

Til:	Fakultetsstyret
Fra:	Studiedekanen
Sakstype:	Studier
Møtedato:	27. september 2019
Notatdato:	30. august 2019
Saksbehandler:	Tone Vold-Sarnes/Anita Wold

Studietilbud og opptaksrammer for studieåret 2020/2021

Fakultetet skal innen 1. oktober foreslå overfor Universitetsledelsen opptaksrammer for de enkelte studietilbud for studieåret 2020/2021. Rammene vedtas av Rektor på Universitetsstyrets fullmakt i november 2019. Fakultetet foreslår de samme opptaksrammene som for studieåret 2019/2020.

Fakultetet har ikke mottatt noen forslag fra enhetene om endringer i opptaksrammene. Vi ser heller ingen vesentlige endringer i inntakskvaliteten på studieprogrammene våre, og foreslår derfor de samme opptaksrammene for 2020/2021 som ved årets opptak.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar studiedekanens forslag til opptaksrammer for studieåret 2020/2021.

Ingjerd Hoëm
studiedekan



Dette notatet er oppdatert med tallene for 2019 og saken således en videreføring av vedtakssak 3 i fakultetsstyremøtet 15. september 2016 og vedtakssak 4 i fakultetsstyremøtet 16. mars 2018. Notatet er å betrakte som underlagsmateriale for fakultetsstyrets årlige behandling av opptakssammer og studietilbud.

I henhold til fakultetets strategiske plan 2010-2020 skal fakultetet kontinuerlig arbeide med forbedring og profilering av eksisterende programtilbud og sikre at nye programmer etableres i samsvar med fagutvikling, internasjonalt samarbeid og samfunnets behov (SP 2010-2020 s. 4). Fakultetet skal også øke tilbudet av engelskspråklig undervisning, og vurdere å utvikle flere internasjonale utdanningsprogrammer (SP 2010-2020 s. 8). Aktuelle spørsmål i diskusjonen om det samlede studietilbudets format er antall tverrfaglige versus disiplinære studieprogrammer og innføringskurs versus mulighet til fordypning i programporteføljen. UiOs overordnede strategi for å fremme fordypning er å satse på masterprogrammer. Fakultetet har videre et mål om å øke antall førsteprioritetssøkere pr. studie plass på noen av bachelor- og masterprogrammene slik at man har minst 3 søkere pr. studie plass. Dette målet er innført for å sikre god inntakskvalitet til studiene på fakultetet.

Noen av fakultetets studieprogrammer er blant Norges mest populære studier, og blant de mest populære samfunnsvitenskapelige studier. Fakultetet ønsker å formidle dette både til søkere og nye og eksisterende studenter, for å skape stolthet blant studenter og ansatte.

Fakultetet har vedtatt en ny kommunikasjonsstrategi der tiltak 1 er studentrekruttering¹, et viktig tiltak på bakgrunn av den lave inntakskvaliteten på enkelte av studieprogrammene. Flere av studieprogrammene ligger under fakultetets ambisjon om 3 søkere pr. studie plass.

Fakultetets studieprogrammer

Fakultetet har siden innføringen av Kvalitätsreformen i 2004 kun foretatt små endringer i studieprogramporteføljen: Opprettelse av masterprogrammet i Organisasjon, ledelse og arbeid, nedleggelse av bachelorprogrammet i Europastudier, samt opprettelse av to engelskspråklige masterprogram Human Geography og Social Anthropology.

Fakultetet gjennomgår i den årlige ledersamlingen med enhetene studieprogrammene med tanke på hvorvidt vi er riktig dimensjonert med bachelor- og masterprogrammer, om våre studieprogrammer er godt relatert til forskningsfeltene våre, om studie plassene er hensiktsmessig fordelt og om vi tilbyr de studieprogrammene et arbeidsliv i endring har behov for. I tillegg er universitetet med i en nasjonal satsing på desentralisert kompetanseutvikling for lærere/lektorer og ønsker at fakultetet bidrar med etter- og videreutdanningstilbud til denne målgruppen.

En kort gjennomgang av arbeidet og prosessen så langt:

Fakultetets styreseminar 6. juni 2016 diskuterte kriterier for opprettelse og nedleggelse av studieprogrammer, samt forholdet mellom disiplin eller basisprogrammer på den ene side og temabaserte programmer på den annen. Det ble understreket at det bør være et samsvar mellom forskningsaktiviteten og undervisningsporteføljen. For at undervisningstilbudet skal kunne reflektere nyere forskningsaktiviteter, er det behov for kriterier for eventuell opprettelse og nedleggelse av studieprogrammer.

¹ Vedlegg 1 nedenfor viser pågående og planlagte tiltak for bedre studentrekruttering

I fakultetsstyremøtet 16. mars 2018 understreket styret at konkurransesituasjonen for studieprogrammene og studiekvaliteten og økonomien i programmene er viktige problemstillinger i dimensjoneringsarbeidet videre.

I tillegg til ovennevnte kriterier mener fakultetet at andelen frafall fra studieprogrammene, antall uteksaminerte kandidater pr. studieplass og i hvor stor grad studentene får relevant jobb etter oppnådd grad, er kriterier som bør spille inn i dimensjoneringsarbeidet. For de studieprogrammene der noen av disse kriteriene slår ut, kan en reduksjon av rammene på de aktuelle studieprogrammene være en mulig løsning.

Både fakultetet og enhetene selv kan én gang i året velge å søke om en økning eller reduksjon i opptaksrammene. Fristen for dette er 1. oktober 2019 for opptaket 2020/2021. Ved en reduksjon av en enhets samlede opptaksrammer vil enhetens inntekter knyttet til studiepllassene måtte reduseres tilsvarende.

Prosessen består i at fakultetsstyret følger de ulike studieprogrammenes utvikling over tid og merker seg hvilke studieprogrammer som går bra og hvilke som gjør det mindre bra (se notatet under "trafikklys").

Fakultetets studieprogrammer kategorisert under trafikklys

Nedenfor følger en oversikt over fakultetets studieprogrammer etter ulike resultatmål, knyttet til henholdsvis søkertall og inntakskvalitet, faglig aktivitet, frafall og gjennomstrømming og graden av relevant jobb etter avsluttet studium. Kriteriet relevant jobb er noe vanskelig å operasjonalisere, men er det beste kriteriet vi har når det gjelder programmenes arbeidslivsrelevans.

Resultatene er angitt med "trafikklys" og piler. Trafikklysene er basert på data fra siste tilgjengelige år, mens pilene angir utvikling de siste tre år (der slike data er tilgjengelige). For trafikklysene indikerer grønn farge at resultatet er på et slikt nivå at det ikke er nødvendig å iverksette spesielle tiltak for å forbedre resultatet (selv om det naturligvis av andre grunner kan være ønskelig eller påkrevet med slike tiltak); gul farge indikerer at det må vurderes om det er nødvendig å iverksette tiltak, mens rød farge indikerer at tiltak er nødvendige. Trafikklysene må ses i sammenheng med pilene, som peker oppover dersom trenden er positiv (bedre verdier år for år), rødt hvis den er negativ (dårligere verdier år for år) og gult hvis det ikke er noen trend (tallene går opp og ned).

Det er i utgangspunktet opp til den enkelte enhet å vurdere om og isåfall hvilke tiltak som bør iverksettes, gjerne i dialog med fakultetet. Dersom det lyser gult eller rødt for flere resultater – og særlig dersom trenden er negativ – vil fakultetet selv ta initiativ til en slik dialog. Dersom de dårlige resultatene vedvarer, må man vurdere en reduksjon i opptaksrammene og i ytterste konsekvens en nedleggelse av programmet.

Det må understrekes at trafikklysene og pilene er ment som et øyeblikksbilde og en første indikasjon, og de må tolkes med forsiktighet. I vedlegget er det gitt utdypende opplysninger i form av figurer og tabeller, som også utgjør underlagsmaterialet til trafikklys- og piloversikten.

Tabell 1: Bachelorprogrammer og årsenheter

	Søkertall ²	Poenggrense ³	Faglig aktivitet ⁴	Frafall ⁵	Uteksaminerte ⁶	Relevant jobb ⁷
Internasjonale studier	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↗	● →
Kultur og kommunikasjon	● ↘	● →	●	● ↘	● ↗	● →
Offentlig administrasjon og ledelse	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↗	● ↗
Psykologi	● ↗	● ↗	●	● ↗	● ↗	● ↗
Psykologi, årsenhet	● ↗	● ↗	●		● ↗	
Samfunnsgeografi	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↗	● ↗
Samfunnsøkonomi	● ↘	● ↘	●	● ↗	● →	● ↘
Samfunnsøkonomi, årsenhet⁸	● ↘	● ↗				
Sosialantropologi	● ↘	● ↗	●	● ↘	● ↘	● ↗
Sosiologi	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↘	● ↗
Sosiologi, årsenhet	● ↗	● ↗	●		● →	
Statsvitenskap	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↘	● ↘
Statsvitenskap, årsenhet	● ↗	● ↗	●		● ↘	
Utviklingsstudier	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↗	● ↘

² Førstevalgssøkere pr. studie plass ved siste opptak. Grønt 3 eller høyere; gult mellom 1,5 og 3; rødt 1,5 eller lavere.

³ Poenggrense for førstgangsvitnemål. Grønt 50 eller høyere; gult mellom 45 og 50; rødt 44 eller lavere.

⁴ Programendringer i løpet av siste 3 år. Med dette menes hvorvidt studieprogrammene responderer på de utfordringene som finnes på programmene. Grønt vesentlig og i stor grad; gult mindre; rødt i liten grad.

⁵ Frafall i løpet av første studieår, jfr tabell 6. Grønt 25% eller lavere; gult mellom 25% og 40%; rødt 40% eller høyere. Pilen peker oppover dersom trenden de siste 3 årene er positiv, altså ved redusert frafall. Pilen peker nedover ved økt frafall de siste 3 årene. Pilen peker bortover når tallene går opp og ned og ikke viser noen trend.

⁶ Antall uteksaminerte kandidater pr. studie plass. Grønt 60% eller høyere; gult mellom 40% og 60%; rødt 40% eller lavere.

⁷ Andel kandidater som oppgir at utdanningen i liten eller svært liten grad ga jobbmuligheter som svarte til forventningene, Kandidatundersøkelsen 2014. Grønt 20 prosent eller lavere; gult mellom 20% og 40%; rødt 40% eller høyere.

⁸ Nytt studieprogram fra høsten 2018.

Tabell 2: Toårige masterprogrammer

	Søkertall ⁹	Poenggrense ¹⁰	Faglig aktivitet ¹¹	Frafall ¹²	Uteksaminerte ¹³	Relevant jobb ¹⁴
Human Geography	● ↘	● ↗	●	● ↘	● ↗	
Organisasjon, ledelse og arbeid	● ↗	● →	●	● ↘	● ↗	● ↘
Peace and Conflict Studies	● ↘	● →	●	● ↗	● ↗	● ↘
Psykologi	● ↘	● ↗	●	● ↗	● ↗	● ↗
Samfunnsøkonomi	●	● ↗	●	● ↗	● ↗	● ↗
Society, Science and Technology in Europe	● ↘	● ↗	●	● ↘		● ↗
Sosialantropologi	● ↗	● →	●	● ↘	● ↗	● ↘
Sosiologi	● ↗	● ↗	●	● ↗	● ↗	↘
Statsvitenskap	● ↘	● →	●	● ↘	● ↘	● ↘
Teknologi, innovasjon og kunnskap	● ↘	● ↗	●	● ↘	● ↗	● ↗

⁹ Førstevalgsøkere pr. studieplass ved siste opptak. Grønt 3 eller høyere; gult mellom 1,5 og 3; rødt 1,5 eller lavere.

¹⁰ Poenggrense. Grønt 4,0 eller høyere; gult mellom 4,0 og 3,0; rødt 3,0 eller lavere.

¹¹ Programendringer i løpet av siste 3 år. Med dette menes hvorvidt studieprogrammene responderer på de utfordringene som finnes på programmene. Grønt vesentlig og i stor grad; gult mindre; rødt i liten grad.

¹² Frafall i løpet av første studieår, jfr tabell 7. Grønt 25% eller lavere; gult mellom 25% og 40%; rødt 40% eller høyere. Pilen peker oppover dersom trenden de siste 3 årene er positiv, altså ved redusert frafall. Pilen peker nedover ved økt frafall de siste 3 årene. Pilen peker bortover når tallene går opp og ned og ikke viser noen trend.

¹³ Antall uteksaminerte kandidater pr. studieplass. Grønt 80% eller høyere; gult mellom 70% og 80%; rødt 70% eller lavere.

¹⁴ Andel kandidater som oppgir at utdanningen i liten eller svært liten grad ga jobbmuligheter som svarte til forventningene, Kandidatundersøkelsen 2014. Grønt 15 prosent eller lavere; gult mellom 15% og 25%; rødt 25% eller høyere.

Tabell 3: Profesjons- og femårige masterprogrammer

	Søkertall 15	Poenggrense 16	Faglig aktivitet 17	Frafall 18	Uteksaminerte 19	Relevant t jobb ²⁰
Psykologi	●	● ↗	●		● ↗	● ↗
Samfunnsøkonomisk analyse	● ↗	● ↘	●		● ↘	● ↘

Årlig behandling av opptakssrammer og studieprogramportefølje

I tråd med UiOs årshjul for utdannings spørsmål foretas endringer i studieprogramporteføljen og opptakssrammene årlig. Tabellen gir en oversikt over den årlige saksgangen.

Dato	Møteforum	Hva
Mars	Fakultetsstyremøte	D-sak om eventuell opprettelse eller nedleggelse av studieprogrammer
15. april hvert år	Til Universitetsledelsen	Innmelding av studietilbudet for neste studieår, langsiktige planer for utvikling av studietilbudet, herunder forslag om etableringer og nedlegginger av studietilbud, og ønsker om nye studieplasser
April/mai		Resultatene fra Samordna opptak foreligger, og vi vet inntakskvaliteten og antall søkere pr studieplass for det aktuelle studieåret.
September	Fakultetsstyremøte	D-sak om eventuelle endringer i opptakssrammene
1.oktober hvert år	Til Universitetsledelsen	Ønske om endringer i opptakssrammene

¹⁵ Førstevalgsøkere pr. studieplass ved siste opptak. Grønt 3 eller høyere; gult mellom 1,5 og 3; rødt 1,5 eller lavere.

¹⁶ Poenggrense for førstgangsvitnemål. Grønt 50 eller høyere; gult mellom 45 og 50; rødt 45 eller lavere.

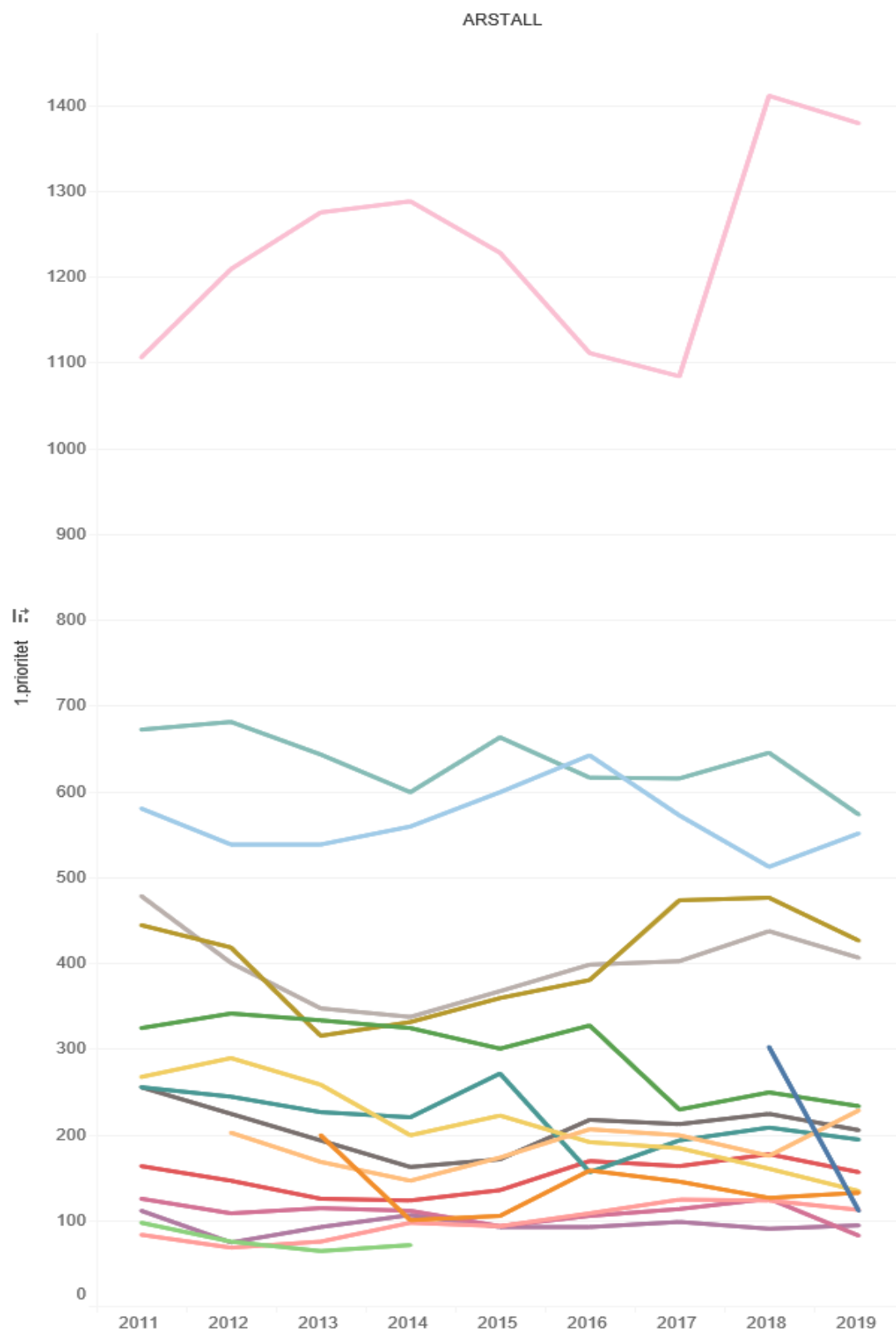
¹⁷ Programendringer i løpet av siste 3 år. Grønt vesentlige; gult mindre; rødt få eller ingen.

¹⁸ Frafall i løpet av første studieår, siste studieår. Grønt 25% eller lavere; gult mellom 25% og 40%; rødt 40% eller høyere.

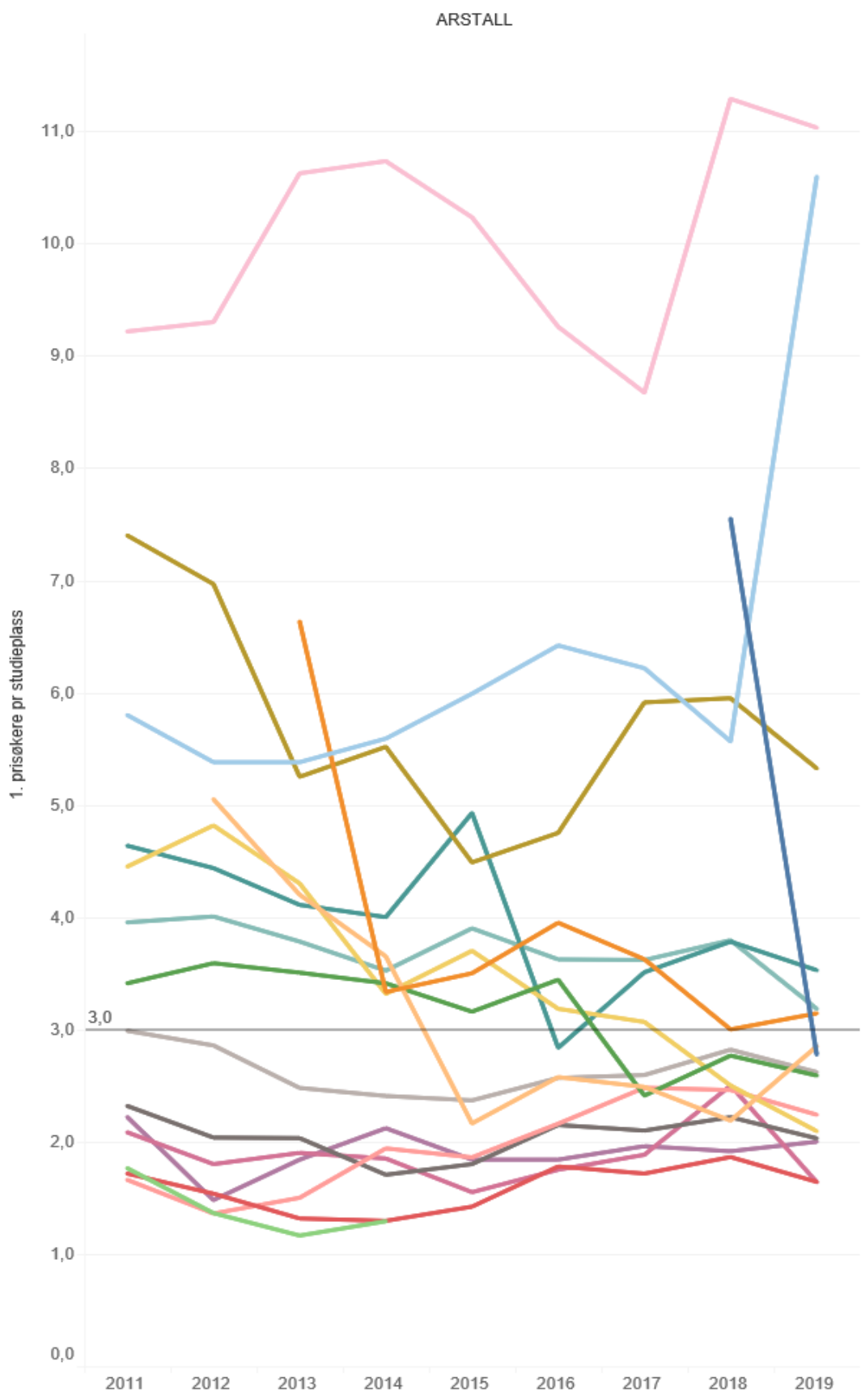
¹⁹ Antall uteksaminerte kandidater pr. studieplass. Grønt 70% eller høyere; gult mellom 50% og 70%; rødt 50% eller lavere.

²⁰ Andel kandidater som oppgir at utdanningen i liten eller svært liten grad ga jobbmuligheter som svarte til forventningene, Kandidatundersøkelsen 2014. Grønt 15 prosent eller lavere; gult mellom 15% og 25%; rødt 25% eller høyere.

Vedlegg 1: Oversikt over søkertall, opptaksrammer, inntakskvalitet og frafall
Antall førsteprioritetssøkere pr studieprogram siste 10 år



Antall førsteprioritetssøkere pr studieplass studieprogram



STUDIEPROGRAM

- SV1-ECON Samfunns...
- SV1-PSY Psykologi
- SV1-SOS Sosiologi
- SV1-STV Statsvitenskap
- SVB-ECON Samfunns...
- SVB-EURO Europastu...
- SVB-INTER Internasjo...
- SVB-KULKOM Kultur ...
- SVB-OADM Offentlig a...
- SVB-PSY Psykologi
- SVB-SANT Sosialantr...
- SVB-SGO Samfunnsg...
- SVB-SOS Sosiologi
- SVB-STV Statsvitenskap
- SVB-UTV Utviklingsst...
- SVC-PSY Profesjonsst...
- SVM5-ECON Samfun...

Søker tall pr studieprogram sammenlignet med NTNU, UiB, UiT (og HIOA) – 2018 og 2019

2019

Studium navn	UiO Søknad førstev	UiO Førstev pr plass	NTNU Søknad førstev	NTNU Førstev pr plass	UiB Søknad førstev	UiB Førstev pr plass	UiT Søknad førstev	UiT Søknad pr plass	OSLO MET Søknad førstev	OSLO MET Søknad pr. plass
Statsvitenskap årsenhet	228	2,9	63	2,1	46	2,2				
Sosiologi årsenhet	132	3,1	79	2,0	59	2,8				
Samfunnsgeo ²¹	112	2,2	68	1,1	78	2,2				
Sosialantropologi bachelor	156	1,6	74	0,9	131	1,5	16	0,5		
Sosiologi bachelor	205	2,0	106	1,4	172	2,2	41	0,6		
Statsvitenskap bachelor	406	2,6	169	1,6	172	1,6	51	0,9		
Offentlig administrasjon	194	3,5							389	3,9
Samfunnsøkonomi, bachelor	233	2,6	144	1,4	151	1,5	14	0,5		
Samfunnsøkonomi, master	94	2	51	2,0	49	2,2				
Samfunnsøkonomi, årsstudium	111	2,8	52	1	72	3,4				

²¹ Ved NTNU og UiB finnes ikke samfunnsgeografi, men de har studieprogram i geografi under kategorien samfunn.

2018

Studium navn	UiO Søknad førstev	UiO Førstev pr plass	NTNU Søknad førstev	NTNU Førstev pr plass	UiB Søknad førstev	UiB Førstev pr plass	UiT Søknad førstev	UiT Søknad pr plass	OSLO MET Søknad førstev	OSLO MET Søknad pr. plass
Statsvitenskap årsenhet	175	4,2	60	2	50	2,38				
Sosiologi årsenhet	126	3	92	2,3	83	3,95				
Samfunnsgeografi	123	2,5	73	1,62	43	0,82				
Sosialantropologi	177	1,9	91	1,3	109	1,27	22	0,6		
Sosiologi bachelor	224	2,2	118	1,69	163	1,6	49	0,5		
Statsvitenskap bachelor	437	2,8	184	1,8	158	1,5	58	1		
Offentlig administrasjon	208	3,8							675	6,7
Samfunnsøkonomi, bachelor	249	2,8	148	1,5	159	1,7	27	0,9		
Samfunnsøkonomi, master	90	1,9	40	1,6	62	2,8				
Samfunnsøkonomi, årsstudium	302	7,6	98	2	72	3,4				

Tabell 1 Opptaksrammer fra studieåret 2017/2018 til studieåret 2020/21.					
	Studieprogram	Rammer 2017/2018	Rammer 2018/2019 ²²	Rammer 2019/2020	Rammer 2020/2021
Årsenhet / bachelor	Internasjonale studier	80	80	80	80
	Kultur og kommunikasjon	60	64	64	64
	Offentlig administrasjon og ledelse	55	55	55	55
	Psykologi	170	170	180 ²³	180
	Psykologi, årsenhet	92	92	52	52
	Samfunnsgeografi	50	50	50	50
	Samfunnsøkonomi, bachelor	95	90	90	90
	Samfunnsøkonomi, årsenhet		40	40	40
	Sosialantropologi	95	95	95	95
	Sosiologi	101	101	101	101
	Sosiologi, årsenhet	40	42	42	42
	Statsvitenskap	155	155	155	155
	Statsvitenskap, årsenhet	80	80	80	80
	Utviklingsstudier	60	50	50	50
		Sum BA og årsenhet	1133	1164	1134
	Profesjonsstudiet i psykologi	125	125	125	125
	Samfunnsøkonomisk analyse, 5-årig	50	47	47	47
	Sum 5-årig MA og profesjon	175	172	172	172
Master	Global Minds	4	4	4	4
	Human Geography ²⁴	24 ²⁵	26	26	26

²² ISS har søkt om endringer i enkelte studieprogram for studieåret 2018/19. Forslaget er vedtatt av rektor .

²³ Psykologisk institutt har søkt om å redusere årsenheten med 40 studieplasser for å øke bachelor- og masterprogrammet med 10 studieplasser hver. Forslaget er vedtatt av rektor. Omregningsfaktoren fra årsenhet til bachelor- og masterplasser er 2:1.

²⁴ Nytt studieprogram fra 2017/18 som erstatter masterprogrammene i samfunnsgeografi og Development Geography

²⁵ ISS setter av 5 plasser til opptak av selvfinansierende masterstudenter (SFM-opptaket).

Organisasjon, ledelse og arbeid	35	40	40	40
Peace and Conflict Studies	20	20	20	20
Psykologi	60 ²⁶	60	70	70
Samfunnsøkonomi	77 ²⁷	77	77	77
Sosialantropologi ²⁸	50	50	50	50
Sosiologi	50	48	48	48
Statsvitenskap	110	110	110	110
Teknologi, innovasjon og kunnskap	30	30	30	30
Society, Science and Technology in Europe, ESST				
Sum master	460	465	475	475
Totalt antall studieplasser	1768	1801	1781	1781

²⁶ PSI setter av 5 plasser til SFM-opptaket.

²⁷ ØI setter av ca 10 plasser til SFM-opptaket.

²⁸ Engelskspråklig master in Social Anthropology erstatter det norske masterprogrammet og tilbys fra høsten 2019

Tabell 2 Opptakstall og inntakskvalitet lavere gradsstudier 2016-2019. Kilde: Tableau

Studium	Poenggrenser 2016		Poenggrenser 2017		Poenggrenser 2018		Poenggrenser 2019	
	Første valgsøkere	Førstegangs-vitnemål	Første valgsøkere	Førstegangs-vitnemål	Første valgsøkere	Førstegangs-vitnemål	Førstevalgsøkere	Førstegangs-vitnemål
Internasjonale studier	380	52	473	52,6	476	53,8	426	54,3
Kultur og kommunikasjon	191	46,7	184	46,5	160	45,2	134	45,2
Offentlig administrasjon og ledelse	156	44,3	193	45,0	208	46,3	194	46,8
Psykologi profesjon, start høst	790	57,1	780	56,6	1050	56,8	905	57,1
Psykologi profesjon, start vår	321	55,7	304	54,8	361	54,9	474	55,7
Psykologi, årsenhet	642	50,7	572	49,6	512	50,3	551	53,7
Psykologi, 3-årig	616	48,3	615	47,9	645	49,2	573	49,6
Samfunnsgeografi	108	40,5	122	43,8	123	45	112	45,4
Samfunnsøkonomi	327	47,3	235	46,8	249	46,9	233	46,7
Samfunnsøkonomi, årsenhet					302	47,3	111	48,1
Samfunnsøkonomisk analyse, 5-årig	92	44,3	98	43,6	90	41,7	94	38,2
Sosialantropologi	169	40,0	175	42,4	177	43,3	156	43
Sosiologi, årsenhet	158	47,1	147	47,9	126	48,1	132	48,1
Sosiologi	217	44,0	197	44,8	224	45,3	205	46,2
Statsvitenskap, årsenhet	206	43,7	203	45,4	175	43,6	228	45,9
Statsvitenskap	398	46,8	414	48,3	437	49,3	406	49,4
Utviklingsstudier	105	44,3	113	46,7	125	47,7	82	48,4

Tabell 3 Inntakskvalitet masterprogram 2015-2019²⁹. Kilde: Tableau

Masterprogram	Poenggrense				
	2015/2016	2016/2017 ³⁰	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Peace and Conflict studies	63,80	4,2	3,8	4	3,8
Psykologi (snitt for 3 retninger) - ok	63,79	3,8	3,9	4	4
<i>Arbeid og organisasjonspsykologi</i>	63,88	3,8	3,9	4,1	4
<i>Cognitive Neuroscience</i>	63,75	3,8	4,1	4	4
<i>Helse, utvikling og samfunn</i>	63,75	3,8	3,8	4	4
Human Geography³¹	62,75	3,0	3,3	3,5	3,3
Sosiologi	62,50	2,8	2,8	3	3,1
Social Anthropology³²	62,75	2,8	2,9	2,7	2,6
Statsvitenskap	63,50	3,5	3,3	3,5	3,5
Samfunnsøkonomi	63,22	3,0	2,6	2,5	2,7
ESST	63,69	3,5	3,9	4	4,2
TIK	63,75	3,8	3,9	4	4,7
Organisasjon ledelse og arbeid (OLA)	63,94	4	4	4	4
Gjennomsnitt alle	63,37	3,4	3,4	3,4	

²⁹ Tall i uthevet skrift viser relativt lav inntakskvalitet.

³⁰ Nye poengberegninger f.o.m opptaket 2016. 6-tallet er fjernet. 5=A, 4=B, 3=C, 2=D

³¹ Nytt studieprogram fra 2017/18 som erstatter masterprogrammene i samfunnsgeografi og Development Geography

³² Nytt engelskspråklig masterprogram fra 2019/20 som erstatter masterprogrammet i sosialantropologi

Tabell 4 Førstevalgssøkere pr studieplass, lavere grads studier 2017, 2018 og 2019.**Kilde: Tableau.**

Studieprogram	Førstevalgssøkere pr studieplass, 2017	Førstevalgssøkere pr studieplass 2018	Førstevalgssøkere pr studieplass 2019
Internasjonale studier	5,9	6	5,3
Kultur og kommunikasjon	3,1	2,5	2,1
Offentlig administrasjon og ledelse	3,5	3,8	3,8
Psykologi, bachelor	3,6	3,8	3,2
Psykologi profesjon høst	12	16,2	13,9
Psykologi profesjon vår	5,1	6	5,3
Psykologi årsstudium	6,2	5,6	10,6
Samfunnsgeografi	2,5	2,5	2,2
Samfunnsøkonomisk analyse	2	1,9	2
Samfunnsøkonomi, bachelor	2,4	2,8	2,6
Samfunnsøkonomi, årsenhet		7,6	2,8
Sosialantropologi	1,7	1,9	1,6
Sosiologi bachelor	2,1	2,2	2
Sosiologi årsenhet	3,6	3	3
Statsvitenskap bachelor	2,6	2,8	2,6
Statsvitenskap årsenhet	2,5	2,2	2,9
Utviklingsstudier	1,9	2,5	1,6

Tabell 5 Opptakstall og inntakskvalitet masterprogram 2017, 2018 og 2019. Kilde:**Tableau**

Master - program	Opptaksrammer 2017	Førstevalgssøkere 2017	Førstevalgssøkere pr studieplass 2017	Opptaksrammer 2018	Førstevalgssøkere 2018	Førstevalgssøkere pr studieplass 2018	Opptaksrammer 2019	Førstevalgssøkere 2019	Førstevalgssøkere pr studieplass 2019
Organisasjon og arbeid	35	436	12	40	428	11	40	483	12
Peace and Conflict studies	20	250	13	20	300	15	20	284	14,2
Psykologi (snitt for 3 studie)	60	166	3	60	194	3	70	160	2

Human Geogra phy³³	24	84	4	26	99	4	26	97	3,7
Sosiolo gi	50	112	2,24	48	88	1,8	48	108	2,3
Social anthro pology³⁴	50	45	1	50	39	1	50	93	1,9
Statsvit enskap	110	282	3	110	296	3	110	293	2,7
Samfun nsøkon omi	77	253	3	77	401	5	77	454	5,9
ESST/T IK	30	141	5	30	171	6	30	198	6,6

³³ Nytt studieprogram fra 2017/18 som erstatter masterprogrammene i samfunnsgeografi og Development Geography.

³⁴ Nytt engelskspråklig masterprogram fra 2019/20 som erstatter masterprogrammet i sosialantropologi.

Tabell 6 viser frafall i løpet av første studieår.³⁵ Frafallet har økt gjennom perioden for fakultetets bachelorprogrammer samlet sett, og er særlig stort for programmene i utviklingsstudier, samfunnsøkonomi og sosiologi. Internasjonale studier har det laveste frafallet av alle bachelorprogrammene.

Tabell 6: Frafall første år, lavere grads studier, prosent. Kilde: FS og Tableau

	2014	2015	2016	2017	2018
Internasjonale studier	25	30	21	36	25
Kultur og kommunikasjon	42	25	30	36	27
Offentlig administrasjon og ledelse	25	36	43	35	40
Psykologi	32	34	32	39	40
Samfunnsgeografi	43	28	18	26	29
Samfunnsøkonomi	38	41	43	42	51
Sosialantropologi	47	54	51	44	39
Sosiologi	44	43	46	40	50
Statsvitenskap	41	39	28	36	38
Utviklingsstudier	41	36	44	49	56
SV totalt	38	37	36	39	40

³⁵ Alle tall er hentet ut fra FS. Fakultetet har undersøkt hva som skjedde med kullet som skulle vært ferdig i de respektive årene gitt nomert studietid; f. eks viser tallene for 2016 frafallet etter første år for kullet som startet høsten 2013, og som skulle vært ferdig i 2016. Frafallet er delt på antall studenter som startet i utgangspunktet (betalt semesteravgift ved programstart).

Tabell 7 viser frafall i løpet av første studieår på de toårige masterprogrammene. Frafallet er lavest i programmene i teknologi, innovasjon og kunnskap og organisasjons, ledelse og arbeid.³⁶ Frafallet er høyest og økende i samfunnsgeografi. Teknologi, innovasjon og kunnskap og organisasjon, ledelse og arbeid har en vesentlig nedgang i frafallet fra 2017 til 2018, mens Peace and Conflict studies opplever en vesentlig økning. Dette er alle studieprogrammer med relativt lave opptaksrammer – henholdsvis 30 og 40 og 20 – og små bevegelser i studentmassen kan gi store utslag i statistikken.

Tabell 7: Frafall første år, toårig master, prosent. Kilde: FS og Tableau

	2014	2015	2016	2017	2018
ESST	25	18	10	10	9
Organisasjon, ledelse og arbeid	23	13	17	15	7
Peace and Conflict studies	6	5	5	6	14
Samfunnsgeografi	13	5	5	16	10
Samfunnsøkonomi	11	16	18	12	16
Sosialantropologi	20	16	3	20	18
Sosiologi	21	19	9	18	19
Statsvitenskap	19	12	18	16	14
Teknologi, innovasjon og kunnskap	5	19	22	10	5
Psykologi	8	12	12	6	14
SV totalt	15	13	14	14	15

³⁶ Beregnet på tilsvarende måte som i Tabell.

Tabell 8 viser antallet uteksaminerte studenter pr. studieplass, et annet mål på frafall.³⁷ Også her har trenden vært rimelig stabil for fakultetet sett under ett. Tallene for sosialantropologi og sosiologi viser imidlertid at frafallet er stort og antall uteksaminerte kandidater pr. plass er lavt.

Tabell 8: Uteksaminerte kandidater pr. plass, lavere grads studier, prosent. Kilde: DBH

	2014	2015	2016	2017	2018
Internasjonale studier	77	37	48	42	63
Kultur og kommunikasjon	47	57	48	57	58
Offentlig administrasjon og ledelse	53	36	38	38	45
Psykologi	46	49	44	46	50
Psykologi, årsenhet	45	10	45	45	50
Samfunnsgeografi	38	44	66	54	60
Samfunnsøkonomi, bachelor	47	35	20	37	37
Samfunnsøkonomi, årsenhet					
Sosialantropologi	38	20	38	27	26
Sosiologi	43	28	34	46	26
Sosiologi, årsenhet	-	17	50	38	48
Statsvitenskap	54	42	47	48	45
Statsvitenskap, årsenhet	38	38	38	56	44
Utviklingsstudier	37	28	47	12	42
SV totalt	44	36	38	37	37

³⁷ Antall ferdige kandidater (fra DBH) dividert med antall plasser på programmet (se vedlegg). Andel uteksaminerte kandidater er beregnet ut i fra den opptaksrammen som var gjeldende da dette studentkullet startet på programmet og ut i fra normert studietid.

Tabell 9 viser antallet uteksaminerte kandidater pr. plass på de toårige masterstudiene.³⁸ Målt på denne måten, er det samlet sett en nedgang i frafallet på fakultetets masterprogrammer. Frafallet er minst på teknologi, innovasjon og kunnskap og Peace and Conflict studies, mens samfunnsøkonomi og sosialantropologi har de laveste gjennomføringsgrader.

Tabell 9: Uteksaminerte kandidater pr. plass, toårig master, prosent. Kilde: DBH

	2014	2015	2016	2017	2018
Organisasjon, ledelse og arbeid	69	50	86	74	86
Peace and Conflict studies	80	65	70	80	100
Psykologi	82	105	90	88	92
Samfunnsgeografi	42	58	79	67	83
Samfunnsøkonomi	64	75	66	56	58
Sosialantropologi	46	74	76	38	60
Sosiologi	52	67	64	60	70
Statsvitenskap	83	75	80	65	59
Teknologi, innovasjon og kunnskap	100	60	33	97	100
SV totalt	75	79	76	71	77

Tabell 10 viser tilsvarende tall for profesjonsstudiet i psykologi og det femårige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse. Frafallet er høyt og varierende i samfunnsøkonomi. I psykologi har frafallet frem til 2018 vært større på profesjonsstudiet enn på masterprogrammet. Tallene for 2018 er nærmest identiske.

Tabell10: Uteksaminerte kandidater pr. plass, profesjon og femårig master. Kilde: DBH

	2014	2015	2016	2017	2018
Profesjonsstudiet i psykologi	69,0	70,9	80,0	80,9	91,7
Samfunnsøkonomisk analyse,5 årig	36,0	46,0	20,0	38,0	20,0

³⁸ Beregnet på tilsvarende måte som i Tabell 8.

Tabell 11 Prosentandel kandidater som oppgir at utdanningen i liten/svært liten grad ga jobbmuligheter som svarte til forventningene:

Kandidatundersøkelsen	2014	2018
BA-Utviklingsstudier	59 %	35 %
BA-Internasjonale studier	17 %	20 %
BA- Kultur og kommunikasjon	46 %	41 %
BA-Sosialantropologi	37 %	41 %
BA-Offentlig administrasjon og ledelse	22 %	37 %
BA- Psykologi	32 %	48 %
BA-Samfunnsøkonomi	39 %	12 %
BA-Samfunnsgeografi	15 %	43 %
BA- Sosiologi	39 %	46 %
BA-Statsvitenskap	29 %	23 %
MA- Psykologi	21 %	23 %
Profesjon- Psykologi	3 %	6 %
MA-Peace and Conflict Studies	20 %	18 %
MA- Organisasjon, ledelse og arbeid	22 %	5 %
MA- Samfunnsøkonomi	8 %	15 %
MA- Samfunnsøkonomisk analyse	16 %	7 %
MA- Samfunnsgeografi	16 %	9 %
MA- Society, Science and Technology in Europe	20 %	26 %
MA-Sosialantropologi	37 %	27 %
MA- Sosiologi	23 %	19 %
MA- Statsvitenskap	12 %	9 %
MA- Teknologi, innovasjon og kunnskap	0 %	23 %

Kompetanseutnyttelse blant masterkandidater to–tre år etter eksamen: Resultater fra Spesialkandidatundersøkelsen 2017.

Masterkandidater som i løpet av 2014 ble uteksaminert ved norske læresteder i følgende fire brede fagfelt: humanistiske og estetiske fag, økonomisk-administrative fag, naturvitenskapelige og tekniske fag og samfunnsfag og juridiske fag.

NIFU-rapport; 2018:2

<https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/2480986/NIFUrapport2018-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

NIFUs analyser viser at de aller fleste kandidater opplever at mastergradene er relevant i arbeidsmarkedet. Tatt i betraktning at de undersøkte ble uteksaminert på et tidspunkt da Norge var på vei inn i en nedgangskonjunktur (2014), er arbeidsledigheten lav blant mastere – kun tre prosent. Men det er betydelige fagforskjeller.

- Arbeidsledighet, undersysselsetting og irrelevant arbeid er betydelig lavere nær tre år etter eksamen enn et halvt år etter eksamen. De med lavest mistilpasning nær tre år etter eksamen,

er psykologer, siviløkonomer, andre mastere i økonomisk-administrative fag, jurister og sivilingeniører. (se fig.7.12)

- Halvparten svarte at de var svært fornøyd med utdanningens relevans for arbeidslivet, og åtte av ti er litt fornøyd eller svært fornøyd. Psykologene er de mest fornøyde, etterfulgt av siviløkonomene og juristene, mens humanistene og samfunnsviterne er de som er minst fornøyd. (se fig.7.1)
- Gode karakterer og erfaring fra relevant inntektsgivende arbeid før uteksaminering reduserer risikoen for å være mistilpasset, arbeidsledighet og irrelevant arbeid.
- Kvinner har lavere grad av mistilpasning to-tre år etter eksamen enn menn.
- Innvandrere, både de med «vestlig» og «ikke-vestlig» bakgrunn, har betydelig høyere risiko for arbeidsledighet enn ikke-innvandrere.