

Til:	Instituttstyret
Fra:	Instituttleder
Sakstype:	Vedtakssak
Ephorte:	
Saksnr:	55/2021
Møtedato:	15. desember 2021
Notatdato:	6.12.2021
Saksbehandler:	Anniken Hagelund

Årsplan for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi 2022-2024

Forslag til vedtak:

Årsplanen for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi 2022-2024 godkjennes.

Anniken Hagelund
instituttleder

Inger-Lise Schwab
kontorsjef

Vedlegg: Årsplan for ISS 2022-2024



Årsplan 2022-2024 – Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografis årsplan beskriver hvilke hovedprioriteringer instituttet har for perioden 2022-2024. Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig. **Årsplanen er vedtatt av instituttstyret og uttrykker dets overordnede prioriteringer for perioden.** Den er ikke ment å skulle være dekkende for alle aktiviteter som finner sted på instituttet. Planen tar utgangspunkt i instituttets strategi, UiOs strategi og SV-fakultetets årsplaner.

Forskning

Mål

ISS skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig samfunnsvitenskapelig forskning. Instituttets mål er å styrke sin stilling som et ledende forskningsmiljø innenfor sosiologi og samfunnsgeografi i Norden, og være et miljø som bidrar med forskning og publikasjoner av høy faglig kvalitet, samfunnsmessig relevans og synlighet.

Delmål 1: Forskning med høy vitenskapelig kvalitet

Tiltak

- Bygge velfungerende kompetansemiljøer (nærmere utdypet i delmål 3)
- Styrke den faglige dialogen på instituttet (nærmere utdypet i delmål 3)
- Videreføre ordningen med individuelle driftsmidler og FOU-midler tildelt etter søknad for å gi rom for fri forskning også uavhengig av ekstern finansiering

Delmål 2: Bærekraftig forskningsfinansiering

Tiltak

- Gjennomføre godt planlagte søknadsprosesser til NFR, ERC, EUs rammeprogrammer og andre relevante programmer
- Videreutvikle kollegastøtte (gjennomlesning og kommentering) i forkant av søknadsfrist i samarbeid med forskningsadministrasjonen
- Prioritere søknader om eksterne forskningsmidler som er lokalisert ved ISS og som bidrar til faglig aktivitet og samarbeid på instituttet

Delmål 3: Samarbeid og utveksling blant forskerne

Tiltak

- Fullføre prosess for revisjon av tematiske kjerneområder.
- Tilrettelegge for utvikling av velfungerende forskergrupper og samarbeidsrelasjoner på de tematiske kjerneområdene
- Styrke instituttseminarer og månedlige sosiologi- og samfunnsgeografiseminarer.
- Legge forholdene til rette for samarbeid innad i gruppene om prosjektutvikling og bygging av internasjonale nettverk bl.a. gjennom prioritering av FOU-midler til samarbeidsaktiviteter innad og på tvers av disiplinene.
- Forskningsseminar og offentlige forelesninger våren 2022 i samarbeid med Rogers Brubaker

Delmål 4: Aktiv rekruttering og kompetanseutvikling

Tiltak

- Forbedre nyansattes integrering i fagmiljøene blant annet gjennom deltakelse i tematiske grupper
- Utvikle introduksjonskurs for nyansatte, inkludert informasjon av særlig relevans for internasjonalt rekrutterte medarbeidere
- Jobbe med å bedre de midlertidig ansattes tilknytning til faglige aktiviteter på instituttet og deres arbeidsmiljø

Delmål 5: Forskerutdanning av høy kvalitet

Tiltak

- Arrangere minst ett tematisk PhD-kurs per år per disiplin, i tillegg til de valgfrie emnene som er knyttet til prosjekter (f.eks. SAMEVAL) og metodeemner
- Støtte opp om de nye PhD-utvalget
- Gjennomføre sosiale tiltak for de eksterne og interne PhD-studentene
- Bevisstgjøre og styrke kompetansen blant Phd-studenter, postdoktorer og fast stab om forskningsetikk og samforfatterskap

Utdanning

Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal styrke sin stilling som et ledende utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi, samfunnsgeografi og de tverrfaglige programmer som tilbys. ISS skal tilby attraktive studieprogrammer med forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning som trekker de beste studentene innenfor samfunnsfag. Det skal tas i bruk studentaktive og varierte lærings- og vurderingsformer og relevante digitale verktøy som fremmer studentenes kunnskapsglede og kreativitet.

Delmål 6: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet

Tiltak

- Satse på nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som bidrar til å nå emnenes lærings- og ferdighetsmål
- Iverksette revidert BA-program i samfunnsgeografi.
- Revidere BA-program i utviklingsstudier i en retning som tydelig setter globale miljø- og klimaspørsmål i fokus
- Følge opp de periodiske programevalueringene
- Lage en plan for bruk av EILIN og LINK ressurser til pedagogisk bistand og stabens pedagogiske utviklingsprosjekter
- Støtte opp om stabsmedlemmer som ønsker å styrke sin pedagogiske kompetanse utover obligatorisk opplæring, for eksempel ved å ta kurs eller gjennom kollegaveiledning

Delmål 7: Et godt læringsmiljø

Tiltak

- Evaluere kullfadderordning og vurdere om dette skal videreføres eller om ressursene skal anvendes til å styrke læringsmiljø gjennom andre typer virkemidler
- Videreføre fagkvelder som ble initiert som en del av kullfadderordning
- Bidra til å lage sosiale og faglige møteplasser på tvers av instituttets studieprogrammer
- Bidra til å ivareta samarbeidsformer som sikrer studentenes medvirkning og etablere rutiner for opplæring av og erfaringsoverføring mellom studentrepresentantene og PU fra år til år
- Gi bedre informasjon til studenter om etiske spilleregler og rutiner for håndtering av uheldige hendelser

Delmål 8: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer

Tiltak

- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og sikre at like typer emner drives innenfor konsistente ressursmessige rammer

Delmål 9: Arbeidslivsrelevans

Tiltak

- Fremme målrettet bruk av metoder (f.eks. problembasert læring) som hjelper studentene å erfare og forstå utdanningenes arbeidslivsrelevans
- Videreutvikle kurs i kompetanseforståelse for både BA- og MA-studenter i samarbeid med Karrieresenter og SV-fakultetets arbeidslivskoordinator. Styrke samarbeid og erfaringsutveksling på tvers av programmer om praksiselementer og arbeidslivsrelevans i utdanningene
- Oppmuntre til at søknader om større forskningsprosjekter inkluderer komponenter som kan bidra til å inkludere studenter i prosjektarbeid f.eks. gjennom studentoppgaver eller undervisningstilbud
- Ivareta studenters interesser og forskningsetiske aspekter når de er tilknyttet eksterne prosjekter eller andre praksistiltak
- Utrede mulighetene for å opprette en 40-gruppe i datavitenskap

Delmål 10: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser

Tiltak

- Arbeide for å utvikle effektive og gode verktøy for mer langsiktig undervisningsplanlegging
- Videreutvikle den digitale kompetansen som ISS staben har tilegnet seg i løpet av pandemien i arbeidet med studentaktive læringsformer
- Styrke erfaringsutveksling mellom undervisere gjennom undervisningsseminar og samlinger for seminarledere
- Gjennomgang og utvikling av felles rutiner for organisering av viktige oppgaver i programmene, særlig knyttet til kvalitetssikring, opptak og sensurarbeid
- Gjennomgang av vurderingsformer i forbindelse med pålagt innføring av 2-sensorsordning
- Bidra til gode samarbeidsrelasjoner med andre institutter for å gi mer forutsigbare forhold for studenter når det gjelder tilgang til emner m.m.
- Sikre god rekruttering av studenter som seminarledere og læringsassistenter gjennom åpne utlysninger av slike stillinger

Kommunikasjon og formidling

Mål:

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal ha et kommunikasjonsarbeid som bidrar til økt rekruttering til våre studieprogrammer og en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt

Delmål 11: Bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt

Tiltak

- Støtte forskere som ønsker å prioritere formidlingsarbeid, herunder utvikling av gode formidlingsplaner i prosjektsøknader
- Øke bevisstheten om at kommunikasjonsarbeid er et felles ansvar for hele instituttet.
- Følge godt med på omorganiseringen av kommunikasjonsarbeidet på fakultetet slik at vi sikrer fortsatt nærhet til enhetene og god kunnskap i kommunikasjonsavdelingen om vårt institutt
- Arrangere kurs eller arbeidsstue om bruk av nye medier (sosiale medier, podcast, osv) for staben.
- Utrede hvordan ISS kan ta i bruk Twitter i sitt formidlingsarbeid

Delmål 12: Synliggjøre instituttet på en måte som bidrar til bedre studentrekruttering til våre program

Tiltak

- Sørge for flere undervisningsrettede saker på nettsiden og FB, samt oppdatering av karriereintervjuer spesielt i forkant av frist for hovedopptak
- Delta på Åpen Dag med tilbud som viser bredde i ISS studieprogrammer

Organisasjon

Mål:

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal være en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. De ansatte skal ha innflytelse på tilrettelegging og organisering av det daglige arbeidet, og ledelsen må være tydelige på forventninger og rammer for arbeidet. ISS sine ansatte skal sammen jobbe for å sikre at instituttet ivaretar sitt forvaltningsmessige ansvar på en hensiktsmessig og profesjonell måte.

Delmål 13: Et trygt og inkluderende arbeidsmiljø for alle ansatte

Tiltak

- Følge opp ARK-undersøkelsen både gjennom lokale tiltak og påtrykk overfor andre deler av UiO
- Særlig innsats for å bedre postdoktorers arbeidsmiljø
- Særlig innsats for å styrke relasjoner mellom administrativt og vitenskapelig ansatte

- Starte en prosess for å utvikle bedre rutiner for internkommunikasjon, bl.a. om administrative rutiner og frister. Det finnes mye relevant informasjon på ISS' interne nettsider, men kjennskapen til disse sidene er begrenset og de er vanskelige å finne frem til
- Gjennomføre felles sosiale aktiviteter for vitenskapelig ansatte og administrasjonen
- Introduksjonskurs for nyansatte, med særlig vekt på å nå de internasjonalt ansatte

Delmål 14: Kompetanse og utvikling i hele staben

Tiltak

- Fortsette arbeidet med å etablere gode rutiner blant de vitenskapelig ansatte for personvern og sikker datalagring – både med tanke på egen forskning, veiledning og undervisning
- Følge opp krav om pedagogisk basiskompetanse, slik at alle ansatte som er tilsatt med slikt krav gjennomfører kurset i universitetspedagogikk. Ansatte som har gjennomført obligatorisk kurs kan også søke om timer i timeregnskap til å oppdatere sin kompetanse gjennom å følge pedagogiske opplæringstilbud
- Styrke stabens ferdigheter i bruk av nødvendige digitale plattformer. Deltakelse på nødvendige kurs kan støttes med timer i timeregnskapet. Stabsmedlemmer som selv organiserer seg i grupper kan også be om fysisk gruppevis opplæring
- Følge opp krav om parallellspråklig kompetanse, slik at alle ansatte som har behov gjennomfører språkopplæring og får tilgang til et inkluderende arbeidsmiljø som gir rom for å utvikle nødvendig språklig kompetanse
- Følge opp arbeidet med UiOs Karrieropolitiske tiltaksplan og standarder for karrierestøttende tiltak. Særlig jobbe for at postdoktorene får god karriereveiledning
- Styrke ledelsens og stabens kunnskap om rutiner for håndtering av uheldige hendelser
- Styrke stabens kompetanse som forsknings- og utdanningsledere ved å tilrettelegge for deltakelse i UiOs lederutviklingsprogram

Delmål 15: Effektiv bruk av ressurser

Tiltak

- Følge opp fakultetets arbeid med å revidere reglement for arbeidsplikt
- Videreføre arbeidet med å bedre forholdet mellom omfanget av undervisningsportefølje og ledige timer blant de vitenskapelig ansatte
- Utvikle bedre balanse mellom undervisnings- og forskningsbehov i den vitenskapelige staben ved bevisst bruk av undervisningsplanlegging, timeregnskap, forskningstermin, ekstern finansiering og frikjøp, og intern finansiert forskning
- Utvikle samarbeid på tvers av programmer både administrativt og faglig for å unngå dobbeltarbeid og skape bedre og enklere rutiner

Delmål 16: Et klimavennlig institutt

Tiltak

- Fortsette arbeidet med å iverksette og etterleve ISS' klimapolitiske retningslinjer
- Etablere pilotprosjekt der midler som er spart ved hybride og digitale disputaser kan anvendes til tiltak (med lavt klimaavtrykk) for de midlertidig ansatte. De midlertidig ansatte skal selv involveres i og ta ansvar for dette arbeidet
- Etablere bedre infrastruktur for hybride møter og seminarer