

Evaluering av opplæringsdelen – PSI

Evalueringsrapporten baserer seg på framdriftsrapportene de siste tre årene, tidligere gjennomgang av opplæringsdel, samt drøftinger i ph.d. utvalget ved PSI.

Tilbud av teori- og metodekurs/PSI tilbyr per dags/Tilbud av kurs med relevans og kobling til avhandlingsarbeidet

PSI tilbyr årlig 13 studiepoeng innen kvantitativ metode, og 10 studiepoeng innen kvalitativ metode.

Ingen av de kvantitative eller kvalitative emnene ved PSI er obligatoriske, men alle er svært populære og pleier være fullbooket hvert semester. Metodekursene i kvantitativ metode er svært relevante for kandidaters egne prosjekter, og kandidater har ofte kunnet analysere egne data i enkelte metodeoppgaver. Kurs i kvalitativ analyse har også vært etterspurt og er strukturert slik at kandidater kan drøfte problemstillinger i eget prosjekt i seminarfora. PSI jobber med å opprette flere relevante metodekurs.

PSI har obligatoriske ph.d. (forsknings) seminarer på totalt 5 studiepoeng. Det kreves deltakelse på et slikt seminar over tre semestre, i regi av en forskningsgruppe internt ved PSI. Seminarene har også vært arena for midtveiseevalueringer.

Innunder frie studiepoeng, kan kandidater ved PSI søke om uttelling (inntil 3 sp) for presentasjon og/eller poster på forskningskonferanser.

Tilbud av ikke-faglige kurs: Prosjektstyring, formidling, karriereplanlegging

PSI har ikke egne kurs innen generiske ferdigheter per dags dato, men bidrar inn i fakultetets fellesdel i emner som etikk og formidling. Tema om ulike ikke-faglige kurs har vært oppe til diskusjon, og behovet vurderes parallelt med PSIs gjennomgang av opplæringsdelen vår og høst 2022.

Kvalitet i kurstilbudet/Hvordan er faglig kvalitet i enkeltkurs inkludert relevante undervisnings- og vurderingsformer?

PSI opplever metodekursene som faglig solide og svært populære blant kandidatene. Det er derimot behov for noe bedre rutiner for innlevering av oppgave, og en forankret sensurfrist. Noen emner har hatt en flytende frist, som fungerer dårlig i praksis.

Seminarene er basert kun på aktiv deltakelse, og uttelling har blitt gitt på grunnlag av dette. Det er tidvis utfordrende å holde oversikt over deltakelse, og opplegget er forvirrende for mange kandidater. Ellers har seminarene for mange kandidater vært nyttige, og gitt kullfølelse.

Forutsigbarhet

PSI har god forutsigbarhet på aktuelle kurs generelt, men kan forbedre kurstilbudet også her. Bla. sikre at aktivitet med obligatorisk deltakelse for alle kandidater, har en konsistent linje og mer konkret innhold. Det kan være hensiktsmessig at seminarer i noen grad blir tverrfaglige, slik at kandidater samles i kull hvor de deltar med andre ph.d. kandidater. Dette kan også bidra til forutsigbarhet, ettersom behovet for nye seminarer for hver enkelt retning innen psykologi, da vil falle bort.

Relevans

Kandidater opplever definitivt metodekurs som relevante, men det har vært etterspurt flere kurs for å dekke alle 30 poengene. Noen kandidater har følt på et «jag» for å finne kurs utenfor PSI, for å fullføre 30 studiepoeng. Det har vært drøftet ved PSI tidligere om teoretiske kurs kunne vært relevant, mens utfordringen på ph.d. nivå vil være at slike kurs vil risikere å være relevant for svært få kandidater, mens metodekurs treffer flere kandidater på tvers av retninger i psykologi.

PSI har de siste årene økt innslaget av kurs for kvalitativ metode betraktelig, etter ønske fra kandidatene selv. Andre type kurs som R kurs, er nå under behandling og PSI vil vurdere om det er behov for andre emner etter hvert.

Er tilbudet hensiktsmessig organisert: Erfaringsutveksling, samarbeid, arbeidsdeling

PSI samarbeider med et bredt spekter av eksterne fagmiljøer, det er mulig dette kan utnyttes enda bedre til fordel for kursporteføljen. Det er også mulig PSIs seminarer kan gå over en kortere tidsperiode, og på tvers av interne fagavdelinger.

Er det samsvar mellom kurstilbudet og Læringsutbyttebeskrivelser (LUB)?

Metodekursene samsvarer godt med læringsutbytte. De obligatoriske ph.d. seminarenes innhold har blitt drøftet, og det kan være grunn til å forbedre innholdet i disse seminarene for å sikre arbeidsmengde knyttet til studiepoeng, og konkretisering av læringsutbytte.

På bakgrunn av innhentet dokumentasjon hva vurderer studieretningen som

relevante tiltak for neste treårsperiode?

Ph.d. utvalget startet vår/høst 2021 med en gjennomgang av kurstilbudet, og jobber nå med forbedringer av nåværende kurstilbud, inkludert gjennomgang av interne seminarer som har et klart forbedringspotensialet. Fordelen med seminarene er en viss tilknytning til PSI, men varierende innhold og hyppighet, samt krav om obligatorisk deltakelse gjør at det kan være lurt å se på alternative løsninger til dagens ordning.