

Til:	Instituttstyret
Fra:	Instituttleder
Sakstype:	Diskusjonssak
Ephorte:	
Saksnr:	3/2024
Møtedato:	17. januar 2024
Notatdato:	10. januar 2024
Saksbehandler:	Anniken Hagelund

**Styreperiode 2024-2027**

Velkommen til styret ved ISS!

Til dette første møtet har vi få ordinære saker. Det er derfor en fin anledning til å snakke om hva instituttstyret på ISS gjør og hva som er viktige saker for instituttet i tiden fremover.

Instituttleder innleder til samtale.

Les gjerne vedlagte dokumenter som forberedelse.

Kommende møter:

28. februar: Styreopplæring. Fakultetsdirektør innleder om styrets rolle og mandat, innføring i økonomistyring med ISS' økonomikonsulent.

Anniken Hagelund  
instituttleder

Inger-Lise Schwab  
kontorsjef



**Fakultetsadministrasjonen**  
Kontoradr.: Eilert Sundts hus 3. et., Moltke  
Moes vei 31, 0851 Oslo

Telefon: 22 85 62 64  
Telefaks: 22 85 48 25  
postmottak@sv.uio.no  
www.sv.uio.no

Vedlegg:

[Årsplan for ISS 2024-2026](#)

[Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi \(ISS\) 2021-2026](#)

[Styrings- og administrasjonsreglement for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi](#)

# Årsplan 2024-2026 – Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Vedtatt 13.12.2023

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografis årsplan beskriver hvilke hovedprioriteringer instituttet har for perioden 2024-2026. Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig. Årsplanen er vedtatt av instituttstyret og uttrykker dets overordnede prioriteringer for perioden. Den utgjør dermed et viktig arbeidsredskap for instituttledelsen, men er ikke ment å skulle være dekkende for alle aktiviteter som finner sted på instituttet. Planen tar utgangspunkt i instituttets strategi, UiOs strategi og SV-fakultetets årsplaner.

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi er et stort og sammensatt institutt med høyt aktivitetsnivå. ISS rommer to disipliner (sosiologi og samfunnsgeografi) og en rekke studieprogrammer. Instituttet har ansvar for 4 bachelorprogrammer (sosiologi, samfunnsgeografi, kultur og kommunikasjon, utviklingsstudier og bærekraft), 3 masterprogrammer (sosiologi, human geography, organisasjon, ledelse og arbeid), 2 spor i SV-fakultetets PhD-program (sosiologi, samfunnsgeografi), samt den samfunnsvitenskapelige delen av lektorprogrammet. Forskningen ved instituttet spenner vidt både geografisk, metodisk og teoretisk, men med tyngdepunkt i syv tematiske kjerneområder (LENKE).

## Forskning

### Mål

ISS skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig samfunnsvitenskapelig forskning. Instituttets mål er å styrke sin stilling som et ledende forskningsmiljø innenfor sosiologi og samfunnsgeografi i Norden og Europa, og være et miljø som bidrar med forskning og publikasjoner av høy faglig kvalitet, samfunnsmessig relevans og synlighet.

### Delmål 1: Forskning med høy vitenskapelig kvalitet

#### Tiltak

- Bygge velfungerende kompetansemiljøer (nærmere utdypet i delmål 3)
- Styrke den faglige dialogen på instituttet (nærmere utdypet i delmål 3)
- Videreføre ordningen med individuelle driftsmidler og FOU-midler tildelt etter søknad for å gi rom for fri forskning uavhengig av ekstern finansiering
- Styrke kunnskapen om og utvikle gode rutiner for å ivareta personvern og forskningsetikk

### Delmål 2: Bærekraftig forskningsfinansiering

#### Tiltak

- Oppmuntre og tilrettelegge for gode søknader om ekstern finansiering. Bl.a. ved å utvikle ordning med såkornmidler for utvikling av støtte søknader, som en del av FOU-ordningen
- Gjennomføre godt planlagte søknadsprosesser til NFR, ERC, EUs rammeprogrammer og andre relevante programmer
- Videreutvikle tilbud om kollegastøtte (gjennomlesning og kommentering) og andre typer kvalitetssikring av forskningssøknader i samarbeid med forskningsadministrasjonen
- Prioritere søknader om eksterne forskningsmidler som er lokalisert ved ISS og som bidrar til faglig aktivitet og samarbeid på instituttet

### **Delmål 3: Samarbeid og utveksling blant forskerne**

#### *Tiltak*

- Tilrettelegge for utvikling av velfungerende forskergrupper og samarbeidsrelasjoner på de tematiske kjerneområdene
- Styrke instituttseminarer og månedlige sosiologi- og samfunnsgeografiseminarer
- Legge forholdene til rette for samarbeid innad i gruppene om prosjektutvikling og bygging av internasjonale nettverk bl.a. gjennom prioritering av FOU-midler til samarbeidsaktiviteter innad og på tvers av disiplinene
- Støtte ansatte som samarbeider om anskaffelse av data
- Starte arbeid med å utvikle søknad om et Senter for Fremragende forskning (SFF) ved ISS. En slik søknad bør ta utgangspunkt i brede samarbeid ved instituttet

### **Delmål 4: Forskerutdanning av høy kvalitet**

#### *Tiltak*

- Utvikle en forutsigbar plan for gjennomføring av tematiske PhD-kurs. Dette skal gi bedre forutsigbarhet og tilbud om relevante kurs for våre PhD-kandidater
- Utrede muligheten for å gjøre aktiv deltakelse i instituttseminaret til en obligatorisk del av PhD-programmet
- Styrke kontaktflater mellom de eksterne og interne PhD-kandidatene
- Bevisstgjøre og styrke kompetansen blant PhD-kandidater, postdoktorer og fast stab om forskningsetikk og samforfatterskap
- Evaluere erfaringene fra Offentlig sektor/næringslivs-PhD

- Utvikle tiltak for å styrke gjennomføringen i PhD-programmet. Dette kan bl.a. handle om å lage bedre rutiner for oppfølging av veiledere og PhD-kandidatene, samt tydeligere krav for fremmøte og progresjon gjennom studieløpet

## Utdanning

### Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal styrke sin stilling som et ledende utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi, samfunnsgeografi og de tverrfaglige programmer som tilbys. ISS skal tilby attraktive studieprogrammer med forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning som trekker de beste studentene innenfor samfunnsfag. Det skal tas i bruk studentaktive og varierte lærings- og vurderingsformer og relevante digitale verktøy som fremmer studentenes kunnskapsglede og kreativitet.

### Delmål 5: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet

#### Tiltak

- Satse på nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som bidrar til å nå emnenes lærings- og ferdighetsmål
- Videreføre arbeidet med en ny og mer fleksibel programstruktur for MA program i samfunnsgeografi.
- Etablere bedre rutiner for oppfølging av kvalitetssystemet, med særlig vekt på emneevalueringer
- Følge opp periodisk programevaluering for OLA
- Lage en plan for bruk av EILIN og LINK ressurser til pedagogisk bistand, universell utforming og stabens pedagogiske utviklingsprosjekter
- Støtte opp om stabsmedlemmer som ønsker å styrke sin pedagogiske kompetanse utover obligatorisk opplæring, for eksempel ved å ta kurs eller gjennom kollegaveiledning
- Starte et arbeid med helhetlig vurdering av studieprogramporteføljen og diskutere potensialet for å utvikle denne videre med utgangspunkt i ISS' faglige styrker
- Styrke kompetanse på hvordan KI kan anvendes i undervisningen og hvordan vi håndterer dette i eksamensarbeidet

### Delmål 6: Et godt læringsmiljø

#### Tiltak

- Støtte opp om faglige arrangementer i samarbeid med programutvalgene

- Bidra til å lage sosiale og faglige møteplasser på tvers av instituttets studieprogrammer
- Bidra til å ivareta samarbeidsformer som sikrer studentenes medvirkning og etablere rutiner for opplæring av og erfaringsoverføring mellom studentrepresentantene og PU fra år til år
- Gi bedre informasjon til studenter om etiske spilleregler og rutiner for håndtering av uheldige hendelser
- Gjennomgå rutiner og aktuelle plattformer for god kommunikasjon av arrangementer o.a. til studentene
- Styrke rutiner for å ivareta studenter som skal på feltarbeid, bl.a. gjennom bruk av feltkort
- Teste ut kortvarige, gjerne digitale, tiltak for å samle studenter og gi ekstra faglig påfyll

### **Delmål 7: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer og enheter**

#### *Tiltak*

- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og sikre at like typer emner drives innenfor konsistente ressursmessige rammer
- Gjennomgang av muligheter for og rutiner omkring SOSGEO-emner
- Utvikle programledermøter som møteplass for samarbeid og bedre koordinering på tvers
- Utrede nærmere muligheter for samarbeid med den samfunnsvitenskapelige delen av lektorprogrammet
- Gjennomgå ISS' samarbeidsavtaler med andre studieprogrammer

### **Delmål 8: Arbeidslivsrelevans**

#### *Tiltak*

- Fremme målrettet bruk av metoder (f.eks. problembasert læring) som hjelper studentene å erfare og forstå utdanningenes arbeidslivsrelevans
- Oppmuntre studentene til å delta på karrierestøtteprogrammet Finn-din-framtid.
- Ivareta studenters interesser og forskningsetiske aspekter når de er tilknyttet eksterne prosjekter eller andre praksistiltak
- Synliggjøre 40-grupper i Samfunn, klima og miljø og Datavitenskap som aktuelle tverrfaglige og arbeidslivsrelevante fordypninger for våre studenter
- Vurdere muligheten for å bruke mer studieadministrative ressurser på kontakt med arbeidsliv og andre arbeidslivsrelevante aktiviteter
- Iverksette Prosjekt Bærekraftig Oslo i samarbeid med Oslo kommune

- Vurdere mulighet for å tilrettelegge for godkjenning av arbeidspraksis som fritt emne

### **Delmål 9: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser**

#### *Tiltak*

- Arbeide for å utvikle effektive og gode verktøy for mer langsiktig undervisningsplanlegging
- Videreutvikle den digitale kompetansen i staben slik at digitale verktøy kan støtte opp om vårt arbeid på en bedre måte (aktuelle eksempler er autotekst, digitale møter, digital skoleeksamen, ChatGPT osv)
- Styrke erfaringsutveksling mellom undervisere gjennom undervisningsseminar og samlinger for seminarledere
- Gjennomgang og utvikling av felles rutiner for organisering av viktige oppgaver i programmene, særlig knyttet til kvalitetssikring, sensurarbeid og timeuttelling.
- Ta grep for å gjøre OLA-opptaket mer forutsigbart for søkerne og mindre ressurskrevende
- Sikre god rekruttering av studenter som seminarledere og læringsassistenter gjennom åpne utlysninger av slike stillinger

### **Delmål 10: Styrket rekruttering til våre studieprogram**

- Prioritere arbeid med gode programsider og karriereintervjuer der vi tydeliggjør den kompetansen våre studenter kan få
- Følge opp skolebesøksordningen, sikre at vi har gode rutiner og god støtte rundt skolebesøkerne
- Utrede om vi har hensiktsmessige inntakskrav til våre masterprogrammer

### **Delmål 11: Styrket gjennomføring og mindre frafall på BA-programmene**

- Gjennomgå hvordan bruk av krav om obligatoriske aktiviteter og forkunnskaper påvirker studentenes gjennomstrømning
- Støtte særlig opp om gode inkluderende tiltak for førstesemesterstudenter
- Lage Prosjektforum-prosjekt om nye ISS-studenters møte med studiet og hva som fremmer og hemmer fullføring
- Innhente erfaringer fra andre læresteder og studieprogrammer for å identifisere læringspunkter

## Kommunikasjon og formidling

## Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal, i samarbeid med fakultetet, ha et kommunikasjonsarbeid som bidrar til økt rekruttering til våre studieprogrammer og en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt.

### **Delmål 12: Bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt**

#### *Tiltak*

- Støtte forskere som ønsker å prioritere formidlingsarbeid, herunder utvikling av gode formidlingsplaner i prosjektsøknader
- Øke bevisstheten om at kommunikasjonsarbeid er et felles ansvar for hele instituttet.
- Bruke den kommunikasjonsfaglige kompetansen på fakultetet for å sikre god synlighet for instituttet i fakultetets kommunikasjonsarbeid
- Utvikle konseptet for Aubert- og Tschudi-forelesningen på en måte som kan gi økt synlighet til våre fagdisipliner

### **Delmål 13: Synliggjøre instituttet på en måte som bidrar til bedre studentrekruttering til våre program**

#### *Tiltak*

- Sørge for flere undervisningsrettede saker på nettsiden, samt oppdatering av karriereintervjuer spesielt i forkant av frist for hovedopptak
- Jobbe aktivt med gode programpresentasjoner på nettsiden
- Delta på Åpen Dag og Faglig Pedagogisk Dag med tilbud som viser bredde i ISS studieprogrammer
- God oppfølging av skolebesøksordningen
- Jobbe for at ISS' bachelorprogrammer fremmes i forbindelse med SVs rekrutteringskampanje på web

## Organisasjon

### Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal være en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. De ansatte skal ha innflytelse på tilrettelegging og organisering av det daglige arbeidet, og ledelsen må være tydelige på forventninger og rammer for arbeidet. ISS sine ansatte skal sammen jobbe for å sikre at instituttet ivaretar sitt forvaltningsmessige ansvar på en hensiktsmessig og profesjonell måte.



## **Delmål 14: Et trygt og inkluderende arbeidsmiljø for alle ansatte**

### *Tiltak*

- Gjennomføre ARK-undersøkelse våren 2024 og ha dette som tema på stabsseminar
- Støtte opp om initiativer fra stipendiater og postdoktorer som kan styrke deres arbeidsmiljø
- Fremme forståelse og gjensidig respekt for rammebetingelser og arbeidsoppgaver administrativt og vitenskapelig ansatte jobber innenfor.
- Utvikle bedre rutiner for internkommunikasjon, bl.a. om administrative rutiner og frister. Det finnes mye relevant informasjon på ISS' interne nettsider, men kjennskapen til disse sidene er begrenset og de er vanskelige å finne frem til
- Gjøre Introduksjonskurs for nyansatte obligatorisk for å sikre at alle har god oversikt over rutiner, rettigheter og plikter ved instituttet
- Utvikle bedre rutiner for å ivareta ansatte som skal på feltarbeid

## **Delmål 15: Inkluderende rekruttering og kompetanseutvikling**

### *Tiltak*

- Forbedre nyansattes integrering i fagmiljøene blant annet gjennom deltakelse faglige fellesskap knyttet til forskergrupper og tematiske kjerneområder
- Jobbe med å bedre de midlertidig ansattes tilknytning til faglige aktiviteter på instituttet og deres arbeidsmiljø
- Tilrettelegge for rekrutteringsprosesser som støtter opp om kjønnsbalanse og mangfold ved instituttet

## **Delmål 16: Kompetanse og utvikling i hele staben**

### *Tiltak*

- Fortsette arbeidet med å etablere gode rutiner blant de vitenskapelig ansatte for personvern og sikker datalagring – både med tanke på egen forskning, veiledning og undervisning
- Følge opp krav om parallellspråklig kompetanse, slik at alle ansatte som har behov gjennomfører språkopplæring og får tilgang til et inkluderende arbeidsmiljø som gir rom for å utvikle nødvendig språklig kompetanse
- Følge opp arbeidet med UiOs Karrierepolitiske tiltaksplan og standarder for karrierestøttende tiltak. Særlig jobbe for at postdoktorene får god karriereveiledning
- Styrke stabens kompetanse som forsknings- og utdanningsledere ved å tilrettelegge for deltakelse i UiOs lederutviklingsprogram

- Administrasjon skal gis mulighet til kompetansebygging som setter dem i stand til å bidra aktivt til ISS' overordnede mål

### **Delmål 17: Effektiv bruk av ressurser**

#### *Tiltak*

- Styrke strategisk ledelse av vår virksomhet i utdanning og forskning
- Videreføre arbeidet med å bedre forholdet mellom omfanget av undervisningsportefølje og ledige timer blant de vitenskapelig ansatte
- Ivareta ISS' behov for god oversikt over undervisningsbehov, planlagt avvikling av forskningstermin og frikjøp
- Videreføre arbeidet med å sikre et omfang av eksternfinansierte forskningsprosjekter som muliggjør opprettholdelse av fast stab minst på dagens nivå
- Utvikle samarbeid på tvers av programmer både administrativt og faglig for å unngå dobbeltarbeid og skape bedre og enklere rutiner
- Iverksette nye verktøy for langsiktig planlegging av undervisningsoppgaver

### **Delmål 18: Et klimavennlig institutt**

#### *Tiltak*

- Revidere og konkretisere ISS' klimapolitiske retningslinjer i lys av UiOs klima- og miljøstrategi

# Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) 2021-2026

Dette dokumentet beskriver ISS sine mål og strategier for perioden 2021-26.

ISS' strategi skal være et verktøy for å definere og virkeliggjøre felles mål for virksomheten. Strategien skal gi retning for valg og prioriteringer ved instituttet i perioden.

## ISS i dag

ISS er et stort og sammensatt institutt. Det rommer to disipliner med tilhørende studieprogrammer og har ansvar for flere tverrfaglige studieprogrammer.

Det er godt belagt gjennom både faglige evalueringer, rangeringer og søkertall at ISS er det viktigste, største og beste fagmiljøet i Norge for sine to respektive disipliner.

Instituttet har en ressursrik stab med kompetanse som spenner bredt både tematisk, teoretisk og metodisk, og som samarbeider med en profesjonell administrasjon.

Instituttets medarbeidere er aktive og suksessrike i konkurransen om eksterne forskningsmidler, både nasjonalt og internasjonalt.

Det er god søkning til instituttets studieprogrammer. Studentene er engasjerte, og kandidatundersøkelser viser at det store flertall lykkes godt med å finne relevant arbeid etter studiene.

## Utfordringer

ISS har et svært godt utgangspunkt for å fortsette å utvikle kvaliteten i både utdanning og forskning og styrke sin plass i toppsjiktet av Nordens samfunnsvitenskapelige miljøer. Men vi møter også utfordringer:

- Konkurransesituasjonen skjerpes. Vi møter økt konkurranse både om studentene, om forskerne og om forskningsmidlene.
- Det skjer en dreining mot at forskning oftere fordrer store prosjekter med flerfaglig samarbeid og høye krav til data, som fordrer ekstern finansiering.
- Internasjonal rekruttering gir oss tilgang på ny kompetanse, men gjør at vi i sterkere grad må konkurrere om arbeidskraften.
- En mer internasjonal stab er en ressurs, men gir oss også nye utfordringer knyttet til språklig mangfold og inkludering på arbeidsplassen.
- Vi møter sterkere krav fra omverdenen om å lykkes på internasjonale konkurransearenaer bl.a. i ERC, men også om relevans i møte med samfunnsutfordringer.
- Store krav knyttet til databehandling, personvern og rapportering både i forskning og undervisning.
- Det stilles stadig større krav til effektivitet og kvalitet i utdanningen, og tettere samarbeid mellom vitenskapelig og administrativ linje.
- Noen av våre studieprogrammer har relativt høyt frafall og lav gjennomstrømming, sammenliknet med andre programmer ved fakultetet.
- Samfunnsfagene møter krav om å demonstrere sin arbeidslivsrelevans og innføre mer praksisnære utdanninger.
- De administrative oppgavene på instituttet blir mer komplekse og krever høy grad av spesialisering.

## Overordnede mål

- ISS skal være et ledende forsknings- og utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi og samfunnsgeografi. På enkelte områder skal instituttet være ledende internasjonalt.
- ISS skal være et miljø for grunnforskning og anvendt forskning av høy kvalitet og relevans. Instituttet skal verne om akademiske frihet, troverdighet og vitenskapelig uavhengighet.
- Instituttet skal tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og undervisere, og delta i gjesteutvekslinger og samarbeid med andre universiteter.

- ISS skal tilby relevante utdanningsprogrammer av høy faglig kvalitet og utdanne kandidater som er godt rustet til å ta i bruk samfunnsvitenskapelig kompetanse og ferdigheter i møte med arbeidslivet og utfordringer samfunnet står overfor. Studietilbudet skal være forutsigbart, henge godt sammen og gi studentene faglig progresjon.
- ISS skal være et attraktivt arbeidsmiljø for alle grupper ansatte.

## Forskning

ISS skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig samfunnsvitenskapelig forskning.

ISS skal være et bredt sammensatt faglig fellesskap med rom for både individuelle initiativ og felles satsinger.

Forskningen skal være basert på forskernes initiativ, som også bestemmer problemstillinger, teorier og metoder for forskningen.

### Delmål og tiltak

#### **Delmål 1: Forskning med høy vitenskapelig kvalitet**

ISS vil legge til rette for at forskningen ved instituttet skal være av høy kvalitet gjennom:

- Forskningen ved ISS skal være fri og drevet fram av forskernes egne faglige interesser og nysgjerrighet.
- Instituttet skal legge til rette for at forskerne har tilstrekkelig tid til å forske, bl.a. gjennom langsiktig undervisningsplanlegging og planmessig avvikling av forskningstermin.
- Tydelige forventinger om at forskerne publiserer bredt, både i ledende internasjonale tidsskrifter og forlag, så vel som anerkjente norske tidsskrifter og forlag.
- Støtte opp om forskernes initiativ til å igangsette nye prosjekter, både individuelt og i samarbeid.
- Organisere forskningsseminarer på instituttet.
- Støtte opp om forskergrupper som tar ansvar for faglig utvikling og kollegaveiledning.

## **Delmål 2: Bærekraftig forskningsfinansiering**

ISS skal ha en infrastruktur for forskning som sikrer den frie forskningen uavhengig av finansieringskonjunkturer. I stor grad vil forskningen ved ISS finansieres gjennom stillinger dekket over instituttets basisbevilgning. Forskningen ved ISS kan også finansieres ved eksterne midler som muliggjør samarbeid, datatilfang og rekruttering av flere stipendiater og postdoktorer. ISS ønsker å opprettholde eksisterende antall faste stillinger på sikt; dette gjør det nødvendig å sikre en viss vekst i inntekter fra eksternfinansiering.

- ISS skal støtte opp om fast vitenskapelig ansatte som ønsker å initiere og delta i eksternt finansierte prosjekter. Eksternfinansierte prosjekter bør i størst mulig grad lokaliseres til instituttet.
- ISS skal prioritere de finansieringskildene som i størst grad setter forskerne i stand til å gjennomføre sine beste ideer og som bidrar til å styrke forskningen ved instituttet.
- For søknadsformer der egenfinansiering kreves, vil søknader som koordineres fra ISS og som bidrar til å styrke samarbeid ved instituttet gis forrang.
- Omfang av undervisningsfrikjøp må vurderes i lys av undervisningsbehov og den enkeltes totale arbeidsbelastning.
- ISS skal fortsatt prioritere individuelle driftsmidler og interne FOU-midler som gir alle vitenskapelig ansatte mulighet til å få støtte til sin forskning.
- ISS skal ha en kompetent og profesjonell forskningsadministrasjon.

## **Delmål 3: Samarbeid og utveksling blant forskerne**

ISS vil stimulere til utveksling og samarbeid om utvalgte tematiske områder, også på tvers av disipliner og metodiske tradisjoner. Disse områdene kan organiseres i form av tematiske seminarer og forskningsgrupper.

- De tematiske områdene skal fungere som faglige samlingspunkter som kan favne store deler av staben, men ikke være førende ved nyrekruttering.
- De tematiske områdene må med jevne mellomrom revideres.
- Deltagelse i instituttseminarer er en viktig del av forskningsprosessen og utviklingen av faglig miljø og identitet. ISS vil videreutvikle tradisjonen med månedlige fagseminarer.

- ISS skal legge til rette for å arrangere større og mindre forskningskonferanser.
- ISS skal arbeide for et mer omfattende gjesteforskerprogram, der det legges til rette for at fremstående forskere innenfor instituttets temaområder har kortere og lengre opphold ved instituttet.
- ISS skal støtte opp om forskere som ønsker forskningsopphold ved andre anerkjente forskningsinstitusjoner for kortere eller lengre tid.

#### **Delmål 4: Aktiv rekruttering og kompetanseutvikling**

En motivert, nysgjerrig, trygg og kunnskapsrik stab er ISS' viktigste ressurs i arbeidet for å nå instituttets mål både innen forskning og utdanning.

Rekruttering av høyt kvalifiserte og motiverte medarbeidere og utvikling av unge forskertalenter er en viktig del av ISS' samfunnsmandat og bidrag til utviklingen av våre disipliner.

- ISS prioriterer åpne og internasjonale utlysninger av stillinger. Dette må avveies med behovet for å sikre faglig bredde og dekke grunnleggende undervisningsbehov.
- ISS prioriterer rekruttering til kombinerte stillinger slik at flest mulig vitenskapelig ansatte er aktive i både undervisning og forskning.
- ISS ønsker å rekruttere fremragende forskere med gode pedagogiske kvalifikasjoner og evner til å skape aktivitet og faglig miljø på instituttet.
- ISS ønsker en bevisst bruk av postdoktorstillinger som prioriterer unge talenter tidlig i karrieren og som fungerer reelt kvalifiserende.
- I en tid med økende krav til undervisningskompetanse er det et mål at flest mulig av instituttets stipendiater og postdoktorer får mulighet til å utvikle slik kompetanse gjennom undervisning og pedagogisk opplæring.
- Midlertidig tilsatte som ønsker å utvikle og skaffe finansiering til nye prosjekter kan få støtte til dette etter søknad, der personlig potensial og prosjektets bidrag til instituttets utvikling vurderes.
- Hensynet til kjønnsbalanse og mangfold i staben må være et sentralt hensyn i det strategiske rekrutteringsarbeidet.

#### **Delmål 5: Forskerutdanning av høy kvalitet**

ISS skal være et attraktivt forsknings- og arbeidsmiljø for ph.d.-kandidatene. ISS ønsker å tiltrekke seg kunnskapssterke og høyt motiverte ph.d.-kandidater som bidrar aktivt til fagmiljøet ved instituttet.

- P.hd.-kandidatene skal inkluderes i instituttets faglige miljø gjennom seminarer og interaksjon med staben.
- Ph.d.-undervisningen skal ha en viss bredde og være aktuell for alle kandidatene, slik at den bidrar til å styrke den faglige kunnskapen og identiteten. Den faglige identiteten kan også styrkes ved at ph.d.-kandidatene gis rom for å bidra til undervisningen.
- ISS vil tilrettelegge for at ph.d.-kandidatene som har behov for det, får et lengre utenlandsopphold ved en fremstående forskningsinstitusjon eller et lengre feltarbeid i utlandet.
- ISS vil stimulere gjennomføringen gjennom:
  - forbedringer i rekrutteringsprosessen
  - tettere oppfølging av interne og eksterne stipendiater
  - flere sosiale samlinger
  - veiledersamlinger
  - redusere tiden mellom innlevering og disputas
  - hensiktsmessig planlegging av 'arbeidsplikten' slik at den ikke går på bekostning av gjennomføringen

## Utdanning

ISS skal tilby studentene et solid og variert undervisningstilbud. Undervisningen utvikles i samarbeid med studentene og skal ha høy faglig kvalitet og være forankret i forskningen og kunnskapen vi har. Det skal tas i bruk studentaktive og varierte lærings- og vurderingsformer og relevante digitale verktøy som fremmer studentenes kunnskapsglede og kreativitet.

### Delmål og tiltak

#### **Delmål 6: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet**

ISS skal tilby utdanningsprogrammer av fremragende kvalitet, både faglig, pedagogisk og organisatorisk. Kvalitet i undervisningen skal sikres gjennom:



- En solid og variert program- og emneportefølje som fremmer studentenes læring og utvikling.
- Helhet og sammenheng i emneportefølje i samtlige programmer.
- Strategisk utvikling av program- og emneporteføljen som styrker ISS' posisjon som fremragende samfunnsvitenskapelig institutt.
- Videreutvikling av digitale læringsformer og verktøy.
- Støtte til undervisernes fagpedagogiske utvikling i alle stillingskategorier.
- God utdanningsledelse som ivaretar tett samarbeid mellom undervisere og administrasjon.
- Styrke forskningsbasert undervisning gjennom å knytte fordypningsemner opp til de vitenskapelige ansattes forskningsprosjekter.

#### **Delmål 7: Et godt læringsmiljø**

ISS skal fremme et aktivt, engasjerende, faglig stimulerende og trygt læringsmiljø for sine studenter. I dag opplever ISS frafall på sine programmer, spesielt på bachelor. Flesteparten av de som faller fra gjør det allerede i første semester og innen det første året. Gjennomføring på normert tid er også en utfordring. Studenttrivsel, gjennomføring og arbeid mot frafall skal sikres gjennom:

- Økt innsats på innføringsemner for nye studenter.
- Økt bruk av arbeidsformer som fremmer studentsamarbeid og sosial interaksjon.
- Studentenes medvirkning i programutvikling på tvers av kull og støtte til studentenes sosiale aktiviteter. Programutvalgene spiller en sentral rolle i dette arbeidet.
- Lav terskel for kontakt og utveksling mellom studenter og undervisere, inkludert bruk av studentkontakter og åpne sosiale arrangementer.
- Systematisk innhenting og analyse av data om frafall.

#### **Delmål 8: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer**

ISS sitt varierte programtilbud er et utmerket utgangspunkt for samarbeid innad og på tvers av programmene. Relevant undervisningssamarbeid gir bedre bruk av ressurser og er et utgangspunkt for økt faglig utveksling og

læring på tvers av disipliner og programmer. Samarbeid og integrasjon skal sikres gjennom:

- Felles emner på tvers av programmer der det er hensiktsmessig i forhold til ressursbruk.
- Skape arenaer for informasjonsutveksling blant alle programledere ved ISS.
- Skape arenaer for erfaringsutveksling blant alle undervisere ved ISS.
- Avtaler om emner og studieplasser på tvers av programmer.

### **Delmål 9: Arbeidslivsrelevans**

Samfunnsvitenskap er arbeidslivsrelevant. Det er ikke nok å fortelle om det, studentene må erfare, oppleve eller observere relevansen selv.

Arbeidslivsrelevans skal sikres gjennom:

- Målrettet bruk av problembasert læring, der studentene anvender det de har lært på konkrete utfordringer, i flere emner.
- Bygge bro mellom praksis, praksisemner og øvrig undervisning som fremmer arbeidslivsrelevans.
- Etablere nettverk med arbeidsgivere og alumni og invitere dem aktivt inn i undervisning.
- Samarbeid med LINK og Karrieresenter og med studentorganisasjonene for å øke både studenters og ansattes bevissthet om egen kompetanse og studieprogrammernes arbeidslivsrelevans.

### **Delmål 10: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser**

Det skal være samsvar mellom instituttets gjeldende økonomiske situasjon, undervisningsressurser og forskningsbehov. En bærekraftig bruk av undervisningsressurser skal sikres gjennom:

- Utvikle balanse mellom undervisning- og forskningsbehov blant den vitenskapelige staben ved bevisst bruk av undervisningsplanlegging, timeregnskap, eksternt frikjøp, forskningstermin m.m.
- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og samordne ressursbruk mellom like emner.

- Inngå eller fornye avtaler med andre institutter om gjensidig bruk av emner og studieplasser.
- Differensiere bruk av undervisningsressurser mellom emner med mange og få studenter.
- Opprette og utvikle et gjensidig forhold mellom forskning og undervisning, blant annet ved jevnlig fornyelse av emneansvar.

## Kommunikasjon og formidling

Forskningen og utdanningen som skjer ved ISS, er av høy relevans for aktuelle samfunnsutfordringer og viktige debatter i offentligheten. De ansattes bidrag til offentlig debatt og politikkutvikling er en sentral del av instituttets samfunnsoppdrag. Gjennom utdanningsprogrammene utvikler vi mennesker med kompetanse til å bidra aktivt i et kunnskapsbasert arbeidsliv og som kritisk tenkende samfunnsborgere. Studentene er også ambassadører for våre fags betydning i samfunnsutviklingen.

### Delmål og tiltak

#### **Delmål 11: Bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt**

Samfunnsvitenskapelige forskere og forskning bidrar til å legge premisser for samfunnsutviklingen og representerer viktige bidrag til offentligheten i demokratiske samfunn. ISS vil legge til rette for at våre forskere tar initiativ til, deltar i og blir hørt i viktige samfunnsdebatter i Norge og globalt.

- Utvikle forskningsprosjekter med gode formidlingsplaner.
- Videreutvikle kommunikasjonsstrategi i henhold til det kommunikasjonsarbeidet som foregår på SV-fakultetet og UiO.
- Tilby staben kurs om formidling i ulike kanaler.
- Synliggjøre ISS-forskningens betydning for samfunnsutviklingen i instituttets eget formidlingsarbeid.

#### **Delmål 12: Synliggjøre instituttet på en måte som bidrar til bedre studentrekruttering til våre program**

ISS ønsker å rekruttere godt kvalifiserte og motiverte søkere til våre programmer som vet hva de går til. Målet er at økt bevissthet, trivsel og motivasjon bidrar til at flere fullfører studieløpet ved ISS.

- Synliggjøre ISS som et attraktivt studiested med god forskningsbasert undervisning.
- Synliggjøre våre fags aktualitet og relevans for å håndtere sentrale samfunnsutfordringer.
- Synliggjøre de varierte karrieremulighetene studier ved ISS åpner opp for.
- Vektlegge studiesaker i instituttets kommunikasjon gjennom nettsider og andre digitale medier.

## Organisasjon

ISS skal være en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. De ansatte skal ha innflytelse på tilrettelegging og organisering av det daglige arbeid, og ledelsen må være tydelig på forventinger og rammer for arbeidet.

ISS sine ansatte skal sammen jobbe for å sikre at instituttet ivaretar sitt forvaltningsmessige ansvar på en hensiktsmessig og profesjonell måte.

### Delmål og tiltak

#### **Delmål 13: Et trygt og inkluderende arbeidsmiljø for alle ansatte**

ISS skal ha et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø som gir alle grupper ansatte gode muligheter for faglig utvikling.

- En aktiv personalpolitikk der medarbeidere følges opp gjennom medarbeidersamtaler og tilgjengelig ledere.
- Sosiale tiltak på tvers av faggrupper (sosiologi, samfunnsgeografi og administrasjon).
- En bevisst og inkluderende språkpolitikk som aktivt tilrettelegger for parallellspråklighet.
- Medvirkning gjennom gode forankringsprosesser, internkommunikasjon og representasjon.
- Vekst i antall ansatte må hensynta behovet for et godt fysisk arbeidsmiljø for alle ansatte.

#### **Delmål 14: Kompetanse og utvikling i hele staben**

Alle ansatte ved ISS har behov for å lære og utvikle sin kompetanse, både for å utvikle egne karrieremuligheter og for å bidra til å nå virksomhetens mål.

- Alle stipendiater og postdoktorer skal følges opp i henhold til UiOs retningslinjer om karriereutvikling.
- Tilrettelegge for at nye undervisere raskt kan skaffe seg nødvendig pedagogisk kompetanse.
- Tilrettelegge for at alle ansatte får mulighet til å tilegne seg nødvendig språklig kompetanse for å fungere godt i et parallellspråklig arbeidsmiljø. Fast vitenskapelig ansatte tilsettes med en plikt til å lære seg norsk.
- Alle ansatte skal tilbys nødvendig opplæring og støtte for å ta i bruk nye digitale redskaper på en konstruktiv måte i undervisning, forskning, kommunikasjon og administrasjon.
- Administrativt ansatte skal kunne benytte seg av kurs- og konferansetilbud som bidrar til faglig utvikling og kompetanseheving innenfor deres felt

#### **Delmål 15: Effektiv bruk av ressurser**

ISS skal organisere virksomheten på en fleksibel måte med utstrakt samarbeid innenfor og på tvers av faggrupper for å utnytte ressurser og kompetanse best mulig.

- Samarbeid mellom studieprogrammene om emner og om studieadministrative løsninger.
- Utvikle forskningssamarbeid og tematiske grupper på tvers av disiplinene.
- Dialog mellom administrasjonen og vitenskapelig stab skal være forankret i tydelig ledelse og roller som har definerte ansvars- og myndighetsområder. Konstruktiv bruk av digitale verktøy.
- Bevisstgjøre programledere og prosjektledere på ressursbruk, prioriteringer og balansen mellom undervisnings- og forskningsoppgaver på instituttet.
- Samarbeid og samkjøring mellom studieprogrammene administrativt med sikte på felles løsninger, unngå dobbeltarbeid og læring på tvers av programmer.

- Administrasjonen skal ha som mål å jobbe på tvers av fagfelt for å identifisere felles utfordringer og løsninger.

**Delmål 16: ISS skal innta en aktiv rolle i arbeidet med å følge opp UiOs mål om å redusere sitt klimaavtrykk og utvikle kunnskap for å bidra til løsninger**

På ISS foregår det klimaforskning i verdensklasse, og våre ansatte og studenter har et sterkt engasjement for globale utviklings- og miljøspørsmål. Instituttet har derfor en særlig sterk motivasjon til å bidra til en bærekraftig fremtid både gjennom forskning, utdanning og vår egen praksis.

- Utvikle og etterleve lokale retningslinjer for klimavennlige valg ved innkjøp, arrangementer og reiser.
- Formidle instituttets bidrag til kunnskapsutvikling og utdanning på feltet.
- Aktivt bidra til å rette oppmerksomhet mot UiOs rolle i en bærekraftig utvikling i de fora der ISS er representert.

Publisert 3. mai 2021 15:03 - Sist endret 3. mai 2021 15:04

# **Styrings- og administrasjonsreglement for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi**

Vedtatt av fakultetsstyret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet 25.09.2014. Sist revidert 03.09.2014..

## **Instituttets organer**

### **§ 1 Instituttets organer**

Instituttet har:

- 1) Et instituttstyre
- 2) En instituttleder
- 3) En nestleder (stedfortreder for instituttleder)
- 4) En administrasjon, ledet av en kontorsjef
- 5) Et programråd for hvert av studieprogrammene

### **§ 2 Instituttstyret**

#### **§ 2.1 Myndighetsområdet**

Instituttstyret er instituttets øverste organ. Instituttstyret har ansvar for å fastlegge overordnede mål, prioriteringer og strategier for virksomheten, innenfor rammen av gjeldende lover, forskrifter og regler, samt vedtak fattet av universitets- eller fakultetsstyret.

Instituttstyret utøver sin myndighet gjennom selv å vedta:

- Overordnede planer, prinsipper og prioriteringer for virksomheten.
- Langtidsplaner, med særlig vekt på strategi for forskning, utdanning og formidling.
- Årsplan og budsjett.
- Instituttets interne organisering i avdelinger, faggrupper eller lignende, innenfor de rammer som er gitt av overordnet organ.

Instituttstyret har ansvar for oppfølging gjennom:

- Godkjenning av regnskap og årsrapport

For øvrig skal instituttstyret:

- Foreslå for fakultetet valgkomité ved valg av instituttleder og nestleder, etter universitetets regler og fakultetets presisering..
- Innstille i vitenskapelige stillinger hvor fakultetet er tilsetningsmyndighet.
- Tilsette i vitenskapelige stillinger der fakultetet har delegert denne myndigheten til instituttet.

Alle beslutninger i instituttstyret treffes etter delegasjon fra og på vegne av universitetsstyret.

#### **§ 2.2 Sammensetning**

Instituttstyret ledes av instituttleder med nestleder som stedfortreder, og har ni medlemmer:

- Instituttleder
- Nestleder
- Tre representanter med seks vararepresentanter fra gruppen faste vitenskapelig tilsatte.  
Minst én av de tre representantene fra de fast vitenskapelige tilsatte skal være fra samfunnsgeografi og minst én fra sosiologi.
- Én representant med to vararepresentanter fra gruppen midlertidige vitenskapelig tilsatte.
- To studentrepresentanter med fire vararepresentanter fra gruppen studenter.
- Én representant med to vararepresentanter fra gruppen tekniske/administrativt tilsatte.

## § 3 Valg

### § 3.1 Valg av instituttleder og nestleder

Valg av instituttleder/nestleder skjer samlet, med mindre instituttstyret bestemmer at nestlederen utpekes av instituttleder. Valget av instituttleder/nestleder skjer elektronisk og med den vekting av stemmerettsgruppene som er fastsatt av universitetet.

### § 3.2 Valg av representanter til instituttstyret

Valg av representanter fra de ulike gruppene skjer på grunnlag av universitetets valgeregler, og med den føring som er lagt i § 2.2 over for valg av representanter for fast vitenskapelig tilsatte. Instituttstyret kan vedta at valget for bestemte grupper kan avholdes som urnevalg eller postvalg. Studentenes representanter kan velges i valgmøte.

De som velges som instituttleder og nestleder, blir i kraft av valget medlem av instituttstyret. Hvis vedkommende allerede er innvalgt i instituttstyret, trer første vararepresentant for de fast vitenskapelige inn som fast medlem. Det samme gjelder for valg av nestleder.

Valgperioden til instituttstyret er fire år for faste vitenskapelig tilsatte og for tekniske og administrative tilsatte. For midlertidig vitenskapelig tilsatte og for studentene er valgperioden ett år.

En representant eller vararepresentant fratrer hvis vedkommendes tilknytning til gruppen eller fakultetet opphører.

## § 4 Instituttleder

Instituttlederen er instituttets øverste leder, og leder instituttets virksomhet innenfor rammer satt av universitetsstyret, fakultetets planer, instruksjer fra dekan og gjennom vedtak fattet i



instituttstyret. Instituttlederen har overordnet ansvar og myndighet med hensyn til alle oppgaver som ikke eksplisitt er tillagt instituttstyrets myndighetsområde, og har generell fullmakt til å avgjøre løpende enkeltsaker.

Instituttlederen er leder av instituttstyret. Instituttlederen har ansvar for å utarbeide saksframlegg med forslag til vedtak i de saker som ligger inn under instituttstyrets myndighetsområde (jf. § 2.1). Instituttlederen har ansvar for å iverksette de vedtak som fattes av instituttstyret.

Instituttlederen har ansvar for utadrettet nettverksbygging, informasjon og kontakt med eksterne samarbeidspartnere.

Instituttlederen kan pålegges oppgaver for fakultetet.

## **§ 5 Nestleder - Stedfortreder for instituttleder**

Stedfortreder overtar instituttlederens oppgaver og myndighet når denne har lengre fravær. Vedkommende er nestleder i instituttstyret.

## **§ 6 Kontorsjef**

Kontorsjefen ivaretar ledelsen av instituttets administrative og forvaltningsmessige arbeid i samråd med og på delegasjon fra instituttlederen.

Kontorsjefen er sekretær for instituttstyret.

## **§ 7 Programråd for studieprogrammer**

Instituttet oppretter programråd for alle studieprogrammer på bachelor og master som leder frem til grad.

Programrådene er delegert det koordinerende ansvaret for sine studietilbud innenfor rammene av Forskrift om studier og eksamen ved UiO. Programrådene selv skal behandle de faglige rammene, viktige prioriteringer og opplegg for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av programmene. Utover dette kan programrådene delegere sine oppgaver til programleder. Avgjørelser om den løpende drift skal delegeres til programleder.

Programrådene skal settes sammen slik at det avspeiler de fagmiljøene som deltar i programmet og sikrer studentene representasjon.

Programråd rapporterer til instituttleder. Instituttleder oppnevner programleder og medlemmer av programråd.

## **§ 8 Ikrafttreden**

Dette reglement trer i kraft umiddelbart etter vedtak av Det samfunnsvitenskapelige fakultet.