

Til:

Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Fakultetsadministrasjonen

Dato: 7. mai 2024

Årlig programgjennomgang for studieåret 2023, ISV

Innhold

1. Evalueringsmateriale fra siste år	2
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret.....	2
3. Gjennomføring av programmet	4
a) Statsvitenskap (BA).....	5
b) Statsvitenskap (MA)	6
c) Internasjonale studier (BA)	7
d) Offentlig administrasjon og ledelse (BA).....	9
e) Peace and conflict studies (MA)	11
4. Strategiske satsningsområder: Arbeidslivsrelevens.....	13
5. Pågående forbedringstiltak.....	14
6. Styrker og svakheter ved programmet	15
7. Status for enhetens årsplanstiltak relatert til studiekvalitet/utdanning	16



1. Evalueringsmateriale fra siste år

På samtlige av våre programmer gjennomfører vi midtveis- og sluttevalueringer med emnekontakter. Emnekontaktene er studenter som tar emnet som blir evaluert. Emneansvarlige og emnekontakter gjennomfører midtveisevalueringer hvor målet er å få tilbakemelding om forhold ved undervisningen som eventuelt bør justeres underveis. Programleder og studieadministrasjonen gjennomfører sluttevalueringer for alle emner, hvor emneansvarlige og emnekontakter deltar. Sistnevnte legger fram tilbakemeldinger fra studentene. På bakgrunn av midtveisevalueringen, sluttevalueringen og for enkelte emner også Nettskjema, utarbeider emneansvarlige en rapport om hvordan emnet fungerte, med punkter til mulig forbedring. Rapportene presenteres og godkjennes av det aktuelle programråd eller programutvalg, og publiseres på instituttets nettsider.

Alle våre programmer melder i tillegg at programansvarlig og administrasjonen har regelmessige møter med programutvalgene for å ta opp små og store saker knyttet til undervisning og studiemiljøet. Ingen av våre programmer hadde periodiske programevaluering i 2023.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Statsvitenskap (BA)

For bachelor i statsvitenskap har kun 37 studenter svart, noe som tilsvarer 33 prosent. Dette gjør det vanskelig å trekke klare konklusjoner. Bachelorstudiet i statsvitenskap får lav rangering av studentene på områder som «relevans for arbeidslivet», «samarbeid med og tilknytning til arbeidslivet», «arbeidslivets involvering i undervisningen» og «synliggjøring av egne evner og egenskaper for arbeidslivet» med mer. En nyhet fra høsten 2023 er STV1550 – Arbeidslivsrelevant prosjektarbeid. Dette emnet tilbyr studenter i deres femte semester (både på bachelor i statsvitenskap og bachelorprogrammet i offentlig administrasjon og ledelse) muligheten til å arbeide i mindre grupper med en arbeidsgiver fra offentlig, privat eller frivillig sektor på å løse aktuelle og reelle oppgaver. Selv om det har vært en liten økning i «relevans for arbeidslivet» siden 2022, antas det at virkningen av dette nye emnet først vil bli mer merkbar fra neste år når det har fått etablert seg bedre.

Statsvitenskap (MA)

Programmet har bedret sine resultater betraktelig når det gjelder tilknytning til arbeidslivet. Dette er mest sannsynlig et resultat av at praksisemnet har gått flere ganger og har blitt kjent blant studentene. Instituttet jobber også aktivt med å synliggjøre relevansen av utdannelsen for studentene, for eksempel gjennom arrangementer som «Metode og arbeidsliv», der aktuelle arbeidsgivere forteller om hvordan metodekunnskapene de tilegner seg gjennom studiene er ettertraktet kunnskap på arbeidsmarkedet.

Et unntak fra den positive trenden er på spørsmålet om studentene har møtt representanter fra arbeidslivet i forelesningssalen. Her skårer programmet fortsatt lavt.

Når det gjelder studentenes vurdering av tilbakemeldinger fra forelesere og medstudenter, samt kontakt mellom studenter og ansatte, er trenden negativ. Det er ikke opplagt hva denne utviklingen skyldes, men det kan tenkes at tendensen til flere skoleeksamener pga. utfordringen fra KI har ført til mindre seminarvirksomhet og diskusjon av hjemmeoppgaver på de valgfrie masteremnene. Dette vil undersøkes og følges opp fremover.

Internasjonale Studier (BA)

Svarprosenten for programmet er 59 %, noe som kan anses som tilfredsstillende. Skåren for «overordnet tilfredshet» er 4,7, og dette kan også anses som tilfredsstillende. Det representerer en fremgang på 0,3 poeng fra 2022. Arbeidslivsrelevansen har den laveste tilfredsheten, men den har forbedret seg betraktelig siden 2019 (før Covid-19). Vurdering av mulige tiltak er beskrevet i del 4b.

Offentlig administrasjon og ledelse (BA)

Studentene på OADM-programmet er godt fornøyde med programmet og OADM skårer stort sett på gjennomsnittet på indikatorene i Studiebarometeret. Et område hvor verdiene har blitt mye bedre fra 2022 til 2023 er faglig veiledning og diskusjoner med vitenskapelig ansatte.

Programmet skårer relativt dårlig på punktet som omhandler tilknytning til arbeidslivet, men verdiene har forbedret seg noe de siste årene. Det har vært stort fokus på arbeidslivsrelevans i programrådets arbeid i 2023 og også programutvalget har satt i gang mange flotte tiltak i år for å knytte studentene bedre sammen med arbeidslivet. De startet for eksempel regelmessige bedriftsbesøk og arbeidslivsrelevans har også vært hovedfokus ved 20-årsmarkeringen av OADM-programmet i september 2023.

Et annet område hvor OADM-programmet ikke skåret veldig høyt er det sosiale miljøet. Også her har programutvalget lagt ned mye arbeid i 2023 og jobber fortsatt mye med å reetablere et godt studiemiljø ved programmet. Det ser ut til at reetablering av det sosiale miljøet tok mer innsats etter pandemien, men takket være det fantastiske arbeidet til programutvalget med støtte fra instituttet er det nå mange aktiviteter som studieturer, julebord eller kandidatmarkering som vil bidra til å forbedre det sosiale miljøet.

En sak vi må overvåke er det lave antallet timer per uke som studenter rapporterer å bruke på studiene. Spesielt antall timer med uavhengige studier falt betydelig fra 2022 til 2023.

Resultatene av Studiebarometeret har også vært diskutert i programrådet.

Vi konstaterer ellers at svarprosenten her er relativt lav (30%) og at det var bare 11 studenter som svarte.

Peace and Conflict studies (MA)

PECOS-studentene er svært fornøyde med sitt akademiske og sosiale miljø, de tilbakemeldingene de mottar fra medstudenter, undervisningens kvalitet og egen innsats i studiene. Den generelle

tilfredshetsskåren forblir høy. Det er verdt å merke seg at PECOS-studentene uttrykker høy tilfredshet spesielt med undervisningskvaliteten og tilbakemeldingene de får fra lærerne.

Til tross for den velrenommerte seminarserien Pecos Practitioner Perspectives, hvor fem praktikere i ledende stillinger (for eksempel fra Utenriksdepartementet) inviteres til et eksklusivt to timers møte for å presentere sin yrkesrolle, fortsetter studentene å gi arbeidslivsrelevansen en relativt lav skår. Praktikerne fremhever konsekvent at den metodetreningen PECOS-programmet tilbyr, er en nøkkelkompetanse for deres fremtidige yrkeskarriérer. For å sikre bredest mulig deltakelse vil PPP-seminarserien fremover arrangeres i høstsemesteret i stedet for våren, slik at også de studentene som er på utveksling eller i praksis på våren, får anledning til å delta. Det er håp om at dette vil resultere i økt oppmøte.

3. Gjennomføring av programmet

Statsvitenskap (BA)

Rekruttering (søkertall)

Studieprogram	Årstall	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri. søker per studieplass
SVB-STV Bachelor Statsvitenskap	2019	2 322	2 211	406	2,6
	2020	2 327	2 239	352	2,3
	2021	2 128	2 050	326	2,1
	2022	2 100	2 037	360	2,4
	2023	2 168	2 086	343	2,3

I Bachelor i Statsvitenskap har rekruttering vært på samme nivå som foregående år (2020, 2021, 2022).

Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SV1-STV	36,1	45,2	44,8	44,8	41,8
SVB-INTER	51,4	56,9	48,9	45,8	45,4
SVB-OADM	46,2	52,8	47,7	43,5	46,2
SVB-STV	47,8	49,8	45,2	47,3	49,2
SVM2-PECOS	44,5	42,6	50,0	52,1	46,2
SVM2-STV	44,0	45,1	42,4	44,4	45,1

Når det gjelder studiepoengproduksjon er studiepoengene per student nå tilbake på 2020-nivå, etter en nedgang under korona. Ca. 85 prosent gjennomfører på normert tid.

Gjennomføring (oppnådde grader)

STUDIEPROGRAMKODE	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	59	54	51	52
SVB-OADM	30	38	32	22
SVB-STV	91	102	88	78
SVM2-PECOS	25	20	16	19
SVM2-STV	82	82	93	68

Frafall første studieåret, per kull

STUDIEPROGRAMKODE	2017	2018	2019	2020	2021
SVB-INTER	20%	20%	16%	22%	22%
SVB-OADM	31%	28%	35%	40%	41%
SVB-STV	31%	22%	24%	29%	30%
SVM2-PECOS	5%	16%	10%	14%	6%
SVM2-STV	10%	10%	8%	9%	17%

Frafallet på Bachelor i Statsvitenskap er på 30 prosent, om lag samme nivå som i 2020. Innføringen av kollokviementorordningen for å gjøre overgangen fra videregående skole til universitet lettere har derfor trolig ennå ikke hatt full effekt.

Internasjonalisering (utreisende studenter)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	34	7	34	41	35
SVB-OADM	7	1	2	1	2
SVB-STV	33	12	18	34	37
SVM2-PECOS	0	0	0	1	2
SVM2-STV	8	17	9	23	20

Det fortsatt populært å reise ut. Antall studenter på utveksling er på nivå med tidligere år.

Statsvitenskap (MA)

Rekruttering, studiepoengproduksjon, gjennomføring og frafall er på samme nivå som i årene før. Rekruttering er fortsatt bra, men det er et mål å øke antall søkere som velger programmet som første prioritet. Frafall er lavt sammenlignet med bachelor, men det er betydelig færre studenter som leverer i normert tid.

Studieprogram	Årstall	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri. søker per studieplass
SVM2-STV Master Statsvitenskap	2019	488	342	293	2,7
	2020	571	406	336	3,1
	2021	564	414	333	3,0
	2022	508	385	304	2,5
	2023	514	387	289	2,4

Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SV1-STV	36,1	45,2	44,8	44,8	41,8
SVB-INTER	51,4	56,9	48,9	45,8	45,4
SVB-OADM	46,2	52,8	47,7	43,5	46,2
SVB-STV	47,8	49,8	45,2	47,3	49,2
SVM2-PECOS	44,5	42,6	50,0	52,1	46,2
SVM2-STV	44,0	45,1	42,4	44,4	45,1

Gjennomføring (oppnådde grader)

STUDIEPROGRAMKODE	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	59	54	51	52
SVB-OADM	30	38	32	22
SVB-STV	91	102	88	78
SVM2-PECOS	25	20	16	19
SVM2-STV	82	82	93	68

Frafall første studieåret, per kull

STUDIEPROGRAMKODE	2017	2018	2019	2020	2021
SVB-INTER	20%	20%	16%	22%	22%
SVB-OADM	31%	28%	35%	40%	41%
SVB-STV	31%	22%	24%	29%	30%
SVM2-PECOS	5%	16%	10%	14%	6%
SVM2-STV	10%	10%	8%	9%	17%

Tiltak for å få flere til å gjennomføre i normert tid: metodereform og reform av designseminaret. Begge deler har til hensikt å gi studentene et bedre utgangspunkt for å komme i gang med å gjennomføre masteroppgaven på normert tid. Våren 2023 jobbet en arbeidsgruppe ved ISV frem et revidert opplegg for informasjon om masteroppgaven og veilederpresentasjon. Dette skulle være

bedre tilpasset den nye oppbyggingen av MA STV og PECOS, samt endringene i rutinen for tildeling av veiledere). Dette opplegget fikk gode tilbakemeldinger fra studentene, og opplegget gjentas i lett revidert form i 2024.

Internasjonalisering (utreisende studenter)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	34	7	34	41	35
SVB-OADM	7	1	2	1	2
SVB-STV	33	12	18	34	37
SVM2-PECOS	0	0	0	1	2
SVM2-STV	8	17	9	23	20

Internasjonalisering (utreisende studenter) er på samme nivå som året før.

Internasjonale Studier (BA)

Rekruttering (søkertall)

Studieprogram	Årstall	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri. søker per studieplass
SVB-INTER Internasjonale studier	2019	1 988	1 900	426	5,3
	2020	2 067	1 976	395	4,9
	2021	1 879	1 810	353	4,4
	2022	1 670	1 613	325	4,1
	2023	1 880	1 808	356	4,5

Antall førstevalgssøkere per studieplass har økt fra 4.3 i 2022 til 4.5. Det må anses som tilfredsstillende. I 2022 ble det gitt tilbud til 146 søkere, 62 møtte (42%). I 2023 ble det gitt tilbud til 166 søkere, 89 møtte (54%).

Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SV1-STV	36,1	45,2	44,8	44,8	41,8
SVB-INTER	51,4	56,9	48,9	45,8	45,4
SVB-OADM	46,2	52,8	47,7	43,5	46,2
SVB-STV	47,8	49,8	45,2	47,3	49,2
SVM2-PECOS	44,5	42,6	50,0	52,1	46,2
SVM2-STV	44,0	45,1	42,4	44,4	45,1

Studiepoengproduksjonen har sunket siden 202, men det året var preget av Corona, med få alternative aktiviteter. Det er ikke gitt at manglende studieprogresjon ift. målet om 60 studiepoeng er negativt, dersom studentene kombinerer studier med f.eks. praksisopphold ved norske utenriksstasjoner, eller frivillig arbeid i internasjonale organisasjoner.

Gjennomføring (oppnådde grader)

STUDIEPROGRAMKODE	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	59	54	51	52
SVB-OADM	30	38	32	22
SVB-STV	91	102	88	78
SVM2-PECOS	25	20	16	19
SVM2-STV	82	82	93	68

82% gjennomfører på normert tid, 94% med ett semesters tillegg. Det er ikke gitt at svakere gjennomføringshastighet er negativt, dersom studentene kombinerer studier med f.eks. praksisopphold ved norske utenriksstasjoner, eller frivillig arbeid i internasjonale organisasjoner.

Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

STUDIEPROGRAMKODE	2017	2018	2019	2020	2021
SVB-INTER	20%	20%	16%	22%	22%
SVB-OADM	31%	28%	35%	40%	41%
SVB-STV	31%	22%	24%	29%	30%
SVM2-PECOS	5%	16%	10%	14%	6%
SVM2-STV	10%	10%	8%	9%	17%

22 % er lav sammenlignet med andre program (på bachelor).

Internasjonalisering (utreisende studenter)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	34	7	34	41	35
SVB-OADM	7	1	2	1	2
SVB-STV	33	12	18	34	37
SVM2-PECOS	0	0	0	1	2
SVM2-STV	8	17	9	23	20

En tredel av utvekslingene ved ISV er INTER. INTER-studentene er generelt interessert i utveksling, fagets profil tilsier at det fremstår som en naturlig del av studieløpet.

Offentlig administrasjon og ledelse (BA)

Rekruttering (søkertall)

Studieprogram	Årstall	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri. søker per studieplass
SVB-OADM Offentlig administrasjon og ledelse	2019	2 006	1 860	194	3,5
	2020	2 260	2 091	221	4,0
	2021	2 008	1 884	194	3,5
	2022	1 955	1 858	166	3,0
	2023	2 242	2 096	196	3,6

Etter en økning i 2020 var rekrutteringstallene litt lavere i 2021 og 2022, men i 2023 er tallene tilbake til et høyt nivå. Antall første prioritet søkere per studieplass er ganske høyt også sammenlignet med andre studieprogrammer.

Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SV1-STV	36,1	45,2	44,8	44,8	41,8
SVB-INTER	51,4	56,9	48,9	45,8	45,4
SVB-OADM	46,2	52,8	47,7	43,5	46,2
SVB-STV	47,8	49,8	45,2	47,3	49,2
SVM2-PECOS	44,5	42,6	50,0	52,1	46,2
SVM2-STV	44,0	45,1	42,4	44,4	45,1

Studiepoeng per student er omtrent på gjennomsnittet.

Gjennomføring (oppnådde grader)

STUDIEPROGRAMKODE	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	59	54	51	52
SVB-OADM	30	38	32	22
SVB-STV	91	102	88	78
SVM2-PECOS	25	20	16	19
SVM2-STV	82	82	93	68

Gjennomføring fortsetter å være en utfordring for programmet. Gitt at studiepoengproduksjonen per student er god, krever dette nærmere utredning. Mer detaljerte tall og informasjon om frafall vil være til hjelp, for eksempel hvor mange studenter som bytter studieprogram innen SV fakultet, hvor mange som slutter ved UiO etc.

Frafall første studieåret, per kull

STUDIEPROGRAMKODE	2017	2018	2019	2020	2021
SVB-INTER	20%	20%	16%	22%	22%
SVB-OADM	31%	28%	35%	40%	41%
SVB-STV	31%	22%	24%	29%	30%
SVM2-PECOS	5%	16%	10%	14%	6%
SVM2-STV	10%	10%	8%	9%	17%

Frafallet første studieår har øket de siste to årene. Noe av årsaken kan nok ligge i pandemisituasjonen, men vi ser også at frafallet i 2020 og 2021 var større enn for de fleste andre programmene ved fakultetet. Det er flott å se at tallene ble betydelig forbedret i 2022, og vi håper vi kan bygge videre på dette i fremtiden.

Det er nok en spesiell utfordring for nye studenter å se sammenhengene i et tverrfaglig studium. Et tiltak vi innførte i 2021 var å ha flere seminartimer i OADM1001 for å hjelpe studentene med å finne sin vei inn i studieprogrammet. I tillegg bruker vi mer tid i andre semester på at informere om fordypninger og mulighetene for å ta mastergrad etterpå.

Internasjonalisering (utreisende studenter)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	34	7	34	41	35
SVB-OADM	7	1	2	1	2
SVB-STV	33	12	18	34	37
SVM2-PECOS	0	0	0	1	2
SVM2-STV	8	17	9	23	20

Utvexlingsstallene i OADM-programmet har vært litt lavere delvis på grunn av programmets tverrfaglige karakter som skaper noe mer strukturerte tidsplaner for enkelte fordypninger. Det var også en klar effekt av pandemien.

Vi hadde imidlertid fokus på utvekslingsmuligheter som tema i programrådet høsten 2023 og inviterte Tron Trondal fra fakultetet til å hjelpe oss med å gjøre flere studenter i stand til å reise på utveksling. Vi vil også arrangere et informasjonsmøte for studentene om utvekslingsmuligheter våren 2024.

Et nytt tiltak er at OADM har fått sin egen utvekslingsavtale med fokus tverrfaglighet og samfunnsvitenskap. Denne avtalen er med Universiteit Hasselt i Belgia, og alle studentene på bachelorprogrammet i OADM har fortrinnsrett på plassene. Avtalen er helt ny (fra våren 2024).

Peace and Conflict studies (MA)

Rekruttering

Søkertallene har siden 2019 ligget på mellom 654 og 800, og antall kvalifiserte søkere er relativt stabilt, men har gått litt opp. Det ble gitt flere tilbud i 2023 sammenlignet med tidligere år, men det ser ikke ut til å ha hatt stor effekt på antall ja-svar og antall møtt.

Internasjonale studenter søker stadig oftere om stipender samtidig som de søker om opptak til PECOS-programmet, noe som viser programmets fortsatt høye internasjonale anseelse.

Studieprogram	Årstall	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri. søker per studieplass
SVM2-PECOS Peace and Conflict Studies	2019	654	214	284	14,2
	2020	802	264	375	18,8
	2021	800	286	401	20,1
	2022	725	278	370	18,5
	2023	705	291	355	17,8

Studiepoengproduksjon

Antall studiepoeng per student per år siden 2013 er i gjennomsnitt 47,2.

Tallene varierer fra 44,5 til 52,1.

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SV1-STV	36,1	45,2	44,8	44,8	41,8
SVB-INTER	51,4	56,9	48,9	45,8	45,4
SVB-OADM	46,2	52,8	47,7	43,5	46,2
SVB-STV	47,8	49,8	45,2	47,3	49,2
SVM2-PECOS	44,5	42,6	50,0	52,1	46,2
SVM2-STV	44,0	45,1	42,4	44,4	45,1

Gjennomføring (oppnådde grader)

STUDIEPROGRAMKODE	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	59	54	51	52
SVB-OADM	30	38	32	22
SVB-STV	91	102	88	78
SVM2-PECOS	25	20	16	19
SVM2-STV	82	82	93	68

95% av de som startet i 2017, og 75% av de som startet i 2021 har fullført graden. 42% gjennomfører på normert tid, 37% ett semester på overtid, 11% 2 semester på overtid, og 10% 3 semester eller mer.

Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

STUDIEPROGRAMKODE	2017	2018	2019	2020	2021
SVB-INTER	20%	20%	16%	22%	22%
SVB-OADM	31%	28%	35%	40%	41%
SVB-STV	31%	22%	24%	29%	30%
SVM2-PECOS	5%	16%	10%	14%	6%
SVM2-STV	10%	10%	8%	9%	17%

Programmet har lavt frafall, men det har gått litt opp siden 2019, hvor det er registrert 0 frafall, til 2023 hvor det er registrert 5. Dette innebærer en økning på 20%, men på et lite program utgjør noen få studenter store forskjeller.

Internasjonalisering (utreisende studenter)

STUDIEPROGRAMKODE	2019	2020	2021	2022	2023
SVB-INTER	34	7	34	41	35
SVB-OADM	7	1	2	1	2
SVB-STV	33	12	18	34	37
SVM2-PECOS	0	0	0	1	2
SVM2-STV	8	17	9	23	20

Antall studenter på programmet som utveksler har økt mye de siste årene, fra 0 i 2018, 2019, 2021 og 2022, 1 og 2 i 2020 og 2023, til 9 studenter i 2024. Litt av årsaken til dette kan være at det er færre utenlandske studenter på programmet, dermed flere norske. Det er naturlig at norske studenter er mer interessert i å utveksle enn utenlandske studenter, da de utenlandske allerede har reist til et annet land for å ta mastergrad. Det har også tidligere ligget et kjerneemne i andre semester, som er da studentene må utveksle, som nå vil bli fjernet fra studieplanen. Dette gjør det lettere for studentene å utveksle i andre semester.

4. Strategiske satsningsområder

Studiebarometeret 23 viste en klar oppgang i batteriet arbeidslivsrelevans. Samtidig som arbeidet på dette feltet har gitt resultater, er det et betydelig potensial til forbedring.

- a) Gi en vurdering av gjennomførte tiltak på programmene på dette feltet. Hva har fungert, og hva har evt. ikke fungert så godt?
- b) Hva skal til for å bedre arbeidslivsrelevansen ytterligere?

Statsvitenskap (BA)

Se punkt 2.

Statsvitenskap (MA)

Praksisemnet STV4141 fungerer godt.

Masterstudiet i statsvitenskap er arbeidslivsrelevant på svært mange måter. En litt annen utfordring, som det kan jobbes mer med, er å tydeliggjøre dette for studentene. Selv bortsett fra STV4141 er det studentene lærer svært relevant for arbeidslivet, noe som reflekteres tydelig i læringsmålene for studiet overordnet og i læringsmålene for de enkelte emnene. Men det gjenstår altså en del når det kommer til å gjøre studentene bevisste på dette.

Internasjonale Studier (BA)

INTER-programmet har tre egne emner. INTER2000 har et sterkt preg av arbeidslivsrelevans. Dette emnet er basert på gruppearbeid knyttet til reelle historiske beslutningssituasjoner i internasjonal politikk, som f.eks. Cuba-krisen og fredsforhandlinger mellom Israel og PLO. Studentene får i oppgave å gi råd til beslutningstakerne, basert på et skriftlig bakgrunnsnotat fra amerikanske kilder, og en mal for slike notater i bruk ved en nærværende utenriktjeneste. Emnet kan ytterligere forbedres med nye, gjerne ikke-amerikanske bakgrunnsnotat.

Utover INTER2000 er det er det begrensede muligheter for å øke arbeidslivsrelevansen. Et eget praksisemne for INTER studentene er en mulighet. Men for de som velger fordypning i jus og økonomi er det svært begrenset med frie emner som kan erstattes med et praksisemne. Dermed vil et slikt emne fortrenge muligheten for disse studentene til å kvalifisere seg for opptak på master ved Jus og ØI. Et annet spørsmål er hva slags arbeidslivsrelevans vi kan tilby. Studentene på INTER ser et praktikantopphold ved norske utenriksstasjoner som et velegnet tilskudd til studiene. Det kan vurderes om et slikt opphold kan gi uttelling i form av studiepoeng.

Offentlig administrasjon og ledelse (BA)

Arbeidslivsrelevans har vært et viktig tema i programrådet og arbeidet med studieprogrammet de siste tre årene. Som et ledd i dette har vi utvidet eksisterende og introdusert nye aspekter for å forbedre arbeidslivsrelevansene i programmet. Først utvidet vi bruken av «teaching cases» i OADM 1001 og OADM 2100 for å knytte lærematerialet bedre til «real world problems». For det andre har vi gjort det mulig for OADM-studenter å ta del i BA praksisemne som ISV tilbyr.

Programrådet har også i 2023 hatt stort fokus på arbeidslivsrelevans.

Programrådet har utvidet de valgfri metodeemner og inkludert emner i "computational social science" da disse ferdighetene har høy relevans for arbeidsmarkedet.

I tillegg har studentene selv, gjennom programutvalget, satt i gang flere gode tiltak for å knytte studentene tettere opp til arbeidslivet. Programutvalget har for eksempel startet regelmessige bedriftsbesøk.

Arbeidslivsrelevans var hovedfokus ved 20-årsmarkeringen av OADM-programmet i september 2023. Her inviterte vi inn statens personaldirektør, Gisle Norheim, som snakket om «Ledelse i offentlig sektor i den norske modellen». OADM-programmet bruker aktivt ISVs nye alumniarbeid for å forbedre koblingen mellom nåværende studenter og alumni.

I fremtiden ønsker vi å bygge videre på alle disse initiativene. Spesielt lavere terskeltilbud som bedriftsbesøk i regi av programutvalget ser ut til å være interessante for studenter.

Peace and Conflict studies (MA)

"Pecos Practitioner Perspectives" vil bli flyttet til høstsemesteret for å øke studentdeltagelsen og for å styrke deres følelse av arbeidslivsrelevans i begynnelsen av studiene.

5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp

Alle endringer i studieprogram for 2023 (og evt. planlagte endringer) **SKAL** oppføres i tabellen.

FS kode	Studieprogram	Beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Årsaker til endringen
SVB-STV	Bachelor i statsvitenskap	STV1020 (kvantitativ metode) er blitt gjort obligatorisk for STV3090 (bacheloroppgaven)	Studentene skal ha grunnleggende kunnskap i både kvalitativ og kvantitativ metode før de setter i gang med avsluttende bachelor-emne.
SVM2-STV	Master i statsvitenskap	Kravet om obligatorisk undervisning på valgfrie masteremner ble opphevet	
SVN-INTER	Bachelor i internasjonale studier	Ingen vesentlige endringer gjennomført	
SVB-OADM	Bachelor i organisasjon og ledelse	Ingen vesentlige endringer gjennomført	
SVM2-PECOS	Master i Peace and Conflict Studies	Endring i oppbygning. Kjerneemne i andre semester (PECOS4111) blir erstattet av valgfritt emne, og kjerneemne i første semester (PECOS4010) blir obligatorisk emne	Gjøre det lettere for studentene å utveksle i tredje semester og få innpasset emner fra utlandet.

6. Styrker og svakheter ved programmet

Bachelor i statsvitenskap	
Styrke1	Kjent program med gode søkere
Styrke 2	Høyt faglig nivå, god studiepoengproduksjon
Styrke 3	Dynamiske emneportefølje
Utfordring 1	Noe høyt frafall første studieår
Utfordring 2	Ytterligere synliggjøre arbeidslivsrelevans og studentens kompetanse
Utfordring 3	Balansere innovasjon og forutsigbarhet i utdanningstilbudet vårt

Master i statsvitenskap	
Styrke1	Kjent program med mange gode søkere
Styrke 2	Høyt faglig nivå og gode jobbmuligheter
Styrke 3	Dynamisk emneportefølje
Utfordring 1	Mange studenter jobber antageligvis litt for mye ved siden av studiene.
Utfordring 2	Å synliggjøre arbeidslivsrelevans og studentenes kompetanse
Utfordring 3	Bedre kontakten mellom studenter og ansatte, og legge til rette for mer og bedre faglige tilbakemeldinger til studentene.

Bachelor i internasjonale studier	
Styrke1	Høy 'inntakskvalitet'
Styrke 2	Høy faglig kvalitet på tvers av fire ulike fag
Styrke 3	Engasjerte studenter i et aktivt studiemiljø
Utfordring 1	Ytterligere økt arbeidslivsrelevans
Utfordring 2	Frafall
Utfordring 3	Effektivisere programadministrasjon på tvers av fire grunnenheter

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse	
Styrke1	God inntakskvalitet
Styrke 2	Godt samarbeid med partnerne på programmet og med programutvalget
Styrke 3	Godt studiemiljø og en veldig aktiv programutvalget i 2023/24
Utfordring 1	Mindre frafall
Utfordring 2	Flere studenter på utveksling
Utfordring 3	Fortsette med å demonstrere arbeidslivsrelevans for studenter og arbeidsgivere

Master i Peace and conflict studies	
Styrke1	Høyt antall gode søkere
Styrke 2	Faglig sterke og ambisiøse studenter

Styrke 3	Avansert metodeundervisning
Utfordring 1	Innføring av skolepenger
Utfordring 2	Manglende ressurser til promotering av studieprogrammet
Utfordring 3	Over tid nedgang i antall internasjonale studenter på programmet

7. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Evalueringer på institusjonsnivå og på emnenivå viser at vi i stor grad har høy faglig og pedagogisk kvalitet på studietilbudet vårt. KI har ført ut utfordringer med bl.a. sikre varierte eksamensformer. For å møte disse utfordringene satt instituttet ned KI-arbeidsgruppe som skulle se på utfordringene og gi anbefalinger om videre arbeid.

Arbeidslivsrelevans

Som rapporten viser, arbeider vi kontinuerlig med å forbedre våre praksistilbud. En nyvinning er innføringen av praksisemnet STV1550 til høsten 2023. Vi ser en økning i studenttilfredsheten med arbeidslivsrelevansen i visse programmer, men andre oppnår dessverre ikke like gode resultater på dette feltet. Instituttet vil vedvarende fokusere på praksistilbud, som detaljert i rapporten.

Samarbeid med program- og fagutvalg

For å styrke samarbeidet med studentene arrangeres det regelmessig møter mellom instituttets ansatte og studentene i program- og fagutvalgene. I 2023 innførte vi også forberedende møter i forkant av programrådsmøter.

Frafall i første studieår

Instituttet jobber aktivt med å få ned frafallet på programmene. På bachelorprogrammene har vi de siste årene økt satsingen på seminarundervisningen og kollokviementor, både i omfang og kvalitet. For førstesemesterstudentene har vi opplæring i overgang fra videregående til universitetet og forberedelse til eksamen. Vi arrangerer også løpende kompetansehevingskurs og erfaringsutvekslinger for alle våre seminarledere.

Frafallet på masternivå er lavere sammenlignet med bachelornivå, men studentene bruker i gjennomsnitt lengre tid på å fullføre graden. Vi forventer at en omfattende revisjon av metodeundervisning på masternivå vil hjelpe flere studenter til å bli ferdig med masteroppgaven hhv. studiet innenfor normert tid. Revisjonen av metodefag på master vil bli evaluert denne høsten, som en del av den periodiske evalueringen av emner i statsvitenskap.

Oslo, 06.05.2024

Robert Huseby
Utdanningsleder og programleder

Elin Arntzen
Studiekoordinator