

Egevaluering for bachelorprogrammet i Utviklingsstudier (UTV)

Bachelorprogrammet i utviklingsstudier (UTV) ble startet høsten 2003, som et tverrfaglig samarbeid mellom disiplinene samfunnsgeografi, sosialantropologi, samfunnsøkonomi og statsvitenskap. Siden 2009 har programmet vært administrert ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS), som er administrativ eier av programmet. Nåværende programleder for UTV er Jemima García-Godos, som overtok vervet august 2012. Forrige programevaluering ble gjennomført 2012/2013.

Programmet beveger seg i et felt som er både dynamisk og dagsaktuelt. Programmet er godt etablert og velfungerende, samtidig som det følger med i tiden og er stadig under stadig utvikling. Programmets ledelse har vært lydhør og mottakelig for innspill fra studenter, tilsynssensor og programevalueringer opp gjennom årene, og en del endringer og justeringer er blitt gjennomført underveis. Dette er et godt grunnlag for fremtidige forbedringer og faglig utvikling.

Studentene som søker seg til UTV er spesielt motiverte til å arbeide med utviklingsspørsmål, og flere har tidligere erfaringer som har forsterket motivasjonen. Søkergrunnet har holdt seg relativt stabilt, selv om det kan forekomme svingninger fra år til år. Programmet drar nytte av den faglige kompetansen som finnes i de fire samarbeidende instituttene, og UTV fungerer som et godt rekrutteringsgrunnlag for masterstudier ved UiO blant utviklingsinteresserte studenter.

Denne egevalueringen tar utgangspunkt i studentevalueringer og tilsynsrapporter for perioden våren 2013 - høsten 2019, programledelsens egne erfaringer i samme periode samt innspill fra programmets studiekonsulent. Egevalueringen ble diskutert i UTVs ekstraordinære programrådsmøte 29. november i.å. Programrådet godkjente egevalueringen og stiller seg bak vurderingene og forslagene som presenteres her. Rapportens struktur tar utgangspunkt i mandatet for programevaluering, med fokus på utvalgte områder av spesiell betydning for vårt program.

1. Programbeskrivelse

a. Læringsmålene og forventet læringsutbytte for studentene på programmet

Utviklingsstudier er et tematisk, tverrfaglig studieprogram rettet mot å gi studentene et bredt og nyansert verdensperspektiv. Kunnskap om sentrale økonomiske, politiske, sosiale og kulturelle prosesser som påvirker utvikling i det globale Sør danner grunnlag for kritisk refleksjon rundt sentrale samfunnsmessige prosesser.

Dagens læringsmål for programmet ble revidert høsten 2017. En arbeidsstue ble organisert i samarbeid med Ester Fremstad, IPED-UV, 10.oktober 2017 med deltakelse av programleder, programrådsmedlemmer, studentrepresentanter, studiekonsulent og emneansvarlig for UTV1000-H17. Dette var en lærerik prosessen som bidro til å synliggjøre forventninger til programmet og en felles plattform for utforming av programmets innhold. De [nye læringsmålene](#) ble vedtatt av programrådet høsten 2017.

b. Sammensetning av emner og emnegrupper

Bachelorprogrammet i utviklingsstudier består av:

- Obligatoriske emner (90 studiepoeng)
 - UTV-emner 50sp: UTV1000 (10sp), UTV2000 (10sp), UTV3091 (30sp)

- Emner fra fire disipliner: 40sp 1. og 2.semester
- Fordypning (fra 50 til 70 studiepoeng)
- Frie emner (inntil 20 studiepoeng)
- Ex.phil. og ex.fac. (20 studiepoeng)

Dagens [anbefalte studieløp](#) (se vedlegg) I det første året tar studentene obligatoriske fellesemner med UTV1000 som innføringsemne. Dette gir god mulighet til å bli bedre kjent med eget kull og programmet, noe som bidrar sterkt til et trygt læringsmiljø. I tredje semester starter studentene med studier i valgt disiplinær fordypning, og her er UTV2000 deres fellesemne. Etter normert løp møtes studentene igjen i sitt sjette semester for en avslutning av bachelorprogrammet med emnet UTV3091. Logikken bak dette studieløpet er at studentene skal kunne få et innblikk i alle de involverte fagdisiplinene i løpet av det første året, slik at de har et godt grunnlag for å velge en disiplinær fordypning. Valget av innføringsemner i tredje semester er avgjørende for studentenes studieløp i programmet, og deres muligheter for videre utdanning. Disiplinær fordypning dekker studentenes faglige/tematiske interesser, samt at den kvalifiserer studenter for videre studier på et tilsvarende masterprogram. Den mest populære fordypning blant UTV-studenter er statsvitenskap, fulgt av samfunnsgeografi (se tabell 1).

Tabell 1: UTV studenter etter valgt fordypning 2013-2018, sammenstilt av SV-fakultetet

UTV fordypninger	ISS samfunnsgeografi	ØI samfunnsøkonomi	SAI sosialantropologi	ISV statsvitenskap
Aktive studenter V13-V18: 198				
Antall studenter i valgte fordypning	65	24	18	91
Prosentandel	33%	12%	9%	46%
Gjennomsnitt antall studenter per år/kull	13	4,8	3,6	18,2

På bakgrunn av endringer i emnetilbudet til statsvitenskap har emnekombinasjon for samtlige fordypninger blitt gjennomgått høsten 2019. Forslag til endringer ble utarbeidet i samarbeid med fagmiljøene, og de ble sendt til SV-fakultetet for godkjenning i november 2019. Forslagene imøtekommer endringer innad i de ulike disipliner samtidig som de ivaretar studentenes (i) behov for kvalifisering til mastergrad i de respektive disipliner og (ii) tilrettelegging for utveksling som en del av studieløpet. De aktuelle endringene vil vises på programmets nettsider i løpet vårsemesteret 2020.

Litt om UTV-emner

[UTV1000](#) er programmets innføringsemne og var fra tidligere av organisert med utgangspunkt i de fire deltakende disipliner og aktuelle temaer hos disse. Etter innspill fra emneansvarlige og seminarledere ble det vedtatt en revisjon av emnet i 2018, slik at fokuset skiftet til forankring av utviklingsteori i dette emnet, istedenfor i UTV2000. Noen tematiske forelesninger ble værende som eksempler på aktuelle temaer fra de ulike disiplinene. Det reviderte opplegget ble gjennomført for første gang høsten 2018. Vurderingsform har gått fra to deleksamener (skriftlig skoleeksamen og semesteroppgave) til kun én skriftlig 5-timers skoleeksamen med lange og korte svar.

[UTV2000](#) gikk for første gang høsten 2014. Emnet ble utviklet som et tiltak for et mer helhetlig studietilbud samt for å styrke studenters programtilhørighet. Arbeidet for «et mer helhetlig og samlende program» hadde blitt foreslått ved tidligere periodiske programevalueringer, og UTV-studentene og programledelses egen gjennomgang i 2013 pekte i samme retning: det var behov for

flere utviklingsemner, programmet manglet et tilbud midt i studieløpet, og det var behov for et mer sammenhengende undervisningstilbud.

Innholdsmessig har UTV2000 fokusert på kobling mellom utviklingsteori og praksis, der forankring i utviklingsteori danner grunnlag for analyse av ulike strategier. Fra og med høsten 2019 har fokus på praksis og politikktutforming (policy) blitt prioritert, i tråd med endringene på UTV1000, nevnt ovenfor. Nytt fokus gjenspeiles også i endring av undervisningsopplegg, fra forelesning - seminar til omvendt læring (*flipped classroom*). Vurderings-form er en 8-dagers hjemmeeksamen i form av en *case* der studenten skal velge en av to oppgaver.

På [UTV3091](#) skriver studentene en bacheloroppgave over et selvvalgt tema. De utformer egen problemstilling og tar i bruk samfunnsvitenskapelige metoder for innhenting og analyse av datamateriale. Tidligere var emnet organisert slik at all undervisning, både metodisk og tematisk, foregikk i første del av semesteret, samtidig som studentene forberedte sine respektive bacheloroppgaveprosjekter og feltarbeid. Dette skapte en stor arbeidsbelastning for studentene, samtidig som kullfølelsen ble svekket da de ikke hadde noen faglige møteplasser etter gjennomført feltarbeid. Etter innspill fra studentene ble emnestrukturen revidert høsten 2013 og innført fra og med våren 2014. Det er denne strukturen som gjelder fortsatt (se vedlegg «Semesteroversikt UTV3091»).

I den første delen av semesteret gis undervisning i form av forelesninger og seminarer om metode og metodologi, med sikte på at studentene skal utarbeide egne prosjektskisser. Det gis individuell veiledning, og skisse må godkjennes før datainnsamling og feltarbeid kan starte. Den andre delen av semesteret består av datainnsamling og feltarbeid for en periode på 4-6 uker. Studentene reiser i grupper av 2-4 av praktiske og sikkerhetsmessige årsaker, men skriver hver sin bacheloroppgave. Oppholdet konsentreres rundt observasjon og intervjuer med et begrenset antall personer, samt innsamling av sekundærdata og statistikk. Studentene er selv ansvarlige for gjennomføring av feltarbeidet. Studenter kan velge om de vil benytte innsamlet datamateriale fra feltarbeid i sin oppgave. Den siste delen av semesteret består av oppgaveskriving og tematisk undervisning i form av forelesninger og seminarer. Her trener studentene seg på muntlig fremstilling av fagstoff med tanke på muntlig eksamen. Vurderingsform er individuell bacheloroppgave over selvvalgt tema og justerende muntlig eksamen.

c. Helhet og sammenheng i studieprogrammet, læringsmiljø og programtilhørighet

Den korte beskrivelsen ovenfor viser at UTV som studieprogram består av målrettede tverrfaglige emner som byr på et bredt utvalg av lærings- og vurderingsformer godt tilpasset til programmets og de spesifikke emners læringsmål: tradisjonelle forelesninger og seminarer, omvendt klasserom og feltarbeid i utlandet kombineres med skoleeksamen, hjemmeeksamen, bacheloroppgave og muntlig eksamen. Sett i sammenheng bidrar UTV-emnene til å oppnå programmets læringsmål, både i forhold til kunnskap om så vel som til kritisk tenkning rundt sentrale samfunnsmessige prosesser som påvirker utvikling i det globale Sør. Kort sagt, UTV oppfyller sitt mål om å gi studentene et bredt og nyansert verdensperspektiv.

Med utgangspunkt i gjennomførte evalueringer¹, innspill fra studentenes programutvalg, Studiebarometeret og programledelsens egne erfaringer anser vi bachelorprogrammet i

¹ Samtlige evalueringer og rapporter om studiekvalitet ved UTV er tilgjengelig på: <https://www.uio.no/studier/program/utviklingsstudier/studiekvalitet/>

utviklingsstudier for å være et helhetlig studieprogram, både faglig og sosialt. *Studieprogrammets helhet* er blant annet et resultat av godt samarbeid mellom studentene og programmet. UTV gjennomfører emneevalueringer nesten hver gang et emne tilbys, og programmet er lydhør overfor studentenes innspill og tilbakemeldinger, enten via evalueringer eller programutvalget. Mange gode idéer og forslag kommer fra studentene selv; disse blir utredet og diskutert på programrådsmøter, for så bli gjennomført i undervisningen hvis ressurser tillater. UTVs holdning til tilbakemeldinger fra studenter er, «om man tør å spørre studentene, bør man tåle svaret». Denne innstillingen gjør at vi som fagmiljø har et bevisst forhold til kvaliteten av undervisning vi tilbyr og behov for endring der det trengs.

Resultater fra [Studiebarometer 2018](#) gir en indikasjon på godt *læringsmiljø* ved UTV. Studentene er blant annet veldig tilfredse med læringsmiljøet, det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet, de finner studieprogrammet faglig utfordrende og de melder om at faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende. En annen indikasjon på det samme er UTVs og programutvalgets gode renommé på SV-fakultetet: studentene er kjent for sitt engasjement og samhold. Flere ganger har UTV sitt programutvalg vunnet fakultetets konkurranser i Fadderuka eller for høy deltakelse i Studiebarometeret.

Når det gjelder *programtilhørighet*, kan vi med stolthet vise at utfordringene rundt faglig identitet fra tidligere år ikke lenger er gjeldende. Mens studentene som fullførte våren 2013 var i tvil på om faglig identitet var hos UTV og fordypningen de hadde valgt, er situasjonen en annen i dag: programtilhørighet og læringsmiljøet står nå betydelig sterkere i dag. Etter vårt syn har opprettelsen av UTV2000 bidratt til å styrke samhold og faglig identitet. Emnets plassering midt i studieløpet gir også en god pekepinn på erfart og potensielt frafall fra programmet, da antall studenter som tar eksamen på UTV2000 er tilnærmet lik antall studenter som fullfører UTV3091 tre semestre senere (se tabell 4 i vedlegg 5). På denne måten kan vi følge med og veilede studentene der det trengs.

d. Om tverrfaglighet i undervisning ved UTV

Det er ulike måter å operasjonalisere og praktisere tverrfaglighet i undervisning på. Ved UTV er det programrådets hovedoppgave å sikre tverrfaglighet i undervisning og fagprofil. Dette gjøres på to ulike fronter: UTV-emner og disiplinenes emnetilbud til programmet.

- UTV-emner: Vurdering og godkjenning av innhold, undervisningsopplegg og pensum i de tre emnene foregår i programrådet, slik at det tverrfaglige perspektivet ivaretas. Programrådet formidler også forslag om potensielle undervisere fra eget institutt. Samtlige fire disipliner er representert i undervisning i programmets tre UTV-emner.
- Samarbeidende disipliner bidrar med ett emne som er obligatorisk for alle UTV-studenter i studieløpets 1. år. Det er instituttene selv som bestemmer hva dette tilbudet består av, enten særskilte utviklingsrettede emner eller et godt egnet emnet fra enhetenes øvrige portefølje. I begge tilfeller er formålet å vise hvordan de ulike disiplinene bidrar til studie og analyse av utviklingsrelaterte spørsmål.
- Fordypningsemner, som studentene tar i sin valgte fordypning, støtter opp om formålet om å gi studentene kunnskap og ferdigheter, for å klare og analysere samt tenke kritisk rundt samfunnsmessige prosesser som påvirker utvikling i det globale Sør.

UTVs tverrfaglighet bygger således på de faglige utviklingsrettede ressurser og kompetansen som finnes ved de ulike enheter på fakultetet. Ved å bringe disse ressursene sammen innenfor rammen av et tverrfaglig program, oppfyller UTV sine læringsmål.

e. Internasjonalisering

UTV er et internasjonalt rettet studieprogram, og programmet retter seg mot studenter med særinteresse for andre deler av verden enn de vestlige samfunn. Dermed er UTVs fagprofil og undervisningsaktiviteter preget av en global orientering gjennom hele studieløpet. Denne orientering kommer særlig frem i arbeidet med avsluttende bacheloroppgave, der studentene har mulighet til å gjennomføre feltarbeid i et land i det globale Sør. Hvert år velger cirka 80% av studentene å utføre feltarbeid i utlandet i forbindelse med sin bacheloroppgave. Denne direkte erfaringen fra felten er verdifull for studentenes faglig og personlig utvikling. UTV er stolt av å være UiOs eneste bachelorprogram hvor et selvstendig feltarbeid i utlandet er innebygd i studietilbudet.

Når det gjelder utveksling/delstudier i utlandet, gjenstår det noen utfordringer med å få til et helt fritt semester innad alle fordypningsløp, hvor studentene enkelt kan dra på utveksling.² Denne utfordringen til tross, har antall studenter som velger delstudier vært økende siden 2017, slik vi ser i tabell 2. Studentene rydder plass i programstrukturen ved å ta 40 studiepoeng et semester før utveksling. Dette lar seg enklest gjennomføre med samfunnsgeografi- og statsvitenskapsfordypning, som har 20 studiepoeng frie emner. For samfunnsøkonomi er situasjonen en annen, da fordypningsløpet ikke har frie emner.

Tabell 2: Antall UTV-studenter som reiser på utveksling 2013-2019

År	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Sum
Antall	4	3	4	4	9	17	11	52

Gjennomgang og endringsforslag for de ulike fordypningene nevnt under punkt 1b vil bidra til at studentene lettere finner emner i utlandet som kan innpasses i en UTV-grad. Endringene vil publiseres i løpet av våren 2020 og vil kunne benyttes av studenter fra og med kull høsten 2018.

Et annet tiltak relatert til utveksling er etableringen av en utvekslingsavtale med New School University, New York, USA i 2015. Avtalen eies av ISS og gir prioritet til UTV-studenter som ønsker å tilbringe et semester ved New School. Avtalen gir 3 studieplasser per år med 50% reduksjon i skoleavgifter. Hittil har 4 UTV-studenter og 11 studenter fra andre programmer reist på denne avtalen.

f. Arbeidslivsrelevans

UTV studenter er, som alle andre studenter, opptatt av fremtidige jobbmuligheter – spesielt i enkelte bransjer, som internasjonal bistand, den humanitære sektoren, sivilsamfunnsorganisasjoner, og miljø- og klimaspørsmål. På bakgrunn av sin internasjonal orientering, åpner UTV opp for mange jobbmuligheter, både i Norge og internasjonalt. Programmets læringsmål og undervisning er rettet mot at studentene utvikler en undersøkende, reflektert og konstruktiv holdning til kunnskap. Dette er nok ikke særegent for UTV, men gjelder samtlige samfunnsvitenskapelig disipliner – dermed også de tverrfaglige programmene. Ved UTV lærer studentene å bruke sin kompetanse og ferdigheter i det brede og sammensatte felt som utgjør utviklingsstudier. Det er ikke alltid slik at studentene ser arbeidslivsrelevansen av egne studier, noe som kommer tydelig frem i Studiebarometer 2018 (nevnt over) og [Kandidatundersøkelsen 2018](#). På UTV er vi bevisst denne utfordringen, som vi imøtekommer

² For dagens anbefalt studieløp med utveksling, se:

<http://www.uio.no/studier/program/utviklingsstudier/utlandet/studielop-utveksling-oversikt.html>

via et eksternt besøk/bedriftsbesøk og støtte til arbeidslivsseminarer i samarbeid med eller i regi av studentenes programutvalg.

- Eksternt besøk har eksistert lenge ved innføringsemnet, men ble mer aktuelt også for UTV2000 høsten 2019 i forbindelse med omleggingen av undervisningsopplegg. Emnets første eksternt besøk gikk til FNs utviklingsprogram (UNDP) Oslo Governance Centre. Der lærte vi om både UNDPs arbeid med Bærekraftsmålene og om karrieremuligheter i FN-systemet.
- Våren 2019 arrangerte PU et spennende seminar med tema «Teknologi og utvikling» med representanter fra næringslivet og sivilsamfunnsorganisasjoner.
- Minst en gang i året inviteres tidligere UTV-studenter til å fortelle om deres karrierevei.
- Sist men ikke minst, feltarbeidserfaring fra arbeidet med bacheloroppgave har vist seg å være en unik kompetanse som skiller UTV studenter ut, spesielt i forhold til internasjonalrettede jobber. Dette kommer blant annet frem i karriereintervjuer med tidligere UTV-studenter.³ Alt dette gir inspirasjon og gode idéer til våre studenter.

Rapporten for Kandidatundersøkelsen 2018 (s. 8) slår fast at «syssettingsgraden øker med grad og eksamineringsår, og denne har økt siden forrige undersøkelse.» Det er vanligere nå å ta en mastergrad etter fullført bachelor. UTV-studenter er kvalifiserte til master i fire disipliner samt en rekke tverrfaglige masterprogrammer. Minst 2-5 studenter per kull søker og er tatt inn i masterutdanning i utlandet, spesielt ved europeiske og nord-amerikanske universiteter.⁴

2. Rekruttering og gjennomføring

a. Rekruttering til programmet

- *Opptakstall og poenggrenser:* Opptakstall for perioden 2012-2019 viser svinger i rekruttering til programmet (se Vedlegg 3: tabell 3 og tall fra Tableau). I forhold til antall førstevalgsøkere ser vi både økning (2013, 2014, 2017) og nedgang (2015, 2016, 2019) for ulike opptak. I gjennomsnitt er det ca 100 førstevalgsøkere til UTV hvert år. Dette til tross, har poenggrense for førstevalgsøkere holdt seg relativt stabilt: laveste grense på 44,1 i 2016 og høyeste grense på 48,4 i 2019. Inntakskvalitet har økt jevnlig siden 2016.
- *Opptaksrammer:* På bakgrunn av søkerantallet de siste årene besluttet programmet å redusere antall studieplasser fra 60 til 50 fra og med opptak for høsten 2018. Tableaus søylediagram (Vedlegg 3, side 14) viser at antall nye studenter varierer fra år til år, med en gjennomsnitt på 50 nye studenter på programmet hvert år. Flertallet av nye studenter er kvinner.

b. Studentenes gjennomføring

- *Studiepoeng per registrerte programstudent.* Studiepoengs produksjon for perioden 2015-2018 vises i Vedlegg 4. Studiepoeng produksjonen holder seg stabil med en liten økning og i gjennomsnitt 22,61 studiepoeng per student per semester. Alt i alt opprettholder studentene en tilfredsstillende produksjon, og er i teten sammenlignet med de andre programmene på fakultetet.
- *Oppnådde resultater – karakterer:* Vedlegg 4 viser også oppnådde karakter ved de tre UTV-emner. Resultatene er positive helt fra innføringsemne og spesielt sterkt ved

³ Se UTVs jobb og viderestudier nettsider, <https://www.uio.no/studier/program/utviklingsstudier/jobb-studier/>

⁴ Programleder oppgis jevnlig som referanse og har dermed oversikt over søknader til utlandet.

avslutningsemne, som er 30sp. Tilsynssensor her kontrollert sensur av bacheloroppgaver og har funnet den tilfredsstillende og i samsvar med oppgitte sensorveiledning. UTV studentenes arbeid med bacheloroppgavene holder ett veldig høyt nivå på faglig kvalitet.

- *Oppnådde resultater - gjennomføring:* En annen måte å følge opp studentenes gjennomføring på er å registrere ett kulls studieløp ved hjelp av eksamenstall for de tre obligatoriske UTV emner. I vedlegg 5, tabell 4, har vi produsert oversiktstall for programmet med utgangspunkt i antall registrerte studenter, seminarpåmeldte og eksamensoppmøte ved UTV-emner i anbefalt studieløp. Riktignok inkluderer eksamens tall studenter som tar eksamen om igjen (vanligvis mellom 1-3), men tabellen gir likevel ett godt overblikk over ett kulls utvikling. Tabellen viser at frem til og med kull-2013 var det 2/3 av de som tok innføringsemne som også fullførte avslutningsemne etter anbefalt studieløp. Kull-2014 er ett tilfelle av ekstremt lav gjennomføring, kun 1/3 fullførte avslutningsemne. Fra og med kull-2015 øker gjennomføring igjen: 1/2 av kull-2015 og 4/5 av kull-2016 fullfører. Kull-2017 fullfører avslutningsemne kommende våren 2020, med en gjennomføringsandel på over 2/3 (ca 71% av antall studenter som tok eksamen på UTV1000 H17).

c. Frafall fra studieprogrammet

- Mens tabell 4 i vedlegg 5 er eksplisitt på antall som fullfører eksamen, gir den også indikasjoner på studentene som faller fra UTV. Med unntak av kull-2014, er de aller fleste studenter som tar eksamen i UTV2000 er å se igjen tre semestre senere ved UTV3091. Frafall fra UTV skjer i hovedsak i løpet av det andre semesteret i studieløpet. Det samme kan observeres i diagrammet om andel frafall (vedlegg 5, side 18). Dette er en trend som er også gjeldende for andre studieprogrammer ved SV-fakultetet.
- Tall fra Tableau viser at i perioden 2013-2019 44 UTV-studenter har byttet studieprogram innad UiO, mesteparten innenfor SV-fakultetet.
- I 2018 tok programmet initiativ til å gjennomføre en [Frafallsundersøkelse for kull H17](#). Undersøkelsen ga oss innblikk i studentens valg om å slutte på programmet. Det handlet blant annet om usikkerhet om fremtidige jobbmuligheter og om forventninger til studiet som ikke helt innfridde. Programmet jobber aktivt for en kontinuerlig bevisstgjøring av studentene - helt fra studiestart - om hvilken type studie UTV er (akademisk anlagt, teoribasert) og om arbeidslivsmuligheter etter endt bachelor- og masterstudier. UTV sine velkomstmøter inkluderer en forventningsavklaring der vi tar opp dette eksplisitt og forbereder studentene på at det tar tid å venne seg til studielivet (mye nytt, overveldende med mange valg, osv). Slik viser vi er til studentenes disposisjon med råd og veiledning.

3. Ressurser og infrastruktur

a. Undervisnings- og administrative ressurser

På ISS driftes UTV av en programleder og en studiekonsulent. Programleder er en fast vitenskapelig ansatt som inngår i samfunnsgeografistaben ved instituttet siden våren 2014. Tidligere var stillingen besatt av midlertidig ansatt.

UTVs programleder har samtidig vært emneansvarlig og undervist i de tre emner programmet tilbyr, og slik sett bidratt til en mer helhetlig programutvikling. I januar 2016 gikk UTVs programleder inn i ISS sin ledergruppe som undervisningsleder for samfunnsgeografi for en 4-årsperiode. I samråd med UTVs programråd, ble man enige om å delegere emneansvar for UTV-emner til andre vitenskapelige ansatte ved samfunnsgeografi. For å beholde kontakt med undervisning i

programmet, beholdte programleder emneansvar for et til to emner, istedenfor tre i året. De øvrige emneansvarlige er hentet fra samfunnsgeografistaben.

Studiekonsulentens andel av arbeid med UTV utgjør cirka 40% av en heltidsstilling ved ISS. UTV har vært heldig med å ha kontinuitet i studieadministrasjonen internt på ISS, slik at studiekonsulent er godt kjent både med programmet og studentene. Tverrfaglige programmer er sammensatte og krever oversikt på tvers av institutter. Det er derfor en stor fordel å kunne ha en permanent, dyktig administrativ ansatt med på laget.

For å ivareta det tverrfaglige perspektivet, har programmet et programråd, et vedtaksorgan som overser den faglige utviklingen av programmet. Programrådet fungerer også som et rådgivende organ og en diskusjonsarena for programleder. Programrådet spiller dermed en viktig rolle i utviklingen av programmet som helhet. Programrådet møtes 3 ganger i året. Det har naturlig nok vært noen endringer i programrådets sammensetning gjennom årene, men programrådet som organ oppleves i dag som om velfungerende, dynamisk og retningsgivende. Fra 2018 består programrådet av:

- Jemima García-Godos, Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (programleder, programrådsleder)
- Jo Thori Lind, Økonomisk Institutt
- Tora Skodvin, Institutt for statsvitenskap
- Christian Krohn-Hansen, Sosialantropologisk institutt
- Brita Langeid, ISS (Sekretær for programrådet)
- 2 representanter fra UTVs programutvalg (årlig rotasjon)

Egen avtale for samarbeid om det tverrfaglige bachelorprogrammet Utviklingsstudier ble undertegnet mellom de ulike instituttene i 2012. Avtalen nedfeller de ulike forpliktelser og arbeidsdeling mellom alle involverte enheter. Programmets virksomhet viser at avtalen etterfølges i stor grad, men det er fortsatt rom for forbedring, spesielt i forhold til sensur og veiledning (se under).

Undervisningspersonalet består i hovedsak av vitenskapelige ansatte ved de samarbeidende institutter, for å sikre programmets tverrfaglig profil. Programmet har lyktes med å ha de fire disipliner representert, men ikke nødvendigvis med undervisere fra deltakende institutter. Spesielt gjelder dette for statsvitenskap, der undervisere rekrutteres fra andre UiO-enheter (f.eks. SUM) eller eksternt (PRIO). For seminarundervisning rekrutterer vi seminarledere blant vitenskapelige ansatte og masterstudenter. For eksempel ledes metodeseminarer for UTV3091 av emneansvarlig selv eller en PhD-stipendiat, mens for UTV1000 rekrutterer vi tidligere UTV-studenter i pågående masterutdanning på SV-fakultetet. I forhold til sensur er fordeling noe svakere, til tross for jevnlig forsøk på å rekruttere sensorer fra samarbeidende institutter. Likevel rekrutterer vi eksterne sensorer fra flere disipliner. I forhold til veiledning for UTV3091 tilfaller dette arbeidet i hovedsak samfunnsgeografistaben ved ISS. Alle undervisere, sensorer og veiledere utenfor ISS frikjøpes eller honoreres av instituttet.

UTV er ett av fire tverrfaglige studieprogrammer ved ISS. Samarbeid med instituttets ledelse og administrasjon er godt etablert, og spesielt styrket siden 2016, da programleder gikk inn i instituttets ledergruppe. Programmet drar nytte av faglige ressurser og innspill fra kollegaer ved ISS, spesielt fra samfunnsgeografi, og dette ses på som nyttig for programmets utvikling.

b. Programmets rammebetingelser og finansiering

Et tverrfaglig bachelorprogram som UTV er avhengig av godt samarbeid mellom og forankring hos de deltakende instituttene. Programmet er også avhengig av gode kommunikasjonskanaler med fakultetet. Endringer i rammebetingelser ved eierinstituttet ISS, fakultetet og UiO generelt gir utslag for studieprogrammet.

På instituttnivå: UTVs undervisnings- og administrative ressurser inngår som en del av ISS staben, spesielt inn i samfunnsgeografi sitt fagmiljø. I 2018 gjennomgikk ISS en prosess med dimensjonering av instituttets undervisningsportefølje. Samtlige programmer ble bedt om å identifisere prioriteringer og å foreslå effektiviserings tiltak for sin respektive portefølje. UTVs undervisningstilbud drives i utgangspunktet svært effektivt sammenlignet med tilsvarende emner i og utenfor ISS. Programmets aktivitetsnivå er i utgangspunktet nøktern og målrettet. UTVs tiltakspakke ble utformet av programleder og konsultert med programrådet. Tiltakene tilsvarer 12% kutt av UTVs samlede undervisningsaktiviteter. Tiltakene anses som gjennomførbare da disse tillater et faglig forsvarlig undervisningstilbud. (se vedlagt Programrapport for dimensjoneringsarbeid ved UTV).

På fakultetsnivå: SV-fakultetets styre vedtok høsten 2018 en ny fordelingsmodell for alle instituttene, gjeldende fra og med 2019. Den nye modellen omfatter, blant annet, en fordeling av studieplassinntektene fra de tverrfaglige programmer, som inntil da hadde gått i sin helhet til eierinstitutt. Med den nye modellen beholder grunnenheter som eier et tverrfaglig studieprogram 25 % av studieplassinntektene for programmet. De resterende 75 % av produserte studiepoeng på programmet de siste fem år fordeles til alle enheter som leverer 10% eller mer av total studiepoengproduksjon. Kandidatproduksjonen går direkte til programeier.⁵ Den nye modellen skaper flere utfordringer for UTV:

- Et betydelig kutt i finansiering av UTV ved ISS, tilsvarende 35% av studieplassinntekter.⁶
- Disiplinære fordypninger innebærer innhenting av emner fra samarbeidende institutter, og dette er et grunnleggende element i et tverrfaglig studieprogram. Kutt på bakgrunn av studentenes fordypningsvalg motarbeider hardt det å jobbe på tvers.
- UTVs handlingsrom i forhold til eierinstituttet ISS reduseres gitt budsjett situasjonen.
- Diskusjon om fordeling av studieplassinntekter for de tverrfaglige programmer presset frem en mer grunnleggende diskusjon om relevansen av et tverrfaglig samarbeid for de ulike enheter. Vi etterlyser en bredere og åpen diskusjon om tverrfaglighet på fakultetsnivå, på rent faglig grunnlag, og adskilt fra finansieringshensyn.

Tilgang til og deltakelse i beslutningsorganer ved SV-fakultetet og på enheter er også en utfordring for tverrfaglige programmer som UTV, både i forhold til faglige og administrative organer. Vi ønsker stabile rammebetingelser og krever innsyn i og medvirkning i prosesser som angår programmet.⁷ Vi etterlyser også en bedre tilrettelegging i forhold til administrative rutiner for tverrfaglig programmer.

⁵ Se: https://www.sv.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2018/2018-09-27/v-sak-5-notat_forslag_ny_fordelingsmodell_2.pdf; <https://www.sv.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2018/2018-09-27/protokoll.html>

⁶ Se tabell 3 i 'Fordeling av studieplassfinansieringen for de tverrfaglige programmene':

https://www.sv.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2018/2018-09-27/v-sak-5_vedlegg_2-tverrfaglige-programmer.pdf

⁷ Et ekstremt eksempel på manglende medvirkning er [vedtaksforslaget](#) om nedleggelse av UTV fremmet av fakultetsledelsen i mars 2018 uten at verken UTV eller ISS var varslet. Saken ble ikke behandlet av

4. Gjennomførte forbedringer og tiltak siden siste evaluering

Følgende forbedringer og tiltak har blitt gjennomført i perioden 2013-2019, i kronologisk rekkefølge:

- Nytt emne UTV2000 utviklet i 2013, gikk første gang H14.
- Revidert struktur for UTV3091 fra V14.
- Reviderte læringsmål for UTV programmet H17.
- Produksjon av to videoer for rekrutteringskampanjer: den første [om en students erfaring med programmet og feltarbeid](#), den andre om [feltarbeid med titler av bacheloroppgaver](#).
- Frafallsundersøkelse for kull H17.
- Effektivisering av undervisningstilbud H17/V18.
- Revidering av UTV1000 V18, gjennomført H18.
- Revidering av UTV2000 V19, gjennomført H19.
- Godkjenning av felles innmelding for håndtering av personopplysninger for datainnsamling på UTV3091.

Følgende forbedringer og tiltak er underveis:

- Revidering av nettside for utvekslingsmuligheter for de ulike fordypninger.
- Endring av emnekombinasjon for fire disiplinære fordypninger H19/V20, blant annet for å tilrettelegge bedre for utveksling.

5. Forslag til tiltak

Med utgangspunkt i det foregående, ligger UTVs utfordringer på to felt: medvirkning i overordnede prosesser som angår programmet, og å sikre studentrekruttering og gjennomføring. Dermed foreslår vi følgende tiltak:

Angående medvirkning:

- I dialog med fakultetet og andre tverrfaglig programmer:
 - Initiere en gjennomgang av administrative rutiner egnet for tverrfaglig undervisning.
 - Arbeide for en tydeliggjøring av ansvar for tverrfaglig undervisning og SV-fakultetets rolle.
- Videreføre dialoginitiativer mellom UTV og de involverte enhetene, både via programrådsmedlemmer, men også direkte med undervisningsledere og studiekonsulenter. Slike initiativer har gitt svært positive resultater i 2019 i forbindelse med revidering av fordypningsløp.
- Revidere samarbeidsavtale mellom deltakende institutter med sikte på å styrke faglig eierskap og deltakelse blant enhetene.
 - Institusjonelt samarbeid med andre relevante enheter ved UiO kan vurderes.

Angående rekruttering og gjennomføring:

- Igangsette en aktiv rekrutteringskampanje i samarbeid med UTVs programutvalg og SV-fakultetet, med bruk av eksisterende og nye ordninger og ressurser.

fakultetsstyret, men skapte unødvendig uro blant UTV studenter og staben.

<http://www.sv.uio.no/iss/om/organisasjon/programradene/utviklingsstudier/moter/2018/protokoll-03.04.18.html>

- Videreføre arbeid med læringsmiljø og studentoppfølging, med fokus på 2.semester studenter, for å øke trivsel og redusere frafall.
 - Vurdere en utvidet «fadderordning» for 2.semester studenter

6. Avslutningsvis - sammenfattende begrunnelse for programmets videreføring

Det er 16 år siden bachelorprogrammet i utviklingsstudier ble opprettet. I løpet av den tiden har programmet utviklet seg til å være et godt etablert og velfungerende studietilbud, med gode kandidater som stiller krav til egne prestasjoner og til programmet. Tverrfaglighet er hovedtrekket ved utviklingsstudier. Programmets struktur og innhold gjenspeiler i dag det tverrfaglige perspektivet i god balanse med en solid fagidentitet. Utviklingsstudier som fagfelt er en arena for både politikkutforming og anvendt utviklingsarbeid for studenter med særinteresse for andre deler av verden enn vestlige samfunn. UTVs fagprofil, global orientering og variert undervisningstilbud gir samlet et godt grunnlag for programmets videreføring.

Blindern, 19. desember 2019

Liste over vedlegg:

1. UTVs læringsmål
2. Dagens anbefalt studieløp for UTV-studenter
3. Opptakstall og poenggrenser for UTV 2012-2019
4. Studiepoengproduksjon og karakterer på UTV (Tableau)
5. Gjennomføring og frafall ved UTV 2012-2019

VEDLEGG 1

UTVs læringsmål

Kunnskaper

Etter en fullført bachelorgrad skal du:

- Ha bred kunnskap om sentrale økonomiske, politiske, sosiale og kulturelle prosesser som påvirker utvikling i det globale Sør
- Ha bred kunnskap om forskjellige utviklingsperspektiver og hvordan disse kan anvendes i spesifikke analyser
- Ha bred kjennskap til utviklingsforskning og hvordan utviklingsspørsmål studeres innenfor ulike samfunnsfaglige disipliner og tverrfaglig.
- Ha god innsikt i sentrale samfunnsvitenskapelige metoder for innsamling og analyse av et datamateriale

Ferdigheter

Etter en fullført bachelorgrad kan du:

- Tenke kritisk og reflektere rundt sentrale samfunnsmessige prosesser som påvirker utvikling i det globale Sør
- Forstå og kunne gjøre rede for sentrale utviklingsspørsmål ut fra ulike tilnærminger
- Finne frem til og sette deg inn i faglitteratur som er relevant i forhold til utvikling på tvers av kilder, sjangere og fagområder
- Formidle faglig kunnskap på en systematisk måte både skriftlig og muntlig
- Henvise til og anvende etiske retningslinjer for redelighet i forskning og faglige fremstillinger
- Planlegge og gjennomføre et mindre forskningsprosjekt, gjerne basert på feltarbeid
- Anvende samfunnsvitenskapelige metoder for innsamling og analyse av et datamateriale

Generell kompetanse

Etter en fullført bachelorgrad skal du:

- Ha en undersøkende, reflektert og konstruktiv holdning til kunnskap
- Ha evne til å arbeide selvstendig på en systematisk og redelig måte
- Kunne samarbeide med andre om prosjekter og presentasjoner
- Kunne gi og motta tilbakemeldinger på en faglig konstruktiv måte
- Kunne utveksle synspunkter og argumentere på grunnlag av faglig kunnskap

VEDLEGG 2**Dagens anbefalte studieløp for UTV-studenter**

6. semester	UTV3091 – Avslutningsemne i utviklingsstudier		
5. semester	Fritt emne / utveksling	Fritt emne / utveksling	EXPHIL03 – Examen philosophicum
4. semester	Metode / Fordypning	Fordypning	Fordypning
3. semester	Metode / Fordypning**	Innføringsemne i en av fordypningene	UTV2000 – Utviklingsteori i praksis
2. semester	STV2220 – International Political Economy / STV2250 – Internasjonal miljø- og ressurspolitikk*	ECON1910 – Poverty and Distribution in Developing Countries	SOSANT2530 – Development
1. semester	UTV1000 – Innføringsemne i utviklingsstudier	SGO2500 – North/South - development	SVEXFAC03 – Examen Facultatum - Samfunnsvitenskapelig variant
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

* Emnene tilbys på rotasjon. STV2310 gikk siste gang vår 2018

** Ditt fordypningsløp avgjør i hvilket semester metodeemne kan tas

VEDLEGG 3

Opptakstall og poenggrenser for UTV 2012-2019

Tabell 3: Opptakstall og poenggrenser for UTV 2012-2019, sammenstilt av UTVs programleder

	Ramme	Søknader	Endring	Førstevalgs-søker	Endring	Førstevalgs-søker pr studieplass	Poenggrense førstegangs-vitnemål *	Poenggrense ordinær opptak *
2012	60	1283		112		1,87	45,7	50,6
2013	60	1229	-4 %	106	7 %	1,77	44,8	49
2014	60	1164	-5 %	110	4 %	1,83	44,6	48,6
2015	60	1305	12 %	97	-12 %	1,62	44,1	48,3
2016	60	981	-25 %	96	-1 %	1,60	44,3	48,1
2017	60	1325	35 %	112	17 %	1,87	46,7	49,5
2018	50	1265	-5 %	123	10 %	2,46	47,7	51,3
2019	50	1128	-11 %	89	-27 %	1,78	48,4	50,8

Kilder:

Alle opptakstall er hentet fra Samordnet opptak og UiOs NOM-opptak.

(*) Poenggrenser er hentet fra flere kilder:

- Tallene for 2012-2013:
https://www2.samordnaopptak.no/arkiv/statistikk/13/poenggrenser_2013_2012.html
- Tallene for 2014: Studietilbud og opptaksrammer for studieåret 2018/2019
https://www.sv.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2017/2017-09-29/v-sak-3-opptaksrammer_2018_19.pdf
- Tallene for 2015: Trafikklyssrapport SV-fak september 2018
- Tallene for 2016: UiOs Tall for hovedopptaket 2017, formidlet av SV-fak 19 juli 2017
- Tallene for 2017-2019: Tableau rapport SV-fak juli 2019

Søker- og studenttall ved UTV fra Tableau presenteres på neste side. Det er noen mindre forskjeller mellom Tableau-tall og tabell 3.

Søker- og studenttall ved UTV, hentet fra Tableau

Velg studieprogram her!

SVB-UTV Utviklingsstudier

Søker- og studenttall

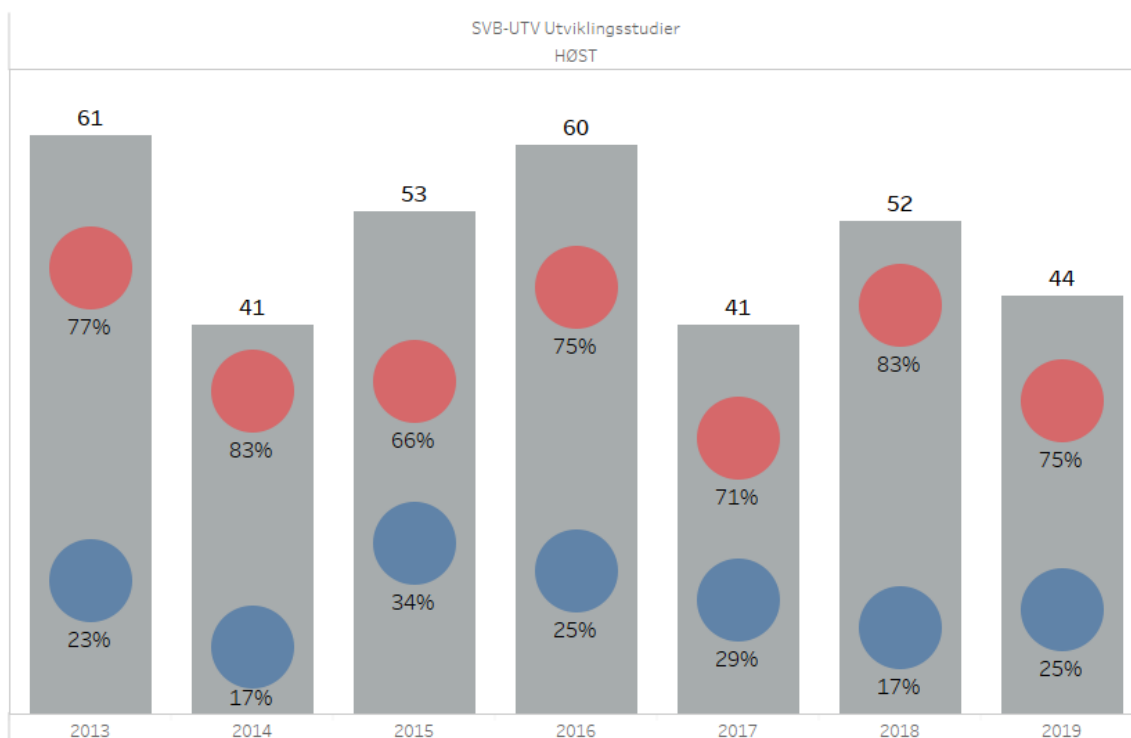
Søking og optak

Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud	Årstall
										Multiple values
SVB-UTV Utviklingsstudier	2013	HØST	60	114	1.9	111	68	61	55.0%	Termin
	2014	HØST	60	111	1.9	100	47	41	41.0%	HØST
	2015	HØST	60	93	1.6	110	60	53	48.2%	STUDIERETNINGNAVN_B..
	2016	HØST	60	105	1.8	111	71	60	54.1%	All
	2017	HØST	60	113	1.9	105	48	41	39.0%	
	2018	HØST	50	125	2.5	95	56	52	54.7%	Kjønn
	2019	HØST	50	82	1.6	96	52	44	45.8%	All

Poenggrense

Studieprog..	Årstall	Termin	Registrert			Kvot			Min. Poenggrense	OPPTAKSTYPEKODE
			1gangsvitnem..	Ordkvot	Ukjent	1gangsvitnem..	Ordkvot	Ukjent		All
SVB-UTV Utviklingsstudier	2013	HØST	33	28	0	44.80	49.00		CAMPUSKODE	
	2014	HØST	17	24	0	44.60	48.60		All	
	2015	HØST	27	26	0	44.10	48.30		MOTTSTATUS	
	2016	HØST	37	23	0	44.30	48.10		All	
	2017	HØST	18	23	0	45.60	49.20			
	2018	HØST	32	20	0	47.70	51.30			
	2019	HØST	23	21	0	48.40	50.80			

Antall startende



VEDLEGG 4

Studiepoengproduksjon og karakterer på UTV, fra Tableau

Beståtte studiepoeng

Årstall	VÅR SVB-UTV Utviklingsstudier			HØST SVB-UTV Utviklingsstudier		
	Studiepoeng	Aktive studiepoeng per stu..	Beståtte	Studiepoeng	Aktive studiepoeng per st..	Beståtte
2015	2,100	88	23.86	2,030	107	18.97
2016	1,850	91	20.33	2,250	102	22.06
2017	2,320	91	25.49	2,460	104	23.65
2018	2,512	99	25.37	2,480	117	21.20

Velg studieprogram her!
SVB-UTV Utviklingsstudier

Strykprosent blant studentene
på programmet

1.5%

ARSTALL
Multiple values

TERMINKODE

HØST
 VÅR

STUDIERETNINGNAVN_B..
All

FAKULTET_emne
All

Karakterer og stryk på emnenivå
Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	OBLIG	VURDKOMB	ARSTALL	TERMI..	Antall_studenter	Antall_studenter_s..	Strykprosent	Snittkarakter
UTV1000	J	O,S	2012	HØST	37	1	3.4%	3.43
			2013	HØST	56	2	4.9%	3.28
			2014	HØST	43	0	0.0%	3.14
			2015	HØST	43	0	0.0%	3.19
			2016	HØST	53	0	0.0%	3.23
			2017	HØST	38	1	2.9%	3.71
			2018	HØST	51	1	2.1%	3.43
			2019	HØST	41	0	0.0%	3.54
UTV2000	J	C,H	2014	HØST	30	0	0.0%	3.39
			2015	HØST	19	0	0.0%	3.63
			2016	HØST	24	0	0.0%	3.48
			2017	HØST	35	0	0.0%	3.43
			2018	HØST	26	1	3.8%	3.60
			2019	HØST	41	1	2.4%	3.43

INSTITUTT_emne
All

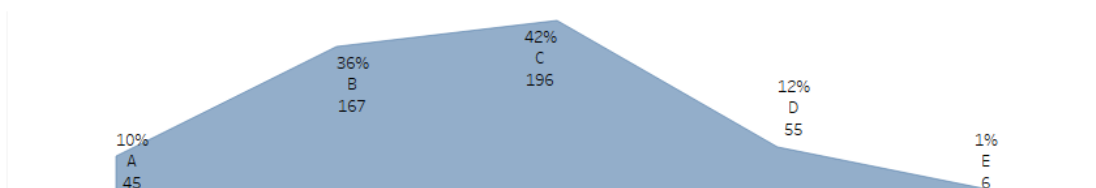
CAMPUSKODE
All

EMNEKODE
Multiple values

OBLIG
 J
 N

STATUS_ER_HOVEDOPPG..
 J
 N

Karakterfordeling for alle emner tatt av studenter på programmet
Absolutte tall under



Velg studieprogram her!
SVB-UTV Utviklingsstudier

Strykprosent blant studentene
på programmet

0.0%

Karakterer og stryk på emnenivå

Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	OBLIG	VURDKOMB	ARSTALL	TERMI..	Antall_studenter	Antall_studenter_s..	Strykprosent	Snittkarakter
UTV3091	J	D;M;O;Ø	2012	VÅR	32	0	0.0%	3.89
			2013	VÅR	33	0	0.0%	4.09
			2014	VÅR	19	0	0.0%	3.74
			2015	VÅR	20	0	0.0%	3.75
			2016	VÅR	30	0	0.0%	4.21
			2017	VÅR	11	0	0.0%	4.00
			2018	VÅR	20	0	0.0%	4.10
			2019	VÅR	34	0	0.0%	4.06

ARSTALL
Multiple values

TERMIKODE

HØST
 VÅR

STUDIERETNINGNAVN_B..

All

FAKULTET_emne

All

INSTITUTT_emne

All

CAMPUSKODE

All

EMNEKODE

UTV3091

OBLIG

J
 N

STATUS_ER_HOVEDOPPG..

J
 N

Karakterfordeling for alle emner tatt av studenter på programmet

Absolutte tall under



VEDLEGG 5

Gjennomføring og frafall ved UTV 2012-2019

Tabell 4: Oversiktstall for UTV-emner, sammenstilt av UTVs programleder

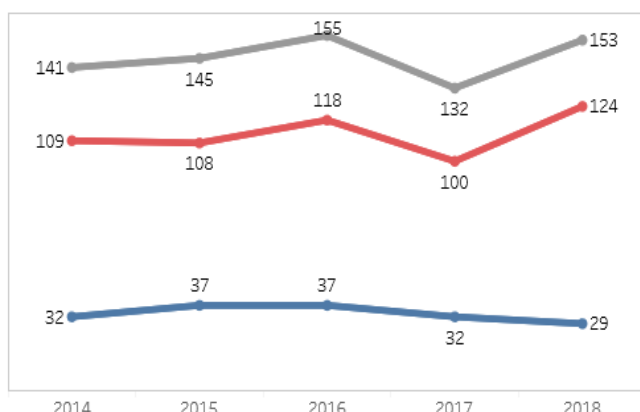
Oversiktstall for UTV emner										
Sist oppdatert 17.12.2019										
Kun studenter med aktiv studierett										
Opptaksramme t.o.m. 2017: 60 studieplasser;										
Opptaksramme f.o.m 2018: 50 studieplasser										
Eksamens tall: Inkluderer studenter som tar eksamen om igjen										
UTV1000 (1.sem)	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19		
Registrert	41	61	52	51	53	46	52	44		
Påmeldte seminar	39	56	44	42	53	38	51	44		
Eksamen oppmøte	29	42	31	42	41	35	51	41		
UTV2000 (3.sem)			H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	
Registrert			32	24	24	33	26	40		
Påmeldte seminar			32	20	24	33	26	39		
Eksamen oppmøte			28	20	23	35	26	41		
UTV3091 (6.sem)	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	
	(kull 2010)	(kull 2011)	(kull 2012)	(kull 2013)	(kull 2014)	(kull 2015)	(kull 2016)	(kull 2017)	(kull 2018)	
Registrert	32	22	21	30	11	22	34	[25]		
Påmeldte seminar	31	20	18	30	10	21	33			
Eksamen	32	19	20	30	11	21	34			

I neste siden presenteres Tableau-rapport for antall studenter - fullføring og frafall for perioden 2012-2018/19 og oversikt over programbytte fra UTV til andre studieprogrammer ved UiO.

- I forhold til tabell om kvalifikasjoner og utveksling, «kvalifikasjoner» står for antall fullførte grader. Gradene fullføres både ved gjennomført UTV3091 og påfølgende semestre hvis studenter mangler studiepoeng.
- I forhold til diagram om andel studenter som fullfører en grad, studentkull som startet i 2017, 2018 og 2019 – og som fortsatt er underveis i studieløpet, inkludert i beregningen.

Antall studenter - fullføring og frafall

Antall studenter



Kvalifikasjoner og utveksling

År	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2012	28	9	32.1%
2013	31	9	29.0%
2014	22	4	18.2%
2015	17	3	17.6%
2016	30	8	26.7%
2017	10	2	20.0%
2018	23	9	39.1%
2019	25	12	48.0%

Årstall
(Multiple values)

Termin
(All)

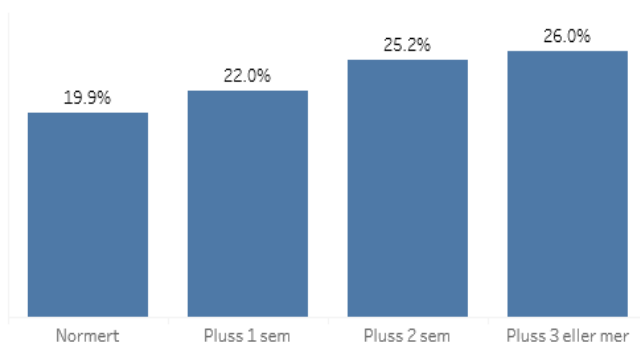
STUDIERETNINGNAVN...
(All)

Kjønn
 K
 M

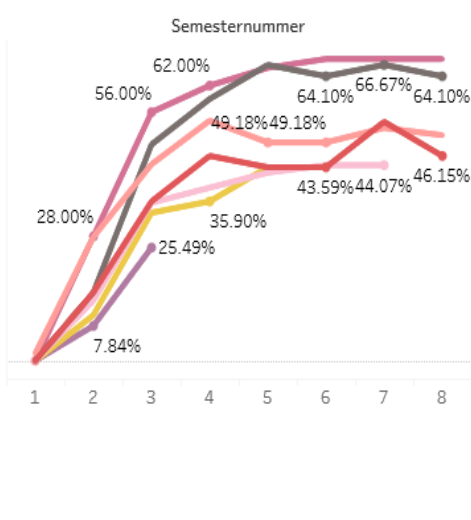
Årstall
(Multiple values)

Kjønn
(All)

Andel studenter som fullfører en grad



Andel frafall



CAMPUSKODE
(All)

Startår
(Multiple values)

Semesternummer
(Multiple values)

Startår
 2012 HØST
 2013 HØST
 2014 HØST
 2015 HØST
 2016 HØST
 2017 HØST
 2018 HØST

Bytte studieprogram fra

STUDIEPRO..	FAKULTET_TIL	STUDIEPROGRAM_TIL	
SVB-UTV Utviklingsstudier	11 Det teologiske fakultet	TFB-RESA Religion og sam..	1
	12 Det juridiske fakultet	JFB-DRI Demokrati og ret..	1
		JFB-KRIM Kriminologi	1
		14 Det humanistiske fakultet	HFB-AAS Asia- og Midtøst..
	HFB-EURAM Europeiske s..	HFB-HIS Historie	3
		HFB-LING Lingvistikk	1
		HFB-REKU Religionshistor..	2
		16 Det odontologiske fak..	ODB-TP Tannpleie
	17 Det samfunnsvitenskapelige fakultet	SVB-ECON Samfunnsøkon..	5
		SVB-EURO Europastudier ..	1
		SVB-INTER Internasjonale..	3
		SVB-KULKOM Kultur og ko..	2
		SVB-OADM Offentlig admi..	1
		SVB-PSY Psykologi	1
SVB-SANT Sosialantropol..		1	
SVB-SGO Samfunnsgeogr..		4	
SVB-STV Statsvitenskap		9	
18 Det utdanningsvitensk..	UVB-SPED Spesialpedago..	2	
52 Institutt for helse og s..	MFB-HELSEL Helseledelse..	1	
Total		44	