

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Status årsplan 2019-2021

Innledning

Det samfunnsvitenskapelige fakultets årsplan 2019-2021 omfatter dels en overordnet plan som angir retningen for den langsiktige utvikling av fakultetet, og dels en konkret handlingsplan for gjennomføring av strategien de kommende tre år.

Årsplanen tar utgangspunkt i universitetsstyrets overordnede prioriteringer. Den er treårig og rullerende og blir revidert årlig.

Fakultetets formål er å bidra til utvikling og overføring av kunnskap i samfunnsvitenskap og derved tilføre samfunnet forskningsresultater og viten. Formålet nås ved å:

- drive forskning på et høyt internasjonalt nivå;
- tilby forskningsbasert undervisning opp til høyeste internasjonale nivå i form av bachelor- og masterutdanning og forskerutdanning;
- delta i formidling og utveksling av kunnskap med samfunnet for øvrig og på den måten bidra med kunnskapsbaserte premisser for samfunnsdebatten.
- bidra til innovasjon som løser samfunnsutfordringer og leder til konkrete endringer i samfunnet.

Dersom formålet oppnås, vil fakultetet

- være en kjent og markant bidragsyter til og formidler av kunnskap;
- være anerkjent nasjonalt og internasjonalt som en ledende forsknings- og utdanningsinstitusjon;
- innta en sentral posisjon i utdannelsen av samfunnsvitere og bidra til at de i kraft av sin utdanning har gode arbeidsmuligheter;
- være åpent for den nasjonale og internasjonale omverden;
- være en velfungerende og attraktiv arbeidsplass for alle grupper av medarbeidere og gjester, og ha et velfungerende og attraktivt studiemiljø.

Nedenfor omtales fakultetets planer og tiltak for treårsperioden gruppert etter fem temaer, henholdsvis 1. Forskning, 2. Forskerutdanning, 3. Utdanning og læringsmiljø, 4. Kunnskap i bruk, 5. Administrasjon, organisasjon og infrastruktur. De overordnede målene er langsiktige, i all hovedsak kvalitative og angir retningen for fakultetets virksomhet. Målene bør være etterprøvbare. Tiltakene er avledet av målene og angir det som konkret skal gjøres i perioden for å bidra til oppfyllelse av målene.

Forskning

De overordnede målene for fakultetets forskning er:

- Fakultetet skal ivareta grunnforskning så vel som anvendt forskning, samt både teoretisk og empirisk relatert forskning av høy relevans og kvalitet. Fakultetet skal verne om den akademiske frihet, troverdighet og vitenskapelige uavhengighet.
- Fakultetet skal tilhøre den europeiske elite på utvalgte forskningsområder og være i verdenseliten på noen områder. Fakultetet skal være ledende i Norge innenfor alle de disipliner som er representert ved fakultetet.
- Fakultetet skal tilby et attraktivt forskningsmiljø. Det skal tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og delta i attraktive gjestutvekslinger og samarbeidsavtaler med andre universiteter.

Fakultetet vil gjøre løpende evalueringer av forskningsproduktivitet og kvalitet.

Ved evaluering av de utvalgte målene for forskningen brukes internasjonale rangeringer, vitenskapelige publikasjoner fordelt på hovedtyper, tidsskriftgrupper og internasjonale klassifiseringer, siteringer, samt forskerårsverk fordelt på hovedgrupper (finansiering, stillingstyper og gjester).

For å nå målene, vil fakultetet i hovedsak konsentrere innsatsen om organisering, rammer og ressurser. De konkrete emner og metoder fastlegges i stor grad av den enkelte forsker; både hensynet til produktivitet og kvalitet tilsier at forskningen må baseres på initiativet og innsikten til forskerne selv. Det innebærer at forskningsplanleggingen på fakultets- og grunnenhetsnivå konsentrerer seg om

- forskningskvalitet,
- forskningsbasert undervisning,
- eksterne midler, og
- synergieffekter, blant annet i form av større, tematiske forskningssentre eller – grupper.

Selv om den enkelte forsker har stor frihet til å velge både emne og metode for sin forskning, bør det stimuleres til konsentrasjon om utvalgte emne- og metodeområder, blant annet for å utnytte synergieffekter. I praksis vil dette bety at det prioriteres ressurser til utvalgte områder. Valget av prioriterte områder vil måtte vurderes løpende, samtidig som det må sikres en betydelig grad av kontinuitet. I vurderingen av nye prioriteringer vil det blant annet bli lagt vekt på om forskningsområdet er lovende, finansieringsmuligheter, undervisningsbehov og muligheten for samarbeid med andre institusjoner og på tvers av disipliner.

Prioriterte områder kan organiseres og understøttes i form av egne forskningssentre eller forskningsgrupper innenfor den enkelte grunnenhet, eventuelt som grupper med medlemmer fra flere grunnenheter eller fakulteter.

Fakultetet tilstreber at alle medarbeidere deltar i og bidrar til eksternt finansierte prosjekter. Slike prosjekter bør ha langsiktig karakter, de må være tilpasset grunnenhetenes forskningsprofil, og de bør i størst mulig grad lokaliseres til den enkelte grunnenhet. Gode eksempler er sentre for fremragende forskning, individuelle stipender fra det europeiske forskningsråd (ERC-prosjekter) og frie forskningsmidler fra Forskningsrådet.

Fakultetet regner det som en selvfølge at de ansatte tar sikte på å publisere sin forskning i ledende internasjonale tidsskrifter eller andre publiseringskanaler av tilsvarende kvalitet.

Deltagelse i seminarer og andre faglige arrangementer er en viktig del av forskningsprosessen, som dels bidrar til en felles faglig identitet, og dels er en forutsetning for å invitere eksterne foredragsholdere. Som del av større nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer anser fakultetet det også som en naturlig del av virksomheten at grunnenhetene står som vertskap for større og mindre forskningskonferanser. Det er også ønskelig med gjesteprogrammer. Det er særlig ønskelig å stimulere til kortere og lengre opphold av fremstående forskere. På tilsvarende vis er det ønskelig at grunnenhetenes forskere med jevne mellomrom besøker andre, velrenommerte forskningsinstitusjoner for kortere eller lengre tid.

I arbeidet for å nå de overordnede målene for forskningen, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

Tiltak 1. Forskningsmidler av høy kvalitet

Fakultetet vil stimulere flere ansatte til å søke forskningsmidler fra EUs rammeprogram med særlig vekt på ERC og andre finansieringskilder der kvaliteten på forskningen står i sentrum.

Aktivitet

Fakultetet skal jobbe offensivt og målrettet for å informere om hvilke muligheter som finnes innen de ulike finansieringsprogrammene. Fakultetet skal bidra til utvikling og kompetanseheving innen eksternfinansiert virksomhet, og sørge for administrativ støtte og forskningsinfrastruktur, slik at forskningsaktiviteten blir ivaretatt på best mulig vis. Fakultetet ønsker at søknad om personlig stipend fra ERC inngår som en naturlig del av den enkelte forskers karriereplan og vil arbeide aktivt for dette, blant annet gjennom kursing, veiledning, insentiver og annen tilrettelegging for slikt søknadsarbeid.

Resultater ved utgangen av 2019

Fakultetet har hevet kvaliteten på støtteapparatet for prosjekter i driftsfasen. Fakultetet har bidratt med insentiver for koordinatorprosjekter. Fakultetet har utviklet kompetansen hos forskere og støtteapparat for å utnytte mulighetene i EUs rammeprogram i enda større grad enn tidligere. Fakultetet har økt rekrutteringen innen *Marie S. Curie Actions*. Fakultetet har økt deltakelse i prosjekter fra H2020, særlig ERC-prosjekter. Konkrete aktiviteter som er gjennomført:

- Strategiske midler er satt av for å hjelpe søkere til Horizon 2020, særlig ERC-stipender
- Seminar/kompetanseheving FANE-SV er avholdt
- Karrierebyggingsdager med vekt på ERC-stipender er arrangert
- Søknadsskrivekursene for forskere er videreutviklet og avholdt

- Kurs for forskningsadministratorer er videreutviklet og avholdt
- Flere forskere har registrert seg som evaluatore
- Forskerne er orientert om mulighetene til å utvikle programmer innenfor European Research Area
- Fakultetet har jobbet systematisk og lokalisert utlysninger i H2020 som er aktuelle for fakultetets grunnenheter

Resultater ved utgangen av 2021

Fakultetet har utnyttet muligheten for kvalitetsheving som ligger i store europeiske samarbeidsprosjekter og i ERC-ordningen.

Ansvar

Forskningsdekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Fakultetet har effektive arbeidsprosesser og høy grad av gjennomslag for søknader.

Oppfølging tiltak 1	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet vil stimulere flere til å søke ERC og andre finansieringskilder der kvaliteten på forskningen står i sentrum.	Ansvar: Forskningsdekan	-Fakultetet har delt ut midler for å støtte søknadsutviklingen av EU-prosjekter til samtlige som har søkt om det. -Fakultetet har i samarbeid med lokal forskerstøtte veiledet i søknadsutviklingen, fasilitert kollegaveiledning og avhold prøveintervjuer for alle som har kommet videre i ERC-prosessen. -Fakultetet og grunnenhetene informerer, gir råd og oppfordrer forskere til å søke.	ja
Fakultetet har hevet kvaliteten på		Fakultetet har lagt til rette for	ja

støtteapparatet for prosjekter i driftsfasen.		erfaringsutveksling mellom grunnenhetene. Fakultetet har vært aktive med innspill til nytt prosjektstyringsverktøy. Fakultetet informerer og tipser om UiOs felles rutiner og retningslinjer for drift.	
Fakultetet har økt rekrutteringen innen Marie S. Curie Actions.		Fakultetet har i samarbeid med andre HUMSAM-enheter gjennomført et arrangement der vi inviterer potensielle kandidater til å skrive søknad til MSCA. Fakultetet har arbeidet aktivt for å øke bevisstheten rundt MSCA hos ledelsen og forskere på grunnenhetene.	ja

Tiltak 2. Tverrfaglige satsninger

Fakultetet skal legge til rette for og synliggjøre vår deltakelse i de tre strategiske tverrfaglige satsingsområdene UiO: Livsvitenskap, UiO: Energi og UiO: Norden.

Aktivitet

Fakultetet skal oppmuntre bestemte fagmiljøer til å danne forskergrupper på tvers av fag og legge til rette for utvikling av nye tverrfaglige studieemner innenfor disse tverrfaglige områdene når satsingene åpner for det. Fakultetet vil aktivt kommunisere relevansen og samfunnsbidraget forskerne bidrar med gjennom de tverrfaglige satsingene.

Resultater ved utgangen av 2019

Forskergrupper er opprettet innenfor alle de tre strategiske satsingsområdene og forskningen formidles og kommuniseres i ulike fora.

Resultater ved utgangen av 2021

- Økt tverrfaglig samarbeid som gir resultater i form av økt eksternfinansiering og nyskaping i utdannelsen er etablert

- Utvalgte fagmiljøer er oppmuntret til å danne forskergrupper på tvers av fag og fakultet
- Nye tverrfaglige studieemner er utviklet

Ansvar

Studiedekan og forskningsdekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Byråkratiske barrierer og merarbeid for de ansatte kan hemme arbeidet på tvers, særlig gjelder dette utviklingen av tverrfaglige studieemner.

Oppfølging tiltak 2	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet skal legge til rette for og synliggjøre vår deltakelse i de tre strategiske tverrfaglige satsningsområdene UiO:Livsvitenskap, UiO:Energi og UiO:Norden.	Ansvar: Studiedekan og forskningsdekan	Fakultetet informerer og oppfordrer grunnenhetene til deltakelse.	Videreføres ikke

Tiltak 3. Bedre rekrutteringsprosesser

Rekrutteringsprosessene ved fakultetet skal forbedres.

Aktivitet

Hele prosessen fra kunningjøring til ansettelse skal gjennomgås slik at tidsbruken i alle ledd blir mindre. Fakultetet skal legge til rette for at de gode tiltakene som allerede er iverksatt blir videreutviklet og sikre noenlunde lik praksis ved grunnenhetene.

Resultater ved utgangen av 2019

Fakultetet har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte.

Fakultetet har utarbeidet et sett med retningslinjer for ansettelse i vitenskapelige stillinger, retningslinjer med likere praksis når det gjelder vektlegging av pedagogiske ferdigheter og formidlingsevne.

Ansvar

Dekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Fakultetets omdømme, dyktige søkere faller fra underveis i prosessen, merarbeid for de ansatte.

Oppfølging tiltak 3	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Rekrutteringsprosessene ved fakultetet skal forbedres.	Ansvar: Dekan	Gjennomgang av retningslinjer og rutiner. Flere runder med diskusjoner og erfaringsutveksling (best practice) i instituttledergruppen. Tett oppfølging av enhetene fra fakultetsledelse og TU.	Videreføres

Tiltak 4. **Implementering av forskningsetikkloven og ny lov om personvern (GDPR)**

Aktivitet

Gjennomføre en risiko- og sårbarhetsanalyse.

Gjennomgå opplæringsprogrammer innen forskningsetikk for å sikre at disse er i henhold til lovens krav.

Utarbeide opplæringstilbud i forskningsetikk som er rolletilpasset.

Gjennomføre faste seminarer om forskningsetikk.

Holde løpende oversikt over alle forskningsprosjekter.

Sikre at eierskap til data og reglene for sikker datahåndtering er kjent og etterlevd, og at godkjente systemer for lagring benyttes.

Utarbeide rutiner som sikrer at forskere fra andre utdanningsinstitusjoner som ansettes får kunnskap om UiOs forskningsetikk.

Resultater ved utgangen av 2019

Det er sørget for implementering i takt med de andre fakulteter og universitetsledelsen. Representanter fra fakultetet er involvert i implementeringsprosessene ved UiO.

Ansvar

Forskningsdekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Implementering av nytt regelverk ved UiO kan ta for lang tid. Kan gå utover fakultetets omdømme, tap av sensitive persondata, merarbeid for de ansatte.

Oppfølging tiltak 4	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
<p>Gjennomføre en risiko- og sårbarhetsanalyse.</p> <p>Gjennomgå opplæringsprogrammer innen forskningsetikk for å sikre at disse er i henhold til lovens krav.</p> <p>Utarbeide opplæringstilbud i forskningsetikk som er rolletilpasset.</p> <p>Gjennomføre faste seminarer om forskningsetikk.</p> <p>Holde løpende oversikt over alle forskningsprosjekter.</p> <p>Sikre at eierskap til data og reglene for sikker datahåndtering er kjent og etterlevd, og at godkjente systemer for lagring benyttes.</p> <p>Utarbeide rutiner som sikrer at forskere fra andre utdannelse sinstitusjoner som ansettes får kunnskap om UiOs forskningsetikk.</p>	<p>Ansvar: Forskningsdekan</p>	<p>Fakultetet har i samarbeid med grunnenhetene opprettet et nettverk av personvernkontakter. Det er besluttet å sette av ytterligere ressurser til dette arbeidet ved fakultetet gjennom å styrke forskningsadministrasjonen.</p> <p>Fakultetet har ikke gjennomført en ROS-analyse overordnet på dette feltet. ROS-analyser gjennomføres på hvert enkelt prosjekt når det kreves.</p> <p>Fakultetet følger med i utviklingen av rutiner og nettsider innen dette feltet ved UiO og informerer grunnenhetene om disse.</p> <p>Fakultetet har sikret deltakelse fra grunnenhetene på seminarer og workshop om personvern i forskning.</p>	<p>Ja</p>

Forskerutdanning

De overordnede målene for fakultetets forskerutdanning er:

- Fakultetet skal tilby utdanning på doktorgradsnivå, som både retter seg mot forskerkarrierer og andre faglig krevende jobber i offentlig og privat sektor.
- Fakultetet ønsker å styrke interessen for doktorgradsstudiet blant ferdige masterkandidater fra inn- og utland.
- Forskerutdannelsen tar sikte på et nivå tilsvarende det som tilbys ved gode universiteter i utlandet. Fakultetet skal være den foretrukne tilbyder av forskerutdanning innenfor samfunnsvitenskap i Norge, alene eller i allianse med utvalgte samarbeidspartnere.

Ved evaluering av de strategiske målene for forskerutdannelsen brukes blant annet ansettelsesforhold for ferdige doktorgradskandidater, opptak, overgangsrate fra master- til doktorgradsnivå, årsverk, finansiering og doktorgradsproduksjon, samt sammenligne avhandlingenes internasjonale kvalitet basert på innstillinger fra bedømmelseskomiteer eller andre mål.

I 2016 gjennomførte fakultetet en evaluering av doktorgradsprogrammet. Basert på resultatene av denne evalueringen har fakultetet iverksatt flere av de foreslåtte endringene. Fakultetet fortsetter arbeidet med å videreutvikle doktorgradsprogrammet. I arbeidet for å nå de strategiske målene for forskerutdannelsen, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

TILTAK 5. Videreutvikle doktorgradsprogrammet

Iverksette flere av de foreslåtte tiltakene fra ekstern evaluering av doktorgradsprogrammet ved fakultetet.

Aktivitet

De nye emnene i fellesdelen skal evalueres og videreutvikles og veilederopplæringen styrkes.

Resultater ved utgangen av 2019

- Opplegg for veilederopplæring er utarbeidet i samarbeid med LINK-Senter for læring og utdanning, og veiledere på ph.d.-programmet tilbys opplæring.

Resultater ved utgangen av 2020

- Karrierekurs for ph.d.-kandidatene er etablert.
- Sommerskolens kurs er relevante for egne ph.d.-kandidater.
- Tilbakemeldinger fra stipendiater som har tatt de nye emnene i fellesdelen er tatt aktivt i bruk, og de nye emnene er evaluert og forbedret.

Ansvar

Forskningsdekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Fakultetet har godt samarbeid med LINK-Senter for læring og utdanning. ISS har gjennomført en pilot for veilederopplæring for veiledere på ph.d.-programmet høsten 2018.

Oppfølging tiltak 5-1	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
De nye emnene i fellesdelen skal evalueres og videreutvikles og veilederopplæringen styrkes.	Ansvar: Forskingsdekan	Fellesdelen er implementert og evaluert etter hvert semester. Veilederopplæring utviklet i samarbeid med LINK. Ph.d.-programrådet har vedtatt at opplæringen er obligatorisk for alle veiledere ved SV-fakultetet. Veilederseminar tilbudt mars, juni og oktober 2019.	Nei, inn i ordinær drift

Utdannelse og læringsmiljø

De overordnede målene for fakultetets utdanning er:

- Fakultetet skal tilby forskningsnær undervisning av høy kvalitet med stor vekt på å utvikle studentenes analytiske ferdigheter, noe som skal sikre ferdige kandidater gode arbeidsmuligheter i kraft av sin utdanning. Fakultetet skal være et naturlig førstevalg for studenter som ønsker en utdanning innenfor samfunnsvitenskap, basert på et solid teoretisk og metodisk fundament.
- Fakultetet skal ha attraktive studieprogrammer med en stor tilstrømning av velkvalifiserte studenter og lite frafall.
- Fakultetet skal tilby attraktive studiemuligheter for utenlandske studenter og understøtte faglig attraktive studieopphold i utlandet for norske studenter. Fakultetet skal være internasjonalt konkurransedyktig og på utvalgte områder tilby kurs på internasjonalt elitenivå.

Ved evaluering av de overordnede målene for utdannelsen brukes blant annet ansettelsesforhold for ferdige kandidater, opptak, frafall og gjennomføringstid,

opptjente studiepoeng for utenlandske gjestestudenter, utenlandsopphold for norske studenter, samt statistikk for ressursbruk til undervisning og veiledning.

For å nå målene, vil fakultetet videreutvikle undervisningstilbudet innenfor de eksisterende rammer.

Eventuelle endringer i undervisningstilbudet vil være basert på evalueringer, studenttilstrømning og tilgjengelige ressurser. Undervisningsformene skal sikre gode faglige ferdigheter og eksamensformene skal både dokumentere og understøtte læringen. Fakultetet vil arbeide for å utvikle mer kostnadseffektive og målrettede evalueringsformer.

Fakultetets undervisning er forskningsbasert. Det betyr at den i hovedsak planlegges og utføres av aktive forskere. I noen tilfeller vil det være hensiktsmessig at undervisningen utføres av videregående studenter eller andre kvalifiserte lærere. Faglig kvalitet sikres gjennom løpende evaluering og kontroll fra program- og emneansvarlige. For å nå målet om at ferdige kandidater er attraktive på arbeidsmarkedet, vil fakultetet i tillegg til å tilby undervisning av høy kvalitet, bidra til effektiv og målrettet studieveiledning, kompetansebeskrivelser for de forskjellige programmer og grader, synliggjøring og markedsføring av kandidatenes kvalifikasjoner, samt en løpende kontakt og dialog med aktuelle arbeidsgivere. Fakultetet vil med jevne mellomrom gjennomføre mer systematiske evalueringer av om studietilbudet er tilpasset arbeidsmarkedets behov.

Fakultetet vil også arbeide for en god rekruttering av motiverte og dyktige studenter gjennom blant annet å styrke studienes renommé blant potensielle studenter, effektiv og målrettet informasjon til elever i videregående skole, godt studentmiljø, engasjerende og utviklende undervisningsformer, samt evaluering både underveis og etter ferdig utdanning.

Fakultetet vil arbeide for større grad av internasjonal rekruttering. Dette krever at studietilbudet oppfattes som internasjonalt konkurransedyktig, tydelige krav til faglige forutsetninger og forventet innsats og et system for evaluering av søkerens kvalifikasjoner. Fakultetet vil også arbeide for at norske studenter gjennomfører et utenlandsopphold i løpet av studietiden.

Frafall av studenter skal reduseres og gjennomføringstempoet økes gjennom blant annet bedre informasjon om årsaker, bedre studieveiledning og bedre kontakt mellom lærere og studenter.

I arbeidet for å nå de strategiske målene for utdanning vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

Tiltak 5. Integrering av studenter

Fakultetet skal videreføre tiltak som styrker integreringen av studentene i fagmiljøene.

Aktivitet

Resultater ved utgangen av 2019

Fakultetet har iverksatt tiltak for å styrke integreringen av førsteårsstudentene i fagmiljøene og styrket introduksjonsopplegget og mottaket.

Fakultetet har planer for hvordan studentene skal få oppfølging underveis i studiene og iverksatt tiltak for å skape et trygt og godt læringsmiljø.

Fakultetet har iverksatt planer for oppfølging av SHoT-undersøkelsen 2018 i samarbeid med UiO sentralt.

Fakultetet har økt andelen studenter som fortsetter etter første studieår.

Studiegjennomføringen er økt.

Resultater ved utgangen av 2021

Det fysiske og psykososiale læringsmiljøet er forbedret.

Strategisk diskusjon om hva våre studieprogrammer tilbyr til forskjell fra andre studieprogrammer er gjennomført.

Ansvar

Studiedekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Fakultetets omdømme, kostnader og merarbeid for de ansatte. Fakultetets lokaler er ikke tilstrekkelig teknisk og fleksibelt utstyrt.

Oppfølging tiltak 5	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet skal videreføre tiltak som styrker integreringen av studentene i fagmiljøene.	Ansvar: Studiedekan	Fortsatt med faglig innhold i studiestart. Fakultetet har intensivert satsningen på opplæring av de frivillige fadderne og fadderlederne for å sørge for et godt læringsmiljø. Fakultetet har etablert et solid mottak for håndtering av avvik i læringsmiljøet (Si fra-saker). Fakultet har avholdt gruppeintervju med	Ja

		<p>studenter for å få innspill til Strategi 2030.</p> <p>Fakultetet har evaluert vårt største fellesemne, SVEXFAC03.</p> <p>Målet er å sørge for at dette emnet sørger for integrering av førsteårsstudenten. Vi har startet arbeidet ved å endre seminarundervisningen.</p>	
--	--	--	--

Tiltak 6. Lærings- og vurderingsformer

Fakultetet skal tilby nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å styrke læringsutbytte og utdannelsenes arbeidslivsrelevans.

Aktivitet

Utnytte potensialet digital eksamen gir til å videreutvikle eksisterende vurderingsformer og UiOs nye læringsplattform Canvas til å utvikle nye undervisningsformer.

Sette av strategiske midler til bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen.

Bruke sensorveiledninger aktivt i undervisningsopplegget.

Bruke UiOs LINK: Senter for læring og utdanning som en ressurs i arbeidet med å utvikle egnede lærings- og vurderingsformer.

Oppmuntre fagmiljøer til å etablere undervisningsaktiviteter på tvers av fag og fakultet, og delta i UiOs søknadsprosesser om midler til studentaktiv læring og læringsfremmende vurdering.

Videreføre samarbeidet med Karrieresenteret ved UiO.

Resultater ved utgangen av 2019

Fakultetet har tatt i bruk Canvas som ledd i utviklingen av et allsidig og integrert læringsmiljø.

Fakultetet har styrket utdannelsenes arbeidslivsrelevans.

Tilbud om nye vurderingsformer er etablert og digital eksamen på alle emner er innført, der det er teknisk mulig.

Resultater ved utgangen av 2020

Prosjekter for å utvikle undervisnings- og eksamensformer er igangsatt.

DIKU-søknad er sendt inn og innvilget.

Resultater ved utgangen av 2021

Fakultetet har tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.

Underviserne får god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis

Fakultetet har implementert UiOs system for merittering av undervisning.

Ansvar

Studiedekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Fakultetets omdømme, kostnader og merarbeid for de ansatte. Undervisningslokaler er ikke tilstrekkelig teknisk utstyrt.

Oppfølging tiltak 6	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet skal tilby nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å styrke læringsutbytte og utdannelsenes arbeidslivsrelevans.	Ansvar: Studiedekan	Nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer Tre prosjekter ved fakultetet har fått støtte fra UiO sentralt: “DIGSOS- Digitalisering av sosialantropologiutdanningen” (SAI) “Interaktiv undervisning av data-analyse for samfunnsvitenskapene” (ISV, ØI, PSI og ISS) “For hverandre - et prosjekt for en digital, formativ tilbakemeldingspraksis” (PSI i samarbeid med HF og UV) Fakultetet arbeider med DIKU-søknaden “Systematisk utprøving, evaluering, erfaringsdeling og standardisering av studentaktive læringsformer i store forsamlinger” (ISV, ISS, PSI)	Ja.

		<p>Arbeidslivsrelevans</p> <p>Fakultetet har analysert funnene fra Kandidatundersøkelsen 2018 og følger opp med programledere.</p> <p>Endret innhold og profil på karrierkurs for bachelorstudenter i samarbeid med Karrieresenteret. Resultat: økt deltakelse.</p> <p>Økt antall arbeidslivsarrangementer på studieprogrammene, for eksempel i studiestart, hvor alumni inviteres inn og deler erfaringer med nye studenter.</p>	
--	--	--	--

Tiltak 7. Engelskspråklige studietilbud

Fakultetet ønsker at flere av bacheloremnene skal gis på engelsk.

Resultat ved utgangen av 2019-2020

Flere engelskspråklige bacheloremner.

Ansvar

Studiedekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Enhetene utnytter de ansattes engelskkompetanse.

Oppfølging tiltak 7	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet ønsker at flere av bacheloremnene skal gis på engelsk.	Ansvar: Studiedekan	Ikke igangsatt	Ja

Tiltak 8. Rekruttering

Rekruttering til studieprogrammer.

Aktivitet

Videreføre fakultetets kommunikasjonsstrategi og langsiktig rekrutteringsplan med konkrete mål og rekrutteringstiltak for å sikre god rekruttering, bedre kjønnsbalanse og kulturelt mangfold i studieprogrammene.

Resultater ved utgangen av 2019

Skolebesøk er gjennomført og besøksordningen revidert i tråd med resultatene av evalueringen fra 2018.

Tiltakene i fakultetets kommunikasjonsstrategi er gjennomført.

Resultat ved utgangen av 2020

Bedre inntakskvalitet til fakultetets studieprogrammer.

Ansvar

Studiedekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Noe tap av omdømme.

Oppfølging tiltak 8	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Videreføre fakultetets kommunikasjonsstrategi og langsiktig rekrutteringsplan med konkrete mål og rekrutteringstiltak for å sikre god rekruttering, bedre kjønnsbalanse og kulturelt mangfold i studieprogrammene.	Ansvar: Studiedekan	Fortsatt satsning på Åpen dag med mål om å tiltrekke oss de "riktige" søkerne og å gi mer info til potensielle søkere om jobbmuligheter. Hevet kvaliteten på presentasjon av studieprogrammene på BA, MA og phd på nett. Videreutviklet statistikkverktøy i Tableau til bruk i arbeidet med rekruttering. Analyse av opptakstall 2019 med muligheter for videre oppfølging. Skolebesøksordningen evaluert og forbedret.	Inn i ordinær drift

		Forbedringstiltak iverksatt. Eks: forbedring av presentasjoner etter tilbakemelding på for eksempel studentliv og jobbmuligheter.	
--	--	---	--

Tiltak 9. Etter- og videreutdanning

Vurdere omfang og innretning av eksisterende etter- og videreutdanningstilbud på fakultetet.

Aktivitet

Kartlegge etterspørsel og pågående etter- og videreutdanningstilbud.

Planlegge fremtidige etter- og videreutdanningstilbud i lys av kartleggingen.

Delta i UiOs arbeid med å utvikle etter- og videreutdanningstilbud for lærere, et arbeid som ledes av dekanen ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet.

Resultater ved utgangen av 2019 - 2020

Etter- og videreutdanningstilbudet er synliggjort.

Aktuelle etter- og videreutdanningstilbud er etablert.

Ansvar

Studiedekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Noe tap av omdømme.

Oppfølging tiltak 9	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
<ul style="list-style-type: none"> -Kartlegge etterspørsel og pågående etter- og videreutdanningstilbud. -Planlegge fremtidige etter- og videreutdanningstilbud i lys av kartleggingen. -Delta i UiOs arbeid med å utvikle etter- og videreutdanningstilbud for lærere, et arbeid som ledes av dekanen 	Ansvar: Studiedekan	Ikke igangsatt.	Ja.

ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet.			
--	--	--	--

Tiltak 10. **Delta aktivt i videreutviklingen av Lektorprogrammet (LeP)**

Fakultetet skal revidere emnegruppene i samfunnsfag i Lektorprogrammet og vurdere revisjon av masterdelen.

Aktivitet

Tverrfaglig arbeidsgruppe presenterer ulike alternativer for samfunnsfaglig studieløp i Lektorprogrammet.

Resultater ved utgangen av 2019

- Et eget innføringsemne for LeP-studenter, eventuelt andre kullfremmende tiltak er etablert
- Emnegruppene i samfunnsfag er revidert
- Praksis i masterdelen av LeP er innført
- En fagbasert master er utviklet

Resultat ved utgangen av 2020

Nytt emnetilbud i samfunnsfag er klart for studentene som søker opptak til studieåret 2020/21

Ansvar

Studiedekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Noe tap av omdømme. Kostnader knyttet til nytt tverrfaglig emner og ekstra veiledning på master.

Oppfølging tiltak 10	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet skal revidere emnegruppene i samfunnsfag i Lektorprogrammet og vurdere revisjon av masterdelen.	Ansvar: Studiedekan	Innhold i fordypning og innføringsemne klarlagt, og fakultetet forbereder vedtakssak for lektorprogrammets programråd. Vi har allerede involvert masterveiledere fra	Ja. Endringene iverksettes forhåpentligvis med første kull H2020.

		SV og vil følge opp dette videre.	
--	--	-----------------------------------	--

Kunnskap i bruk

Fakultetets kommunikasjonsaktivitet har to hovedformål: Den skal bidra til å skape økt rekruttering til fakultetets studieprogrammer og bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Rekruttering er omtalt under *Utdannelse og læringsmiljø*.

Fakultetet vil legge til rette for at forskernes kompetanse blir brukt på best mulig måte. Ansatte oppmuntres til å delta i offentlige utvalg og andre fora som bidrar til endring og nyskaping. Fakultetet vil også oppmuntre medarbeidere til å delta i samfunnsdebatten, og spesielt legge vekt på formidlingsaktiviteter som retter seg mot ikke-akademiske fagpersoner og andre med faglige forutsetninger og interesse for å tilegne seg forskningsresultater. Dette kan være deltagelse på faglige konferanser, interne og eksterne seminarer, offentlige utvalg og ekspertgrupper, opptreden som sakkyndig, og utarbeidelse av læremidler og utredninger. På denne måten vil fakultetet aktivt bidra til gjennomføring av innovasjonsløftet.

De overordnede målene for fakultetets samfunnskontakt, formidling og innovasjon er:

- Fakultetet skal bidra til formidling og kunnskapsutveksling med omverdenen på de områder der fakultetet besitter faglig kompetanse og komparative fortrinn, herunder delta aktivt i den nasjonale og internasjonale samfunnsvitenskapelige debatt.
- Fakultetet skal spesielt sørge for å holde god kontakt med institusjoner og miljøer som har særlige forutsetninger og behov for å nyttiggjøre seg forskningsresultater.
- Formidlingen og kunnskapsutvekslingen skal bidra til å profilere fakultetet overfor omverdenen som en velfungerende og åpen undervisnings- og forskningsinstitusjon.
- Fakultetet skal legge til rette for at forskningsresultater gjennom innovasjon tas i bruk.

Ved evaluering av de overordnede målene brukes formidlingsbidrag og –aktiviteter samt eksterne kontaktflater og praktiske resultater av forskningen og rekrutteringsarbeidet. For å nå målene er det særlig viktig å prioritere målgrupper og kommunikasjonsaktiviteter. Målgruppene er beskrevet i fakultetets kommunikasjonsstrategi.

Fakultetet arrangerer konferanser, seminarer og møter der hensikten er å formidle og utveksle forskningsbasert kunnskap. Fakultetet vil arbeide for flere målrettede formidlingsaktiviteter.

Fakultetet vil i tillegg arbeide for en profesjonalisering av kommunikasjonen i årsplan og årsberetning, på hjemmesider og i andre kanaler.

Fakultetet vil bidra til universitetets gjennomføring av innovasjonsløftet, herunder etablere ambisjoner for innovasjonsarbeidet og prioritere tiltak.

I arbeidet for å nå de strategiske målene for samfunnskontakt, formidling og innovasjon, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

Tiltak 11. **Eksempler på forskningens impact og sosiale innovasjon synliggjøres**

Fakultetet fortsetter arbeidet med tiltak og måloppnåelse i kommunikasjonsstrategien.

Aktivitet

Kommunikasjonsarbeidet prioriteres i henhold til kommunikasjonsstrategiens mål. Samarbeidet mellom fakultet og grunnenheter koordineres og samkjøres for å nå målene.

Resultater ved utgangen av 2019

Arbeidet med implementering av kommunikasjonsstrategien fortsetter og forskningen og utdannelsetilbudet er bedre kjent og forstått. Kommunikasjonsstrategien er implementert og bidrar til økt rekruttering og en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Fakultetet har implementert UiOs formidlingspolitikk der formidling defineres bredt. Fakultetets bidrag til sosial innovasjon kommuniseres tydelig til samfunnet. Fakultetets forskningsbidrag som endrer samfunnet samles i nettsiden «[Kunnskap i bruk](#)».

Resultat 2021

Kommunikasjonsstrategien er implementert og videreutvikles ved behov.

Ansvar

Dekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Fakultetet har effektive arbeidsprosesser og er godt i gang med å synliggjøre forskningens impact.

Oppfølging tiltak 11	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet fortsetter arbeidet med tiltak og måloppnåelse i kommunikasjonsstrategien.	Ansvar: Dekan	Kommunikasjonsarbeidet ved fakultetet prioriteres i henhold til målene i fakultetets kommunikasjonsstrategi. Fakultetet har implementert UiOs formidlingspolitikk der formidling defineres bredt. Fakultetets bidrag til sosial innovasjon kommuniseres tydelig til	Nei, inn i ordinær drift

	<p>samfunnet. Fakultetets forskningsbidrag som endrer samfunnet samles i nettsiden «Kunnskap i bruk».</p> <p>Fakultetet og grunnenhetene lager månedlig flere forskningssaker, som kommer på forsiden på UiO og på forskning.no og også ofte ellers blir fanget opp i mediene. Daglig mottar vi en rekke henvendelser fra presse, og bidrar til å koble journalist og forsker på ulike aktuelle temaer. Vi driver også aktivt innsalg av forskning og forskningsresultater til mediene.</p> <p>Fakultetet er godt representert under Arendalsuka og aktive i Partnerforum.</p> <p>Kommunikasjonsrådgiver på SV møter i to sentrale arbeidsgrupper på UiO: I. En som tar for seg hvordan forskningsformidlingen kan bli mer målrettet og slagkraftig, en som tar for seg hvordan UiO i sentrum kan bli en viktig arrangementsarena for kunnskap i bruk. Nettredaktør på SV sitter i en sentral gruppe, som skal se på en kanalstrategi på UiO, blant annet for</p>	
--	---	--

		riktig bruk av sosiale medier.	
--	--	--------------------------------	--

Administrasjon, organisasjon og infrastruktur

De overordnede målene for fakultetets administrasjon, organisasjon og infrastruktur er:

- Fakultetets personalpolitikk skal bidra til å tiltrekke og utvikle høyt kvalifiserte medarbeidere til alle stillinger, herunder utenlandske forskere. Fakultetet skal være kjent som en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. Fakultetet ønsker en høyere andel kvinner blant de vitenskapelig ansatte.
- Fakultetet skal inngå i universitetets samlede organisasjon med betydelig grad av ledelsesmessig og økonomisk autonomi. Ansvarsforholdene til overliggende og underliggende ledelsesnivåer skal være klare og tydelige.
- Fakultetets administrasjon og andre støttefunksjoner skal være blant de mest effektive og velfungerende sammenlignet med tilsvarende funksjoner innenfor og utenfor universitetet.
- Fakultetet skal ha en transparent og robust økonomi, som skal sikre tilstrekkelige frihetsgrader for en vellykket utvikling av forskning, utdanning og formidling.

Ved evaluering av de overordnede målene vil man blant annet se på budsjett og regnskap samt rekrutteringsstatistikk.

For å nå målene for personalpolitikken skal fakultetet ha tydelig ledelse på alle nivåer som tar ansvar og bidrar til å videreutvikle medarbeidere og organisasjon. Praktiseringen av UiOs personalpolitikk skal oppfattes som klar, tydelig og rettferdig og bidra til et godt faglig og sosialt felleskap og et godt arbeidsmiljø. Det skal sikres blant annet ved god informasjon, intern åpenhet og synliggjøring av ansattes arbeidsoppgaver.

Nyrekutteringen av vitenskapelig ansatte skal sikre tilgang på medarbeidere som kan bidra til fornyelse og utvikling av fagmiljøet. Rekruttering må derfor rettes mot anerkjente forskere eller svært lovende, yngre forskere. Fakultetet vil arbeide for betingelser som gjør at slike forskere finner fakultetet attraktivt. Alle vitenskapelige stillinger utlyses internasjonalt.

Fakultetet skal søke å rekruttere dyktige administrative ansatte med ulik bakgrunn og tilby disse gode utviklingsmuligheter. Ved ledighet i administrative stillinger må behovet for nyansettelser vurderes nøye, herunder fordelingen av oppgaver i administrasjonen.

Fakultetet følger universitetets likestillings- og seniorpolitikk og tilstreber en mer lik kjønnsfordeling i alle stillingstyper. Fakultetet ønsker å tilrettelegge for fleksibilitet for eldre arbeidstagere som ønsker å redusere arbeidsinnsatsen.

Praktiseringen av UiOs lønnspolitikk skal understøtte fakultetets strategiske målsetninger. Ledelsen vil tilstrebe at den enkeltes lønn er fastsatt etter prinsipper som er alminnelig kjent og akseptert blant de ansatte. Lønnsdifferensiering skal være

forankret i lønnspolitikken og basert på dokumenterte forskjeller i bidragene til fakultetets virksomhet.

Fakultetet bruker vesentlige ressurser på IKT og annet utstyr. Fakultetet vil hele tiden arbeide for at tilgjengeligheten og kvaliteten på utstyret er god, og at støttefunksjonene er tilpasset brukernes behov.

Fakultetets administrasjon skal legge best mulig til rette for at fakultetet når sine mål for forskning, undervisning og formidling. Administrasjonens ressurser, oppgaver og kompetanse må tilpasses behovene. Det er hele tiden nødvendig å vurdere tiltak med sikte på å effektivisere administrasjonen.

I arbeidet for å nå de strategiske målene for personale, organisasjon og økonomi, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

Tiltak 12. **Kompetanseutvikling**

Alle ansatte skal ha tilbud om kompetanseutvikling.

Aktivitet

Behovet for kompetanseutvikling skal tas opp i medarbeidersamtaler. Det skal utvikles et tilbud tilpasset behov og tilgjengelige ressurser.

Resultater ved utgangen av 2019

- Medarbeidersamtaler er gjennomført.
- Grunnenhetene har introduksjonsprogrammer for nyansatte.
- Det er tilrettelagt for personlig og faglig utvikling for alle ansatte.
- Det er arrangert seminar for nyansatte faste vitenskapelige ansatte.
- Ansatte har deltatt på lederkurs i regi av UiO, særlig utdannelsesleder- og forskningslederprogrammene.
- Handlingsplan for likestilling er videreført og fulgt opp.

Ansvar

Dekan

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Ansatte opplever at de ikke har nødvendig kompetanse til å utføre arbeidet. Noe tap av omdømme.

Oppfølging tiltak 12	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Alle ansatte skal ha tilbud om kompetanseutvikling.	Ansvar: Dekan	Medarbeidersamtaler etablert overalt. Seminar for nye vitenskapelige	Ja, opplæring styremedlemmer

		ansatte gjennomført. Øvrige resultater oppnådd, men noe ulikt for de forskjellige enhetene.	instituttledere, dekan etc.
--	--	--	-----------------------------

Tiltak 13. **Infrastruktur og HMSB**

Fakultetets infrastruktur skal holde en standard som bygger opp under det faglige ambisjonsnivået for forskning, utdanning og formidling, samt å sikre ansatte og studenter et godt funksjonelt arbeids- og læringsmiljø der trivsel, estetisk kvalitet og moderne HMS-krav er ivaretatt. Fakultetet har i samarbeid med USIT satt i gang et arbeid med å utvikle en digital forskningsinfrastruktur som skal dekke de ulike behovene hos fakultetets forskere. Fakultetet skal implementere internkontrollsystemet på de aktuelle fagområdene.

Aktivitet

Kartlegge arealbehovet i tråd med den langsiktige utviklingen i forsknings- og studieaktivitetene ved fakultetet. Utarbeide kriterier for arealbruk ved fakultetet. Modernisere studentarealene i 2. etasje i Eilert Sundts hus, blokk A.

Sikre at ledere og ansatte har god kompetanse om fakultetets internkontrollsystem

Resultater ved utgangen av 2019

- Studentarealene i Læringsressurscenteret i 2. etasje i Eilert Sundts hus, blokk A, er pusset opp i tråd med studentenes behov for et moderne lærings- og arbeidsmiljø.
- Prosjektering av rehabiliteringen av Eilert Sundts hus 5.,6.,9.,10.,11. og 12. etasje er påbegynt i tråd med UiOs masterplan for bygg.
- Ny digital infrastruktur som dekker studenters og forskeres behov er etablert og videreutviklet i samarbeid med brukerne.
- Det er tatt høyde for å sikre universell utforming i fakultetets bygninger (ramper, skilting etc.)

Ansvar

Fakultetsdirektør

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Noe tap av omdømme. Kostnader knyttet til ombygging og infrastruktur.

Oppfølging tiltak 13	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
<p>Fakultetets infrastruktur skal holde en standard som bygger opp under det faglige ambisjonsnivået for forskning, utdanning og formidling, samt å sikre ansatte og studenter et godt funksjonelt arbeids- og læringsmiljø der trivsel, estetisk kvalitet og moderne HMS-krav er ivaretatt. Fakultetet har i samarbeid med USIT satt i gang et arbeid med å utvikle en digital forskningsinfrastruktur som skal dekke de ulike behovene hos fakultetets forskere. Fakultetet skal implementere internkontrollsystemet på de aktuelle fagområdene.</p>	<p>Ansvar: Fakultetsdirektør</p>	<p>Planer er lagt for oppussing og rehabilitering av bygg, men oppstart utsatt etter beslutninger i universitetsstyret. Digital infrastruktur og interkontroll under utvikling.</p>	<p>Ja</p>

Tiltak 14. Administrative ressurser

Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte.

Universitetsstyret har bedt om at det iverksettes en prosess for å effektivisere administrative prosesser ved det enkelte fakultet og mellom fakultetene ved UiO. Prosessen skal gjennomføres i nært samspill mellom administrasjonens sentralt, det enkelte fakultet og grunnenhetene.

Aktivitet

Fakultetet skal vurdere framtidig kompetansebehov i lys av økt digitalisering av arbeidsoppgaver.

Fakultetet skal i samarbeid med andre fakulteter og universitetsdirektøren vurdere mulige felles løsninger som kan bidra til effektivisering og/eller kompetanseheving.

Fakultetet skal i samarbeid med andre fakulteter og universitetsdirektøren se på muligheter for forenkling, forbedring og fornyelse av prosesser innenfor noen utvalgte administrative områder.

Resultater ved utgangen av 2019

- Fakultetet deltar i UiOs arbeid med å utvikle og innføre fellesløsninger og tjenester som bidrar til effektiv drift og robuste administrative leveranser.
- Prosess og plan for fakultetets videre oppfølging er vedtatt og arbeidet med iverksetting og oppfølging av tiltak er påbegynt.

Resultat ved utgangen av 2020

Fakultetets ressurser utnyttes bedre.

Ansvar

Fakultetsdirektør

Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Fakultetets omdømme, kostnader og merarbeid for de ansatte.

Oppfølging tiltak 14	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte. Universitetsstyret har bedt om at det iverksettes en prosess for å effektivisere administrative prosesser ved det enkelte fakultet og mellom fakultetene ved UiO. Prosessen skal gjennomføres i nært	Ansvar: Fakultetsdirektør	Arbeidet er startet med å foreta en kartlegging av eksisterende administrative ressurser	Ja

samspill mellom administrasjonens sentralt, det enkelte fakultet og grunnenhetene.			
--	--	--	--

Tiltak 15. **Vurdere organisering og innpassing av sentre**

Fakultetet skal vurdere dagens organisering og innpassing av sentre ved fakultetet.

Aktivitet

Gjennomgå nåværende organisering og innpassing av sentre ved fakultetet.

Resultater ved utgangen av 2019

Veiledende retningslinjer for organisering av sentre ved fakultetet er vedtatt.

Ansvar

Dekan

Oppfølging tiltak 15	Frist og ansvar	Hva er gjort	Videreføres i 2020
Fakultetet skal vurdere dagens organisering og innpassing av sentre ved fakultetet.	Ansvar: Dekan	Prosess for vurdering av sentrenes organisasjonstilknytning gjennomført. Reglementer oppdatert.	Nei, gjennomført