

Evaluering av avhandlingsarbeidet på PhD-programmet på TIK - Teknologi, Innovasjon og Kultur 2021

Rapporten er basert på dialogmøte med PhD-kandidatene, møte i PhD-utvalget på TIK og framdriftsrapporter fra 2019, 2020 og 2021.

Kandidater og veiledere opplever at Covid-19 pandemien har vært en stor utfordring, og at utfordringene de siste to årene må sees i lys av dette. Det er flere stipendiater som er bekymret for fremdrift også framover i tid, og mulighet for å søke om forlengelse også for stipendiater ansatt etter fakultetets siste frist ved utgangen av 2022 har vært etterspurt.

Opplever kandidater, veiledere og studieretningsansvarlige opplegget for avhandlingsarbeidet som tilfredsstillende ut fra følgende kriterier:

Er veiledningstilbudet godt? (Målt i omfang, opplæring/erfaringsutveksling mellom veiledere, struktur osv.)

Generelt positiv tilbakemelding fra veiledere når det gjelder veiledningsforhold, men noen melder at de kunne hatt bedre kommunikasjon med biveileder. Kandidatene gir tilbakemelding om at både veiledningsforhold og miljø er godt.

Godt faglig miljø, godt arbeids-/læringsmiljø (kvalitet, relevans, pliktarbeid inkl. undervisningsforpliktelser).

Generelt opplever kandidatene det faglige tilbudet som relevant for avhandlingsarbeidet. Flere kandidater etterlyser bedre informasjon, f. eks: informasjon om valg av avhandlingens format i begynnelsen av programmet. For stipendiater i større forskningsprosjekter kan det være en utfordring å balansere krav fra forskningsprosjektet og formelle krav fra PhD-programmet.

Er hver enkelt kandidats fremdrift sikret godt nok? (milepæler, krav/forventninger, prosjektstøtte, kommer kandidatene tidlig nok i gang med avhandlingsarbeidet osv).

I framdriftsrapportene fra veilederne framgår det at det brukes ganske mye tid på oppfølging av kandidater som skulle ha vært ferdige. Noen kandidater har vært inaktive over lang tid, og har ikke levert framdriftsrapport. Covid 19-pandemien har ført til forsinkelser blant stipendiatene. TIK har innvilget 8 søknader om forlengelse pga hindringer ved Covid-19.

Er opplæringsdel tilpasset/relevant for avhandlingsarbeidet?

Se «Evaluering av opplæringsdel».

På bakgrunn av innhentet dokumentasjon hva vurderer studieretningen som relevante tiltak for neste treårsperiode?

Tydelige forventninger til hva som skal produseres i løpet av PhD-programmet.

Mer tilgjengelig informasjon, både på studieretningens nettside og internt på TIK-senteret. TIK vil prøve ut en Teams-gruppe for mer uformell informasjonsdeling.

Strukturerte skriveseminarer for PhD-gruppen vil hjelpe med framdriften, og miljøet på PhD-programmet. TIK vil støtte egne initiativer fra PhD kandidater (skrivegrupper, workshops o.l.).

