

Evalueringsskjema

Emnekode: STV4020A

Emnetittel: Forskningsmetode og statistikk

Språk: X Norsk Engelsk

Egenevalueringen emne-ansvarlig:

- STV4020A har gjennomgående hatt en utfordring med veldig mye stoff og mange forelesere. Sammenheng og konsistens i emnet er forsøkt styrket i gjentatte omganger, senest etter arbeidsgruppens rapport i 2018. Emnet fremstår som mer koherent enn før, men har fortsatt et handikap i at for mange små tema er representert. Det gjør dybdelæring vanskelig, og øker risikoen for at studenter opplever å falle av underveis.
- Disse inntrykkene ble bekreftet ved eksamen. Prøven var preget av tidspress, som gjorde situasjonen vanskelig for studentene. En verre utfordring var det imidlertid at studentene testes forsøksvis i dybden på tematikk de ikke føler de har hatt mulighet til å fordype seg i.
- Fysisk undervisning var en stor lettelse og forbedring, men var ikke uten problemer innledningsvis. Rutinen med forelesningsopptak var ikke tilstrekkelig utprøvd før semesterstart.
- Et av undervisningstemaene underveis ble også hemmet av ny lærebok som var ankommet sent; pensum og forelesningsnotater på engelsk, men fremføring og eksamensoppgaver på norsk.
- Tidvis utfordrende med emnets skisseseminar der enkeltgrupper måtte over i hybrid form.
- R-undervisning gjennom seminarer en uomtvistelig suksess, med et undervisningsopplegg som var ypperlig planlagt og gjennomført.

Oppsummering av student-evaluering:

Positive tilbakemeldingar:

- Grundig metodeskolering à la «svart belte».
- Endel undervisere med grundig oppfølging av studentene.
- Gjennomgående gode seminarer.
- Meget vellykket R-undervisning.

Forbetringspotensiale:

- Vrien eksamen med stort tidspress og innfløkte oppgaver som tidvis ikke speilet undervisningsopplegget.

- Manglende kontaktpunkter med fagmiljøet som ikke er på campus; særlig utfordrende i et emne med så mange undervisere (og mest vrient for de som ikke har UiO-erfaring fra BA).
- Varierende pedagogisk innsats av forelesere.
- Fullstendig sikkerhet omkring pensumtilgang og forelesningsopptak burde vært på plass fra første dag.

Forslag til forbedringer:

Dette var siste gang STV4020A ble undervist.

- Neste års modulisering av emnet i to bolker virker veldig formålstjenlig. Studenter opplever at fryktelig mye står på spill i 4020A-eksamen og at emnet gaper over mye mer i en pakke enn hva som reelt hører sammen. Å skille ut statistisk analyse i en egen 10-poengsmodul, jf. hva PECOS allerede praktiserer, er prinsipielt en god beslutning.
- Verdt å tenke på i den nye modellen er at ingen av de to emnene bør fremstå som overlesset og uten koherens, slik 4020A tidvis har. Vesentlig også å sørge for målrettet oppfølging av studentene, med klare og konsise arbeidskrav og oppfølging.
- Kontakt med underviser og fagmiljø har en stor egenverdi som fersk MA-student og er enda viktigere når instituttet er fysisk fraværende fra Blindern.

Øivind Bratberg