

Evalueringsskjema

Emnekode: OADM1001

Emnetittel: Innføring i offentlig administrasjon og ledelse

Språk: Norsk

Egnevalueringen emne-ansvarlig:

Det har vært en veldig entusiastisk gruppe som har bidratt med mye gode diskusjoner og refleksjoner i forelesningene. Tilbakemeldingene fra studentene underveis har vært positive, og de setter pris på innslag av oppsummeringer på slutten av timen + diskusjonsoppgaver underveis, så dette kan videreføres.

I midtveiseevalueringen var det tilbakemelding på at det var ønskelig å legge ut pp-presentasjon før forelesningen, så jeg startet med dette. Det var også litt uenighet mellom studentene om diskusjonsoppgavene underveis. De fleste var veldig positive, men noen mente at det av og til kunne ta litt for mye av undervisningstiden. Til neste år er det derfor viktig å finne en riktig balanse her.

Angående seminarer:

Vi fikk to ekstra seminarer i år (totalt 12). Vi utarbeidet et opplegg for dem, men til neste år må gruppeoppgavene samkjøres bedre med når temaet har vært på forelesning. Vi må også se kritisk på rekkefølgen på hvilke temaer vi skal ha på hvilke tidspunkt når vi legger timeplanen neste år. I samarbeid med seminarlederne har jeg lagt en plan for hvilke endringer som bør gjøres, f.eks. å ha gjennomgang av eksempeloppgaver i starten av semesteret (i stedet for slutten) slik at studentene tidlig får et bilde av eksamensform og hva som forventes.

Seminarlederne har også gitt tilbakemelding på at de opplever at det er litt mye obligatoriske elementer i dette faget, og at det kanskje kan medføre at noen studenter faller av rundt oktober. Tilbakemeldingen fra emnekontakt var derimot at hans inntrykk var at det var bra med tett oppfølging.

I dialog med seminarlederne vil vi derfor gjøre noen justeringer neste år. Vi beholder de samme obligatoriske elementene, men endrer noe på formatet slik at de ulike aktivitetene bygger mer på hverandre, ved at både gruppeoppgave og kvalifiseringsoppgave skal bygge på samme case. Dette vil forhåpentligvis gi studentene mer motivasjon for at alle bidrar på gruppeoppgaven. Det vil også minske arbeidsbyrden med kvalifiseringsoppgaven noe, siden de da kan bygge videre på et casemateriale de allerede kjenner, og ikke må sette seg inn i et helt nytt case. Med denne løsningen vil studentene fortsatt få like mange «leveranser» der de får konkrete tilbakemeldinger på sitt arbeid, noe som er viktige forberedelser for eksamen.

Oppsummering av student-evaluering:

Emnekontakten hadde få tilbakemeldinger under møtet i desember. Han meddelte at det hadde generelt vært mye positivt og fine forelesninger med engasjerte forelesere.

Han trakk spesielt frem dette med at studentene selv skal lage oppsummeringer på slutten av hver time som brukes til å oppfriske kunnskapen neste forelesning.

Emnekontakten mente også at seminarene hadde vært bra. Det hadde vært en klage på at én av seminarlederne hadde sluppet dem litt tidlig og ikke fylt tiden på seminaret, men dette var tatt direkte opp med seminarlederen og det hadde blitt bedre.

Ellers spurte vi om han opplevde at det var for mange obligatoriske elementer i faget, men det avkreftet han. Han påpekte i stedet at flere mente at det heller var for lite oppfølging i andre fag. Han synes pensum er veldig bra.

Forslag til forbedringer:

Det er ikke behov for større endringer i faget.

Vi vil gjøre noen små justeringer i rekkefølgen på seminarene, samt at kvalifiseringsoppgaven til bygge videre på gruppeoppgaven, men de formelle kravene/aktivitetene forblir det samme.