

# Dialogmøter med enhetene september 2018 – oppsummering og oppfølgingstiltak

## PSI – møte 5.9. med Trine Waaktaar og Bjørnar Hjulstad

- BA-programmet i psykologi: Opprettet et eget introduksjonsemne, PSY1050, kun for BA-studentene som skal skape kullfølelse og forhåpentligvis redusere frafallet på programmet. 60 av 180 studenter har IKKE meldt seg, og instituttet evaluerer emnet etter hvert.
- Etablert en gruppe i administrasjonen som fokuserer på frafall: Hjelper studenter til å etablere kollokviegrupper, involverer programutvalg og faglig ansatte ved behov.
- Administrasjonen analyserer statistikk fra Psykologiforbundet med tanke på arbeidsmarkedet for kandidater uteksaminert ved PSI. Resultatet presenteres senere for fakultetet.
- Kontakter fakultetets Canvas-koordinator Sarah Frost Logan, epost: [s.f.logan@sv.uio.no](mailto:s.f.logan@sv.uio.no) for å presentere hvordan de ansatte kan bruke Canvas for tettere oppfølging av studenter og økt tilbakemeldinger/tilgjengelighet fra vitenskapelige, samt økt studentaktivitet.
- Internklinikken er ikke helt ferdig innredet med tanke på støy i lokalene og teknisk utstyr. Ny klinikkleder og administrativ ressursperson er ansatt, og semesterstart har gått som planlagt.
- RHETOS + SAMPRAKS. Det ser ut til at SAMPRAKS kan plasseres som en av flere aktiviteter under UiOs forum for profesjonsutdanninger., Dette forumet er blant annet opprettet for å lette samarbeidet om undervisning på tvers av fagligstrukturer slik det nå kreves bla i forskrift for felles innhold i helse- og sosialutdanningene og RETHOS-prosessen. Fakultetet og instituttet fortsetter dialogen om organiseringen av disse to prosjektene.
- Retningslinjene for skikkethetsaker ved UiO er snart klare. Utfordrende å avgjøre hva som er løpende og hva som er særskilt skikkethetsarbeid. PSI har satt av en egen administrativ ressurs som bistår utdanningsleder i disse sakene.
- Tverrfaglighet. Samarbeidet med Ritmo Senter for tverrfaglig forskning på rytme, tid og bevegelse kan åpne for muligheten til at masterstudenter i psykologi kan velge musikkemner. PSI vurderer også SVMET som metodeemne i bachelorprogrammet, og om helseledelse kan inngå i master- og profesjonsprogrammet.

## ISV – møte 5.9. med Anne Julie Semb og Tora Skodvin

- BA i Offentlig administrasjon og ledelse har gjennomgått en del endringer de siste par årene som følge av omlegginger i de obligatoriske emnene, og som følge av at de ulike fordypningene har blitt påvirket av endringer i disiplinære studieprogrammer. ISV har nok ansatte til å undervise i offentlig administrasjon, men få ansatte som kan undervise i (offentlig) ledelse. ISV vurderer videreføring/nedleggelse ut i fra instituttets fremtidige ressurser.
- Varierte undervisnings- og vurderingsformer: Midler fra fakultetet bidrar til å stimulere de ansatte til å tenke nytt, men UiOs infrastruktur og fakultetets timeregnskap stimulerer ikke de ansatte til å utvikle varierte undervisnings- og vurderingsformer.
- Praksis: ISV har etablert et arbeidslivsutvalg og praksisemner. Økt vertsinstitusjoner fra 7 til 18 og antall studenter på praksis fra 11 – 26. Ressurskrevende å følge opp både faglig og administrativt, men studentene er veldig fornøyd med tiltaket. Erfaringsutveksling i et senere Forum-møte.
- Canvas og sensorveiledninger: Flere faglig ansatte har deltatt på arbeidsstue i opplæring av Canvas. ISV har en egen superbruker i studieadministrasjonen som bistår de faglige. Instituttet kan kontakte fakultetets superbruker Sarah Frost Logan, epost: [s.f.logan@sv.uio.no](mailto:s.f.logan@sv.uio.no). ISV er i dialog med LINK Senter for

læring og utdanning for å utarbeide sensorveiledninger/vurderingskriterier, og eventuelt bruke Canvas i dette arbeidet. Tema i Forum for studiespørsmål i oktober.

### ISS – møte 12.9. med Katrine Fangen og Anniken Hagelund

- Instituttets ressursituasjon har blitt betydelig strammere. Jobber aktivt med kutt på studieprogrammene og har hatt en konstruktiv og god prosess med de ansatte om endringsarbeidet. Alle emneansvarlige har fått beskjed om å se hva de kan kutte i på de aktuelle emnene: Doble eksamener er kuttet, slik at ISS kun har **en** vurderingsform pr emne. Kuttet antall forelesninger og seminarer. Redusert med 500 timer i vårsemesteret. Større variasjon i vurderingsformene og i seminarundervisningen. Metodeundervisningen i sosiologi tilbys til flere studentgrupper, også fra andre institutter. ISS er bekymret for hva en ny fordelingsmodell ved fakultetet med potensielt store kutt i overføringer til instituttet vil bety for den videre utviklingen av studieprogrammene.
- Canvas: Flere faglig ansatte har deltatt på arbeidsstue i opplæring av Canvas. De ansatte har tatt dette i bruk uten innvendinger.
- Ser på hvordan de skal lage et hensiktsmessig system for kvalitetssikring av eksamensoppgaver.
- Sensorveiledninger: Tora Skodvin er invitert til et mandagsmøte på instituttet for å presentere sensorveiledninger og hvordan vi kan utarbeide gode sensorveiledninger/vurderingskriterier. ISS har lang erfaring med bruk av sensorveiledninger og regner med at denne overgangen skal gå greit.
- Hvordan redusere frafallet? Er opptatt av å gi studentene et godt program som skaper begeistring for å studere programmene våre og trygghet på at de kan bruke det de lærer i arbeidslivet. Ser på aktuelle tiltak for å skape tilhørighet til bachelorprogrammet med studenter fra mange studieprogrammer.
- Mentorordning på masterprogrammet i sosiologi. Mentorene er tidligere masterstudenter som er ute i arbeidslivet. 2-3 masterstudenter pr mentor, møtes 3-4 ganger pr år. Populært blant studentene. Masterstudentene kan diskutere karriereveiledning og blir mer bevisst egen kompetanse. Mulig tema for Forum for studiespørsmål.

### SAI – møte 6.9. med Knut Nustad og Rune Flikke

- Overgang fra to programledere til **en** undervisningsleder for å skape et mer helhetlig utdanningsløp og en hovedansvarlig for å følge opp evalueringer. Ønsker en sterkere sammenheng mellom BA og MA: Mentorordning (1. års studenter), Individuell veiledning 2. års studenter
- Søker Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) om midler til studentaktiv læring og læringsfremmende vurdering på 1. året på bachelorprogrammet.
- Jobber med rekrutteringstiltak: Web brukes aktivt; Karriereintervju er fornyet; Facebook brukes aktivt og når stadig flere via denne kanalen. Egen rekrutteringsgruppe i staben
- Emnene SOSANT1000 og SOSANT1050 tydeliggjør fagets relevans i undervisningen og studieprogrammets arbeidslivsrelevans.
- SOSANT2600 Antropologi i praksis – synliggjøring faglig relevans, karrieremuligheter og samfunnsnytte. Emne med praksisdelt etableres også på masterprogrammet.
- Canvas: Sarah Frost Logan på fakultetet har deltatt i undervisningsforum og presentert hvorfor Canvas og hvordan bruke systemet.
- Sensorveiledninger: Rutiner er på plass. LINK inviteres til arbeidsstue på instituttet.

### TIK – møte 5.9. med Fulvio Castellacci, Tone Druglitrø og Sibel Thorsen

- Sensorveiledning. Jobber med dette i høst. Ber LINK om hjelp ved behov. Innføring av karakter på alle eksamen f.o.m. 2018. Muntlig høring på masteroppgave f.o.m. oktober 2018.
- Rekruttering: Ny video skal lages før neste rekrutteringsrunde (vår 2019); TIK vurderer å ha bedre markedsføring på HF (og eventuelt også på Matnat).
- Internasjonalisering. Utveksling ESST: TIK forsøker å revitalisere ESST exchange programme. Utveksling TIK: Utforske mulige internasjonale samarbeidspartnere (Danmark, Sverige, Finland, Russland) for å

utvikle nye bilaterale samarbeidsprogrammer for TIK studenter. Tenke ut hvilke universiteter TIK vil ha avtale med.

- Engelsk språk: Skal TIK bli et engelskspråklig program, åpent for internasjonale forskere? TIK skal ta opp spørsmål igjen senere i høst, og så diskutere dette med hele staben på TIK.
- Frafall: Seminargrupper i 3. og 4. semester når studentene jobber med masteroppgaven i tillegg til vanlig veiledning; Nye faste innleveringsfrister 2 ganger pr år; Veilederforum for ansatte som veileder masterstudentene f.o.m. januar 2019; Integrering av studenter i fagmiljøet (vit. ass.)
- Metode: TIK vil gjerne utvikle eget metodeemne til tross for begrenset kapasitet / ressurser i vitenskapelig stab. Tone Druglitrø skal vurdere om TIK kan begynne å utvikle emnet nå, eller utsette det litt. Vurdere metodeemne og praksiskomponent i studieprogrammet. Kan praksis kombineres med metode?

## ØI – møte 12.9.med Steinar Holden og Sofie Kjernli-Wijnen

- Spørsmål om å etablere en ledergruppe med en undervisningsleder. Pr i dag er Ragnar Nymoen programleder på master og Tone Ognedal programleder på bachelor. Instituttleder er programrådsleder. Regelmessige møter mellom instituttleder og studiekoordinator sørger for god informasjonsflyt på utdanningsfeltet.
- Implementerer studiereformen -> Samkjører BA og 5-årige programmet: Programmene er likere de første 2 årene. Fokuseres på mer valgfrihet og åpner for mulighet til utveksling
- Innført en ordning med kollegaveiledning av forelesningene. Kan dele erfaringer fra dette tiltaket i et senere Forum-møte.
- Emneevalueringer gjennomføres -> dårlig svarprosent. Hvordan øke svarprosenten blant studentene? Studiekoordinator deltar i et møte med fakultetet om oppfølging av studiekvalitetsarbeidet inkludert evalueringer for å dele erfaringer. Koble inn LINK som ressurscenter for oss?
- Periodisk programevaluering 2018. ØI har tenkt å opprette 2 nettsider: En side med alle rapporter fra de siste årene. Synlig for ansatte og studenter. En internside med eksamenstall
- Erfaringer med innføring av GRE-testen ved opptak til master: ØI bruker GRE for å luke ut søkere som tross meget gode karakterer ikke er tilstrekkelig kvalifisert for vårt studium. Ved opptaket H2017 viste det seg at grensen var for restriktiv. Det er satt en absolutt grense sentralt på UiO, mens ØI ønsker at GRE skal være ett av flere kriterier som brukes, uten noen absolutt grense. ØIs ønske er i tråd med anbefaling fra de som arrangerer GRE-testene. H2018: Mindre restriktive, men færre søkere totalt. GRE brukes fortsatt som absolutt grense, og det er ønskelig med en dialog med UiO sentralt om dette, med sikte på at GRE kan brukes som ett av flere kriterier, uten noen absolutt grense.
- Praksisemnet ECON3010B ble gjennomført en gang og ble for resurskrevende
- Studentene ønsker fasit på seminarene. Fra våren 2019 gis fasit i de obligatoriske seminarene på bachelor og alle emner på master.
- Sensorveiledninger: Utarbeides i løpet av et år. Innføringsemnene prioriteres.
- Innføring av Canvas vil være positivt når det gjelder kontakt mellom lærer og elev. ØI kan kontakte fakultetets Canvas-koordinator Sarah Frost Logan, epost: s.f.logan@sv.uio.no for å presentere hvordan de ansatte kan bruke Canvas for tettere oppfølging av studenter og økt tilbakemeldinger/tilgjengelighet fra vitenskapelige, samt økt studentaktivitet.

Forum-møte i oktober og senere: Sensorveiledninger, erfaring med praksisemner, Canvas, erfaringsutveksling om kollegaveiledning ved ØI, mentorordningen på masterprogrammet i sosiologi.