

Til:	Instituttstyret
Fra:	Instituttleder
Sakstype:	Vedtaks sak
Ephorte:	
Saksnr:	44/2023
Møtedato:	13. desember 2023
Notatdato:	8. desember 2023
Saksbehandler:	Anniken Hagelund

Årsplan for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi 2024-2026

Forslag til vedtak:

Årsplan for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi 2024-2026 godkjennes.

Anniken Hagelund
instituttleder

Inger-Lise Schwab
kontorsjef

Vedlegg: Årsplan for ISS 2024-2026



Årsplan 2024-2026 – Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Vedtatt 13.12.2023

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografis årsplan beskriver hvilke hovedprioriteringer instituttet har for perioden 2024-2026. Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig. Årsplanen er vedtatt av instituttstyret og uttrykker dets overordnede prioriteringer for perioden. Den utgjør dermed et viktig arbeidsredskap for instituttledelsen, men er ikke ment å skulle være dekkende for alle aktiviteter som finner sted på instituttet. Planen tar utgangspunkt i instituttets strategi, UiOs strategi og SV-fakultetets årsplaner.

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi er et stort og sammensatt institutt med høyt aktivitetsnivå. ISS rommer to disipliner (sosiologi og samfunnsgeografi) og en rekke studieprogrammer. Instituttet har ansvar for 4 bachelorprogrammer (sosiologi, samfunnsgeografi, kultur og kommunikasjon, utviklingsstudier og bærekraft), 3 masterprogrammer (sosiologi, human geography, organisasjon, ledelse og arbeid), 2 spor i SV-fakultetets PhD-program (sosiologi, samfunnsgeografi), samt den samfunnsvitenskapelige delen av lektorprogrammet. Forskningen ved instituttet spenner vidt både geografisk, metodisk og teoretisk, men med tyngdepunkt i syv tematiske kjerneområder (LENKE).

Forskning

Mål

ISS skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig samfunnsvitenskapelig forskning. Instituttets mål er å styrke sin stilling som et ledende forskningsmiljø innenfor sosiologi og samfunnsgeografi i Norden og Europa, og være et miljø som bidrar med forskning og publikasjoner av høy faglig kvalitet, samfunnsmessig relevans og synlighet.

Delmål 1: Forskning med høy vitenskapelig kvalitet

Tiltak

- Bygge velfungerende kompetansemiljøer (nærmere utdypet i delmål 3)
- Styrke den faglige dialogen på instituttet (nærmere utdypet i delmål 3)
- Videreføre ordningen med individuelle driftsmidler og FOU-midler tildelt etter søknad for å gi rom for fri forskning uavhengig av ekstern finansiering
- Styrke kunnskapen om og utvikle gode rutiner for å ivareta personvern og forskningsetikk

Delmål 2: Bærekraftig forskningsfinansiering

Tiltak

- Oppmuntre og tilrettelegge for gode søknader om ekstern finansiering. Bl.a. ved å utvikle ordning med såkornmidler for utvikling av støtte søknader, som en del av FOU-ordningen
- Gjennomføre godt planlagte søknadsprosesser til NFR, ERC, EUs rammeprogrammer og andre relevante programmer
- Videreutvikle tilbud om kollegastøtte (gjennomlesning og kommentering) og andre typer kvalitetssikring av forskningssøknader i samarbeid med forskningsadministrasjonen
- Prioritere søknader om eksterne forskningsmidler som er lokalisert ved ISS og som bidrar til faglig aktivitet og samarbeid på instituttet

Delmål 3: Samarbeid og utveksling blant forskerne

Tiltak

- Tilrettelegge for utvikling av velfungerende forskergrupper og samarbeidsrelasjoner på de tematiske kjerneområdene
- Styrke instituttseminarer og månedlige sosiologi- og samfunnsgeografiseminarer
- Legge forholdene til rette for samarbeid innad i gruppene om prosjektutvikling og bygging av internasjonale nettverk bl.a. gjennom prioritering av FOU-midler til samarbeidsaktiviteter innad og på tvers av disiplinene
- Støtte ansatte som samarbeider om anskaffelse av data
- Starte arbeid med å utvikle søknad om et Senter for Fremragende forskning (SFF) ved ISS. En slik søknad bør ta utgangspunkt i brede samarbeid ved instituttet

Delmål 4: Forskerutdanning av høy kvalitet

Tiltak

- Utvikle en forutsigbar plan for gjennomføring av tematiske PhD-kurs. Dette skal gi bedre forutsigbarhet og tilbud om relevante kurs for våre PhD-kandidater
- Utrede muligheten for å gjøre aktiv deltakelse i instituttseminaret til en obligatorisk del av PhD-programmet
- Styrke kontaktflater mellom de eksterne og interne PhD-kandidatene
- Bevisstgjøre og styrke kompetansen blant PhD-kandidater, postdoktorer og fast stab om forskningsetikk og samforfatterskap
- Evaluere erfaringene fra Offentlig sektor/næringslivs-PhD

- Utvikle tiltak for å styrke gjennomføringen i PhD-programmet. Dette kan bl.a. handle om å lage bedre rutiner for oppfølging av veiledere og PhD-kandidatene, samt tydeligere krav for fremmøte og progresjon gjennom studieløpet

Utdanning

Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal styrke sin stilling som et ledende utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi, samfunnsgeografi og de tverrfaglige programmer som tilbys. ISS skal tilby attraktive studieprogrammer med forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning som trekker de beste studentene innenfor samfunnsfag. Det skal tas i bruk studentaktive og varierte lærings- og vurderingsformer og relevante digitale verktøy som fremmer studentenes kunnskapsglede og kreativitet.

Delmål 5: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet

Tiltak

- Satse på nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som bidrar til å nå emnenes lærings- og ferdighetsmål
- Videreføre arbeidet med en ny og mer fleksibel programstruktur for MA program i samfunnsgeografi.
- Etablere bedre rutiner for oppfølging av kvalitetssystemet, med særlig vekt på emneevalueringer
- Følge opp periodisk programevaluering for OLA
- Lage en plan for bruk av EILIN og LINK ressurser til pedagogisk bistand, universell utforming og stabens pedagogiske utviklingsprosjekter
- Støtte opp om stabsmedlemmer som ønsker å styrke sin pedagogiske kompetanse utover obligatorisk opplæring, for eksempel ved å ta kurs eller gjennom kollegaveiledning
- Starte et arbeid med helhetlig vurdering av studieprogramporteføljen og diskutere potensialet for å utvikle denne videre med utgangspunkt i ISS' faglige styrker
- Styrke kompetanse på hvordan KI kan anvendes i undervisningen og hvordan vi håndterer dette i eksamensarbeidet

Delmål 6: Et godt læringsmiljø

Tiltak

- Støtte opp om faglige arrangementer i samarbeid med programutvalgene

- Bidra til å lage sosiale og faglige møteplasser på tvers av instituttets studieprogrammer
- Bidra til å ivareta samarbeidsformer som sikrer studentenes medvirkning og etablere rutiner for opplæring av og erfaringsoverføring mellom studentrepresentantene og PU fra år til år
- Gi bedre informasjon til studenter om etiske spilleregler og rutiner for håndtering av uheldige hendelser
- Gjennomgå rutiner og aktuelle plattformer for god kommunikasjon av arrangementer o.a. til studentene
- Styrke rutiner for å ivareta studenter som skal på feltarbeid, bl.a. gjennom bruk av feltkort
- Teste ut kortvarige, gjerne digitale, tiltak for å samle studenter og gi ekstra faglig påfyll

Delmål 7: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer og enheter

Tiltak

- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og sikre at like typer emner drives innenfor konsistente ressursmessige rammer
- Gjennomgang av muligheter for og rutiner omkring SOSGEO-emner
- Utvikle programledermøter som møteplass for samarbeid og bedre koordinering på tvers
- Utrede nærmere muligheter for samarbeid med den samfunnsvitenskapelige delen av lektorprogrammet
- Gjennomgå ISS' samarbeidsavtaler med andre studieprogrammer

Delmål 8: Arbeidslivsrelevans

Tiltak

- Fremme målrettet bruk av metoder (f.eks. problembasert læring) som hjelper studentene å erfare og forstå utdanningenes arbeidslivsrelevans
- Oppmuntre studentene til å delta på karrierestøtteprogrammet Finn-din-framtid.
- Ivareta studenters interesser og forskningsetiske aspekter når de er tilknyttet eksterne prosjekter eller andre praksistiltak
- Synliggjøre 40-grupper i Samfunn, klima og miljø og Datavitenskap som aktuelle tverrfaglige og arbeidslivsrelevante fordypninger for våre studenter
- Vurdere muligheten for å bruke mer studieadministrative ressurser på kontakt med arbeidsliv og andre arbeidslivsrelevante aktiviteter
- Iverksette Prosjekt Bærekraftig Oslo i samarbeid med Oslo kommune

- Vurdere mulighet for å tilrettelegge for godkjenning av arbeidspraksis som fritt emne

Delmål 9: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser

Tiltak

- Arbeide for å utvikle effektive og gode verktøy for mer langsiktig undervisningsplanlegging
- Videreutvikle den digitale kompetansen i staben slik at digitale verktøy kan støtte opp om vårt arbeid på en bedre måte (aktuelle eksempler er autotekst, digitale møter, digital skoleeksamen, ChatGPT osv)
- Styrke erfaringsutveksling mellom undervisere gjennom undervisningsseminar og samlinger for seminarledere
- Gjennomgang og utvikling av felles rutiner for organisering av viktige oppgaver i programmene, særlig knyttet til kvalitetssikring, sensurarbeid og timeuttelling.
- Ta grep for å gjøre OLA-opptaket mer forutsigbart for søkerne og mindre ressurskrevende
- Sikre god rekruttering av studenter som seminarledere og læringsassistenter gjennom åpne utlysninger av slike stillinger

Delmål 10: Styrket rekruttering til våre studieprogram

- Prioritere arbeid med gode programsider og karriereintervjuer der vi tydeliggjør den kompetansen våre studenter kan få
- Følge opp skolebesøksordningen, sikre at vi har gode rutiner og god støtte rundt skolebesøkerne
- Utrede om vi har hensiktsmessige inntakskrav til våre masterprogrammer

Delmål 11: Styrket gjennomføring og mindre frafall på BA-programmene

- Gjennomgå hvordan bruk av krav om obligatoriske aktiviteter og forkunnskaper påvirker studentenes gjennomstrømning
- Støtte særlig opp om gode inkluderende tiltak for førstesemesterstudenter
- Lage Prosjektforum-prosjekt om nye ISS-studenters møte med studiet og hva som fremmer og hemmer fullføring
- Innhente erfaringer fra andre læresteder og studieprogrammer for å identifisere læringspunkter

Kommunikasjon og formidling

Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal, i samarbeid med fakultetet, ha et kommunikasjonsarbeid som bidrar til økt rekruttering til våre studieprogrammer og en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt.

Delmål 12: Bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt

Tiltak

- Støtte forskere som ønsker å prioritere formidlingsarbeid, herunder utvikling av gode formidlingsplaner i prosjektsøknader
- Øke bevisstheten om at kommunikasjonsarbeid er et felles ansvar for hele instituttet.
- Bruke den kommunikasjonsfaglige kompetansen på fakultetet for å sikre god synlighet for instituttet i fakultetets kommunikasjonsarbeid
- Utvikle konseptet for Aubert- og Tschudi-forelesningen på en måte som kan gi økt synlighet til våre fagdisipliner

Delmål 13: Synliggjøre instituttet på en måte som bidrar til bedre studentrekruttering til våre program

Tiltak

- Sørge for flere undervisningsrettede saker på nettsiden, samt oppdatering av karriereintervjuer spesielt i forkant av frist for hovedopptak
- Jobbe aktivt med gode programpresentasjoner på nettsiden
- Delta på Åpen Dag og Faglig Pedagogisk Dag med tilbud som viser bredde i ISS studieprogrammer
- God oppfølging av skolebesøksordningen
- Jobbe for at ISS' bachelorprogrammer fremmes i forbindelse med SVs rekrutteringskampanje på web

Organisasjon

Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal være en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. De ansatte skal ha innflytelse på tilrettelegging og organisering av det daglige arbeidet, og ledelsen må være tydelige på forventninger og rammer for arbeidet. ISS sine ansatte skal sammen jobbe for å sikre at instituttet ivaretar sitt forvaltningsmessige ansvar på en hensiktsmessig og profesjonell måte.

Delmål 14: Et trygt og inkluderende arbeidsmiljø for alle ansatte

Tiltak

- Gjennomføre ARK-undersøkelse våren 2024 og ha dette som tema på stabsseminar
- Støtte opp om initiativer fra stipendiater og postdoktorer som kan styrke deres arbeidsmiljø
- Fremme forståelse og gjensidig respekt for rammebetingelser og arbeidsoppgaver administrativt og vitenskapelig ansatte jobber innenfor.
- Utvikle bedre rutiner for internkommunikasjon, bl.a. om administrative rutiner og frister. Det finnes mye relevant informasjon på ISS' interne nettsider, men kjennskapen til disse sidene er begrenset og de er vanskelige å finne frem til
- Gjøre Introduksjonskurs for nyansatte obligatorisk for å sikre at alle har god oversikt over rutiner, rettigheter og plikter ved instituttet
- Utvikle bedre rutiner for å ivareta ansatte som skal på feltarbeid

Delmål 15: Inkluderende rekruttering og kompetanseutvikling

Tiltak

- Forbedre nyansattes integrering i fagmiljøene blant annet gjennom deltakelse faglige fellesskap knyttet til forskergrupper og tematiske kjerneområder
- Jobbe med å bedre de midlertidig ansattes tilknytning til faglige aktiviteter på instituttet og deres arbeidsmiljø
- Tilrettelegge for rekrutteringsprosesser som støtter opp om kjønnsbalanse og mangfold ved instituttet

Delmål 16: Kompetanse og utvikling i hele staben

Tiltak

- Fortsette arbeidet med å etablere gode rutiner blant de vitenskapelig ansatte for personvern og sikker datalagring – både med tanke på egen forskning, veiledning og undervisning
- Følge opp krav om parallellspråklig kompetanse, slik at alle ansatte som har behov gjennomfører språkopplæring og får tilgang til et inkluderende arbeidsmiljø som gir rom for å utvikle nødvendig språklig kompetanse
- Følge opp arbeidet med UiOs Karrierepolitiske tiltaksplan og standarder for karrierestøttende tiltak. Særlig jobbe for at postdoktorene får god karriereveiledning
- Styrke stabens kompetanse som forsknings- og utdanningsledere ved å tilrettelegge for deltakelse i UiOs lederutviklingsprogram

- Administrasjon skal gis mulighet til kompetansebygging som setter dem i stand til å bidra aktivt til ISS' overordnede mål

Delmål 17: Effektiv bruk av ressurser

Tiltak

- Styrke strategisk ledelse av vår virksomhet i utdanning og forskning
- Videreføre arbeidet med å bedre forholdet mellom omfanget av undervisningsportefølje og ledige timer blant de vitenskapelig ansatte
- Ivareta ISS' behov for god oversikt over undervisningsbehov, planlagt avvikling av forskningstermin og frikjøp
- Videreføre arbeidet med å sikre et omfang av eksternfinansierte forskningsprosjekter som muliggjør opprettholdelse av fast stab minst på dagens nivå
- Utvikle samarbeid på tvers av programmer både administrativt og faglig for å unngå dobbeltarbeid og skape bedre og enklere rutiner
- Iverksette nye verktøy for langsiktig planlegging av undervisningsoppgaver

Delmål 18: Et klimavennlig institutt

Tiltak

- Revidere og konkretisere ISS' klimapolitiske retningslinjer i lys av UiOs klima- og miljøstrategi