

# Det samfunnsvitenskapelige fakultet

## STATUS Årsplan 2020-2022

---

### **Innledning**

**KORTFATTET VURDERING AV MÅLOPPNÅELSE, SE OGSÅ OMTALER UNDER DE ENKELTE KAPITLER OG TILTAK:**

Fakultetet har siden 12. mars i år vært delvis fysisk nedstengt for både studenter og ansatte. Koronapandemien har stilt store krav til omstilling til hjemmekontor og digitalisering av fakultetets studietilbud. Det meste av undervisning var likevel oppe å stå mindre enn en uke etter nedstengningen. Det er en omstilling fakultetets ansatte (og studenter) har grunn til å være stolte av.

Koronapandemien har medført at noen av tiltakene i årsplanen har blitt nedprioritert eller ikke latt seg gjennomføre. Til tross for pandemien har fakultets forskere stort sett greidd å holde de frister som gjelder med hensyn til søknads- og rapporteringsfrister. Forskningen har vært rammet ved at forskere i perioder ikke har hatt tilgang til laboratorier og lignende, ikke har kunnet reise på feltarbeid eller deltatt på fysiske møter med kolleger i nettverk. Særlig har dette gått utover stipendiater og postdoktorer i midlertidige tilsettingsforhold. Både NFR, EU og enhetene vurderer nå om de bør innvilges forlenget tilsetting som følge av dette.

Fakultetet fikk tilført ekstra studieplasser på flere av studieprogrammene med virkning allerede fra studiestart i høst og har hatt stor søkning til alle studieprogrammene.

Studiestartuken har hatt særlig fokus på å gi særlig nye studenter en anledning til å møtes fysisk samtidig som smittevernreglene opprettholdes. Takket være meget god innsats fra fakultetets mange faddere skjedde dette uten uheldige episoder av noe slag.

Undervisningen i høst er i hovedsak digital, med innslag av hybridløsninger, for å sikre noen fysiske møter for studentene.

Fakultetet vil bruke høsten på å løfte seg (utstyrmessig og pedagogisk) med tanke på bedre tilrettelegging for digitale og hybride løsninger våren 2021.

fakultetet

**I tillegg til midler til nye studieplasser fikk fakultetet også i revidert nasjonalbudsjett penger fra Kunnskapsdepartementet til slutføring av rehabiliteringen av Eilert Sundts hus. Sammen med oppussing av læringscenteret representerer dette til sammen et vesentlig løft av studie- og arbeidsmiljøet for studenter og tilsatte ved fakultetet.**

Det samfunnsvitenskapelige fakultets årsplan 2020-2022 omfatter dels en overordnet plan som angir retningen for den langsiktige utvikling av fakultetet, og dels en konkret handlingsplan for de kommende tre år.

Årsplanen tar utgangspunkt i universitetsstyrets overordnede prioriteringer. Den er treårig og rullerende og blir revidert årlig.

Fakultetets formål er å bidra til utvikling og overføring av kunnskap i samfunnsvitenskap og derved tilføre samfunnet forskningsresultater og viten. Formålet nås ved å:

- drive forskning på et høyt internasjonalt nivå;
- tilby forskningsbasert undervisning opp til høyeste internasjonale nivå i form av bachelor- og masterutdanning og forskerutdanning;
- delta i formidling og utveksling av kunnskap med samfunnet for øvrig og på den måten bidra med kunnskapsbaserte premisser for samfunnsdebatten.
- bidra til innovasjon som løser samfunnsutfordringer og leder til konkrete endringer i samfunnet.

Dersom formålet oppnås, vil fakultetet

- være en kjent og markant bidragsyter til og formidler av kunnskap;
- være anerkjent nasjonalt og internasjonalt som en ledende forsknings- og utdanningsinstitusjon;
- innta en sentral posisjon i utdannelsen av samfunnsvitere og bidra til at de i kraft av sin utdanning har gode arbeidsmuligheter;
- være åpent for den nasjonale og internasjonale omverden;
- være en velfungerende og attraktiv arbeidsplass for alle grupper av medarbeidere og gjester, og ha et velfungerende og attraktivt studiemiljø.

Nedenfor omtales fakultetets planer og tiltak for treårsperioden gruppert etter fem temaer, henholdsvis 1. Forskning, 2. Forskerutdanning, 3. Utdanning og læringsmiljø, 4. Kunnskap i bruk, 5. Administrasjon, organisasjon og infrastruktur. De overordnede målene er langsiktige, i all hovedsak kvalitative og angir retningen for fakultetets virksomhet. Målene bør være etterprøvbare. Tiltakene er avledet av målene og angir det som konkret skal gjøres i perioden for å bidra til oppfyllelse av målene.

## Forskning

### KORTFATTET VURDERING AV MÅLOPPNÅELSE FORSKNING:

**Under tiltak 1 «Forskningsmidler av høy kvalitet» har fakultetet nådd de fleste resultatmålene. Fakultetet bidrar inn i alle fire ekspertgrupper i**

**prosjektet som piloterer fellesløsninger innen forskerstøtte og har i tråd med prosjektets ambisjoner nylig startet et tettere forskningsadministrativt samarbeid med UV, JUS og SUM. På grunn av sykdom i forskningsadministrasjonen ble det ikke avholdt like mange informasjonsmøter og kurs om relevante utlysninger og søknadsskriving som planlagt våren 2020. Likevel har kompetansen både hos støtteapparat og forskere økt. Fakultetet opprettholder et stort antall søknader til ERC Starting grant og det er en stor økning i antall Marie Curie-søknader om individuelle forskningsstipend. Fakultetet lykkes i større grad å mobilisere aktivitet blant de yngre forskerne enn blant senioren.**

De overordnede målene for fakultetets forskning er:

- Fakultetet skal ivareta grunnforskning så vel som anvendt forskning, samt både teoretisk og empirisk relatert forskning av høy relevans og kvalitet. Fakultetet skal verne om den akademiske frihet, troverdighet og vitenskapelige uavhengighet.
- Fakultetet skal tilhøre den europeiske elite på utvalgte forskningsområder og være i verdenseliten på noen områder. Fakultetet skal være ledende i Norge innenfor alle de disipliner som er representert ved fakultetet.
- Fakultetet skal tilby et attraktivt forskningsmiljø. Det skal tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og delta i attraktive gjesteutvekslinger og samarbeidsavtaler med andre universiteter.

Fakultetet vil gjøre løpende evalueringer av forskningsproduktivitet og kvalitet.

Ved evaluering av de utvalgte målene for forskningen brukes internasjonale rangeringer, vitenskapelige publikasjoner fordelt på hovedtyper, tidsskriftgrupper og internasjonale klassifiseringer, siteringer, samt forskerårsverk fordelt på hovedgrupper (finansiering, stillingstyper og gjester).

For å nå målene, vil fakultetet i hovedsak konsentrere innsatsen om organisering, rammer og ressurser. De konkrete emner og metoder fastlegges i stor grad av den enkelte forsker; både hensynet til produktivitet og kvalitet tilsier at forskningen må baseres på initiativet og innsikten til forskerne selv. Det innebærer at forskningsplanleggingen på fakultetets- og grunnenhetsnivå konsentrerer seg om

- forskningskvalitet,
- forskningsbasert undervisning,
- eksterne midler, og
- synergieffekter, blant annet i form av større, tematiske forskningsentre eller – grupper.

Selv om den enkelte forsker har stor frihet til å velge både emne og metode for sin forskning, bør det stimuleres til konsentrasjon om utvalgte emne- og metodeområder, blant annet for å utnytte synergieffekter. I praksis vil dette bety at det prioriteres ressurser til utvalgte områder. Valget av prioriterte områder vil måtte vurderes løpende, samtidig som det må sikres en betydelig grad av kontinuitet. I vurderingen av nye prioriteringer vil det blant annet bli lagt vekt på om forskningsområdet er lovende,

finansieringsmuligheter, undervisningsbehov og muligheten for samarbeid med andre institusjoner og på tvers av disipliner.

Prioriterte områder kan organiseres og understøttes i form av egne forskningsentre eller forskningsgrupper innenfor den enkelte grunnenhet, eventuelt som grupper med medlemmer fra flere grunnenheter eller fakulteter.

Fakultetet tilstreber at alle medarbeidere deltar i og bidrar til eksternt finansierte prosjekter. Slike prosjekter bør ha langsiktig karakter, de må være tilpasset grunnenhetenes forskningsprofil, og de bør i størst mulig grad lokaliseres til den enkelte grunnenhet. Gode eksempler er sentre for fremragende forskning, individuelle stipender fra det europeiske forskningsråd (ERC-prosjekter) og frie forskningsmidler fra Forskningsrådet.

Fakultetet regner det som en selvfølge at de ansatte tar sikte på å publisere sin forskning i ledende internasjonale tidsskrifter eller andre publiseringskanaler av tilsvarende kvalitet.

Deltagelse i seminarer og andre faglige arrangementer er en viktig del av forskningsprosessen, som dels bidrar til en felles faglig identitet, og dels er en forutsetning for å invitere eksterne foredragsholdere. Som del av større nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer anser fakultetet det også som en naturlig del av virksomheten at grunnenhetene står som vertskap for større og mindre forskningskonferanser. Det er også ønskelig med gjesteprogrammer. Det er særlig ønskelig å stimulere til kortere og lengre opphold av fremstående forskere. På tilsvarende vis er det ønskelig at grunnenhetenes forskere med jevne mellomrom besøker andre, velrenommerte forskningsinstitusjoner for kortere eller lengre tid.

I arbeidet for å nå de overordnede målene for forskningen, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

### **Tiltak 1.      Forskningsmidler av høy kvalitet**

Fakultetet vil stimulere flere ansatte til å søke forskningsmidler fra EUs rammeprogram med særlig vekt på ERC og andre finansieringskilder der kvaliteten på forskningen står i sentrum.

#### **Aktivitet**

Fakultetet skal jobbe offensivt og målrettet for å informere om hvilke muligheter som finnes innen de ulike finansieringsprogrammene. Fakultetet skal bidra til utvikling og kompetanseheving innen eksterntfinansiert virksomhet, og sørge for administrativ støtte og forskningsinfrastruktur, slik at forskningsaktiviteten blir ivaretatt på best mulig vis. Fakultetet ønsker at søknad om personlig stipend fra ERC inngår som en naturlig del av den enkelte forskers karriereplan og vil arbeide aktivt for dette, blant annet gjennom kursing, veiledning, insentiver og annen tilrettelegging for slikt søknadsarbeid.

### Resultater ved utgangen av 2020

Fakultetet bidrar inn i alle fire ekspertgruppene i prosjektet som piloterer fellesløsninger innen forskerstøtte. Fakultetet har i tråd med piloteringen også styrket og formalisert samarbeidet med andre fakulteter. Fakultetet har hevet kvaliteten på støtteapparatet for prosjekter i driftsfasen. Fakultetet har bidratt med insentiver for koordinatorprosjekter. Fakultetet har utviklet kompetansen hos forskere og støtteapparat for å utnytte mulighetene i EUs rammeprogram i enda større grad enn tidligere. Fakultetet har økt rekrutteringen innen *Marie S. Curie Actions*. Fakultetet har økt deltakelse i prosjekter fra H2020, særlig ERC-prosjekter. Konkrete aktiviteter som er gjennomført:

- Strategiske midler er satt av for å hjelpe søkere til Horizon 2020, særlig ERC-stipender
- Seminar/kompetanseheving FANE-SV er avholdt
- Karrierebyggingsdager med vekt på ERC-stipender er arrangert
- Søknadsskrivekursene for forskere er videreutviklet og avholdt
- Kurs for forskningsadministratorer er videreutviklet og avholdt
- Flere forskere har registrert seg som evaluatore
- Forskerne er orientert om mulighetene til å utvikle programmer innenfor European Research Area
- Fakultetet har jobbet systematisk og lokalisert utlysninger i H2020 som er aktuelle for fakultetets grunneheter

### Resultater ved utgangen av 2021

Fakultetet har utnyttet muligheten for kvalitetsheving som ligger i store europeiske samarbeidsprosjekter og i ERC-ordningen.

### Ansvar

Forskningsdekan

### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Fakultetet har effektive arbeidsprosesser og høy grad av gjennomslag for søknader og rigging av prosjektet fellesløsninger innen forskerstøtte er i gang.

**STATUS: På tross av sykdom vil de planlagte aktivitetene i all vesentlighet bli gjennomført i løpet av 2020**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA - med enkelte justeringer**

### Tiltak 2. Bedre rekrutteringsprosesser

Rekrutteringsprosessene til vitenskapelige stillinger ved fakultetet skal forbedres.

### Aktivitet

Hele prosessen fra kunngjøring til ansettelse skal gjennomgå slik at tidsbruken i alle ledd blir mindre. Fakultetet skal legge til rette for at de gode tiltakene som allerede er iverksatt blir videreutviklet og sikre noenlunde lik praksis ved grunnenhetene.

### Resultater ved utgangen av 2020

Fakultetet har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte.

Fakultetet har utarbeidet et sett med retningslinjer for ansettelse i vitenskapelige stillinger, retningslinjer med likere praksis når det gjelder vektlegging av pedagogiske ferdigheter og formidlingsevne.

### Ansvar

Dekan

### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Dyktige søkere faller fra underveis i prosessen, merarbeid for de ansatte.

**STATUS: Fakultetet har ikke gjennomført en full kartlegging av prosessen for samtlige vitenskapelige stillinger. Fakultetet har vedtatt at rekrutteringsprosessen til rekrutteringsstillinger (stipendiat- og postdoktorstillinger) skal forenkles slik forskriften åpner for. Det er innkalt til et instituttlederseminar med tema rekruttering, med særlig fokus på bedre kjønnsbalanse i vitenskapelige førstestillinger 16. Oktober. Fakultetet har årlige samtaler med de tillitsvalgte der fakultetets bruk av midlertidighet er tema.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA/NEI**

### Tiltak 3. Fremme god vitenskapelig praksis

#### Aktivitet

Fakultetet vil sørge for at forskningsetikkloven og ny lov om personvern (GDPR) er kjent og etterlevd av fakultetets forskere. Fakultetet vil arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger ved å:

Gjennomføre en risiko- og sårbarhetsanalyse.

Gjennomgå opplæringsprogrammer innen forskningsetikk for å sikre at disse er i henhold til lovens krav.

Utarbeide opplæringstilbud i forskningsetikk som er rolletilpasset.

Gjennomføre faste seminarer om forskningsetikk.

Holde løpende oversikt over alle forskningsprosjekter.

Sikre at eierskap til data og reglene for sikker datahåndtering er kjent og etterlevd, og at godkjente systemer for lagring benyttes.

Utarbeide rutiner som sikrer at forskere fra andre utdanningsinstitusjoner som ansettes får kunnskap om UiOs forskningsetikk.

#### Resultater ved utgangen av 2020

Det er sørget for implementering i takt med de andre fakulteter og universitetsledelsen. Representanter fra fakultetet er involvert i implementeringsprosessene ved UiO. Fakultetet vil vurdere hvordan forskningsetiske normer og regler etterleves og arbeide for å videreutvikle opplæringstilbudet i forskningsetikk.

#### Forventede resultater ved utgangen av 2021:

Alle relevante ansatte og alle studenter etterlever gjeldende normer og regler for forskningsetikk.

#### Ansvar

Forskningsdekan

#### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Implementering av nytt regelverk ved UiO kan ta for lang tid. Tap av sensitive persondata, merarbeid for de ansatte.

**STATUS: Fakultetet har en egen personvernkontakt i tillegg til at hver grunnenhet har dette. 30. august 2020 besluttet fakultetet at Forskpro, som er et register over alle forskningsprosjekter, skulle være obligatorisk og tas i bruk av alle grunnenheter. De administrative forskpro-kontaktene er de samme som personvernkontaktene. Fakultetet er i gang med å vurdere opplæringsprogrammer innen personvern i forskning. VIDEREFØRES 2021-2023: JA, men bør reformuleres.**

## Forskerutdannelse

### KORTFATTET VURDERING AV MÅLOPPNÅELSE FORSKERUTDANNELSE:

Fakultetet har arbeidet med videreutvikling av fakultetets veilederseminar med tanke på forskningsetikk.

Utfordringer rundt Covid19 og avlyste emner er blitt løst ved å opprette spesialpensum-emne på fakultetsnivå.

Covid19 har medført at flere doktorgradskandidater har blitt forsinket i doktorgradsløpet. Både fakultetet og Norges forskningsråd vurderer kompensasjon i form av forlenget tilsetning.

Fakultetet har siden mars 2020 gjennomført digitale disputaser. Dette videreføres ut 2020.

Norges forskningsråd har bevilget midler til nasjonale Ph.d-kurs som del av oppfølgingen av evalueringen av norsk samfunnsvitenskapelig forskning (SAMEVAL). Fakultetet har fått støtte til i alt 8 slike nasjonale tiltak.

De overordnede målene for fakultetets forskerutdannelse er:

- Fakultetet skal tilby utdanning på doktorgradsnivå, som både retter seg mot forskerkarrierer og andre faglig krevende jobber i offentlig og privat sektor.
- Fakultetet ønsker å styrke interessen for doktorgradsstudiet blant ferdige masterkandidater fra inn- og utland.
- Forskerutdanningen tar sikte på et nivå tilsvarende det som tilbys ved gode universiteter i utlandet. Fakultetet skal være den foretrukne tilbyder av forskerutdanning innenfor samfunnsvitenskap i Norge, alene eller i allianse med utvalgte samarbeidspartnere.

Ved evaluering av de strategiske målene for forskerutdanningen brukes blant annet ansettelsesforhold for ferdige doktorgradskandidater, opptak, overgangsruiter fra master- til doktorgradsnivå, årsverk, finansiering og doktorgradsproduksjon, samt sammenligne avhandlingenes internasjonale kvalitet basert på innstillinger fra bedømmelseskomiteer eller andre mål.

I 2016 gjennomførte fakultetet en evaluering av doktorgradsprogrammet. Basert på resultatene av denne evalueringen har fakultetet iverksatt flere av de foreslåtte endringene. Fakultetet fortsetter arbeidet med å videreutvikle doktorgradsprogrammet som del av den ordinære driften.

## Utdanning og læringsmiljø

### KORTFATTET VURDERING AV MÅLOPPNÅELSE UTDANNELSE OG LÆRINGSMILJØ:

**Vårsemesteret 2020 har vært et eksepsjonelt semester på grunn av koronakrisen. Både vitenskapelig tilsatte og administrasjon har hatt store utfordringer og høyt arbeidspress for å tilrettelegge for en total omlegging av undervisning og eksamen. Dette arbeidet ser ut til å ha gitt gode resultater. På tross uvante undervisningsformer og mangel på fysiske møteplasser for studenter og forelesere er den gjennomgående tendensen at antall gjennomførte eksamener har økt og at frafallet har sunket under koronakrisen.**

**Fakultetet vil arbeide for å videreutvikle gode digitale løsninger. Fakultetet har flere pågående prosjekter innfor studentaktive læringsformer og digitalisering av undervisning.**

**Fakultetet har hatt fokus på forskningsbasert utvikling av undervisning for å styrke utdanningskvaliteten. Samarbeidet med LINK Senter for læring og utdanning er videreført og fakultetet har lagt til rette for bedre utnyttelse av LINKS bidrag til fakultetet. LINK vil blant annet bistå med kurset "Pedagogisk utviklingsarbeid ved egen enhet" som inngår i opplæring i universitetspedagogisk basiskompetanse.**

**Fakultetets mål for utveksling er ikke oppnådd. Utveksling av inn og utreisende studenter ble avlyst da landegrensene ble stengt på grunn av korona i mars.**



**Søking til fakultetets studietilbud har vært eksepsjonelt god i 2020. Selv om dette i det vesentligst kan tilskrives koronapandemien, har fakultetet også hevdet seg i forhold til konkurrerende utdanningsinstitusjoner.**

De overordnede målene for fakultetets utdanning er:

- Fakultetet skal tilby forskningsnær undervisning av høy kvalitet med stor vekt på å utvikle studentenes analytiske ferdigheter, noe som skal sikre ferdige kandidater gode arbeidsmuligheter i kraft av sin utdanning. Fakultetet skal være et naturlig førstevalg for studenter som ønsker en utdanning innenfor samfunnsvitenskap, basert på et solid teoretisk og metodisk fundament.
- Fakultetet skal ha attraktive studieprogrammer med en stor tilstrømning av velkvalifiserte studenter og lite frafall.
- Fakultetet skal tilby attraktive studiemuligheter for utenlandske studenter og understøtte faglig attraktive studieopphold i utlandet for norske studenter. Fakultetet skal være internasjonalt konkurransedyktig og på utvalgte områder tilby kurs på internasjonalt elitenivå.

Ved evaluering av de overordnede målene for utdannelsen brukes blant annet ansettelsesforhold for ferdige kandidater, opptak, frafall og gjennomføringstid, opptjente studiepoeng for utenlandske gjestestudenter, utenlandsopphold for norske studenter, samt statistikk for ressursbruk til undervisning og veiledning.

For å nå målene, vil fakultetet videreutvikle undervisningstilbudet innenfor de eksisterende rammer.

Eventuelle endringer i undervisningstilbudet vil være basert på evalueringer, studenttilstrømning og tilgjengelige ressurser. Undervisningsformene skal sikre gode faglige ferdigheter og eksamensformene skal både dokumentere og understøtte læringen. Fakultetet vil arbeide for å utvikle mer kostnadseffektive og målrettede evalueringsformer.

Fakultetets undervisning er forskningsbasert. Det betyr at den i hovedsak planlegges og utføres av aktive forskere. I noen tilfeller vil det være hensiktsmessig at undervisningen utføres av videregående studenter eller andre kvalifiserte lærere. Faglig kvalitet sikres gjennom løpende evaluering og kontroll fra program- og emneansvarlige. For å nå målet om at ferdige kandidater er attraktive på arbeidsmarkedet, vil fakultetet i tillegg til å tilby undervisning av høy kvalitet, bidra til effektiv og målrettet studieveiledning, kompetansebeskrivelser for de forskjellige programmer og grader, synliggjøring og markedsføring av kandidatens kvalifikasjoner, samt en løpende kontakt og dialog med aktuelle arbeidsgivere. Fakultetet vil med jevne mellomrom gjennomføre mer systematiske evalueringer av om studietilbudet er tilpasset arbeidsmarkedets behov.

Fakultetet vil også arbeide for en god rekruttering av motiverte og dyktige studenter gjennom blant annet å styrke studienes renommé blant potensielle studenter, effektiv og målrettet informasjon til elever i videregående skole, godt studentmiljø,

engasjerende og utviklende undervisningsformer, samt evaluering både underveis og etter ferdig utdanning.

Fakultetet vil arbeide for større grad av internasjonal rekruttering. Dette krever at studietilbudet oppfattes som internasjonalt konkurransedyktig, tydelige krav til faglige forutsetninger og forventet innsats og et system for evaluering av søkeres kvalifikasjoner. Fakultetet vil også arbeide for at norske studenter gjennomfører et utenlandsopphold i løpet av studietiden.

Frafall av studenter skal reduseres og gjennomføringstempoet økes gjennom blant annet bedre informasjon om årsaker, bedre studieveiledning og bedre kontakt mellom lærere og studenter.

I arbeidet for å nå de strategiske målene for utdanning vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

#### Tiltak 4. **SVEXFAC03 – Examen facultatum -Samfunnsvitenskapelig variant**

Fakultetet har gjennomført revisjon av SVEXFAC03 for å styrke dette viktige fellesemnet.

##### **Aktivitet**

Implementere revisjon av SVEXFAC03

Involvere forelesere fra fakultetets institutter i undervisningen

Programråd konstitueres under Forum for Studiespørsmål

Utvikle undervisningen, for eksempel ved nye undervisningsformer som «flipped classroom»

Rekruttere seminarledere fra de ulike disiplinene

##### **Resultater ved utgangen av 2020**

Endringene er igangsatt.

##### **Resultater ved utgangen av 2021**

Utvidet deltakelse fra fagmiljøene.

##### **Ansvar**

Studiedekan

##### **Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat**

Kostnader og merarbeid for de ansatte.

**STATUS: Revisjonen av SVEXFAC er gjennomført. Implementeringen ble utsatt til våren 2021 på grunn av koronapandemien.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

## Tiltak 5. Integrering av studenter

Fakultetet skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

### Aktivitet

Fakultetet viderefører tiltak for å styrke integreringen av førsteårsstudentene i fagmiljøene og fortsetter styrkingen av introduksjonsopplegget og mottaket.

### Resultater ved utgangen av 2020

Fakultetet har planer for hvordan studentene skal få oppfølging underveis i studiene og iverksatt tiltak for å skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø.

Fakultetet har økt andelen studenter som fortsetter etter første studieår.

Studiegjennomføringen er økt.

### Resultater ved utgangen av 2021

Det fysiske og psykososiale læringsmiljøet er forbedret.

Strategisk diskusjon om hva våre studieprogrammer tilbyr til forskjell fra andre studieprogrammer er gjennomført.

Utarbeidet et gjennomarbeidet og systematisk opplegg for tilbakemeldinger til studentene som er tilpasset programmenes og emnenes læringsutbytte.

Økt andelen studenter som fortsetter etter første studieår

Økt andelen studenter (bachelor, master og ph.d.) som gjennomfører på normert tid.

### Ansvar

Studiedekan

### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat

Kostnader og merarbeid for de ansatte. Fakultetets lokaler er ikke tilstrekkelig teknisk og fleksibelt utstyrt.

### STATUS:

**Rehabilitering av læringscenter og Auditorium 6 er igangsatt august 2020**  
**Arbeidet med å styrke studentenes integrering i fagmiljøet har blitt vanskeliggjort av koronakrisen. Fakultetet har styrket studentmottaket med tettere oppfølging fra fadderkoordinatorer og innført kollokviefadderordning inn i for sikre tettere oppfølging underveis i studiene.**

**Fakultetet vil gjenoppta en strategisk diskusjon om våre studieprogrammer høsten 2020.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

## Tiltak 6. Lærings- og vurderingsformer

Fakultetet skal tilby et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø som bidrar til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og økte utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

### Aktivitet

Utnytte potensialet digital eksamen gir til å videreutvikle eksisterende vurderingsformer og UiOs nye læringsplattform Canvas til å utvikle nye undervisningsformer.

Sette av strategiske midler til bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen.

Bruke sensorveiledninger aktivt i undervisningsopplegget.

Bruke UiOs LINK: Senter for læring og utdannelse som en ressurs i arbeidet med å utvikle egnede lærings- og vurderingsformer.

Oppmuntre fagmiljøer til å etablere undervisningsaktiviteter på tvers av fag og fakultet, og delta i UiOs søknadsprosesser om midler til studentaktiv læring og læringsfremmende vurdering.

Kartlegge mulige begrensninger i personvernlovgivningen for nye undervisnings- og vurderingsformer.

### Resultater ved utgangen av 2020

Fakultetet har tatt i bruk Canvas som ledd i utviklingen av et allsidig og integrert læringsmiljø.

Fakultetet har styrket utdannelsenes arbeidslivsrelevans.

Tilbud om nye vurderingsformer er etablert og digital eksamen på alle emner er innført, der det er teknisk mulig.

Fakultetet har fått innvilget minst en DIKU-søknad

### Resultater ved utgangen av 2021

Fakultetet har tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.

Underviserne får god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis

Fakultetet har implementert UiOs system for merittering av undervisning.

Fakultetet har styrket utdanningenes samfunns- og arbeidslivsrelevans og har økt antallet studenter som tar praksisemner.

**STATUS: Fakultetet har tatt i bruk Canvas som ledd i utviklingen av et allsidig og integrert læringsmiljø.**

**Fakultetet har tilsatt en arbeidslivskoordinator og vil i løpet av høsten 2020 utarbeide en omforent strategi for arbeidslivsrelevans.**

**Fakultetet har på grunn av koronapandemien foretatt en gjennomgående omlegging til digital eksamen.**

Fakultetet sendte en søknad til Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling/DIKU om økonomisk støtte til studentaktive læringsformer ved PSI våren 2020 og planlegger å sende en ny søknad høsten 2020 (PSI- Arbeidslivsrelevans).

Fakultetet har løpende samarbeid med LINK om utvikling av digitale læringsressurser, herunder utvikling av prosjektet "studentaktive læringsformer" ved PSI.

Fakultetet arbeider aktivt med å sikre nødvendig infrastruktur for å legge til rette for digital undervisning i fakultetets undervisningslokaler.

#### **VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

##### **Tiltak 7. Engelskspråklige studietilbud**

Fakultetet ønsker at flere av bacheloremnene skal gis på engelsk.

##### **Resultat ved utgangen av 2020-2021**

Flere engelskspråklige bacheloremner.

##### **Ansvar**

Studiedekan

##### **Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav**

Enhetene utnytter ikke de ansattes engelskkompetanse.

#### **STATUS:**

#### **VIDEREFØRES 2021-2023: JA/NEI**

##### **Tiltak 8. Rekruttering**

Rekruttering til studieprogrammer.

##### **Aktivitet**

Videreføre fakultetets kommunikasjonsstrategi og langsiktig rekrutteringsplan med konkrete mål og rekrutteringstiltak for å sikre god rekruttering, bedre kjønnsbalanse og kulturelt mangfold i studieprogrammene.

##### **Resultater ved utgangen av 2020**

Tiltakene i fakultetets kommunikasjonsstrategi er gjennomført.

##### **Resultat ved utgangen av 2021**

Bedre inntakskvalitet til fakultetets studieprogrammer.

##### **Ansvar**

Studiedekan

##### **Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav**

Fakultetet rekrutterer ikke de dyktige studentene.

**STATUS: Ny arbeidslivskoordinator er ansatt fra 1. juni 2020 (erstatte forrige koordinator som sluttet sept. 2019).**

**Fakultetet har gode erfaringer med konseptet karriereintervjuer på programsidene og karriereintervjuer på video på facebook. Karriereintervjuene skal synliggjøre jobbmuligheter etter endte studier og bygge omdømme for UiO med alumni som gode rollemodeller.**

**Det har vært god respons på karriereintervjuer/video på Facebook.**

**Skolebesøksordningen hadde en økning vår 2020 sammenlignet med samme periode 2019. Fra april og ut semesteret ble alle besøk avlyst pga. Covid-19. Fra semesterstart høst 2020 kan skolene velge mellom digitale eller fysiske skolebesøk.**

**Målsettingen om økt søkning til bachelor samfunnsøkonomi høst 2020 er realisert. Fakultetet opplevde økt søkning til samtlige studieprogrammer ved opptaket til studieåret 2020/2021. Dette må ses i sammenheng med koronapandemien.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

#### **Tiltak 9. Etter- og videreutdanning (EVU)**

Vurdere omfang og innretning av eksisterende etter- og videreutdanningstilbud på fakultetet.

#### **Aktivitet**

Kartlegge etterspørsel og pågående etter- og videreutdanningstilbud.

Planlegge fremtidige etter- og videreutdanningstilbud i lys av kartleggingen.

Delta i UiOs arbeid med å utvikle etter- og videreutdanningstilbud for lærere, et arbeid som ledes av dekanen ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet.

#### **Resultater ved utgangen av 2020**

Etter- og videreutdanningstilbudet er synliggjort.

Aktuelle etter- og videreutdanningstilbud er etablert.

#### **Ansvar**

Studiedekan

#### **Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat**

Manglende kapasitet i faglig stab.

**STATUS: Fakultetet har inngått samarbeid med Det humanistiske fakultet om kartlegging av behovet/markedet for EVU-tilbud innenfor ulike fag, inkludert samfunnsfagene og humaniora ved å delfinansiere en stilling (HF-skolemesteren) som skal organiserer arbeidet. Undersøkelsen skal i første omgang rette seg mot skoleeiere og lærere i en videregående skole.**

## **VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

### **Tiltak 10. Delta aktivt i videreutviklingen av Lektorprogrammet (LeP)**

Fakultetet skal revidere emnegruppene i samfunnsfag i Lektorprogrammet og vurdere revisjon av masterdelen.

#### **Aktivitet**

Arbeide videre for at Det samfunnsvitenskapelige fakultet kan ta ansvar tilsvarende Det humanistiske fakultet for lektorprogrammet.

Implementere revisjon av lektorprogrammet, kollisjonssikre studieløp på BA. Utvikle innføringsemne.

#### **Resultat ved utgangen av 2020**

Alle endringer er implementert.

#### **Resultat ved utgangen av 2021**

Nytt emnetilbud i samfunnsfag er klart for studentene som søker opptak til studieåret 2020/21.

#### **Ansvar**

Studiedekan

#### **Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav**

Kostnader knyttet til nytt tverrfaglig emner og ekstra veiledning på master.

**STATUS: Revisjon av lektorprogrammet er gjennomført og et kollisjonssikret studieløp på BA er implementert. Innføringsemnet er utviklet og implementert.**

## **VIDEREFØRES 2021-2023: NEI**

### **Kunnskap i bruk**

#### **KORTFATTET VURDERING AV MÅLOPPNÅELSE KUNNSKAP I BRUK:**

**Fakultetet produserer i samarbeid med forskere og lokalt støtteapparat flere aktuelle nyhetssaker som kan sies å bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Det er produsert færre saker til kunnskap i bruk-sidene enn vi kunne ønsket oss. Fakultetet leverer likevel godt på dette målet og samler inn oversikter over utvalg og verv der våre forskere bidrar.**

Fakultetets kommunikasjonsaktivitet har to hovedformål: Den skal bidra til å skape økt rekruttering til fakultetets studieprogrammer og bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Rekruttering er omtalt under *Utdannelse og læringsmiljø*.

Fakultetet vil legge til rette for at forskernes kompetanse blir brukt på best mulig måte. Ansatte oppmuntres til å delta i offentlige utvalg og andre fora som bidrar til endring og nyskaping. Fakultetet vil også oppmuntre medarbeidere til å delta i samfunnsdebatten, og spesielt legge vekt på formidlingsaktiviteter som retter seg mot ikke-akademiske fagpersoner og andre med faglige forutsetninger og interesse for å tilegne seg forskningsresultater. Dette kan være deltagelse på faglige konferanser, interne og eksterne seminarer, offentlige utvalg og ekspertgrupper, opptreden som sakkyndig, og utarbeidelse av læremidler og utredninger. På denne måten vil fakultetet aktivt bidra til gjennomføring av innovasjonsløftet.

De overordnede målene for fakultetets samfunnskontakt, formidling og innovasjon er:

- Fakultetet skal bidra til formidling og kunnskapsutveksling med omverdenen på de områder der fakultetet besitter faglig kompetanse og komparative fortrinn, herunder delta aktivt i den nasjonale og internasjonale samfunnsvitenskapelige debatt.
- Fakultetet skal spesielt sørge for å holde god kontakt med institusjoner og miljøer som har særlige forutsetninger og behov for å nyttiggjøre seg forskningsresultater.
- Formidlingen og kunnskapsutvekslingen skal bidra til å profilere fakultetet overfor omverdenen som en velfungerende og åpen undervisnings- og forskningsinstitusjon.
- Fakultetet skal legge til rette for at forskningsresultater gjennom innovasjon tas i bruk.

Ved evaluering av de overordnede målene innen kunnskap i bruk brukes formidlingsbidrag og –aktiviteter samt ansattes eksterne verv i kraft av faglige kvalifikasjoner og praktiske resultater av forskningen og rekrutteringsarbeidet. For å nå målene er det særlig viktig å prioritere målgrupper og kommunikasjonsaktiviteter. Målgruppene er beskrevet i fakultetets kommunikasjonsstrategi.

Fakultetet arrangerer konferanser, seminarer og møter der hensikten er å formidle og utveksle forskningsbasert kunnskap. Fakultetet vil arbeide for flere målrettede formidlingsaktiviteter.

Fakultetet vil i tillegg arbeide for en profesjonalisering av kommunikasjonen i årsplan og årsberetning, på hjemmesider og i andre kanaler.

Fakultetet vil bidra til universitetets gjennomføring av innovasjonsløftet, herunder etablere ambisjoner for innovasjonsarbeidet og prioritere tiltak.

I arbeidet for å nå de strategiske målene for samfunnskontakt, formidling og innovasjon, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

**Tiltak 11. For å utvikle innsatsområdet «Ta kunnskap i bruk» skal enhetene utarbeide mål og tiltak innen næringsrettet og sosial innovasjon, kommersialisering, entreprenørskap og formidling.**

Fakultetets bidrag til sosial innovasjon kommuniseres tydelig til samfunnet. Fakultetets forskningsbidrag som endrer samfunnet samles i nettsiden «[Kunnskap i bruk](#)».



Fakultetet har som mål å være godt representert under Arendalsuka og aktive i Partnerforum.

Fakultetet arbeider med å fornye og utvikle nyskapende undervisningsprogrammer og emner. Fakultetet legger til rette for møteplasser mellom arbeidsliv og studenter og fokusert på muligheter og karrierevalg, herunder å oppmuntre studenter til å benytte seg av [Insj UiO](#). På den måten kan vi indirekte bidra til å utdanne innovative studenter rustet for fremtiden.

Fakultetet vil vurdere bruk av såkornmidler for å fremme innovasjon og tverrfaglig samarbeid ved fakultetet.

UiOs formidlingspolitikk er implementert og det jobbes aktivt med å nå målene i fakultetets kommunikasjonsstrategi som er bedre rekruttering av studenter og bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt.

#### Resultater ved utgangen av 2020

Enheten har etablert tiltak for økt innovasjon og entreprenørskap blant studenter, stipendiater og postdoktorer.

#### Resultater ved utgangen av 2021

Enheten har økt studentinnovasjon og entreprenørskap og kan vise til konkrete resultater.

**STATUS: Grunnet koronapandemien har tiltaket ikke vært prioritert  
VIDEREFØRES 2021-2023: JA/NEI**

#### Tiltak 12. **Eksempler på forskningens samfunnsnytte (eng: impact) og sosiale innovasjon synliggjøres**

Fakultetet fortsetter arbeidet med tiltak og måloppnåelse i kommunikasjonsstrategien.

#### Aktivitet

Kommunikasjonsarbeidet prioriteres i henhold til kommunikasjonsstrategiens mål. Samarbeidet mellom fakultet og grunnenheter koordineres og samkjøres for å nå målene.

#### Resultater ved utgangen av 2020

Kommunikasjonsstrategien skal evalueres og justeres og arbeidet med den implementering av den justerte kommunikasjonsstrategien fortsetter. Forskingen og utdannelsesstilbudet ved fakultetet er bedre kjent og forstått. Kommunikasjonsstrategien er implementert og bidrar til økt rekruttering og en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Fakultetet har implementert UiOs formidlingspolitikk der formidling defineres bredt. Fakultetets bidrag til sosial innovasjon kommuniseres tydelig til samfunnet. Fakultetets forskningsbidrag som endrer samfunnet, samles i nettsiden «[Kunnskap i bruk](#)».

#### Resultat 2021

Kommunikasjonsstrategien er implementert og videreutvikles ved behov.

**Ansvar**  
Dekan

**Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav**

Fakultetet har effektive arbeidsprosesser og er godt i gang med å synliggjøre forskningens samfunnsnytte.

**STATUS: Fakultetet har levert på de fleste av målene og tiltakene i kommunikasjonsstrategien. De aller fleste innen kunnskap i bruk-målet er aktiviteter det må leveres på kontinuerlig. Arbeidet med evaluering av strategien er planlagt med oppstart høsten 2020.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: Det bør inn et punkt om at den reviderte kommunikasjonsstrategien bør implementeres.**

## **Administrasjon, organisasjon og infrastruktur**

**Administrasjonen har som resten av organisasjonen vært stilt overfor utfordringer som følge av Covid19. Særlig gjelder dette økt behov for nok og riktig informasjon til studenter og ansatte. Digitaliseringen har stilt nye krav til hva som etterspørres med hensyn til IT/AV-utstyr, formidlings- og møteløsninger, tilrettelegging for disputaser og eksamener med videre. Administrasjonen har vært forberedt på innføring av nye administrative IT-systemer (Økonomi, HR, saksbehandling), men digitalisering av undervisning har skjedd i en takt som vil kreve administrative tilpasninger også innen IT og studieadministrasjon.**

De overordnede målene for fakultetets administrasjon, organisasjon og infrastruktur er:

- Fakultetets praktisering av UiOs personalpolitikk skal bidra til å tiltrekke og utvikle høyt kvalifiserte medarbeidere til alle stillinger, herunder utenlandske forskere. Fakultetet skal være kjent som en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. Fakultetet ønsker en høyere andel kvinner blant de vitenskapelig ansatte i førstestillinger (jf. UiOs handlingsplan for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold 2018-2020).
- Fakultetet skal inngå i universitetets samlede organisasjon med betydelig grad av ledelsesmessig og økonomisk autonomi. Ansvarsforholdene til overliggende og underliggende ledelsesnivåer skal være klare og tydelige.
- Fakultetets administrasjon og andre støttefunksjoner skal være blant de mest effektive og velfungerende sammenlignet med tilsvarende funksjoner innenfor og utenfor universitetet.
- Fakultetet skal ha en transparent og robust økonomi, som skal sikre tilstrekkelige frihetsgrader for en vellykket utvikling av forskning, utdanning og formidling.

Ved evaluering av de overordnede målene vil man blant annet se på budsjett og regnskap samt rekrutteringsstatistikk.

For å nå målene for personalpolitikken skal fakultetet ha tydelig ledelse på alle nivåer som tar ansvar og bidrar til å videreutvikle medarbeidere og organisasjon.

Praktiseringen av UiOs personalpolitikk skal oppfattes som klar, tydelig og rettferdig og bidra til et godt faglig og sosialt felleskap og et godt arbeidsmiljø. Det skal sikres blant annet ved god informasjon, intern åpenhet og synliggjøring av ansattes arbeidsoppgaver.

Nyrekrutteringen av vitenskapelig ansatte skal sikre tilgang på medarbeidere som kan bidra til fornyelse og utvikling av fagmiljøet. Rekruttering må derfor rettes mot anerkjente forskere eller svært lovende, yngre forskere. Fakultetet vil arbeide for betingelser som gjør at slike forskere finner fakultetet attraktivt. Alle vitenskapelige stillinger utlyses internasjonalt.

Fakultetet skal arbeide systematisk for å redusere andelen midlertidighet innenfor stillingsgrupper med høy midlertidighet.

Fakultetet skal søke å rekruttere dyktige administrative ansatte med ulik bakgrunn og tilby disse gode utviklingsmuligheter. Ved ledighet i administrative stillinger må behovet for nyansettelser vurderes nøye, herunder fordelingen av oppgaver i administrasjonen.

Fakultetet følger universitetets likestillings- og seniorpolitikk og tilstreber en mer lik kjønnsfordeling i alle stillingstyper.

Fakultetet ønsker å tilrettelegge for fleksibilitet for eldre arbeidstagere som ønsker å redusere arbeidsinnsatsen.

Praktiseringen av UiOs lønnspolitikk skal understøtte fakultetets strategiske målsetninger. Ledelsen vil tilstrebe at den enkeltes lønn er fastsatt etter prinsipper som er alminnelig kjent og akseptert blant de ansatte. Lønnsdifferensiering skal være forankret i lønnspolitikken og basert på dokumenterte forskjeller i bidragene til fakultetets virksomhet.

Fakultetet bruker vesentlige ressurser på IKT og annet utstyr. Fakultetet vil hele tiden arbeide for at tilgjengeligheten og kvaliteten på utstyret er god, og at støttefunksjonene er tilpasset brukernes behov. Det skal legges til rette for at ansattes kompetanse innen IKT styrkes slik at de har den kompetanse og de ferdighetene som kreves for å utnytte mulighetene som økt digitalisering muliggjør, både innen forskning, undervisning og administrasjon.

Fakultetets administrasjon skal legge best mulig til rette for at fakultetet når sine mål for forskning, undervisning og formidling. Administrasjonens ressurser, oppgaver og kompetanse må tilpasses behovene. Det er hele tiden nødvendig å vurdere tiltak med sikte på å effektivisere administrasjonen.

I arbeidet for å nå de strategiske målene for personale, organisasjon og økonomi, vil fakultetet gjennomføre følgende tiltak:

### **Tiltak 13. Kompetanseutvikling**

Alle ansatte skal ha tilbud om kompetanseutvikling.

### Aktivitet

Behovet for kompetanseutvikling skal tas opp i medarbeidersamtaler. Det skal utvikles et tilbud tilpasset behov og tilgjengelige ressurser.

### Resultater ved utgangen av 2020

- Medarbeidersamtaler er gjennomført.
- Grunnenhetene har introduksjonsprogrammer for nyansatte.
- Det er tilrettelagt for personlig og faglig utvikling for alle ansatte.
- Det er arrangert seminar for nyansatte faste vitenskapelige ansatte.
- Ansatte har deltatt på lederkurs i regi av UiO, særlig utdannelsesleder- og forskningslederprogrammene.
- Handlingsplan for likestilling er videreført og fulgt opp.

### Ansvar

Dekan

### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Ansatte mangler nødvendig kompetanse til å utføre arbeidet til forventet kvalitet.

### STATUS:

**Seminar for nyansatte i faste vitenskapelige stillinger ble gjennomført på Lysebu 3.-4. Februar.**

**Lederopplæring for nye instituttledere gjennomført på Lysebu 22.-23. januar. Professor Trine Syvertsen, tidligere instituttleder, dekan og styreleder OsloMet var invitert til å innlede.**

**Instituttstyrene har hatt tilbud om innføring i styrearbeid: Roller og ansvar. De fleste har benyttet seg av tilbudet.**

**Nåværende handlingsplan for likestilling gjelder fram til utgangen av 2020. Det vil bli arrangert et seminar for instituttlederne (som også er fakultetets likestillingsutvalg) i løpet av høsten der tema vil være rekruttering med særlig vekt på rekruttering av kvinner til vitenskapelige stillinger.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

### Tiltak 14. Arbeidsmiljø

#### Aktivitet

Det skal gjennomføres en arbeidsmiljøundersøkelse som omfatter hele fakultetet (ARK)

Det skal gjennomføres en kartlegging av fakultetets bruk av midlertidige stillinger med tanke på å redusere midlertidighet.

Det skal gjennomføres en risikovurdering av hvilke typer av trakassering som kan forekomme ved fakultet og utarbeides forebyggende tiltak. Alle ledere ved fakultetet

skal ha kompetanse i konflikthåndtering, samt oppfølging og forebygging av trakassering.

#### Resultater ved utgangen av 2020

- Arbeidsmiljøundersøkelsen er gjennomført og det er lagt en plan for oppfølging av undersøkelsen
- Midlertidigheten ved fakultetet er kartlagt og tiltak konkretisert.
- Risikovurdering av trakassering er gjennomført og opplæring av ledere gjennomført, tiltaksplan er vedtatt.

#### Ansvar

Dekan

#### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Fakultetet mangler systematisk informasjon om arbeidsmiljøet.

**STATUS: Dekanen har i samråd med grunnenhetene besluttet at ARK ikke gjennomføres høsten 2020, men utsettes til våren 2021. Dette ble utsatt på bakgrunn av situasjonen med Covid19, som gjorde det vanskelig å forberede undersøkelse og oppfølging på en forsvarlig måte. Andre fakulteter vil også gjennomføre ARK våren 2021 (MD/HF). Det åpner for mulig samarbeid.**

**Status for midlertidighet gjennomgås i april hvert år med tjenestemannsorganisasjonene. Fakultetet har totalt 37 årsverk i midlertidige vitenskapelige stillinger (stipendiater og postdoktorer unntatt). Av disse er 4 årsverk mindre brøker (5-40 %) som omfatter en rekke personer med bistilling ved fakultetet og hovedstilling utenfor UiO. Resten fordeler seg på forskerstillinger på eksterne prosjekter, samt førsteamanuenser og universitetslektorer i vikariater eller andre hjemlede ansettelsesforhold. Fakultetet har omfattende bruk av eksterne timelønnede til sensur/eksamen, undervisning/veiledning, bedømmelse og vitenskapelig assistanse.**

**Det er ikke vedtatt noen egen kartlegging eller tiltaksplan for fakultetet med hensyn til trakassering. Alle ledere er gjort kjent med UiOs retningslinjer mot trakassering og UiOs rutiner for varsling.**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

#### Tiltak 15. **Infrastruktur**

Fakultetets infrastruktur skal holde en standard som bygger opp under det faglige ambisjonsnivået for forskning, utdanning og formidling, samt å sikre ansatte og studenter et godt funksjonelt arbeids- og læringsmiljø der trivsel, estetisk kvalitet og moderne HMS-krav er ivaretatt. Fakultetet har i samarbeid med USIT satt i gang et arbeid med å utvikle en digital forskningsinfrastruktur som skal dekke de ulike behovene hos fakultetets forskere. Fakultetet skal implementere internkontrollsystemet på de aktuelle fagområdene.

### Aktivitet

Kartlegge arealbehovet i tråd med den langsiktige utviklingen i forsknings- og studieaktivitetene ved fakultetet. Utarbeide kriterier for arealbruk ved fakultetet. Modernisere studentarealene i 2. etasje i Eilert Sundts hus, blokk A.

Sikre at ledere og ansatte har god kompetanse om fakultetets internkontrollsystem

### Resultater ved utgangen av 2020

- Studentarealene i Læringsressurssenteret i 2. etasje i Eilert Sundts hus, blokk A, er pusset opp i tråd med studentenes behov for et moderne lærings- og arbeidsmiljø.
- Prosjektering av rehabiliteringen av Eilert Sundts hus 5.,6.,9.,10.,11. og 12. etasje er påbegynt i tråd med UiOs masterplan for bygg.
- Ny digital infrastruktur som dekker studenters og forskeres behov er etablert og videreutviklet i samarbeid med brukerne.
- Det er tatt høyde for å sikre universell utforming i fakultetets bygninger (ramper, skilting etc.)

### Ansvar

Fakultetsdirektør

### Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Lav

Kostnader knyttet til ombygging og infrastruktur.

### STATUS:

**Fakultetet har deltatt i utvikling av et veikart for forskningsinfrastruktur for hele UiO, der også HUMSAMs behov er innarbeidet. Det kunngjøres årlig store summer i regi av både NFR og UiO for dette formålet.**

**Oppgradering av Læringsressurssenteret fullføres i løpet av september.**

**Kostnader dekkes over EAs driftsbudsjett.**

**Stortinget bevilget i forbindelse med revidert statsbudsjett i juni 45 mkr til rehabilitering av Eilert Sundts hus, som dermed kan igangsettes fra 1.1.2021. UiOs styre står for den største andelen og fakultetet bidrar med en egenandel på 30 mkr. Totalkostnaden er 180 mkr. Byggestart er sannsynligvis rundt februar/mars 2021.**

**Ny dusj og garderobe for ansatte i Eilert Sundts hus er et viktig arbeidsmiljø og grønnere-campus tiltak. Prosjektering og finansiering er klar. Gjennomføres trolig i forbindelse med den store oppussingen. Dekkes over EAs budsjett.**

**Heisene i ESH oppgraderes i forbindelse med oppussing og sikrer universell utforming/adkomst for rullestolbrukere. Kostnader dekkes av EAs driftsbudsjett.**

**Skilting av byggets etasjer ble gjennomgått våren 2020, men utsettes trolig til etter oppussing. Dekkes av EAs driftsbudsjett.**

**ARENA har flyttet ut av Sognsveien 70 til nyoppussede lokaler i Gaustadaleen 30.**

**Deler av PSI har flyttet inn samme sted, men har varslet ytterligere arealbehov. De har også meldt inn at de ønsker at fakultetet/UiO ser på husleiekostnadene i forbindelse med det fysiske vertskapet for Ritmo Senter for fremragende forskning.**

### **VIDEREFØRES 2021-2023: JA**

#### **Tiltak 16. Administrative ressurser**

Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte.

Universitetsstyret har bedt om at det iverksettes en prosess for å effektivisere administrative prosesser ved det enkelte fakultet og mellom fakultetene ved UiO. Prosessen skal gjennomføres i nært samspill mellom administrasjonens sentralt, det enkelte fakultet og grunnenhetene.

#### **Aktivitet**

Fakultetet skal vurdere framtidig kompetansebehov i lys av økt digitalisering av arbeidsoppgaver.

Fakultetet skal i samarbeid med andre fakulteter og universitetsdirektøren vurdere mulige felles løsninger som kan bidra til effektivisering og/eller kompetanseheving.

Fakultetet skal i samarbeid med andre fakulteter og universitetsdirektøren se på muligheter for forenkling, forbedring og fornyelse av prosesser innenfor noen utvalgte administrative områder.

#### **Resultater ved utgangen av 2020**

- Fakultetet deltar i UiOs arbeid med å utvikle og innføre fellesløsninger og tjenester som bidrar til effektiv drift og robuste administrative leveranser.
- Prosess og plan for fakultetets videre oppfølging er vedtatt og arbeidet med iverksetting og oppfølging av tiltak er påbegynt.

#### **Resultat ved utgangen av 2021**

Fakultetets ressurser utnyttet bedre.

#### **Ansvar**

Fakultetsdirektør

#### **Risiko for at tiltaket ikke gjennomføres: Moderat**

Kostnader og merarbeid for de ansatte.

**STATUS: Fakultetet fikk ny ledelse fra januar 2020. 12. mars ble fakultetet stengt ned som følge av Covid19. Mye administrativ innsats har gått med til å legge til rette for å sikre at undervisning/forskning kunne opprettholdes fra hjemmekontor.**

**Situasjonen har medført behov for ekstra administrative ressurser på studie- og IT-siden (digital undervisning, digital eksamen og digital disputas), samt andre driftsrelaterte kostnader.**

**Fakultetet har også bidratt med flere årsverk til felles IT-utfordringer for UiO. Det ble i løpet av en uke etter 12. mars opprettet felles HelpDesk for hele UiO for digitalisering av undervisning.**

**Fakultetets forskningsleder er prosjektleder for UiOs store fellesprosjekt for bedre administrativ forskningsstøtte.**

**Det antas at både Covid19, digitalisering av undervisning, veiledning og disputaser, samt oppussing av Eilert Sundts hus og ARK-undersøkelsen vil komme til å påvirke fellestjenestens dimensjonering.**

**UiO omorganiserer IT-støtte og innfører nytt økonomisystem våren 2021 og nytt arkiv- og saksbehandlingssystem i 2022/2023, det antas at det vil kunne effektivisere administrativ drift på sikt, men neppe i innføringsfasen.**

**Juli 2019 Alle: 586 årsverk (434 UFF, 152 TA)**

**Juli 2020 Alle: 599 årsverk (439 UFF, 160 TA)**

**Juli 2019 Felles: 64 årsverk (4 UFF, 60 TA)**

**Juli 2020 Felles: 65 årsverk (4 UFF, 62 TA)**

**VIDEREFØRES 2021-2023: JA**