

Til:	Fakultetsstyret
Fra:	Dekanen
Sakstype:	Personal
Saksnr:	V-sak 9
Møtedato:	11. juni 2021
Notatdato:	1. juni 2021
Saksbehandler:	AJ/GGR

## Karrierestøtte for vitenskapelige tilsatte i tidlig karrierfase

### Bakgrunn for saken

Universitetsstyret behandlet i sitt møte 10. mars 2020 (V-sak 5) Oppfølging av karrieropolitisk tiltaksplan: Standarder for karrierestøttende tiltak for forskere i tidlig karrierfase. [Se vedlegg.](#)

Som ledd i arbeidet med oppfølging av universitetsstyrets vedtak, nedsatte dekanen i januar 2021 en arbeidsgruppe som skulle komme med forslag til karrierestøttende tiltak ved vårt fakultet. Arbeidsgruppen har bestått av:

- Anniken Hagelund, instituttleder ISS
- Guro Schmidt Øvregard, kontorsjef ØI
- Peter Egge Langsæther, postdoktor ISV
- Anne Julie Semb, dekan
- Aud-Jorunn Sandal, personalkonsulent Det samfunnsvitenskapelige fakultet (Anders Haave overtok Sandals plass i mai 2021)

Dekanen har ledet gruppens arbeid. Arbeidsgruppen har hatt tre møter og utvekslet synspunkter på epost. Utkast til forslag til karrierestøttende tiltak har blitt presentert for og diskutert i fakultetsstyret, i ledermøtet og på informasjons- og drøftingsmøte med organisasjonene. Arbeidsgruppen legger med dette frem sitt forslag til karrierestøttende tiltak for tilsatte i tidlig karrierfase for fakultetsstyret.

Forslag til karrierestøttende tiltak for PhD-stipendiater presenteres først, deretter presenteres gruppens forslag til karrierestøttende tiltak for postdoktorer (og forskere i tidlig karrierfase).

### Karrierestøttende tiltak for PhD-stipendiater

Etter en ekstern evaluering av doktorgradsprogrammet i samfunnsvitenskapelige fag for noen år siden, ble programmets obligatoriske fellesdel utvidet og endret i retning av å legge større vekt på utvikling av kandidatenes generiske ferdigheter, dvs. ferdigheter som er relevante også for karriereløp utenfor academia. I tillegg til den obligatoriske fellesdelen, tilbyr fakultetet flere kurs med frivillig deltakelse for denne gruppen.



### Arbeidsgruppens forslag til karrierestøttende tiltak for PhD-stipendiater

Arbeidsgruppen foreslår at de karrierestøttende tiltakene for denne gruppen består av en kombinasjon av de kursene som inngår i doktorgradsprogrammet obligatoriske fellesdel og kurs med frivillig deltakelse. I tillegg vil fremtidige kurs utviklet som del av det pågående prosjektet «Karrierestøtte for forskere i startfasen», som er et samarbeid mellom Det matematisk naturvitenskapelige fakultet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet og Karrieresenteret ved UiO, tilbys de av våre PhD-stipendiater som ønsker et slikt tilbud.

Nedenfor gjengis listen over obligatoriske kurs og kurs med valgfri deltakelse. Beskrivelsen av de enkelte tiltakene er hentet fra emnebeskrivelsen og er derfor på engelsk.

### Obligatoriske kurs (ECTS):

SV9103 Introduction to the PhD programme	This includes a lecture on career, “Take Charge of Your Career”, which will be held by the Faculty’s Career and Employability Coordinator in collaboration with the Career Services at the University of Oslo, and also a two-hour course on how to attract research funding, “Gazing at the Starts – how to attract research funding”.
SV9104 Research Ethics	This course cuts across all disciplines at the Faculty of Social Science. There will be emphasis on comparison and we invite candidates to actively interact with colleagues across disciplines showing how different intellectual traditions and research methods have dealt with questions regarding ethics. Lectures, short exercises and active problem solving in groups will invite critical reflection on research ethics within disciplines and towards other disciplines.
SV9106 Research Communication	The students will gain insight into journalistic working methods that will enable them to be proactive when they want to communicate their research in popular media channels such as newspapers, radio, television and social media. In addition to teaching from academics with broad experience of disseminating social science to the public, there are sessions with communication and media professionals.
SV9107 International Publishing	The PhD candidates will gain insights into the different phases and challenges that are typically encountered in international publication of peer-reviewed journals and books, such as preparation, submission, revision and resubmission. The course will also foster PhD candidates to reflect upon ethical aspects of the peer-review and publication process.
SV9108 Philosophy of Social Sciences	The course is aimed at providing students with a working knowledge of current philosophical debates and to help them understand the core concerns of all the disciplines in the social sciences. - links philosophical underpinnings to the different types of empirical analysis that are used. - discusses the challenges associated with identifying causal relationships in data on human interactions. The goal is to strengthen students’ skills in using different theoretical frameworks in their own work, and to enhance their abilities to work across disciplines.
	Resten av opplæringsdelen varierer avhengig av kandidatens studieretning.

**Kurs med frivillig deltakelse:**

<b>Academic writing</b>	Kurset leveres av Lynn P. Nygaard. Special Advisor on Project Development and Publications, PRIO. Doctor in Education (EdD) (2019): University College London, Institute of Education, Cand. Polit. (2000): Graduate degree in political science, University of Oslo Member of the reference group, Akademisk skrivesenter [Academic Writing Center], University of Oslo (2016-). Book author.
<b>PhD candidate and stress</b>	This is a 2-hour digital course. The aim of the course is to build awareness about stress-related complaints, health implications and how to improve the situation. Leveres av Enhet for bedriftshelsetjeneste UiO ved Carolina Lybäck-Forsbacka, Occupational physiotherapist og Kristine Mollø-Christensen, Senior Advisor
<b>Career planning workshop</b>	This is a 2 x half day digital workshop. Tools to help you develop a career plan tailored to your strengths and preferences. A personal roadmap for the career path that will work best for you. Analysis of your current network of contacts and how to expand it to benefit your career. Practical advice on marketing yourself and your skills. Strategies for developing transferrable skills suited to a career in, or outside, academia. Delivered by PostdocTraining.com
<b>Individuell karriereveiledning</b>	Tilbud fra Karrieresenteret på UiO.
<b>Referanse- og dataverktøy</b>	Tilbud fra Universitetsbiblioteket

**Karrierestøtte for tilsatte i postdoktorstillinger (og forskerstillinger)**

Det samfunnsvitenskapelige fakultetet har forholdsvis få tilsatte forskere. De karrierestøttende tiltakene vil derfor primært være rettet mot tilsatte i postdoktorstillinger. Arbeidsgruppen foreslår imidlertid at også forskere i tidlig karrierefase inkluderes i flere av de foreslåtte tiltakene. Unntakene gjelder oppfølging av kvalifiseringsplanen (siden hensikten med en forskerstilling ikke er kvalifisering til vitenskapelige toppstillinger) og tiltak som gjør at postdoktorene skal få pedagogisk basiskompetanse og undervisnings-/veiledningserfaring (siden forskere ikke har undervisningsoppgaver i stillingen).

Hensikten med tilsetting i en postdoktorstilling er å kvalifisere for arbeid i vitenskapelige toppstillinger, jfr. [Forskrift om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat](#). Fakultetet betrakter postdoktorstillingen som en viktig stilling og er opptatt av at hensikten med stillingstypen legger føringer på tilsetningsvilkårene. Dersom hensikten med stillingen skal oppnås, må postdoktoren kunne utvikle en selvstendig forskningsprofil. For postdoktorer som er tilsatt på eksternt finansierte prosjekter, vil prosjektets forpliktelser overfor finansøren sette rammer for postdoktorens forskningsprofil, og den selvstendige profilen derfor bli preget av prosjektets temaer og målsettinger. Det er institutt-/senterleder som har det overordnede ansvaret for at postdoktoren blir integrert i fagmiljøet ved enheten.

Forskriften fastslår at åremålsperioden for en postdoktor skal være fra to til fire år. Ved tilsetting utover to år avgjør arbeidsgiver om den tilsatte skal pålegges pliktarbeid i form av undervisning og tilsvarende arbeid, og omfanget av eventuelt pliktarbeid. Fakultetets basisfinansierte postdoktorstillinger lyses oftest ut som fire-årige stillinger med 25 prosent undervisningsplikt. Tilsettingsperioden for eksternt finansierte postdoktorer som arbeider på eksternt finansierte prosjekter varierer noe, men det er vanlig å tilsette i en treårig stilling. Dersom slike postdoktorer skal få undervisningserfaring og universitetspedagogisk basiskompetanse, må tilsettingsmyndigheten legge til ett år som finansieres av den enkelte enhet. Arbeidsgruppen foreslår at fakultetets politikk med hensyn til tilsettingsperiodens lengde er at postdoktorer *som hovedregel* tilsettes for fire år med 25 prosent undervisningsplikt. Kurs i universitetspedagogikk, som gir den enkelte pedagogisk basiskompetanse, skal inngå i disse arbeidsplikt, jfr. [Retningslinjer for ansettelse i postdoktor og stipendiatstillinger ved UiO](#).

#### Arbeidsgruppens forslag til karrierestøttende tiltak for postdoktorer:

##### A. Tilsettingsperioden:

- Postdoktorer skal som hovedregel tilsettes for en periode på fire år

##### B. Rammer rundt den enkeltes tilsettingsforhold og tydeliggjøring av arbeidsgiveransvaret for postdoktorene:

- Enhetene skal utarbeide en mal for gjennomføring av oppstartsamtale med nærmeste leder. Hensikten med oppstartsamtalen er å avklare forventninger og krav (f.eks. planen for kvalifisering og fremdriftsplan; innretning på og gjennomføringen av pliktarbeidet). Enhetens politikk mht å la postdoktorer søke eksterne forskningsmidler med seg selv som prosjektleder og eventuelle kriterier for å få adgang til å søke slike midler skal klargjøres i oppstartsamtalen.
- Fakultetet skal gjennomføre et møte mellom fakultetsledelsen og nytilsatte postdoktorer en gang i året etter mønster for samlingen med nytilsatte i faste stillinger.
- Postdoktorene skal ha medarbeidersamtale en gang i året der relevante forhold knyttet til kvalifiseringsplanen, som publisering, faglige nettverk, fremdrift, status for kurs i universitetspedagogikk og undervisning tas opp. Fakultetet utarbeider en mal for medarbeidersamtaler for postdoktorer for bruk på enhetene ved behov.
- Postdoktoren tildeles en faglig mentor ved enheten.

##### C. Gode forskningsbetingelser og utvikling av bevisste publiseringsstrategier

- Postdoktoren skal ha tilstrekkelig med driftsmidler til at hun/han kan reise på internasjonale konferanser og arbeidsmøter i et rimelig omfang.
- Postdoktoren skal oppmuntres til å utvikle sine egne faglige nettverk.

- Fakultetet skal utvikle kurs gitt av fakultetets tilsatte om publiseringsstrategier med spesielt fokus på publisering i de aller beste publiseringskanalene.
- D. Pedagogisk basiskompetanse og relevant undervisningserfaring
- Postdoktorer som er tilsatt i fire år med 25% arbeidsplikt, skal fullføre kurs i universitetspedagogikk og oppnå pedagogisk basiskompetanse.
  - Enhetene skal legge til rette for at postdoktoren får relevant og variert undervisnings-/veiledningserfaring.
  - Enheten skal bestrebe seg på å planlegge undervisningen på en måte som gjør at postdoktoren får anledning til å gjenta undervisningstiltaket og samle erfaringer som kan systematiseres i en pedagogisk mappe.
- E. Gode kollegiale holdninger
- Enhetene skal oppmuntre postdoktoren til å bidra til å skape et godt arbeidsmiljø ved å delta på faglige fellesarenaer som seminarer, workshops o.lign.
  - Enhetene skal oppmuntre postdoktoren til å delta i fagligsosiale nettverk og -arrangementer, f.eks. fellesluncher, sommeravslutninger og andre arrangementer.
- F. Forståelse for hva som kreves for å få tilslag på søknader om ekstern finansiering
- Fakultetet skal gi opplæring i form av kurs i søknadsskriving, prosjektledelse og forvaltning av eksternt finansierte prosjekter.

### **Vedtaksforslag:**

***Fakultetsstyret godkjenner forslaget til tiltak for karrierestøtte for vitenskapelige tilsatte i tidlig karrierefase.***

Anne Julie Semb  
dekan

Gudleik Grimstad  
fakultetsdirektør

### Vedlegg:

*Notat til Universitetsstyrets møte 10. mars 2020 (V-sak 5): Oppfølging av karrieropolitisk tiltaksplan: Standarder for karrierestøttende tiltak for forskere i tidlig karrierefase.*