

## STV4242B – Norsk sikkerhetspolitikk og forsvarsstrategi

### *Innhold*

Emnet omhandler norsk sikkerhets- og forsvarspolitik etter den kalde krigen. Ved hjelp av teorier fra hovedsakelig realisme og liberalisme gis studentene innsikt i og dypere forståelse for hvordan indre og ytre rammebetingelser påvirker norske beslutninger på dette politikkområdet. Allianseteori antas å være sentralt i å forklare både deltagelse i internasjonale operasjoner og norsk forsvarspolitik og innretningen på Forsvaret.

Etter den kalde krigen var norsk forsvarspolitik preget av deltagelse i internasjonale operasjoner, men fra ca 2010 var det igjen statsikkerhet som dominerte. Emnet omfatter sentrale internasjonale operasjoner som Norge har bidratt til og beslutningsprosessen bak denne deltagelsen (Balkan, Afghanistan og Libya) og forholdet til Russland (Ukraina-krigen og nordområdene). NATO er den sentrale forankring for forsvarspolitikken, men 'allianser i alliansen' med spesielt USA og Storbritannia er stadig viktige. Et sentralt tema er allianser for småstaten og hvorvidt det finnes et nasjonalt handlingsrom. Norsk forsvarspolitik er en integrert del av NATO og av slike allianser. Emnet tar for seg småstatsteori og endringene i allianser – både NATO og koalisjoner av 'like-sinnede' som vi finner i Nord-Europa, i Norden og i forhold til Ukraina. Erstatte slikt strategisk samarbeid formelle organisasjoner som NATO og EU?

### *Hva lærer du?*

#### Kunnskaper:

- Forstå hvordan sentrale rammebetingelser for norsk og europeisk sikkerhet endres
- Vite hvordan ulike teoretiske skoleretninger kan brukes til å utlede empiriske forventninger til norske og europeiske sikkerhetsinteresser
- Kjenne til hvordan sikkerhetsdynamikken mellom stormaktene utspiller seg i Nordområdene, i Østersjøregionen og i Svartehavsregionen samt NATO, koalisjoner
- Ha kunnskap om hvordan små og store stater utvikler ulike strategier for å oppnå sikkerhet etter den kalde krigens slutt

#### Ferdigheter:

- Bruke teoretiske forklaringsmodeller for å gjennomføre selvstendige empiriske analyse av regionale sikkerhetsutfordringer i dagens Europa
- Kunne operasjonalisere nasjonale sikkerhetsinteresser til et sett av mer konkrete strategiske føringer for hvordan Norge og andre europeiske småstater søker sikkerhet

#### Generell kompetanse:

Studentene skal settes i stand til å:

- forbedre egen evne til å tenke og skrive analytisk om norsk og europeisk sikkerhetspolitikk
- Aktivt ta i bruk teoretiske forklaringsmodeller for å forstå strategiene som ligger til grunn for norsk og europeisk sikkerhetstenkning etter den kalde krigen

#### Undervisning

Kurset gjennomføres ved hjelp av ti forelesninger i plenum.

## Eksamen

Studentene skal skrive en semesteroppgave på mellom inntil 3500 ord, ekskl. litteraturliste, og det er i tillegg en 3 timers skoleeksamen. Skoleeksamen teller 60% av karakteren; semesteroppgaven 40%.