Avtalen nedfeller de ulike forpliktelser og arbeidsdeling mellom alle involverte enheter. Denne avtalen kom som reaksjon på at det ble svært tungt for programleder og studiekonsulent ved ISS å drive programmet fremover uten større innsats fra enkelte samarbeidspartene (vedlegg II og III).

Undervisningspersonalet består av vitenskapelig ansatte ved de involverte institutter. Bruk av PhD-stipendiater i undervisningssammenheng kan være utfordrende om de byttes fra år til år. Det har vært til dels mye utskifting av forelesere tidligere, med konsekvenser for utforming av pensum og endring i forelesningsinnhold. Men dette er nok ikke mer enn det er forventet ved et tverrfaglig studium. Mastergradsstudenter er blitt ansatt som seminarledere for UTV1000, og for første gang for UTV3091 vår 2013, med tilfredsstillende resultater.

UTV er en del av ISS, og samarbeid med instituttets ledelse og administrasjon er godt etablert. Programmet drar nytte av faglige ressurser og innspill fra kollegaer fra ISS, noe som er nyttig for programmets utvikling.

6. RELEVANS FOR ARBEIDSMARKEDET

Utviklingsstudier svarer til en økende interesse i dagens samfunn i lys av globale utfordringer. Det er behov for faglig kompetanse i utviklingsstudier i Norge og internasjonalt. Men dette har også andre norske utdanningsinstitusjoner merket seg, og i dag tilbys bachelor i utviklingsstudier ved 5 steder i landet. Dagens studenter er også tilsynelatende mer bevisst over jobbmuligheter og karriereløp. Dette merker vi i studentevalueringer, hvor det etterlyses blant annet mer kontakt med potensielle arbeidsgivere og/eller tydeliggjøring av programmets fagprofil og kompetanse generelt, men også ifht til arbeidslivet.

7. GJENNOMFØRTE FORBEDRINGER OG TILTAK SIDEN SISTE EVALUERING.

- I 2008 ble antall obligatoriske emner utvidet fra 2 til 4, i tråd med anbefalingene fra periodisk programevaluering (Alternativ B). Dagens emnesammensetning for første året i studieløpet ble til.
- I 2009 ble UTV3090 endret, og igjen i 2010, da dagens UTV3091 ble til. Formålet var å styrke BA-programmet. Studentrespons var positiv; emnene virket fornuftige og utfylte hverandre bra.

- I 2012 ble det signert en avtale for samarbeid om det tverrfaglige bachelorprogrammet Utviklingsstudier ved de ulike institutt.
- Endringer i pensum, forelesningsrekker og seminarundervisning er også blitt foretatt underveis.

8. FORSLAG TIL TILTAK

Som det kommer frem i seksjon 1, har vi identifisert noen utfordringer tilknyttet emnesammensetning som gir uttrykk for grunnleggende behov ved programmet når det gjelder (i) helhet og sammenheng i studieprogrammet, (ii) programtilhørighet, (iii) samspill med andre obligatoriske emner, og (iv) begrensede muligheter for utveksling.

Tiltak 1: Nytt UTV-emne

Utfordringene (i) og (ii) henger nøye sammen. Et tiltak som bidrar til å fremme et mer helhetlig studietilbud bør også kunne bidra til å styrke fagidentitet ved utviklingsstudier. Det foreslås derfor å innføre et nytt UTV emne på 2000-nivå, som øker innslaget av fellesemner spesifikt rettet mot UTV-studenter og har som mål å utdype utviklingsteoretiske tilnærminger og dermed styrke fagprofilen. Målet vil være å gå i dybden av de ulike retninger/paradigmer i utviklingsteori, som kan kobles til relevante dagsaktuelle tema.

Et nytt obligatorisk UTV-emne vil påvirke det anbefalte studieløpet for våre studenter. Det nye emnet vil kunne tilbys i det andre studieår, fortrinnsvis i 3. semester, men dette vil trolig kreve tilpasninger ved undervisningstilbud ved deltakende institutter. Et godt alternativ er å erstatte ett av de tre fordypningsemner studentene tar i 4. semester (se vedlegg IV for forslag til revidert studieløp).

Undervisningspersonale kan med fordel hentes fra ISS ved samfunnsgeografi, som har betydelig kompetanse på feltet, eller involvere flere av deltakende institutter. Et nytt UTV-emne vil berøre flere aspekter av undervisningstilbudet ved ISS. UTVs programleder har initiert planlegging av ett nytt emne i samråd med eget programråd og ISS' ledelse.

Til slutt vil vi nevne at etablering av et nytt UTV-emne var anbefalt allerede i 2007 i forrige periodiske programevaluering, også med det formål om «å oppnå et mer helhetlig og samlende program».

Tiltak 2: Bedre kontakt mellom UTV og emneansvarlige ved de involverte instituttene

De obligatoriske emnene som tilbys av ISV, SGO, SAI og ØI det første studieåret bør sees mer som en pakke, i hvert fall i forhold til UTV- studenter. UTV vil ta initiativet til ett årlig fellesmøte med emneansvarlige for de aktuelle emner, slik at de kan dele relevant informasjon og så mye som mulig samkjøre sine respektive tilbud. I tillegg vil programleder invitere de respektive undervisningsledere ved hver enhet til et årlig møte, for å klargjøre programmets behov for undervisnings- og vurderingsressurser. Dette er i tråd med avtale

for samarbeid om UTV-programmet. Et forslag som kan vurderes er opprettelse av egne seminargrupper for UTV-studenter.

Tiltak 3: Forslag til tilpassing av inntakskrav for UTV-studenter som søker masterstudier ved i UiO-SV

Når det gjelder utfordring (iv), begrensede muligheter for utveksling, er UTV klar over at dette problemet ikke kan løses av et program alene. Løsningen krever målrettet handling fra fakultetet og instituttene. Dette er trolig også en utfordring for andre tverrfaglige bachelorprogram som ønsker å øke andel av studenter som drar på utveksling. Etter vårt syn kan denne utfordringen løses blant annet ved at:

- De aktuelle instituttene identifiserer utdanningsinstitusjoner og/eller emner som tilsvarer de obligatoriske emnene for inntak ved UiO-SV masterprogrammer.
- Tilpassing av inntakskrav for UTV-studenter som drar på utveksling. UTV-studenter tar et fordypningsemne allerede i sitt første år ved programmet, som en del av sine obligatoriske studiepoeng. Dette bør, slik vi vurderer det, inngå som en del av den disiplinære fordypning som kreves for inntak ved et masterprogram ved UiO.
- Det bør synliggjøres enda mer og tidligere i studieløpet de utfordringer studenter møter i forhold til utveksling, ved å velge ulike fordypningsløp.

UTVs programledelse vil arbeide aktivt i samarbeid med andre tverrfaglige bachelorprogram for å fremme dette forslaget.

9. SAMMENFATTENDE BEGRUNNELSE FOR PROGRAMMETS VIDerefØRING

Det er 10 år siden bachelorprogrammet i utviklingsstudier ble opprettet. I løpet av den tiden har programmet utviklet seg til å være et godt etablert og velfungerende studietilbud, med gode kandidater som stiller krav til både egne prestasjoner og til programmet. Tverrfaglighet er et kjennetegn ved utviklingsstudier. Mens programmets struktur og innhold gjenspeiler det tverrfaglige perspektivet, må dette balanseres med behovet for å styrke fagidentitet og bidra til et helhetlig studietilbud. Identifisering av utfordringene og gjennomføring av de foreslåtte tiltakene tyder på et program som nå er inn i en konsolideringsfase. Dette er en god begrunnelse for UTVs videreføring.

Blindern, 15. februar 2013

Vedleggsliste:

- I. Oversikt over studieløp for alle disiplinære fordypninger for studenter fra og med kull-07 (fordypning i STV, ECON, SGO, SOSANT)
- II. Avtale for samarbeid om det tverrfaglige bachelorprogrammet Utviklingsstudier (eget dokument)
- III. Avtale for samarbeid: Spesifisert ansvarsfordeling for tverrfaglige emner (UTV 1000 og UTV 3091) (eget dokument)
- IV. Revidert studieløp med nytt UTV-emne i 4.semester
- V. Innspill fra tidligere programleder for utviklingsstudier, Marianne Millstein

Vedlegg I

Oversikt over studieløp for alle fordypninger for studenter fra og med kull-07 (fordypning i STV, ECON, SGEO, SOSANT). Hentet fra:

http://www.uio.no/studier/program/utviklingsstudier/studielop_fordypning/fordypninger_f.o.m.2007

Fordypning i samfunnsgeografi

Kravet for opptak til [masterprogrammet i samfunnsgeografi](#) er at du må ta samfunnsgeografi-emner tilsvarende minimum 60 studiepoeng. Samfunnsgeografi har satt krav til hvilke emner som godkjennes (se masterprogrammets hjemmesider). Under finner du et forslag til utdanningsplan dersom du ønsker å kvalifisere deg for opptak til masterprogrammet i samfunnsgeografi.

6.semester	UTV3091		
5.semester	Fritt emne/ Utviklingsemne	Fritt emne/ Utviklingsemne	Fritt emne/ Utviklingsemne
4.semester	SGO3400		SGO1900
3.semester	Ett av fire valgfrie SGO-emner*	SGO1001	EXPHIL03
2.semester	STV2310	ECON1910	SOSANT2530
1.semester	UTV1000	SGO2500	SVEXFAC03
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

*SGO2100, SGO2200, SGO2301 eller SGO2400

Fordypning i samfunnsøkonomi

Kravet for opptak til [masterprogrammet i samfunnsøkonomi](#) er at du må ta økonomi-emner tilsvarende minimum 80 studiepoeng (inkludert metode). Samfunnsøkonomi har satt krav til hvilke emner som godkjennes. Under finner du et forslag til utdanningsplan dersom du ønsker å kvalifisere deg for opptak til masterprogrammet i samfunnsøkonomi.

6.semester	UTV3091		
5.semester	Fritt emne/ Utviklingsemne	ECON2915	ECONXXXX*
4.semester	ECON2200		ECON2130
3.semester	ECON1210	ECON1310	EXPHIL03
2.semester	STV2310	ECON1910	SOSANT2530
1.semester	UTV1000	SGO2500	SVEXFAC03
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

I tillegg må ett av følgende emner tas:

- [ECON1930 - Development and microeconomics](#)

- [ECON1410 - Internasjonal økonomi](#)
- [ECON1710 - Demografi - grunneemne](#)
- [ECON3710 - Demography of developing countries](#)

Fordypning i sosialantropologi

Kravet for opptak til [masterprogrammet i sosialantropologi](#) er at du må ha antropologi-emner tilsvarende minimum 60 studiepoeng i tillegg til metodeemnet SVMET1010. Under finner du et forslag til utdanningsplan dersom du ønsker å kvalifisere deg for opptak til masterprogrammet i sosialantropologi. Hvis du ønsker å ta andre emner i sosialantropologi enn de som står under i det anbefalte studieløpet bør du kontakte instituttet for å avklare om de emnene du ønsker å ta vil godkjennes som opptaksgrunnlag til masterprogrammet.

For **studenter med oppstart f.o.m. 2009** gjelder følge anbefalte studieløp.

6.semester	UTV3091		
5.semester	SOSANT1200/1300/1400	SOSANT1200/1300/1400	SOSANT2000
4.semester	Fritt emne/ Utviklingsemne	Fritt emne/ Utviklingsemne	SVMET1010
3.semester	SOSANT1000	SOSANT1101	EXPHIL03
2.semester	STV2310	ECON1910	SOSANT2530
1.semester	UTV1000	SGO2500	SVEXFAC03
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

For **studenter med oppstart f.o.m. 2010** gjelder følgende anbefalte studieløp:

6.semester	UTV3091		
5.semester	SOSANT1200/1300/1400	SOSANT1200/1300/1400	SVMET1010
4.semester	Fritt emne/ Utviklingsemne	Fritt emne/ Utviklingsemne	SOSANT2000
3.semester	SOSANT1000	SOSANT1101	EXPHIL03
2.semester	STV2310	ECON1910	SOSANT2530
1.semester	UTV1000	SGO2500	SVEXFAC03
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Fordypning i statsvitenskap

Kravet for opptak til [masterprogrammet i statsvitenskap](#) er at du må ha statsvitenskapelige emner tilsvarende minimum 70 studiepoeng. Det henvises til masterprogrammets hjemmesider for hvilke emner som inngår i opptaks- og beregningsgrunnlaget. Under finner du et forslag til utdanningsplan dersom du ønsker å kvalifisere deg for opptak til masterprogrammet i statsvitenskap.

6.semester	UTV3091		
5.semester	Fritt emne/ Utviklingsemner	Fritt emne/ Utviklingsemne	STV2200
4.semester	STV1300	STV1020	EXPHIL03
3.semester	STV1200	STV1100	STV1400
2.semester	STV2310	ECON1910	SOSANT2530
1.semester	UTV1000	SGO2500	SVEXFAC03
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Vedlegg IV

Revidert studieløp, med nytt UTV-emne i 4.semester:

6. semester	UTV3091 - Avslutningsemne i utviklingsstudier		
5. semester	Fritt emne/utveksling	Fritt emne/utveksling	Fritt emne/utveksling
4. semester	Disiplinær fordykning/utviklingsemne	Disiplinær fordykning/utviklingsemne	NYTT UTV-emne
3. semester	Metode	Innføringsemne i ett av de involverte fagene	EXPHIL03 - Examen philosophicum
2. semester	STV2310 - Politics and Development	ECON1910 - Poverty and distribution in developing countries	SOSANT2530 - Development
1. semester	UTV1000 - Innføringsemne i utviklingsstudier	SGO2500 - North/South - Development	SVEXFAC03 - Examen Facultatum - Samfunnsvitenskapelig variant
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Vedlegg V

Innspill fra tidligere UTV programleder, Marianne Millstein

----- Original Message -----

Subject: RE: SV: UTV egenevaluering

Date: Wed, 13 Feb 2013 09:33:42 +0000

From: Marianne Millstein <Marianne.Millstein@nai.uu.se>

To: Jemima Garcia-Godos <jemima.garcia-godos@sosgeo.uio.no>

Hei,

[...] Dere kan godt gjøre eksplisitt noen av utfordringene vi hadde i perioden jeg var programleder (studiekonsulent kjenner godt til dette) med relativt lite institusjonell støtte, et ikke helt fungerende programråd, opplevelsen av at deltagende institutter har svakt eierskap til programmet, dårlig informasjonsflyt og manglende 'institusjonell historikk' i fht å få tilgang til relevant informasjon og kunnskap om hvordan ting fungerer når man tar over som programleder. Jeg synes dette er viktig a formidle fordi mye av min kapasitet gikk med til å a) være enormt frustrert over det og b) prøve å gjøre disse tingene bedre slik at (forhåpentligvis) så fungerer noe av det sånn rimelig bra i dag.

Hvis jeg skal fremheve to ting som fra studentene (og meg) som utfordrende og som ikke kan nevnes nok ganger [...], så er det

* paradokset i at et internasjonalt orientert kurs vanskeliggjør utveksling for studentene for de som velger alle fordypninger unntatt samfunnsgeografi - jeg håper dere følger opp det arbeidet vi startet på dette.

* Önske om et eget UTV 2000 kurs for å styrke tilhørigheten i programmet (som sagt, vil antagelig det kreve at man kaster strukturen litt opp i lufta og ser på helheten av kurstilbudet)

[...] om man skal vurdere å endre eksamensformen. Dvs, i kontekst av generelt veldig gode studenter, så er muntlig eksamen slik den har blitt praktisert ikke helt egnet til å skille ordentlig mellom studentene. Samtidig er det fint for studentene å få erfaring med muntlig eksamen för de starter på master, så her er det avveininger å ta. Jeg har et par ganger tatt opp andre løsninger i studentsamtaler, som f.eks å avslutte undervisningsperioden med en skriftlig eksamen (eller en muntlig eksamen) för feltarbeidsperioden, slik at resten av semesteret blir oppgavefokusert. Men det blir problematisk fordi det da krasjer med feltarbeidsforberedelser og studentene er allerede hyperstressa i den perioden.

Mvh
Marianne

Marianne Millstein
Researcher, Urban Dynamics
The Nordic Africa Institute
P O Box 1703, SE-75147 Uppsala, Sweden
Phone: +46 18 471 52 65 (direct)
Cell phone: +46 701 679 665
Phone: +46 18 471 52 00 (exchange)
Fax: +46 18 56 22 90
Website: The Nordic Africa Institute