

Til: Programrådet for ph.d.-programmet ved SV-fakultetet

Fra: Forskningsdekanen

Dato: 07.02.2017

DISKUSJONSSAK

Revisjon av Phd-programmet

1. Revisjon av opplæringsdelen
2. Intro-uke
3. "What is the PhD for?"
4. PhD plan
5. Supervisor training
6. Oppmuntre interdisciplinarity
7. Internationalisation
8. Criteria for a thesis
9. What the tracks can do now
10. What the admin can do now
11. Other ideas

1. Revisjon av opplæringsdelen

Felles obligatoriske emner:

Per i dag: 5 sp vitenskapsteori, 1 sp etikk

Nytt forslag:

Etikk: 2 sp: Etikk har blitt mer sentral i løpet av de siste årene derfor utvid. Bruk eksempler fra et spekter av samfunnsvitenskapelige fag. Deler av dette foregår i intro-uka.

Generiske ferdigheter: 3 sp = Vi setter sammen en portefølje med slike kurs, gjerne tverrfakultært, og man må ta til sammen minst 3 sp. F.eks. formidling, karrierekurs,

prosjektledelse, søknadsskriving, innovasjon. Forslag: 1sp i formidling gitt som del av intro-uka.

Vitenskapsteori: 4 sp: felleskurs, begynner i intro-uka

Til sammen, fakultetets obligatoriske del = 9 sp

Opprydding i opplæringsdelen

- a) Avhandlingsrettede kurs tas ut: f.eks., midtveisevaluering skal ikke gi uttelling.
- b) Uttelling for studiepoeng: sjekk antall timer per poeng: 2 ukers arbeid skal tilsvare 3 sp
- c) Vurderingsformer er per i dag for like.

2. Intro-uke: Rettigheter og plikter for stipendiat og veileder, etikk, vitenskapsteori, problemløsning, pluss formidling eller innovasjon. Eksempler: eksponering til toppforskere, toppmiljøer, innovatører, toppformidlere, fellesaktivitet, problemløsningsoppgaver, tema for uke.

3. “What is the PhD for?": Fakultetet er forskningsintensivt og er høyt rangert internasjonalt. Samfunnet har behov for sterke analytiske evner. Dermed skal vårt PhD-program gi en forskerutdanning med fokus på akademisk eksellens.

4. PhD plan: i løpet av den først måneden av stipendiatperioden skal stipendiat og veileder avtale milepæler for forskning og opplæringsdelen, oppsummeringssamtaler, og midtveisevaluering. Disse skal kommuniseres til den med personalansvar for stipendiaten.

5. Opprettholdelse av veilederkompetanse:

Best at det skjer retningsvis, f.eks. med en obligatorisk halvdag på veiledere, med i tillegg et tilbud om UiO-kurs, sentralt eller ved UV.

6. Tverrfaglighet: Fleksibilitet mht utdanningsbakgrunn ved opptak. Mens tverrfaglige prosjekter bør komme bottom-up.

7. Internasjonalisering: Fokus på å øke utenlandsopphold. 4 årlige fakultetsstipend: 100 K, minimum 2-måneders opphold. Nøkkelen er kvaliteten på vertenheten.

8. Definér kriteriene for en avhandling:

Define the criteria for an article-based thesis:

The equivalent of three single-authored manuscripts.

Include examples like job market paper + 2, 3 equal manuscripts.

For monografi: beskriv hva som forventes, struktur, minimum omfang.

9. Tracks can begin:

making a clear statement of learning outcomes for the track's PhD

make a PhD plan (veiledning, avhandling, opplæring, karriereplanlegging)

developing joint courses, in methods and for thematic courses, international publishing.

defining the criteria for a thesis (f.eks., describe possible theses: 3 equal manuscripts, one with a job market paper + 2; for monografi: f.eks. beskriv minimum omfang.)

planning supervisor training

10. Admin forbedrer info til stipendiatene

Prosjekt: Web

11. Andre idéer:

~~Exit degree~~

~~Residensplikt~~

~~Forskningsmastere~~

Fellesopptak: Eksterne midler kommer hele tiden. Hvordan løse oppstart og opptak?