

Endringer i undervisnings- og eksamensopplegg for STV4020 fra Høst 2020

Emneansvarlig(e) foreslår å justere både undervisnings- og eksamensopplegget for STV4020C fra høsten 2020. Emnet har gått i tre semestre. Det har etter undervisernes oppfatning fungert meget godt. Eksamensresultater og studentevalueringer tilsier stort læringsutbytte. Men det er utfordringer knyttet til mappeevalueringen grunnet det etter hvert høye antallet studenter og på grunnet tekniske begrensinger i Inspira.

Med 40-50 deltakere kreves relativt mange sensorer med spesialkompetanse for å kunne lese og gi tilbakemeldinger på ukesbasis. Det har vist seg vanskelig å sikre. Videre er vurderingsarbeidet tidkrevende grunnet emnets og oppgavenes natur, så evalueringen har vært i overkant ressurskrevende (sett i forhold til timeuttellingen). Videre er det ikke teknisk mulig å gi individuell tilbakemelding i Inspira underveis. For å sikre anonymiteten har vi derfor måttet få hjelp av studieadministrasjonen til å sende ut tilbakemeldinger. Dette er ikke mulig i lengden.

Derfor foreslår vi å legge om til obligatoriske seminarer med oppgaveinnlevering og hjemmeeksamen. Vi tror dette opplegget vil kunne sikre emnet læringsmål, om enn på en annen måte (se <https://www.uio.no/studier/emner/sv/statsvitenskap/STV4020C/>). En positiv bieffekt er trolig at enda flere vil delta på seminar. Det vil ikke lenger være mulig å premiere progresjon, men studentene vil til gjengjeld kunne fokusere på de to første oppgavene som ren øvelse og redskap for læring. At vi samtidig krever et visst nivå for godkjenning, vil trolig øke læringsutbyttet.

Endringene vi foreslår, gjelder følgende deler av emnebeskrivelsen:

Undervisning

Forelesninger og seminarer. Seminarene vil bestå av diskusjon av innleverte oppgaver, gjennomgang av eksisterende spørreskjema og intervjuguider samt intervjusimulering. Emnet går intensivt over fem-seks uker og legger vekt på prinsippet om «learning by doing».

Obligatorisk aktivitet

- Deltakelse på to (dvs. begge) oppgaveseminarer
- Levere inn én case-basert oppgaveløsning i forkant av hver seminar
 - Lenge: 7-8 sider hver (maks. 3200 ord).
 - Innleveringsdatoer fastsettes ved semesterstart.

Oppgavene vil ta utgangspunkt i konkrete forskningsspørsmål og handle om design av enkeltelementer i en survey- eller intervjuundersøkelse. Besvarelsene skal begrunne løsningene som skisseres, med basis i emnets pensumlitteratur.

Deltakere kan bli bedt om å levere inn revidert, forbedret øvingsoppgave dersom den som er levert har vesentlige mangler. Begge innleveringene er kvalifiseringsoppgaver som må være godkjent før man går opp til eksamen.

Fravær fra obligatorisk aktivitet

Hvis du er syk eller har annen gyldig grunn til fravær fra obligatorisk aktivitet, kan du søke om å få godkjent gyldig fravær eller [få innvilget utsettelse av obligatorisk aktivitet](#). Av faglige hensyn kan det kreves at du må utføre en annen obligatorisk aktivitet som erstatning for det du har gått glipp av.

Eksamen

Hjemmeeksamen

- Case-basert
- Varighet: én uke
- Lengde: 10 sider (ca. 4000 ord).
- Innlevering: i slutten av den sjetten uken emnet gis.

Oppgaveteksten vil ta utgangspunkt i et konkret forskningsspørsmål og vil handle om helhetlig design av sentrale elementer i en survey- eller intervjuundersøkelse. Den vil bygge på øvelsesoppgavene, slik at konkret lærdom fra disse kan tas i bruk på eksamen. Besvarelsen skal begrunne løsningene som skisseres, med basis i emnets pensumlitteratur.