

Evalueringsskjema

Emnekode: STV4217B

Emnetittel: Rational Choice Models and International Conflict

Språk: Norsk Engelsk

Egenevalueringen emne-ansvarlig:

12-14 studenter fulgte forelesningene i auditoriet, mens 1-2 studenter fulgte dem i opptak. Studentene virket interesserte og var lette å engasjere når foreleserne stilte spørsmål til salen. Mange stilte også selv spørsmål til foreleserne. Siden noen studenter bare kunne følge forelesningene i opptak, var det vanskelig å benytte tavlen, mens det i normale tider kan være nyttig å kombinere PP med tavle når modeller skal presenteres og analyseres. Minst en student syntes at mattenivået var i overkant krevende. Det virket imidlertid som om det store flertallet mente mattenivået var akseptabelt.

Oppsummering av student-evaluering:

Emnekontakten rapporterer at de fleste studentene synes kurset var interessant og lærerikt, men at en eller to unnlot å ta eksamen fordi de fant mattenivået for krevende.

Forelesningene fikk stort sett god mottakelse, men noen av de mest avanserte modellene kan gjerne gjennomgås enda grundigere. Læreboken til Spaniel var populær, mens noen av artiklene i kompendiet med fordel kan erstattes med en kortfattet lærebok i spillteori.

Vanskelighetsgraden på eksamen anses av de fleste som passe, men det ville være en fordel om bilder/tegninger kan lastes opp direkte i Inspira, slik at studentene slipper å sende inn deler av svaret via epost.

Forslag til forbedringer:

- Rette feil/uklarheter i Leganto.
- Etablere en ordning for å laste opp tegninger/bilder, enten direkte i Inspira eller via annen tilgjengelig programvare.
- Sørge for at aktuelle undervisningsrom gjør det enkelt å kombinere PP med tavlebruk.
- Avklare grensene mellom STV4217B og STV4232 for å unngå for mye overlapping.
- Passe på at de mest kompliserte modellene gjennomgås grundig på forelesningene.
- Vurdere om noen av artiklene i kompendiet kan erstattes med en kortfattet lærebok i spillteori.