

Til:
SV ADM Fakultetsadministrasjonen

Dato: 15.02.2022
Saksnr.: 2021/15838 LIVCVA

Evaluering av opplæringsdelen - SAI

Denne rapporten er basert på tilbakemeldinger fra fremdriftsrapporter fra Ph.d.-kandidater og veiledere i perioden 2019-2021, dialogmøter på instituttet, og medarbeidersamtaler.

Fremdriftsrapporter viser at kandidatene generelt opplever tilbudet av kurs som delvis relevant for avhandlingsarbeidet. Veiledere melder jevnt over om noe høyere grad av relevans. Teorikursene SOSANT9100A/B på SAI har skiftende tema hvert semester, og det er ikke alltid temaene er like aktuelle for alle kandidatenes forskning. Kandidatene skal ta to kurs i løpet av kandidatperioden, etter feltarbeid. Det skal være mulig å se tema for tre semestre fremover slik at de kan planlegge deretter, men de siste par årene har SAI ikke fulgt opp dette godt nok. Det er imidlertid på plass nå.

I tillegg er det opprettet en egen side (på UiO) med informasjon om de ulike kursene, slik at det blir enklere for eksterne deltakere å finne aktuelle kurs på SAI. Det er mulig for kandidatene å søke om innpass av eksterne kurs, og dette har mange benyttet seg av. Fordi vi har få kandidater, er det ikke grunnlag for eller ressurser til å opprette en rekke forskjellige teorikurs hvert semester. Det er uklart i hvilken grad kandidatene har opplevd kursene i Oslo Summer School som relevante.

Kandidater har etterspurt mer opplæring i forskningsmetode, publisering og karrierebygging. Noen opplever at det forventes at de er fiks ferdige forskere når de starter. Det bør nevnes at en god del av kandidatene gjennomførte fellesdelen før revisjonen i 2018. Dette kan ha noe med saken å gjøre, men SAI planlegger likevel å sette av mer tid til disse temaene i den pågående revisjonen av opplæringsdelen på instituttet, da med spesielt fokus på antropologi og individuelle prosjekter slik at ikke kursene overlapper i vesentlig grad med fellesdelen. Nedleggelsen av Oslo Summer School har nødvendiggjort en revisjon for å erstatte de 8 studiepoengene dette utgjorde i utdanningsplanen, og det gir oss mulighet til å forbedre metode- og skriveopplæringen.



De to siste semestrene har vi testet ut et annet format på SOSANT9015/9016 Method and Writing. I stedet for et komprimert todagersopplegg, har vi avholdt seminarer med ca. to ukers mellomrom. Dette har kandidatene gitt god tilbakemelding på, og flere har meldt seg opp på nytt selv om de har tatt kurset nok ganger tidligere. Vi viderefører dette i det nye kursdesignet.

Det er behov for bedre rutiner for kursevaluering for Ph.d. på SAI. Det nylig opprettede Ph.D.-utvalget skal utarbeide et generelt spørsmålsbatteri for evaluering blant kandidatene. Da vil vi forhåpentligvis få bedre svar på om kandidatene opplever at de respektive kursenes innhold oppfyller målene i læringsutbyttebeskrivelsene

Relevante tiltak for neste treårsperiode:

Vi er i full gang med revisjon av kursene på SAI. Revisjonen skal forankres gjennom evaluering av det nåværende kurstilbudet. Et foreløpig utkast tar sikte på å utvikle et kurs som skal tas før feltarbeid, med spesiell vekt på metode og forskningsetikk. Det lages også forslag til et nytt skriveemne som skal tas etter feltarbeid, og som skal gi opplæring i skriving for publisering også utenom selve avhandlingen. Det betyr at mengden opplæring i skriving og metode økes betraktelig. Vi forventer at dette vil gi betydelig bedre tilbakemeldinger fra kandidater når det gjelder relevans av innholdet i opplæringsdelen. Vi planlegger oppstart av nye kurs høsten 2023. Vi ser at vi ikke rekker å gjennomføre disse prosessene i tide til oppstart på våren, slik vi opprinnelig planla.

Våren 2022 skal det gjennomføres et todagers pilotkurs om forberedelse til feltarbeid. Kurset er frivilling og gir ikke studiepoeng.

Med hilsen

Liv Christina Varen
rådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Liv Christina Varen
+4722854311, l.c.varen@sai.uio.no