

Tilsynssensor

Arbeidslivsrelevans

Utviklingsstudier er i aller høyeste grad arbeidslivsrelevant. Samtidig er det en kontinuerlig utfordring å vise denne relevansen gjennom undervisningen og pensum. Selv om studentene blir fortalt at deres utdanning er relevant for arbeidslivet er ikke dette nok til å sikre at den oppleves som arbeidslivsrelevant.

Arbeidslivsrelevans kan sies å ha to ulike aspekter:

- Porteføljerelevans handler om i hvilken grad tilbudte utdanninger motsvarer et behov i arbeidslivet;
- Innholdsrelevans dreier seg om hvordan det enkelte programs innhold er designet for å gi optimalt nyttig læring for arbeidslivet.

Generelt:

- Hvordan kan programmet legge føringer på hva som er relevante karriereveier for UTV-studenter?
- Hvordan vise nytteverdien i bruken av teori og metode i praksis?
- Hvordan kan det flettes inn større bevissthet i undervisningen om arbeidslivsrelevans for UTV-studenter?

Sentrale spørsmål:

- I hvilken grad kommuniseres praktiske ferdigheter i emnebeskrivelser?
- I hvilken grad tydeliggjør pensum koblinger til arbeidslivsoppgaver?
- På hvilke måter tydeliggjør oppgaver brukt i undervisningen arbeidslivsrelevansen?
- Hvorvidt er eksamensformen(e) arbeidslivsrelevante?