

OPA seksjon: utvikling, utfordringer, behov og ønsker

Notat for programrådsmøte 6. mai 2021

Tobias Bach, 29.04.2021

Oversikt

OPA seksjonen har undervisningsansvar for relevante emner på bachelor og master i statsvitenskap, samt koordineringsansvar for et tverrfaglig bachelorprogram i offentlig administrasjon og ledelse (OADM) som innebærer at seksjonen står for tre emner som tilbys hvert år (OADM1001, OADM2100, OADM3090). Seksjonen bidrar også til undervisning i tversnittsemner (Norsk politikk, US politics), i noen metodeemner (inkludert designseminaret) og i praksisemnet. I tillegg er flere i seksjonen involvert i etter- og videreutdanning og det tidligere er blitt tilbudt PhD kurs.

Utvikling

På personalsiden har OPA seksjonen gjennomgått store forandringer i de siste årene. Det er mange (relativt) nyansatte i seksjonen. Det er per i dag 8 faste ansatte i seksjonen, derav en i permisjon grunnet verv i UiOs ledelse (til 2025), pluss 2 stipendiater (3 fra sommeren 2021) og 1 postdoc (fra sommeren 2021). Det er en fast stilling tilknyttet OPA som er under bedømmelse. Det er flere ansatte seksjonen som i dag eller tidligere har hatt frikjøp fra undervisning grunnet utstrakt prosjektaktivitet.

Grunnet forandringer i seksjonens sammensetting har seksjonen jobbet kontinuerlig med å gjennomgå og oppdatere undervisningstilbudet. Seksjonen har nå tre faste emner i fordypning på BA nivå med en rulleringsordning pluss et emne som tilbys i OADM programmet hver vår som også inngår som fordypning for STV studenter. Seksjonen har også fornyet emneporteføljen på MA nivå. Både på BA og MA nivå er vanligvis flere fagpersoner involvert i undervisningen, som gjør seksjonen mindre sårbar mtp forskningstermin o.l.

ISV har inngått en avtale med OLA programmet (SOSGEO) at flere OPA emner på masternivå, samt utvalgte KP emner, inngås i en fordypning i OLA masterprogrammet. Oppstart for fordypningen er høst 2021 (jf. programrådsmøte 10.12.20) og vil innebære at ca. 10-15 studenter fra OLA programmet deltar jevnlig i masteremner tilknyttet seksjonen.

I de siste årene har cirka 30 studenter skrevet masteroppgave innenfor OPA området hvert år. Seksjonen har i flere år tilbudt informasjonsmøter til masterstudenter, noe som har fungert meget bra. Flere ansatte i seksjonen har organisert deler av veiledningen som fellesveiledning, enten ved å samle egne studenter eller ved å ha felles samlinger med studenter so blir veiledet av ulike ansatte. Dette har fungert meget bra, spesielt med tanke på å få ulike perspektiver på oppgaven, men det er også noe mer krevende tidsmessig enn individuelle veiledninger.

Seksjonen har tilbudt flere EVU emner, i de siste årene spesielt et emne i «etatsstyring» (STV4815V) i samarbeid med Finansdepartementet der flere undervisere fra seksjonen har vært involvert. Det er planlagt to nye gjennomføringer av emnet fra 2023 og 2025.

Behov og ønsker

Cirka 1/3 av masterstudentene som faller innenfor OPA har eksterne veiledere, og det har til dels vært vanskelig å skaffe eksterne veiledere. Vi har også fått tilbakemelding fra eksternt hold at utstrakt bruk (og dermed det å være avhengig av) eksterne veiledere var problematisk med tanke på NOKUTs kvalitetsforskrift. Det er flere faste ansatte i seksjonen som har hatt 4 eller flere studenter de veileder. Denne situasjonen oppfattes som uheldig, men områdelærer har ikke tilgang til informasjon om dette er uvanlig sammenlignet med andre seksjoner. Denne situasjonen også fører til relativt stor belastning i forbindelse med rekruttering av interne sensorer for masteroppgaver. Her er oppstår det også utfordringer mtp habilitet grunnet utstrakt faglig samarbeid mellom mange faste ansatte i seksjonen. Seksjonen har som ambisjon å få andelen eksterne veiledere betydelig ned, dette av hensyn til kvalitet og kontroll.

Det er flere medlemmer i seksjonen som har signalisert interesse i å undervise i metodeemner, men samtidig er ressursene svært anspente og seksjonen har måtte prioritere substansundervisningen. Seksjonen har lagt merke til at masterstudenter ofte mangler innsikt i forskningsdesign generelt og kvalitativ metode (f.eks. ekspertintervjuer). Metodereformen ser ut til å ta tak i denne utfordringen. Men det er ønskelig fra seksjonen at metodeundervisningen tar større hensyn til f.eks. problemstillinger eller datasett tilknyttet OPA forskningsområder.

OPA seksjonen har tilbudt flere PhD kurs, blant annet et kurs som Morten Egeberg og Tom Christensen tilbød jevnlig i sin tid. OPA seksjonen har diskutert opprettelsen av ett eller flere kurs, men har per i dag ikke hatt kapasitet til å utvikle nye kurs.