

STV4020: Høsten 2009 og veien videre – erfaringer og refleksjoner

Auditorier. Antall auditorier med plass til 120 studenter er begrenset. Plenumsundervisningen har derfor blitt tildelt tre forskjellige auditorier (Auditorium 1, Auditorium 7 og Ragnar Frisch). Det er uheldig fordi det er lett å huske feil, og fordi det tekniske opplegget er forskjellig. Ragnar Frisch er dessuten et særdeles lite egnet auditorium (lang avstand mellom studenter og lærer). At plenumsundervisningen i tillegg skjer til tre forskjellige tider, 10.15-12, 12.15-14 og 14.15-16 bare øker sjansen for rot mht til tid og sted.

SPSS-seminarer. Instituttet ble i utgangspunktet tildelt tider fra 16.15-20 (med fredag 18.15-20 som klar favoritt). Etter forhandlinger med andre institutter har tidspunktene blitt noe bedre. Men det er fortsatt uheldig at seminarledere/lærere i noen tilfeller får inntil 6 timer undervisning i ett. For å få til et tilfredsstillende opplegg er et SPSS-seminar lagt til et seminarrom B847 som forutsetter at studentene møter med egen pc.

Dette er andre gang at instituttet kommer sist i køen for å disponere rom 035 (undervisningslokale med relevant IT-utstyr) i Harriet Holters hus. Da dette skjedde forrige gang, ble det opplyst at tildelingssystemet skulle gjennomgås. Det kan vanskelig ha blitt gjort.

Veiledningsseminarer. Med 16 seminargrupper (8 i forskningsmetodologi og 8 i statistikk) har det vist seg vanskelig å finne kvalifiserte seminarledere. Fortsatt står to grupper i statistikk uten seminarleder. For å få seminarlederkabalen til å gå opp må ca halvparten av seminarlederne hentes utenfor instituttet. Det er på grensen av hvor stor andel seminarledere som bør hentes utenfra. Med en stor andel eksterne seminarleder vil lett urimelig mange henvendelser falle på de interne seminarlederne. I tillegg er det enklere å utvikle seminaropplegget faglig og pedagogisk når tyngden av seminarledere er interne.

Høsten 2010. Noe av vanskelighetene med å få til et godt organisatorisk opplegg for høsten 2009 kan skyldes kort tid til planlegging og en undervurdering av de praktiske problemene. For høsten 2010 og senere kan noen av vanskelighetene unngås ved å starte forberedelsene tidligere. Men tildeling av undervisningssted (auditorier og seminarrom) og undervisningstider er i liten grad berørt av når planleggingen skjer. Her er det nødvendig at instituttledelsen engasjerer seg slik at STV4020 i fortsettelsen unngår å bli salderingspost. På sikt er det uheldig om organisatoriske forhold blir utslagsgivende for hvordan studentene oppfatter og vurderer STV4020.

02.06.08

Knut-Andreas Christophersen og Larry Rose