

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Årsplan 2021-2023 - STATUS

Vedtatt i fakultetsstyret 17. desember 2020.

Innledning

Årsplanen tar utgangspunkt i universitetsstyrets overordnede prioriteringer (strategisk plan, årsplan, handlingsplaner og utviklingsplan) og inneholder også fakultetsspesifikke mål og prioriteringer.

Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig.

Årsplanen er delt inn i fire kapitler:

1. Forskning
2. Utdanning og læringsmiljø
3. Kunnskap i bruk
4. Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

I Forskning

Fakultetet skal ivareta grunnforskning så vel som anvendt forskning, samt både teoretisk og empirisk forskning av høy relevans og kvalitet. Fakultetet skal verne om akademisk frihet, troverdighet og vitenskapelig uavhengighet.

Fakultetet skal tilby et attraktivt forskningsmiljø, tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og delta i gjesteutvekslinger og samarbeidsavtaler med andre fremragende universiteter.

Mål I: Tilslag på forskningsmidler som finansierer forskning av spesielt høy kvalitet

Fakultetet vil stimulere ansatte til å søke forskningsmidler fra EUs rammeprogram, med særlig vekt på ERC, og andre finansieringskilder der forskningskvalitet vektlegges ved tildeling.

Tiltak:

- Sette av strategiske ressurser for å hjelpe søkere, særlig til utvikling av EU-søknader
- Søkere og støtteapparatet gjøres kjent med og benytter seg av tilbudene knyttet til søknadsutvikling og den eksternfinansierte virksomheten

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

Fakultetet har 6 adv grants i prosess, samt en SFF søknad til andre runde. Fakultetet sendte inn fem søknader til ERC Starting grant. Tre av disse er videre til andre runde. Samtlige får tilbud om intervjutrening

Tre av Advanced Grant søkerne leverte søknad i 2021. De tre andre planlegger å levere i april 2022.

Alle forskere ved fakultetet som søker et EU-prosjekt eller et SFF får individuell rådgivning og oppfølging av fakultetets forskningsrådgivere.

UiO har prioritert hvilke store tverrfaglige prosjekter som bør støttes under "Fellesløftet" som er en utlysning under Forskningsrådets virkemiddel "Banebrytende forskning – Stort tverrfaglig forskningsprosjekt" Fakultetet er involvert i fem av de 12 prosjektene som UiO har prioritert og koordinerer to av dem.

Fakultetet har vært sentral i utviklingen av felles rutiner, malverk og arrangementer innen den eksternfinansierte virksomheten ved UiO og har etablert et nært samarbeid med de andre fakultetene gjennom "Prosjekt fellesløsninger innen forskerstøtte"

Mål 2: God vitenskapelig praksis

Fakultetets forskning skal være forankret i god forskningspraksis og utøves i henhold til forskningsetikkloven, helseforskningsloven og regler for personvern i forskning

Tiltak:

- Obligatoriske seminarer for PhD-veiledere og kurs for de ansatte i ny lov om personvern (GDPR)
- Ta i bruk Forskpro, slik at fakultetet har løpende oversikt over alle forskningsprosjekter
- Gjøre retningslinjene til de nasjonale forskningsetiske komiteene kjent blant fakultetets ansatte

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

Obligatorisk e-læringskurs i personvern og forskningsetikk ferdigstilles høsten 2021.

Alt som meldes av prosjekter til NSD overføres automatisk i ForskPro.

Retningslinjene for NESH revideres høsten 2021. Fakultetet vil informere grunnenhetene når de reviderte retningslinjene er ferdigstilt.

Mål 3: Relevant og moderne forskningsinfrastruktur

Fakultetet skal arbeide aktivt for at det utvikles plattformer for god forskningsinfrastruktur ved UiO. Dette omfatter digitale plattformer ved Universitetsbiblioteket, brukervennlige og sikre tungregnings- og lagringsløsninger, muligheter for å få ut relevante data fra nasjonale registre og databaser til et rimelig kostnadsnivå, samt gode rutiner for oppdatering av datasett.

Tiltak:

- Være representert i relevante utvalg og organer ved UiO som arbeider med forskningsinfrastruktur og IT i forskning
- Sørgje for at fakultetets forskere tilbys god og oppdatert forskningsinfrastruktur tilpasset samfunnsforskningens behov
- Legge til rette for kompetanseheving av forskere, slik at mulighetene som åpnes med ny teknologi kan benyttes i størst mulig grad

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

Fakultetet er representert i Forum for forskningsdekaner, Forskningsinfrastrukturutvalget, e-infrastrukturutvalget, Fagråd for kjernefasiliteter innen livsvitenskap og Strategisk koordineringsgruppe for IT i forskning.

Fakultetet holder grunnenhetene orientert om tilbud og prosjekter fra USIT og UB som utvikler og tilbyr veiledning i relevante forskningsinfrastrukturer og plattformer for e-infrastruktur

Fakultetet initierte et samarbeid mellom USIT og SSB som nylig resulterte i at fakultetet fra og med 2021 får datadumping fra SSB direkte inn i Tjenester for Sensitive Data (TSD). Forskerne slipper nå mellomlagringen av data.

2 Utdanning og læringsmiljø

Fakultetet skal være et naturlig førstevalg for studenter som ønsker en utdanning innenfor samfunnsvitenskap, basert på et solid teoretisk og metodisk fundament.

Fakultetets studieprogrammer skal være fremtidsrettede og forberede studentene for arbeidslivet gjennom studentaktive og varierte læringsformer.

Mål 4: Gode lærings- og vurderingsformer

Fakultetets undervisning skal ha en god integrasjon mellom det faglige, sosiale, fysiske og digitale læringsmiljøet. Den skal bidra til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og tilby forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Tiltak:

- Elementer av studentaktivitet skal vurderes anvendt for å øke læringsutbyttet i all undervisning, både digital og fysisk. Utvikling av nye, fagnære undervisningsformer som fremmer oppnåelse av de enkelte programmer og emners læringsutbytter skal stimuleres
- Utnytte potensialet digital eksamen gir til å videreutvikle eksisterende vurderingsformer
- Bruke UiOs læringsplattform Canvas til å utvikle nye undervisningsformer
- Sette av strategiske midler til å utvikle digitale hjelpemidler i undervisningen
- Bruke sensorveiledninger aktivt i undervisningsopplegget
- Bruke UiOs LINK: Senter for læring og utdanning som en ressurs i arbeidet med å utvikle egnede lærings- og vurderingsformer
- Oppfordre og stimulere fagmiljøer til å etablere undervisningsaktiviteter på tvers av fag og fakulteter Delta i UiOs søknadsprosesser om midler til studentaktiv læring og læringsfremmende vurdering. Kartlegge strukturelle hindre og arbeide for å finne enkle administrative løsninger som kan bidra til mer tverrfaglighet
- Kartlegge muligheter og begrensninger i personvernlovgivningen for nye undervisnings- og vurderingsformer
- Implementere UiOs system for merittering av undervisning
 -

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Økt bruk av **studentaktive læringsformer** er fremmet av fakultetet en rekke ganger i utdanningsledermøter, Forum for studiespørsmål, og tatt opp som tema og kvalitetsindikator i programevalueringer. Studentaktivitet var eget punkt i fakultetets mal for digitale planer som ble utarbeidet av enhetene som respons på undervisningsomleggingen etter koronalockdown mars-20, og enhetene meldte inn en rekke gode og fagnære løsninger på dette. Erfaringene tyder imidlertid på at digital undervisning ikke nødvendigvis er studentaktiv, og at studentaktivitet blir et viktig videre satsningsområde i all vår undervisning framover.

Pandemien har ført til at de fleste **eksamener** på fakultetet har vært gjennomført heldigitalt, eller fysisk med digitale alternativer

Fakultetet har støttet enhetene i å tilby LINK-seminarer om bruk av **Canvas** til utvikling av helhetlige læringsdesign

Fakultetet har utlyst og tildelt midler til **digitale studentaktive læringsformer**.

Sensorveiledninger er innført på alle eksamener på fakultetet

Fakultetet har et godt og tett samarbeid med **LINK**, har vært aktivt i å sikre at enhetene har tilgang til LINKs konsultasjonsressurs, og i samarbeidet med LINK sikret at våre enheters behov formidles til LINK slik at de kan tilrettelegge sine tilbud til våre behov

De tverrfaglige studieprogrammene er evaluert, og fakultetet har fått nyttige innspill på hvilke mekanismer som er utfordrende for **tverrfaglige programmer** som vi tar med oss i videre arbeid

Studiedekan er med i UiO's sentrale arbeidsgruppe for porteføljeutvikling for å sikre enklere prosedyrer for **samarbeid på tvers**.

Arbeidet med kartlegging av muligheter og begrensninger i **personvernlovgivningen** utføres fra UiO sentralt, men formidles til enhetene så snart de er skriftliggjort

Fakultetet har informert ansatte og ledere på alle enheter om UiO sin ordning for **merittert underviser**, og har oppmuntret og støttet individuelle søknader. Minst 4 ansatte fra SV-fakultetet søkte i 2020, og av disse fikk 1 tilslag.

Mål 5: Samfunns- og arbeidslivsrelevante studier

Fakultetets programportefølje skal være relevant for samfunnets og arbeidslivets behov for samfunnsvitenskapelig kunnskap og kompetanse

Tiltak:

- Være en pådriver for strategiske diskusjoner om samfunnets behov for kompetanse innen fakultetets fag, og bruke samfunnsrelevans aktivt i arbeidet med kvalitetssystemer og porteføljeutvikling
- Fakultetets satsning på arbeidslivsrelevans ble meldt som egen sak til fakultetsstyret i august.
- Arbeidslivsrelevans skal framgå tydelig av program-, emnebeskrivelser og læringsmål. Utvikle og implementere en strategi for bruk av alumni både i strategiprosesser, evalueringer, undervisning og studentkontakt
- Fakultetet skal bidra til økte muligheter for praksis for studentene, og inngå avtaler om undervisningssamarbeid med relevante organisasjoner og bedrifter
- Samarbeide med Karrieresenteret og studentorganisasjonene for å tydeliggjøre arbeidslivsrelevans og karrieremuligheter gjennom hele studieløpet
- Øke vitenskapelige ansattes kompetanse om studentaktive læringsformer som bidrag til fagenes samfunns- og arbeidslivsrelevans

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Fakultetet har ansatt en egen arbeidslivskoordinator.

Vitnemål og programsider er revidert.

Satsningen på arbeidslivsrelevans var tema på styreseminaret i juni 2021.

Arbeidslivsrelevans har vært eget tema på samtlige møter i Forum for studiespørsmål

Flere studieprogrammer har eller vurderer paraksisemner.

Fakultetet har etablert læringsnettverket EILIN og tilsatt 1,5 årsverk; en teknisk støttestilling med oppstart primo oktober og en prosjektkoordinator med oppstart januar 2022. Der overordnet er målet for prosjektet å integrere digitale teknologier i undervisningen i de ulike fagene. EILIN skal koordinere, styrke samarbeid og videreutvikle den fagnære digitale undervisningen for våre enheter og undervisere.

Mål 6: Effektiv organisering av utdanningen

Fakultetets utdanningsvirksomhet skal ha en organisering som sikrer oppdaterte og forskningsbaserte studieprogrammer. Kvalitet skal gå foran kvantitet i studietilbudet.

Tiltak:

- Gjennomgå fakultetets studieportefølje for å sikre best mulig utnyttelse av faglig kompetanse, både innenfor og på tvers av faggrenser
- Følge opp UiOs revisjon av kvalitetssystemet med sikte på en effektiv og hensiktsmessig organisering av studievirksomheten
- Utvikle samarbeidet mellom vitenskapelig ansatte og administrasjonen og mellom fakultet og enhetsnivå, for å understøtte det strategiske arbeidet med utvikling av undervisning og studiekvalitet
- Gjennomgå organiseringen av pedagogisk kompetanse og IT/AV-kompetanse for å sikre samhandling til beste for digital og hybrid undervisning

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Fakultetet tar sikte på å bruke flere dialogkanaler med enhetene, deriblant de årlige programgjennomgangene, aktivt for å sikre best mulig utnyttelse av faglig kompetanse, både innenfor og på tvers av faggrenser.

Det er opprettet et utdanningsledermøte og et studiekoordinatormøte. Dette er en innføring av en speilet organisering av det faglige og studieadministrative arbeidet med faste møtepunkter og tett dialog mellom vitenskapelig og administrativ linje. Samlet vil følgende faste fora og møter ivareta informasjon, dialog og beslutninger mellom ansvarlige roller på utdanningssiden innen og mellom de ulike nivåene. Organiseringen legger til grunn det reviderte kvalitetssystemet. Fakulteter er i ferd med å oppdatere sine rutiner for evaluering av studier i tråd med endringen i kvalitetssystemet.

Fakultetet har etablert EILIN for å sikre bedre kobling av pedagogisk kompetanse og IT-kompetanse. I etableringsfasen har EILIN fokus på kartlegging av og formidling av tilgjengelige kompetanse og ressurser på UiO. EILIN skal arbeide aktivt

nettverksbygging og samarbeid på tvers av enheter herunder med LINK, USIT, Kurt, og HF studio.

Mål 7: Et godt læringsmiljø, med særlig ivaretagelse av førsteårsstudentene

Fakultetets studenter skal integreres i fagmiljøet og få god oppfølging underveis i studiene.

Tiltak:

- Styrke integreringen av førsteårsstudentene i fagmiljøene og legge til rette for godt læringsmiljø og faglig samarbeid mellom studentene allerede i introduksjonsopplegget og mottaket.
- Samarbeid og dialog med studentene, bl.a. gjennom SV-info, SVSU og Forum for studiespørsmål for å legge til rette for et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø
- Følge opp måltallet for utdannede kandidater ved profesjonsstudiet i psykologi

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Kollokviefadderordningen ble videreført også høst 2021

Det har vært iverksatt mange kreative tiltak rundt om på enhetene: Trivselskoordinator, kollokviementor mm.

Ansettelse av studenter som læringsassistenter

Stimulere læringsmiljøet i emner som undervises digitalt, for å sikre god kontakt og dialog mellom studentene og mellom underviserne og studentene.

Studentrepresentantene støttes og framlegger resultater av studentundersøkelse om digital undervisning

Læringsmiljø tema for dialogmøter SVSU

Kollokviefadderordningen videreført også høst 2021

Studiedekan er medlem av LMU og har tematisert det psykososiale læringsmiljøet der flere ganger

Det har vært hyppige møter under pandemien, og tett dialog mellom SV-info, SVSU og Forum for studiespørsmål for å legge til rette for et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø

Måltallet for utdannede profesjonskandidater ved PSI er del av utviklingsavtalen med universitetsdirektøren og følges opp løpende - vil variere over tid (måltall 2020:112, uteksaminerte 94, 58 uteksaminerte våren 2021)

Mål 8: Tilrettelegge for internasjonalisering av studietilbudet

Fakultetet skal tilrettelegge for studentutveksling og et styrket internasjonalt utdannings samarbeid. UiO er en del av universitetsalliansen Circle U, og fakultetet skal forberede seg på å legge til rette for integrerte studieløp i tråd med planene for Circle U.

Tiltak:

- Tilby et tilstrekkelig antall engelskspråklige bacheloremner hvert semester for å kunne være en aktiv bidragsyter i Circle U-samarbeidet og eventuelle andre strategiske internasjonale utdannings samarbeid.

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Fakultetet har, så langt mulig, lagt til rette for utveksling og fakultetet har vært attraktivt for innreisende studenter også i 2021, tross Corona restriksjoner Fakultetet har deltatt på Circle Us første "Staff week", og fakultetet er også i dialog om etableringen av Circle U. Open School of Public Governance.

Alle institutter skal vurdere om de kan tilby 30 stp. 30 engelskspråklige emner på bachelornivå hvert semester

Mål 9: Sikre god rekruttering til fakultetets studieprogrammer

Fakultetet skal videreføre sin kommunikasjonsstrategi og langsiktige rekrutteringsplan med konkrete mål for å sikre god rekruttering, kjønnsbalanse og kulturelt mangfold i studieprogrammene.

Tiltak:

- Styrke kontakten med videregående skole gjennom satsing blant annet på skolebesøksordningen, med budskap som også kan profileres mot særskilte målgrupper som er fokus for enkelte programmer (for eksempel minoritetselever og underrepresentert kjønn)
- Gjennomgå programporteføljen for å sikre at fakultetet har relevante, attraktive og oppdaterte studieprogrammer
- Sørge for oppdaterte karriereintervjuer med uteksaminerte kandidater

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Pågående arbeid knyttet til kvalitetssystemet og programgjennomgangene. Særlig satsning på arbeidslivsrelevans og FN's bærekraftsmål

Karriereintervjuer oppdateres høsten 2021

Mål 10: Styrke fakultetets etter- og videreutdanningstilbud

Fakultetet skal kartlegge hvordan tilbudet innenfor etter- og videreutdanning (EVU) kan utvikles.

Tiltak:

- Kartlegge etterspørsel og pågående EVU
- Planlegge fremtidige EVU-tilbud i lys av kartleggingen.
- Delta i UiOs arbeid med å utvikle EVU-tilbud for lærere.
- Sikre at arbeidet med fakultetets EVU-tilbud er hensiktsmessig organisert og dimensjonert.

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Fakultetet har hatt et midlertidig samarbeid med HF om et HUM-SAM overfor skoleverket. Arbeidet er ikke kommet ordentlig i gang og kan derfor ikke evalueres

Fakultetet/ISV utreder en mulig erfaringsbasert Master i Public Governance i regi av Institutt for statsvitenskap.

Mål 11: Bidra til utviklingen av Lektorprogrammet

Fakultetet skal ha et faglig forsvarlig emnetilbud innenfor rammene av den samfunnsvitenskapelige varianten av Lektorprogrammet.

Tiltak:

- Videreføre fakultetets representasjon i Lektorprogrammets styre
- Studiedekan medlem av Lektorprogrammets styre
- Sikre en god dimensjonering og en riktig balanse mellom valgfrihet for studentene og forutsigbarhet for enhetene i Lektorprogrammet i samfunnsvitenskap

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

Fakultet har hatt dialog med Institutt for lærerutdanning og skoleforskning for å sikre dimensjonering og en riktig balanse mellom valgfrihet for studentene og forutsigbarhet for enhetene i Lektorprogrammet i samfunnsvitenskap.

Mål 12: Videreutvikle PhD-utdanningen

Fakultetet skal tilby en PhD-utdanning av høy kvalitet.

Tiltak: • Videreutvikle kurs i forskningsetikk for PhD-veiledere.

- Videreutvikle PhD-programmets fellesemner.
- Utvikle ulike frivillige redskapskurs for PhD-kandidatene
- Styrke de eksternfinansierte PhD-kandidatenes integrering i fakultetets fagmiljøer
- Vurdere tiltak for å styrke PhD-kandidatenes psykososiale arbeidsmiljø

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

Veilederseminaret i forskningsetikk går fast hvert semester og tilpasses etter evalueringer.

Fakultetet har også styrket fokuset på karrieremuligheter og forskningsfinansiering i fellesdelen. Emnene er revidert og det er kontinuerlig videreutvikling av emnene basert på ph.d.-kandidatenes emneevalueringer samt diskusjoner i programrådet for ph.d.

Høsten 2021 vil fakultetet gjennomføre et frivillig kurs i akademisk skriving. I tillegg har fakultetet frivillige stressmestringskurs for ph.d.-kandidatene.

Fakultetet oppfordrer enhetene til å inkludere ph.d.-kandidatene i alle aktiviteter. Fakultetet oppfordrer enhetene til å ha egne programråd for ph.d. på enhetsnivå hvor også de eksternfinansierte er representert. Alle eksternfinansierte ph.d.-kandidater får tilbud om UiO profil på websiden med pressebilde.

Av tiltak for å styrke det psykososiale miljøet kan nevnes frivillige stressmestringskurs for ph.d.-kandidatene. SV9103 har økt fokus på nettverksbygging og bli kjent på tvers av ph.d.-retningene.

3 Kunnskap i bruk

Forskningsformidling og bidrag til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt er en viktig del av fakultetets samfunnsoppdrag. Fakultetets forskere oppfordres til aktiv deltakelse i det offentlige ordskiftet med deling av forskningsbasert viten.

Mål 13: Fakultetet vil legge til rette for at forskerne tar initiativ til, deltar i og blir hørt i viktige samfunnsdebatter

I tråd med fakultetets kommunikasjonsstrategi vil fakultetet synliggjøre forskningen ved fakultet og synliggjøre den samfunnsvitenskapelige forskningens samfunnsbidrag.

Tiltak:

- Målrettet arbeid i tråd med kommunikasjonsstrategiens mål og tiltak

Ansvar: Forskningsdekan

Mål 14: Bidra til samfunnsinnovasjon, entreprenørskap og formidling.

Tiltak:

- Sikre god kontakt med det nyopprettede innovasjonsdistriktet Oslo Science City
- Fornye og utvikle nyskapende undervisningsprogrammer og emner.
- Legge til rette for møteplasser mellom arbeidsliv og studenter fokusert på muligheter og karrierevalg.
- Synliggjøre bidragene forskningen ved fakultetet gir til innovasjon, særlig samfunnsinnovasjon.

Ansvar: Dekan

STATUS:

UiOs innovasjonspris for 2021 ble tildelt professor Karen Helene Ulltveit Moe ved Økonomisk institutt.

Demokrati er kommet inn som ett av satsingsområdene for Oslo Science City.

Fakultetet har tatt initiativ til en rekke forskningsbaserte nettsaker under overskriften: Lært av pandemien, der de fleste fagområdene er representert fra psykologi, økonomi, antropologi, statsvitenskap og til sosiologi og samfunnsgeografi. Flere av disse har også vært utgangspunkt for podkaster i UiOs podkastsatsing Universitetsplassen. I tillegg har de blitt publisert i forskning.no og også blitt plukket opp av media ellers.

Fakultetet hadde sammen med Det medisinske fakultet ansvaret for tre pandemi-relaterte arrangementer på UiOs tre dager lange forskningsfestival i sentrum: En ny start: Forskerstafetten: Lært av pandemien, der ti forskere fra ulike fagfelt fikk fem minutter hver på oppgaven og også et arrangement om studenters psykiske helse og om tillit.

Forskere fra SV-fakultetet – særlig C-rex, men også andre, var med på åtte podkaster og forskningssaker i anledning 10 – års markeringen for 22. juli. Også disse ble publisert hos forskning.no og plukket opp av mediene ellers.

Fakultetets forskere har også vært synlige i forbindelse med Stortingsvalget i høst.

Fakultetet er storleverandør av ekspertlister fra UiO inn til media om temaer som 22, juli, valg, pandemi, klima osv.

Fakultetet spiller hvert år inn en rekke ideer og navn på forskere til Partnerforum, som har arrangementer rettet mot statsforvaltningen mm.

4 Administrasjon, organisasjon og infrastruktur

Fakultetet skal være kjent som en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere.

Mål 15: Målrettet rekruttering

Fakultetet skal drive målrettet rekruttering av og utvikle fremragende forskere og forskningsmiljøer. Fakultetet vil særlig ha som målsetting å rekruttere flere kvinner til faste vitenskapelige stillinger.

Tiltak:

- Gjennomgå rekrutteringsprosesser med tanke på å kunne tiltrekke konkurranseutsatte søkere
- Vedta ny handlingsplan for likestilling 2021-2023
- Kartlegge hvordan stillingsstruktur og måten rekrutteringsprosesser gjennomføres på, påvirker rekrutteringen av kvinner til faste vitenskapelige stillinger.
- Utvikle praksiser og rutiner for ansettelse i vitenskapelige stillinger som også hensyntar mangfold, kjønnsbalanse, pedagogisk kompetanse og personlig egnethet for stillingen.
- Følge opp forskriftens vektlegging av utdanningsfaglige kvalifikasjoner ved ansettelse og opprykk til professorat.
- Styrke karrierestøtten til forskere i tidlig karrierefase (jf. Universitetsstyrevedtak av 10. mars 2020).
- Etterstrebe at det inngår undervisning i alle PhD- og postdoktorstillinger

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

STATUS:

Ny handlingsplan for likestilling ble vedtatt av fakultetsstyret i juni.

Fakultetet har fått midler fra NFR til et prosjekt (BalanseHub) med tanke på bedre kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger. Fakultetet fremmer forslag til styret om ansettelse av HR-leder, som blant annet også vil ha til oppgave å følge opp dette. UiO kartlegger erfaringer med mangfold for å utarbeide tiltak. Følges opp av fakultetet når denne kartleggingen foreligger.

Dekanen har vedtatt retningslinjer som vektlegger undervisning i postdoktor og PhD-stillinger.

Det er utarbeidet en handlingsplan med tiltak for karrierestøtte for forskere i tidlig karrierefase. Handlingsplanen ble vedtatt av fakultetsstyret i juni.

Mål 16: Utvikle en tydelig ledelse.

Fakultetet skal på alle nivåer ha en tydelig ledelse som tar ansvar og bidrar til å utvikle medarbeiderne og organisasjonen.

Tiltak:

- Øke kompetansen hos alle ledere om ansvar og rolle i rekrutteringsprosesser, særlig rekruttering til vitenskapelige førstestillinger
- Utvikle gode rutiner for gjennomføring av medarbeidersamtaler og øke kompetansen hos ledere om hvordan medarbeidersamtalen kan brukes til utvikling av medarbeidere og organisasjon.
- Legge til rette for deltakelse på lederkurs i regi av UiO, særlig utdanningsleder- og forskningslederprogrammene.
- Gi alle ledere tilbud om kompetanseutvikling i konflikthåndtering og oppfølging og forebygging av trakassering
- Følge opp fakultetets internkontrollsystem og sikre målrettet og effektiv drift, overholdelse av lover og regler og pålitelig rapportering.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS:

Fakultetet arbeider for tiden med å utvikle et kurs for ledere med fokus på blant annet rekrutteringsprosessen. Parallelt arbeides det med utvikling av en nettside med gode rutiner og bedre maler for kunngjøringer for å gjøre fakultetet mer attraktivt so arbeidsgiver.

Fakultetet har hatt deltakere på både utdanningslederkurs og forskningslederkurs siden disse ble startet opp, med gode tilbakemeldinger.

Flere av de andre tiltakene gjennomføres i løpet av høsten 2021 eller våren 2022.

Mål 17: Sikre et godt samsvar mellom fakultetets økonomiske rammer og det faglige aktivitetsnivået på enhetene

Tiltak:

- Gjennomføre budsjettsamtaler med alle enhetene
- Vedta strategisk plan for fakultetet for perioden 2021-2030

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS:

Fakultetet gjennomfører budsjettsamtaler med samtlige enheter i oktober/november. Dette gjennomføres hvert år i forkant av budsjetteringen i november.

Strategisk plan legges fram for styret som diskusjonssak i møtet 24. september og som vedtakssak i møtet i desember.

Mål 18: Tilbud om kompetanseutvikling til alle ansatte

Tiltak:

- Sikre at alle enheter har introduksjonsprogram for nyansatte
- Arrangere seminar for nyansatte faste vitenskapelige ansatte
- Tilby alle ansatte medarbeidersamtale og kompetanseutvikling

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS:

Grunnenhetene har i varierende grad systematiske introduksjonsprogram for nyansatte. Arbeidet med å standardisere dette i større grad er ikke fullført.

Det ble arrangert en administrativ, digital kortvariant av seminar for nyansatte i februar, grunnet pandemien. Den faglige delen gjennomføres i februar 2022.

Enhetene følger opp med medarbeidersamtaler for egne ansatte.

Mål 19: Et trygt og godt arbeids- og studiemiljø

Tiltak:

- Gjennomføre en arbeidsmiljøundersøkelse (ARK) for hele fakultetet

- Kartlegge fakultetets bruk av midlertidige stillinger med tanke på å redusere midlertidighet

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS:

ARK gjennomføres høsten 2021. Skjema ble distribuert til alle i august.

Fakultetet kartlegger bruken av midlertidige og gjennomfører dialogmøter om dette med tjenestemannsorganisasjonene i april hvert år. Midlertidigheten (rekrutteringsstillinger unntatt) har et begrenset omfang og er i hovedsak relatert til vikariater og eksternt finansiert forskning.

Mål 20: En formålstjenlig infrastruktur.

Fakultetet skal ha arealer og en infrastruktur med en standard som bygger opp om våre ambisjoner for forskning, utdanning og formidling

Tiltak:

- Utvikle en forskningsinfrastrukturstrategi og fremme HUMSAM-fagenes behov for forskningsinfrastruktur overfor UiOs organer og besluttsende myndigheter.
- Sikre at ledere og ansatte har god kompetanse om fakultetets internkontrollsystem
- Kartlegge arealbehovet i tråd med den langsiktige utviklingen i forsknings- og studieaktivitetene ved fakultetet, herunder eventuelt senter for fremragende forskning
- Rehabiliterer Eilert Sundts hus i tråd med vedtak i UiOs masterplan for bygg og tilby ansatte som berøres midlertidige arbeidsplasser i erstatningslokaler
- Sikre en digital infrastruktur i alle fakultetets seminarrom og auditorier som dekker studenters og forskeres behov og muliggjør hybrid undervisning.
- Legge til rette for universell utforming av fakultetets bygninger (toalett, heiser, ramper, skilting etc.)

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS:

Fakultetet er representert i de fleste relevante fora for forskningsinfrastruktur.

Internkontrollsystemet presenteres for styret og for ledere årlig. Fokusområdene i år er areal og arbeidsmiljø. Arbeidene med ESH ble igangsatt juni/juli og ventes avsluttet årsskiftet 2022/2023 (forsinket).

Fakultetet har rustet opp en rekke undervisningsrom med tanke på hybrid/digital undervisning. Det gjenstår fortsatt noe i Harriet Holters hus. Rehabiliteringen av Eilert Sundts hus vil gjøre huset mer tilgjengelig for alle. Universell utforming med krav om

teksting av levende bilder fra undervisning lagt ut på nett vil kunne ha store ressursmessige konsekvenser for fakultetet. Det arbeides sentralt med å finne gode, automatiserte løsninger.

Mål 2 I: Bidra til å understøtte kjernevirksomheten.

Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det skal arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte.

Tiltak:

- Tilby administrative ansatte kurs og kompetanseheving tilpasset nye behov og krav til økt digitalisering av arbeidsoppgaver.
- Se på muligheter for forenkling, forbedring og fornyelse av administrative prosesser og tjenester (samt følge opp og delta i iverksettelsen av BOTT Økonomi/HR og BOTT Arkiv/Saksbehandling, samt organisering av UiOs IT-tjenester).

Ansvar: Fakultetsdirektør

STATUS:

Fakultetet har fra 1. mai 2021 kommet over på ny DFØ-plattform for økonomi og HR. Det har vært gjennomført omfattende opplæring av ansatte i nye arbeidsprosesser og verktøy.

Universitetsstyret har vedtatt opprettelse av en felles IT-organisasjon ved UiO. Organiseringen av denne og hvordan dette vil påvirke lokal IT ved fakultetet er foreløpig uavklart.