

## Potensiell forbedring av SOS2200

*Innmeldt sak av PU til programrådsmøte 10.04.2024.*

Hovedpunktene i saken er:

1. Det har tidligere vært etterspurt bruk av sosiologiske begreper og teori som del av begrunnelse gitt på eksamen. Dette bør enten tydeliggjøres i sensor veiledningen som noe man ikke legger vekt på, eller, mer fokus på sosiologi som fagfelt i forelesningene.
2. En del av foreleserne ytrer at de har lite kunnskap om hva faget i seg selv handler om, og at de "bare" er leid inn for å holde forelesning på sine respektive tema. Det er videre sagt at det ikke har vært kommunisert hva de andre foreleserne har om. Fellesforståelsen for faget er derav lite eksisterende, noe som gjør at det også er vanskelig for elevene å forstå sammenhengen.
3. Det er en foreleser som har 3 (tidligere 4) forelesninger. Dette er en person som er veldig dyktig i sitt fagfelt, men informasjonen blir formidlet på en måte som gjør den vanskelig å få med seg. I første forelesning gikk ca. 1/3 i pausen. Samtlige av elevene jeg har snakket med sier også at det er vanskelig å få det med seg via presentasjonen i etterkant.

Det er relevant å legge til at de ovenfornevnte punktene har vært pekt ut som problemer i flere år, og ikke bare dette semesteret. Det er egentlig Lars Klemsdal som har faget, men han har forskningshalvår i år.

God påske!

Mvh,

Hilde Vik Dale