

# STV1010: Politisk analyse 1: Forskningsdesign og kvalitative metoder

Statsvitenskap er det vitenskapelige studiet av politikk. Dette emnet introduserer studenter til statsvitenskap som vitenskapelig disiplin. Hva slags spørsmål søker statsvitenskap svar på? Hvilke fenomener forsøker man å beskrive, forklare og forstå? Og hvordan går forskere frem for å finne svar på viktige statsvitenskapelige spørsmål?

Emnet begynner med en innføring i forskjellen mellom normativ og empirisk statsvitenskap, og herunder hvordan man begrunner utsagn med henholdsvis normativt og empirisk innhold. Et sentralt tema er hvordan man kan trekke ulike typer vitenskapelige slutninger om politiske fenomen, og dermed gi forskningsbaserte svar på statsvitenskapelige problemstillinger. Studentene introduseres for de grunnleggende komponentene i et empirisk forskningsdesign. Man lærer å formulere spørsmål som lar seg besvare på en vitenskapelig måte. Videre får man innføring i teori som verktøy for å finne svar på et forskningsspørsmål, slutningslogikk, valg av analyseenhet, datagrunnlag og analysemetode. Fordeler og ulemper ved å studere én, få eller mange enheter, og hvordan man kan kombinere ulike forskningsdesign, er temaer som blir behandlet. Deretter fokuserer emnet på studier av få enheter ved hjelp av kvalitative metoder for datainnsamling og -analyse. Studentene lærer om ulike varianter av kvalitative forskningsdesign, datainnsamlingsmetoder og analyse av kvalitative data. Endelig gir emnet en innføring i forskningsetikk.

Emnets læringsmål er essensielle for akademisk arbeid og vil være nyttig for alle som skal jobbe i offentlig og privat sektor med samfunnsvitenskapelig utdanning.

## Hva lærer du?

Kunnskap

Du skal:

- Vite hva som kjennetegner faget statsvitenskap
- Forstå forskjellen på normativ og empirisk forskning
- Vite hva empirisk begrunnelse består i
- Kjenne til hovedelementene i et empirisk forskningsdesign
- Vite hva slags forskningsdesign som er egnet for ulike forskningsformål
- Kjenne til ulike undertyper av kvalitative forskningsdesign
- Vite hva analyseenheter er og hvordan de velges ut
- Kjenne til ulike typer kvalitative data og hvordan de samles inn på etisk forsvarlig vis
- Kjenne til tilnærming og teknikker for analyse av kvalitative data

Ferdigheter:

Du skal:

- Evne å evaluere forskningsdesign for empirisk analyse
- Kunne kritisk vurdere holdbarheten i utsagn om empiriske forhold

- Evne å begrunne og utforme en enkel kvalitativ studie på egenhånd
- Kunne operasjonalisere enkle begreper i en undersøkelse
- Ha en viss trening i å systematisk samle inn kvalitative data, for eksempel gjennom intervjuer
- Kunne systematisere og analysere kvalitative data
- Kunne presentere resultater fra en kvalitativ analyse
- Kunne argumentere for et empirisk begrunnet utsagn basert på egne analyser

Generell kompetanse:

- Innsikt i hvordan man begrunner empiriske utsagn og kan trekke vitenskapelige slutninger om politiske fenomen
- Å forstå for hva som skiller velfundert kunnskap og ubegrunnet spekulasjon
- Å kunne lese statsvitenskapelig faglitteratur med et kritisk blikk og foreta kildekritikk
- Å kjenne til og anvende grunnregler for presentasjon av vitenskapelig arbeid
- Å kunne gi velbegrunnede og konstruktive kommentarer til andres arbeid
- Å kunne motta kommentarer på eget arbeid på en konstruktiv måte

## Undervisning

Forelesninger og seminarer: 11 x 2t forelesninger og 11 x 2t seminarer

## Obligatoriske aktiviteter

Deltakelse på minst seks seminarer.

Åtte ukentlig innleveringer på ca. 250 ord.

Én større innlevering basert på en datainnsamlingsøvelse (tekst og intervju) over to uker, som rapporteres med ca. 800 ord.

Oppgaveløsning drøftes i seminar sammen med andre tema. Etter seminaret retter seminarleder oppgavene, og gir bestått/ikke bestått. Dersom oppgaven ikke var bestått gis kort kommentar om hva som manglet, og studenten leverer på nytt.

Man må ha bestått datainnsamlingsøvelsen samt fire av de åtte ukentlige innleveringene for å få ta eksamen.

## Eksamen

2-timers skriftlig eksamen (kun flervalgsoppgaver)

Hjemmeoppgave med oppgitt tema om forskningsdesign (2500 ord)

Det gis en samlet karakter for skoleeksamen og hjemmeeksamen der skoleeksamen teller mest.

Godkjente obligatoriske aktiviteter er et vilkår for å kunne gå opp til eksamen.

Skoleeksamen utføres i det digitale eksamenssystemet Inspira. Du må gjøre deg kjent med gjennomføringen av digital eksamen i Inspira.