



Til: Programrådet i statsvitenskap

Institutt for statsvitenskap

1097 Blindern

Saksbehandler: idaste

Telefon: 22 85 51 81

Telefaks: 22 85 44 11

E-post: postmottak@stv.uio.no

Dato: 4.12.09 **Saksnr.:**

Sakseier:

Nettadresse: www.statsvitenskap.uio.no

Sak 26/09: Diskusjonssak: Kollokvieopplegg på bacheloremner

Høsten 2009 har instituttet tilbudt studenter på emnene STV1100, STV1200, STV1201 og STV1400 deltakelse i et frivillig kollokvieopplegg. Instituttet har bistått de som ikke allerede hadde en kollokviegruppe med å sette sammen grupper, og studenter som allerede kjente hverandre kunne danne grupper selv. Alle gruppene fikk en mappe i Fronter og tilgang til kollokvieoppgaver de kunne jobbe med i løpet av semesteret. I tillegg har kollokviegruppene fått tilbud om å levere inn en skriftlig oppgave, som ville bli vurdert av en masterstudent. For å selv få vurdert egen oppgave måtte gruppene også gi vurdering til en annen gruppes oppgave. Kollokvieopplegget er deretter ment å være drevet av studentene (bortsett fra organisering av innlevering og tilbakemeldinger, det står de ansatte masterstudentene for).

Det var god oppslutning rundt påmelding til kollokviegrupper. Men av ca 40 registrerte kollokviegrupper i STV1100, STV1200 og STV1400 leverte kun hhv 8, 8 og 4 grupper innleveringsoppgave i disse emnene. I STV1201 ble det registrert kun 7 grupper, hvorav 2 leverte oppgave.

På emnesidene til emnene med kollokvietilbud har det blitt gitt lite informasjon om kollokviene, og vært henvist til Fronter. Fronter gir i utgangspunktet ingen optimale løsninger for informasjon og påmelding til et slikt frivillig undervisningsopplegg. Derfor har de løsningene vi har brukt vært noe teknisk vanskelige å forstå og bruke. De har vært preget av at vi mangler en helhetlig og langsiktig strategi for dette opplegget. Videre har de emneansvarlige blitt informert om kollokvietilbudet og bedt om å informere studentene på forelesning og oppfordre dem til deltakelse. Vi vet dette har blitt gjort i liten og varierende grad. De emneansvarlige har også levert inn kollokvieoppgaver (til diskusjon i kollokviegruppene) og to innleveringsoppgaver, her er i stor grad tidligere seminaroppgaver blitt benyttet.

Vi vet ikke med sikkerhet hvorfor studentene ikke har vist interesse for videre deltakelse i dette opplegget. Informasjon og engasjement er nok to sentrale faktorer som må på plass for at et slikt (frivillig) opplegg skal fungere, og det kan se ut som om mangel på dette har gitt store konsekvenser for studentenes oppslutning.

Noen innspill til videre arbeid med kollokvieopplegget (f.o.m. våren 2010, da tilbyr instituttet deltakelse i kollokvier i STV1300 og STV2310):

- Mer informasjon bør legges på emnesidene til alle emner som tilbyr deltakelse i kollokviegrupper:

Undervisningen går over hele semesteret og består av 13 forelesninger og frivillig deltakelse i kollokvier. Alle studenter oppfordres til å arbeide i kollokvier. Kollokvier er et faglig forpliktende fellesskap som er et viktig og nødvendig supplement til forelesning, litteratur og selvstudium. Kollokviegruppene vil få oppgaver av instituttet, men gruppene bestemmer selv hva de vil arbeide med.

Kollokviegruppene organiseres av studentene selv, og bør bestå av 4-6 personer. Institutt for statsvitenskap bistår med å opprette grupper for studenter som ikke har en kollokviegruppe, men som ønsker å delta i en. Nærmere informasjon om kollokviegrupper finner du i Fronter.

- Dette er ment som et varig undervisningsopplegg på innføringsemnene, og informasjon om dette, og om hva som kreves av forberedelser for å få til et undervisningstilbud som studentene slutter opp om, bør tydelig kommuniseres til de emneansvarlige. Engasjement kan synes å være nøkkelen til deltakelse fra studentene (ref. kollokvietilbudet på STV1300 våren 2009).

Undervisningstilbudet som gis kollokviegruppene bør evalueres på bakgrunn av de erfaringene som er høstet. Blant annet bør det tekniske vedrørende informasjon og oppmelding bli klarere, og det er ytre klare ønsker om konkrete tilbakemeldinger fra masterstudenter på individuell basis.