

# Revisjon av bachelorprogrammet i utviklingsstudier

## Notat og forslag til revidert profil for Utviklingsstudier (UTV)

*Kjell Erling Kjellman, april 2022.*

Dette notatet er en fortsettelse av revisjonen av bachelorprogrammet utviklingsstudier. Målsetningen er en søknad med generelle føringer til Det samfunnsvitenskapelige fakultet innen 01.09.2022.

### Bakgrunn

Utgangspunktet for revidering av UTV som program med en tydeligere bærekraftprofil er følgende:

- UiOs strategiplan (*UiO: Strategi 2030: Kunnskap – ansvar – engasjement for en bærekraftig verden*). Strategien skal:
  - Inneholde et konkret klimamål for UiO frem mot 2030
  - Legge til rette for kunnskapsutvikling og dialog på tvers av fag og sektorer, innen akademia og i samarbeid med samfunnet for øvrig
  - Samle og integrere ulike klima- og miljøprosesser ved UiO
- UiO og UTV befinner seg i en hverdag preget av større konkurranse om studentene. Det er flere læringssteder som tilbyr utviklingsstudier.
  - Profilerer av programmet, konkurransedyktighet
  - Tydeliggjøring av en spisskompetanse, identitet, spesialisering.
- Et generelt behov for fagfornyelse.
- Styrke arbeidslivsrelevans.
  - Revidering av bachelorprogrammet åpner for mulighet til å bygge inn en tydeligere kobling til arbeidslivet.
  - Bærekraftig utvikling som spesialisering ettertraktet blant arbeidsgivere.

Ved møte i arbeidskomiteen 23.11.2021 ble det enighet om å revidere bachelorprogrammet i utviklingsstudier med utgangspunkt i bærekraft. Videre var det enighet om å gjøre endringer til UTV-emner men ikke programstrukturen. Kort oppsummert:

1. Enighet i å beholde struktur og oppbygging i programmet
2. Vurdere endringer til noe på emneportefølje og frekvens, spesielt obligatoriske emner i 1. år
3. Oppskalere bærekraftfokus i UTV-emnene med pensumrevidering og endring vurderingsform på UTV2000
4. Endre læringsmål på UTV-emnene og programmet
5. Endre navn på programmet for å reflektere en ny profil/innretning

Dette notat omfatter generelle føringer samt spesifikke endringsforslag som programrådet bes ta stilling til. Nye eller reviderte punkter som kommer som følge av diskusjon i programrådsmøte vil tas inn i revidert notat og søknad til fakultetet.

Den foreslåtte revideringen i det følgende prøver også å ta hensyn til balansegangen mellom å ha et eksplisitt fokus på utviklingsstudier som en etablert internasjonal fagtradisjon, og behovet for fornyelse og viktigheten av bærekraft som et sentralt element i utviklingsprosesser.

## Utviklingsstudier og bærekraftig utvikling

Utviklingsstudier ved UiO har eksistert siden 2003. Gjennom den perioden har programmet gjennomgått en del revideringer og fornyelser. Samtidig har programmet hatt forankring i utviklingsstudier som fagfelt med hovedfokus på utjevning av ulikheter i det globale sør.

Utviklingsstudier er en egen disiplin med sterke intellektuelle og faglige røtter, og kan i så måte sammenstilles med andre etablerte fagtradisjoner. Bærekraftig utvikling har de senere år blitt en egen fagtradisjon innenfor utviklingsstudier, særlig etter Brundtland-kommisjonen med rapporten om *Vår felles framtid* fra 1987, videre forankret i *Agenda 21* og FNs Sustainable Development Goals (SDGs). Bærekraftig utviklingsstudier og/Sustainable Development Studies er etablert som en tradisjon innenfor utviklingsstudier, både i Norge og internasjonalt, og det er i denne tradisjonen et revidert UTV bachelorprogram bør ha sitt ståsted.

1. Det er viktig at utviklingsstudier ved UiO tar utgangspunkt i at utviklingsstudier er et eget fagfelt. I praksis betyr det at bachelorprogrammet og studieløpet må undervise og gi et fundament i fagets grunnpillarer.
2. Utviklingsstudier ved UiO bør plassere seg innenfor bærekraftig utviklingsstudier som en voksende internasjonal tradisjon. Dette bør videre reflekteres i bachelorprogrammets navn.

Bærekraftig utvikling kan forstås som fire delvis overlappende dimensjoner:

- **Miljø og klima** (sårbare utviklingsland, naturkatastrofer, ekstremvær, konflikter med opphav i kamp om naturressurser, manglende infrastruktur, færre ressurser til gjenoppbygning i etterkant av konflikter/naturkatastrofer, tapt naturmangfold, belastning på landbruk, skogbruk og fiske, rike land med hovedansvar for klimakrisen).
- **Sosiale forhold** (utdanning, likestilling, helse, kultur, menneskerettigheter)
- **Økonomi** (grønn vekst, vekst innenfor naturens tåleevner)
- **Politikk/styresett**

En forståelse av bærekraftig utvikling innebærer en forankring i ulike fagdisipliner. Dette er forenlig med UTVs nåværende modell der temaer innenfor utviklingsfeltet belyses fra de fire involverte enheter, og understreker viktigheten ved å opprettholde et tverrfaglig fokus.

## Overordnet mål ved endringsforslag

Bachelorprogrammet i utviklingsstudier bør ha som målsetning å være ledende i Norge og konkurransedyktig internasjonalt. Revidering av programmets fagprofil har som overordnede mål å tydeliggjøre utvikling i et bærekraftperspektiv, med et eksplisitt fokus på det globale sør. Dette innebærer følgende:

1. Revidering av programmets programbeskrivelse og læringsmål.
2. Tydeliggjøring av problemstillinger tilknyttet bærekraft gjennom samtlige UTV-emner, forankret i ovennevnte forståelse av bærekraft.
3. Tydeliggjøring av den samfunnsmessige og arbeidslivsrettede relevansen av programmet gjennom emnene og aktivitetene vi tilbyr.
4. Punkt 2 og 3 gjennomføres ved en revidering av UTV1000, UTV2000 og UTV3091 for å sikre at bærekraft og arbeidslivsrelevans tydeliggjøres der det er hensiktsmessig.
5. Gjennomgang av læringsmål, undervisningsopplegg, pensum og vurderingsform for å sikre at disse er i samsvar med programmets reviderte profil.

## **Forslag til endring av emner:**

Utviklingsstudier består av 3 obligatoriske UTV-emner (UTV1000, UTV2000, UTV3091) i tillegg til utvalgte obligatoriske og valgfrie emner. UTV1000 tas av alle første semester i studieløpet; UTV2000 tas av de fleste semester 3, mens UTV3091 er siste emne studentene tar før avsluttet bachelorgrad i utviklingsstudier. Samtlige UTV-emner har potensiale til å løfte frem bærekraft i noe ulik grad. På UTV1000, UTV2000 og UTV3091 kan programmet med relativt enkle grep fremme en tydelig bærekraftprofil, via navneendringer og innhold.

- UTV1000 åpner for at man kan få med noen historiske linjer fra 80-tallet på miljø og bærekraft. Gitt at dette er et introduksjonskurs må det gis en innføring i utviklingsstudiers grunnbegreper, teoretiske tradisjoner og sentrale temaer. Bærekraft kan inngå som en del av de sentrale temaene, men kan ikke danne hele grunnlaget for emnets innhold og fokus.
- UTV2000 heter i dag utviklingsteori i praksis. UTV2000 kan omdøpes til «Bærekraftig utvikling i praksis» og kan ha bærekraft som utgangspunkt og grunnelement. Et slikt utgangspunkt vil innebære en del endring av pensum og undervisningen, både forelesninger og seminarer. UTV2000 kan i så måte være UTV-emnet som har størst og mest tydelig fokus på bærekraft. En revidering av emnet kan innebære en endring av vurderingsform til en semesteroppgave med bærekraft som tematisk utgangspunkt.
- I UTV3091 skal studentene skrive en selvstendig bacheloroppgave på 7000 ord og har mulighet til å gjøre et avgrenset feltarbeid i et utviklingsland. Emnet har et todelt fokus: (1) forskningsdesign og metode i forbindelse med bacheloroppgaven; (2) faglig fordypning i andre halvdel av semesteret. Den faglige fordypningen skjer gjennom forelesninger og pensum. Den faglige fordypning gir mulighet til å fokusere på ulike spørsmål knyttet til bærekraft. Dette har allerede blitt gjort med et fokus på klimaspørsmål/sustainable development men kan videreutvikles.
- Evt. endringer til UTV1000, UTV2000 og UTV3091 vil innebære nye læringsmål.
- Enhver endring av programmet krever levedyktighet over tid og ikke avhengig av enkeltpersoner og/eller uforutsigbar ressursituasjon på enhetene; programmet må ha forsikring fra enhetene om leveranse over tid, og enhetene må forplikte seg til å tilby relevante emner.
- Mulige emner som kan inngå som del av en bærekraftprofil.
  - STV2250 – «Internasjonal miljø- og ressurspolitikk»
  - SOSANT2510 – «Environmental Anthropology».

## **Endring av programmets navn**

Utviklingsstudier er en etablert fagdisiplin, både nasjonalt og internasjonalt, og «utviklingsstudier» bør derfor bestå i navnet. Dette er kjernen og en identitetsmarkør.

- Navnet bør reflektere studiets innhold og fokus, at programmet er gjenkjennbart som utviklingsstudier som en del av et etablert fagfelt og disiplin.
- Kobling til det globale Sør anses som viktig å bevare.
- Internasjonalt brukes betegnelsen «Sustainable Development»; i Norge finnes det ikke et like dekkende begrep
- Ved andre Norske læringssteder brukes «Globale utviklingsstudier» oversatt fra Global Development Studies.
- Forslag til nytt navn:

- a) «Bachelorprogram i bærekraftig utvikling»
- b) «Bærekraftig utviklingsstudier»
- c) «Globale utviklingsstudier»

#### **Arbeidsplanen videre**

- **Arbeidsmøte uke 18:** Spesifikke endringsforslag drøftes for å oppnå enighet om generelle føringer for endringsforslag og revidering av programmets læringsmål i tråd med de generelle føringene. Dette danner grunnlag for søknad om endringer i studieprogram som sendes til SV-fak 1.september.
- **Programrådsmøte august:** Generelle føringer for endringer i bachelorprogrammet diskuteres og vedtas. Vedtaket er nødvendig for søknad om endringer i studieprogram.
- **Programrådsmøte oktober:** Vedtak om reviderte læringsmål og andre endringer som krever vedtak.
- **November:** Oppdatering av programmets nettsider.