

## Notat fremdriftsrapportering på TIK-senteret 2020

Nettskjema ble sendt i midten av september. Det ble sendt ut en påminnelse noen dager før fristen. Totalt ble det levert 20 rapporter fra kandidater og 20 rapporter fra veiledere. Det er 28 aktive kandidater på studieløp i Teknologi, innovasjon og kultur, to av disse har nylig startet og leverte derfor ikke fremdriftsrapport.

### Oppsummering rapportering Ph.d.-kandidater

#### Hovedinntrykk fra årets rapportering

- Noen kandidater har vært inaktive over lang tid, og har ikke levert fremdriftsrapport
- Tre kandidater skal disputere og tre kandidater planlegger å levere avhandlingen i løpet av 2020 eller tidlig 2021
- Covid 19-pandemien har ført til forsinkelser blant stipendiatene

#### Iverksatte eller planlagte tiltak

TIK laget en oversikt over alle phd kandidater som er tatt opp ved TIKs Ph.d. program. Inaktive kandidater ble kontaktet i august 2020 for å avklare hvorvidt de planlegger å levere i nærmeste fremtid, eller om de bør skrives ut fra programmet.

At mange kandidater er i slutfasen betyr at TIK må avholde flere disputaser enn normalt i 2020 og 2021. Senteret høst 2020 og vår 2021 administrativ støtte til disputasgjennomføring. Senteret har også endret rutiner og er tidligere ute med å finne kandidater til komiteer, ettersom dette trinnet ofte krever mye tid.

### Oppsummering rapportering veiledere

#### Hovedinntrykk fra årets rapportering

- Generelt positiv tilbakemelding når det gjelder veiledningsforhold, men noen melder at de kunne hatt bedre kommunikasjon med biveileder
- Flere av kandidatene er forsinket pga. Covid-19
- Noen kandidater er også forsinket pga. helserelaterte utfordringer
- Flere kandidater er nær å levere avhandlingen

#### Iverksatte eller planlagte tiltak

TIK bør sikre at veiledere får informasjon om og følger fakultetets veilederseminar.

Veilederforum ble igangsatt i 2019, etter ønske fra veilederne. Forumet er en arena for å diskutere felles problemstillinger i ph.d.-veiledning. Er dette forumet fortsatt aktivt?

Noen veiledere ønsker bedre formell oppfølging i forbindelse med midtveis- og sluttseminarer. Hvordan kan vi få til dette?