

Kurs for ph.d.-veiledere ved ISS

Kursansvarlige:

Mette Andersson (SV), Kristian Stokke, (SV) Line Wittek og Hege Hermansen (LINK)

Tid: Tirsdag 23. oktober, 09.00-16.00

Sted: Seminarrom 101, Harriet Holters hus, Moltke Moes vei 31

Forarbeid (todelt)

A. INNLEDNING PÅ EN TENKT VEILEDNINGSSAMTALE

Tenk deg at du skal gi tilbakemelding (respons) på den første ordentlige – men ennå uferdige – teksten til en av dine PhD-studenter. Teksten er skrevet med sikte på at den skal brukes i avhandlingen. Du synes teksten er interessant og bra på flere måter, selv om den ennå er uklar; Den er uferdig og den behøver utfylling og bearbeiding for å bli en ferdig avhandlingstekst. Skriv – i direkte tale – (ca.1/2 side) det du ville si (muntlig) som starten på veiledningssamtalen med denne studenten om denne teksten.

Ta med 1 utskrift av din egen tekst til kurset.

B. DEN VANSKELIGE VEILEDNINGEN

Identifiser og beskriv kort (1/2 – 1 side) en situasjon i din forskningsveiledning som du opplever som problematisk eller utfordrende. Velg en situasjon som du opplever som *et reelt problem* – ikke en situasjon du allerede har løst på en strålende måte og gjerne vil fortelle om. Dersom det er nødvendig, merker du teksten din med «Fortrolig». Tekstene vil bli brukt på kurset den 16. februar som grunnlag for veiledning i smågrupper på 3 personer.

Ta med 4 utskrifter av denne teksten til kurset.

C. Frivillig forarbeid:

Dersom du ønsker litt mer innføring i veiledningstematikk før kursdagen, kan du se på Veiledningsmodulen i KUPP. KUPP er en «kunnskapsbank» med ulike moduler om universitetspedagogikk. Modulen om veiledning finner du her (4.0 til 4.5, se meny til høyre):

https://uio.bibsys.no/courses/24/pages/4-dot-0-introduksjon-til-veiledning?module_item_id=1537

Program

0900-0915 Velkommen

0915-0945 PhD-veiledning ved ISS v. Mette Andersson og Kristian Stokke

0945-1045 PhD-veiledning: Veiledningsprosessen

1045-1100 Pause

1100-1200 Formelle krav og etiske retningslinjer for PhD-veiledere ved UiO. Drøfting av case

1200-1245 LUNSJ

1245-1345 Tilbakemelding på skriftlige tekster «Innledning på en tenkt veiledningssamtale»

1345-1350 «Kort strekk»

1350-1530 Relasjon veileder-kandidat – «Den vanskelige veiledningen»

1530-1600 Oppsummering i plenum v. Mette Andersson og Kristian Stokke

LITTERATUR

Andersen, H. L. og Jensen, T. W. (2007): *Specialevejledning – rammer og roller*. København: Forlaget Samfundslitteratur.

Appell, M. og Bergenheim, Å. (2005): *Reflekterande forskarhandledning. Om samarbetet mellan handledare och doktorand*. Lund: Studentlitteratur.

Dysthe, O. og Hertzberg, F. (2006): ”Skriv alt du vet om ...” Bruk av mikrooppgaver i undervisningen. I: Stømsø, H., Lycke, K. H. og Lauvås, P. (red.) *Når læring er det viktigste. Undervisning i høyere utdanning*. Oslo: J. W. Cappelens Forlag AS.

Dysthe, O. og Samara, A. (red.) (2006): *Forskningsveiledning på master- og doktorgradsnivå*. Oslo: Abstrakt forlag.

Folkvord, I. (2005): *Patentløsninger og Fingerspitzengefühl . Om å veilede til PhD-graden*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

Handal, G., Lauvås, P. og Lycke, K.H. (2013): Strategier i forskningsveiledning? En analyse av veilederes tilbakemelding på tekst. *Uniped* 04/2013

Handal, G. og Lauvås, P. (2006): *Forskningsveilederen*. Oslo: J. W. Cappelens Forlag.

Kambler, B. & P. Thomson (2006) *Helping Doctoral Students Write*. London: Routledge.

Lee, A. (2012) *Successful Research Supervision. Advising students doing research*. London: Routledge.

Rienecker, L., Harboe, T. og Jørgensen, P. S. (2005): *Vejledning – en brugsbog for oppgave- og specialevejledere på videregående uddannelser*. København: Forlaget Samfundslitteratur.

Stensaker, B. (2013). Doktorgradsløpet: fra et individuelt til et organisatorisk ansvar. *Uniped*, 36(4).

Taylor, S. & N. Beasley (2005) *A Handbook for Doctoral Supervisors*. London: Routledge.