

Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering

Bachelorprogrammet i offentlig administrasjon og ledelse er et tverrfaglig studieprogram som gir innsikt i teorier om ledelse og styring i offentlig og privat sektor, samt innsikt i hvordan slike teorier kan anvendes for å forstå hvordan offentlig sektor virker.

Studieprogrammet har fem fordypningsretninger: sosiologi, statsvitenskap, samfunnsøkonomi, forvaltningsinformatikk og offentlig administrasjon og ledelse. Kandidaten har valgt en av disse. Studieprogrammet avsluttes med en tverrfaglig prosjektoppgave i offentlig administrasjon og ledelse. Studieprogrammet har gitt kandidaten kunnskap om sosiale, økonomiske og administrative forhold som påvirker bærekraftig utvikling. Kandidaten har hatt mulighet til å ta deler av studiene ved et utenlandsk universitet gjennom universitetets utvekslingsprogram.

Studiet gir kandidaten en bred faglig forståelse av hvordan offentlige organisasjoner fungerer. Programmet fokuserer på praktiske problemstillinger som kombinerer fagene, og gir ferdigheter til å bruke kunnskapen i praksis ved bruk av casestudier. Kandidaten har ved fullført studieprogram hatt mulighet til faglig spesialisering i kombinasjon med bred kunnskap om offentlig ledelse og styring. Kandidaten har i tillegg øvet seg i kritisk tenkning, bruk av ulike metodiske tilnærminger, muntlig presentasjon og skriftlig fremstilling. Programmet gir kunnskap om respekt for vitenskapelige verdier som åpenhet, rasjonalitet, presisjon og etterrettelighet, og kandidaten lærer å skille mellom kunnskap og egne meninger. Bachelorgraden kvalifiserer til videre studier på masternivå.

Kandidatens læringsutbytte

Kandidaten har innsikt i hvordan offentlige organisasjoner fungerer. Kandidaten kan bruke teori fra flere fagfelt til å løse praktiske og prinsipielle problemer som organisasjoner i privat og offentlig sektor kan stå overfor. Kandidaten er trent i selvstendig, kritisk analyse av komplekse samfunnsproblemer ved hjelp av ulike faglige synsvinkler og kan formidle faglig innsikt på en klar og ryddig måte, både muntlig og skriftlig. I tillegg til teoretisk metodekunnskap og øvelse i analytisk tenkning, har bacheloroppgaven og anvendte casestudier gitt kandidaten evne til å overføre teoretisk kunnskap til praktiske problemer.