

Til: Programrådet til statsvitenskap

Dato: 11. jun. 2020

## **Administrative innspill til strategisk plan for undervisning høst 2020**

Bakgrunnen for innspillene og anbefalingene er at administrasjonen trenger snarlige avklaringer for å konsentrere innsatsen mot prioriterte områder for å sikre kvalitet i planlegging og gjennomføring av høstens undervisning.

Administrasjonen gjennomgikk tiltakene i den strategiske planen for undervisning høsten 2020 på et møte den 2. juni, med muligheter for innspill frem til den 11. juni, for å kunne oversende våre samlede anbefalinger til programrådet i forkant av møte den 18. juni.

Premisser lagt til grunn for vurderingen er 1 meter avstand mellom personer og fra 15. juni er maksimalt antall personer som kan samles oppjustert fra 50 til 200 personer.

Beregnet romkapasiteter for noen undervisningslokaler vi benytter i utstrakt grad:

- Aud 1: 101 plasser i TP
- Aud 7: 62 plasser i TP
- Aud 4: 33 plasser i TP
- Seminarrom 847: 26 plasser (disponert av ISV) i TP

(Disse tallene er oppdatert i etterkant av UiO)

Returnere vi til normalsituasjon må vi kunne gå tilbake på fysisk undervisning og det er planlagt for dette scenario i timeplanleggingen om situasjonen skulle endre seg slik at det vil være mulig.

### Mottak av nye studenter og fysiske møtepunkt for nye kull

SV- info har utarbeidet en kollokviefadderordning for nye kull. Hver gruppe vil møtes ti ganger og en time per uke. Innholdet for kollokvietreffene, som organiseres i Teams (inntil videre), vil i noen uker være likt for alle, mens det i andre uker vil være knyttet til faglig arbeid i et emne i første semester i studieløpet. Kollokviefadderne rekrutteres av fakultetet og får opplæring av dem. Målet er å lære de nye studentene å danne kollokvier, gjøre dem til selvstendige studenter og samtidig fremme samarbeid. I tillegg er dette en trygg sosial arena som kan knytte bånd mellom studentene fra studiestart og gjennom høstsemesteret. Dette er et tiltak vi ser stor verdi av siden det vil styrke kullfølelse og danne grunnlag for videre kollokviesamarbeid på både bachelor og årsenhet.

Administrasjonen mener det er en god ide med velkomstepost til nye studenter, med faglige ressurser og smakebiter, men det er imidlertid en jobb som må igangsettes raskt siden velkomstepost bør sendes ut når svar på opptaket publiseres, i begynnelsen av juli.

Videre, ser administrasjonen verdien av å ha flere fysiske møtepunkter (samlinger/seminarer) i regi av ISV for nye kull. Tiltaket bør rettes mot nye studenter på første år på bachelornivå. Studenter på

andre og tredje år i bachelorprogrammet har flere emner med obligatoriske seminarer samt færre studenter per emne, slik at det vil være lettere å kunne flytte undervisningen over i seminarrom om det er kapasitet og situasjonen tillater det. Vi antar at risiko for frafall er større tidlig i studieløpet, særlig når det meste av undervisningen gis kun som forelesninger uten ustrakt bruk av seminarundervisning. Kullbaserte fysiske samlinger vil derfor kunne fungere som et tiltak for å motvirke noen negative følger av full digitalisering av undervisningen, som for eksemplet fremmedgjøring og ensomhet. Masterprogrammet i statsvitenskap vil ha fysiske seminarer så behovet er ikke det samme her, dessuten er det et høyt arbeidspress allerede på denne studentgruppa.

Det må samtidig nevnes at det opprinnelige forslaget med hyppige fysiske samlinger på alle program vil i større grad blokkere rom (rom 847) og begrenser derfor mulighetene for å kunne møtes fysisk i andre seminarer der det kunne vært mulig under restriksjoner. Det blir derfor en avveining av flere hensyn. I tillegg er en avhengig av å kollisjonssikre disse fysiske samlingene mot undervisning som foregår i emnene digitalt.

Når det gjelder innholdet i disse faglige samlingene bør disse stimulere og vekke nysgjerrigheten til studentene. Fagutvalget kan gi innspill og kobles på i denne planleggingsfasen. En ide som kom opp i vårt møte var konseptet «Bli kjent med en vitenskapelig ansatt ved ISV». Da vil de nye kullene kunne bli kjent med ulike fagområdet og aktuell forskning på feltet gjennom faglige smakebiter. Siden samlingene er et supplement til den «normale» undervisningen, vil det sosiale aspektet ved å møte hverandre være like viktig som det faglige.

De fysiske samlingene bør ikke ha obligatorisk oppmøte, men fungere som et godt frivillig tilbud. Dette fordi vi i en smittesituasjon ikke vil kunne kreve oppmøte, som kan bidra til frafall i seg selv, og de fysiske samlinger er ment som et tillegg til den ordinære undervingen, ikke en del av den. Dette skaper utfordringer knyttet til tilstedeværelse, derfor bør det kartlegges hvor mange som ønsker å møte i fysiske faglige samlinger og eventuelt vurdere påmelding til disse.

Det må vurderes hvor hyppig disse fysiske samlingene skal finne sted. Opplegget vil kreve ressurser både med tanke på undervisningspersonell og administrasjon. I tillegg kommer utfordringen med oppmøte i disse samlingene, altså «no-show». Studentene har også anledning til å møtes fysisk via kollokviefadderordningen. Administrasjonen har derfor kommet frem til at fysiske samlinger en gang i måneden vil være tilstrekkelig og i alle fall ikke hyppigere enn hver fjortende dag.

#### **Administrasjonen anbefaler:**

- å prioritere kollokviefadderordningen fra fakultetet som knytter seg til emner i første semester
- rask igangsetting av arbeidet med velkomstepost med ferdigstilling innen 1. juli
- å prioritere fysiske møtepunkter/samlinger for nye kull på studieprogrammene på bachelornivå som finner sted en gang i måneden
- å gi faglige smakebiter som stimulerer nysgjerrigheten i fysiske samlinger
- at fysiske samlinger er frivillig tilbud uten obligatorisk oppmøte.

#### Undervisning på bachelornivå

Administrasjonen støtter bruk av digital assistent i forelesninger som kan moderere chat og samarbeide med studentassistent for å organisere/legge til rette for arbeid i grupper gjennom Break out room-fuksjonen i Zoom.

Det er imidlertid vanskelig og meget ressurskrevende å følge opp grupper som blir inndelt under forelesningene, da noen har over 400 deltakere. Det vil derimot være gjennomførbart å legge opp til gruppearbeid, som ikke fordrer aktiv oppfølging av hver enkelt gruppe. Gruppearbeidene i forelesning kan fungere som summe- og diskusjonsgrupper. Her blir de også noe kjent med hverandre som kan danne grunnlag for videre samarbeid/kollokvier

Studieadministrasjonen kan legge til rette for at studentene på 2. og 3. år i bachelorløpene kan frivillig melde seg på tomme/ledige kollokvierom i Canvas med mulighet for å møtes fysisk. Også her er det begrenset hvilken rolle en digital assistent eller studentassistent kan ha utover å levere faglige ressurser. Studieadministrasjonen må kunne plassere studenter i andre grupper i tilfeller hvor gruppen er inaktiv og det må være et begrenset antall i hver gruppe. Nye kull på første år er allerede ivare tatt av fakultetets kollokviefadderordning. Det vil ikke være hensiktsmessig med konkurrerende kollokviegrupper på samme kull.

Det bør kunngjøres på første forelesning at det er opprettet åpne kollokviegrupper i Canvas som de kan melde seg på. I tillegg kunne det vær nyttig med en ressurs i Canvas som fungerer som en innføring i hva en kollokviegruppe er for ferske student, men dette kan spilles inn til fakultetet.

Når det gjelder seminarundervisningen som blir gitt digitalt på bachelornivå så mener administrasjonen at denne har fungert tilfredsstillende under de spesielle omstendighetene i vårsemesteret og derfor videreføres, siden det ikke er romkapasitet til å avholde fysiske seminarer med mindre vi går tilbake til normalsituasjonen. I tillegg vil man sørge for et godt og likt tilbud for alle studenter som av ulike grunner ikke kan møte (f.eks., karantene ved symptomer, etc.). Når det gjelder reglement for tilstedeværelse i seminarer så er det avgjort at det er tilstrekkelig å kreve gjennomføring av obligatorisk aktivitet i seminar, men vi anbefaler at de møter opp hver gang.

#### **Administrasjonen anbefaler:**

- å prioritere bruk av digital assistent i forelesninger som moderer chat, legger til rette for gruppearbeid og bistår foreleser
- at studieadministrasjonen legger til rette for tomme kollokvierom i Canvas for frivillig påmelding i 2. og 3. år på bachelorprogrammene
- at kollokviegruppene må lanseres på de første forelesningene
- å videreføre digitale seminarer på emner som har seminarundervisning.

#### Undervisning på masternivå

Slik som på bachelornivå støtter vi bruken av digital assistent i forelesninger, særlig med tanke på STV4020, som kan moderere chat og i samarbeid med studentassistenter være med å organisere/legge til rette for arbeid i grupper.

Studieadministrasjonen kan legge til rette for at alle studentene på masterprogram kan frivillig melde seg på tomme/ledige kollokvierom i Canvas med mulighet for å møtes fysisk.

Når det gjelder spesialiserte masteremner med færre studenter, så er det en utfordring at disse emnene har direkte oppmelding som gjør det vanskelig å holde kontroll med antallet som melder seg på emnene. Flere av disse kan legges opp til fysisk undervisning om situasjonen tillater det, derfor vil en mulig løsning være å sette et tak for hvor mange studenter som kan melde seg opp i disse emnene.

Administrasjonen vil prioritere fysiske seminarer i STV4020 for statistikkprogrammet R. Det anses som viktig for å støtte studentene i første semester av masterprogrammet som ofte oppleves som et krevde metodesemester for mange studenter. Det er ikke optimalt å kun tilby dette som digital undervisning. Videre, vil administrasjonen prioritere fysisk oppmøte i STV4910 da det sannsynligvis vil være romkapasitet i dette emnet.

Når det gjelder PECOS etterlyses det en digital plan for dette emnet.

**Administrasjonen anbefaler:**

- å prioritere bruk av digital assistent i større forelesninger/seminarer som moderer chat, legger til rette for gruppearbeid og bistår foreleser
- å prioritere fysiske seminarer i STV4020 (R-seminarer) og STV4910
- at studieadministrasjonen legger til rette for tomme kollokvierom i Canvas for frivillig påmelding
- å prioritere utvikling av en digital plan for PECOS.