

Fra: Elin, emneansvarlig.

Til: Bjørn Høyland og studieadm ved ISV

## **Endret eksamen på STV 4428B, og endringer på emnesidene**

**Måten undervisningen presenteres på emnesidene trenger ikke å endres, men kan fremdeles være slik:**

Forelesninger og ett seminar.

I seminaret skal du

- presentere en skisse til semesteroppgaven.
- levere skissen i forkant av seminaret, slik at den er tilgjengelig for de øvrige deltakerne.

Men vi ønsker å gjøre det obligatorisk å levere skisse, og vi lurer på om det er mulig å si at det er obligatorisk å få denne godkjent? Hvis det er mulig, så er vi litt usikker på hvordan det best bør formuleres på emnesidene. Om det ikke er mulig å ha en godkjennelsesprosess, så vil vi likevel at det skla understrekes at det er obligatorisk å levere en skisse.

### **DAGENS eksamensordning**

2-timers skoleeksamen og semesteroppgave.

Skoleeksamen:

gjennomføres i uke tre av bolken.

- må være bestått for at du skal kunne levere semesteroppgaven.

Semesteroppgaven:

- skal ha et omfang på 3500-5000 ord (opp til 6000 ord dersom to jobber sammen).
- skal ha en selvvalgt problemstilling. Denne må godkjennes av emneansvarlig.
- skal følge retningslinjene for [formelle krav til innlevering av oppgaver](#).
- kan skrives alene eller i grupper på to.

Semesteroppgaven teller mer enn skoleeksamen. Det gis én samlet karakter. Du må bestå skoleeksamen og semesteroppgaven i samme semester.

Dette endres til:

### **NY eksamensordning**

Semesteroppgaven:

- skal ha et omfang på 3500-5000 ord
- skal ha en selvvalgt problemstilling.
- skal følge retningslinjene for [formelle krav til innlevering av oppgaver](#).

Semesteroppgaven skal ta utgangspunkt i en skisse. Skissen må godkjennes av seminarleder på det obligatoriske seminaret.

### **DAGENS obligatorisk aktivitet:**

- Deltakelse på [skisse-seminaret] seminaret

Dette endres til:

**NY obligatorisk aktivitet**

- Innlevering av skisse til semesteroppgave.
- Deltakelse på seminaret der skissen diskuteres.

**BEGRUNNELSE**

Vi har lenge slitt med å motivere studentene til å følge de siste forelesningene. Når vi legger det om så blir det ikke lenger like naturlig å kun følge forelesningene frem til eksamen, og så droppe de som kommer etterpå. På den andre siden vil vi miste et viktig incentiv for å få studentene tidlig i gang med lesningen. Vi vil avbøte dette ved å gjøre skissen viktigere og kreve at studentene her gir en egen begrunnelse for valg av teori, inkludert begrunnelse for hvordan andre teorier ikke er valgt. Denne skissen må godkjennes.

Denne nye ordningen vil også kreve mindre oppfølging, noe som gjøre det mindre krevende å gå over til å ha to sensorer. Dette er som oftest et stort kurs med 25 – 40 studenter, så det er god grunn til å ikke ha for arbeidskrevende eksamensordning.