

Årsrapport 2021

Innhold

Innledning.....	3
Forskning	5
Forskerutdanning	13
Utdanning	16
Bachelorprogrammer	17
Master- og profesjonsprogrammer.....	19
Videre arbeid og studier.....	23
Ressursbruk.....	25
Kunnskap i bruk.....	26
Administrasjon, organisasjon og infrastruktur	33
Vedlegg I: Ytterligere tabeller.....	37
Forskning	37
Utdanning	38
Kunnskap i bruk.....	41
Administrasjon, organisasjon og infrastruktur	46
Vedlegg II: Offisielle styringsindikatorer	49
Tabell I – EU-indikator for SVs institutter (tall i tusen kroner)	49
Tabell II – NFR-indikator for SVs institutter (tall i tusen kroner)	49
Tabell III – Andel utvekslingsstudenter av registrerte studenter (SV i prosent).....	49
Tabell IV – Andel utvekslingsstudenter av registrerte studenter (UIO i prosent).....	50
Tabell V– Studiepoeng per heltidsekvivalent (SV) -Høst.....	50
Tabell VI– Studiepoeng per heltidsekvivalent (SV) – Årlig.....	50
Tabell VII – Studiepoeng per heltidsekvivalent (UIO).....	51
Tabell VIII – Opptaksrammer for bachelor og årsheter	51
Tabell IX – Opptaksplassrammer for master og profesjon.....	52
Vedlegg III: Forklaringstabeller og kilder	53

Tabell X – Stillingskoder i UFF som definert av DBH.....	53
Tabell 1: Rangeringer, samfunnsvitenskap.....	8
Tabell 2: QS World University Rankings by Subject.....	8
Tabell 3: Publikasjoner.....	9
Tabell 4: Andel publikasjoner på nivå 2, prosent	10
Tabell 5: ERC Grants.....	10
Tabell 6: Større forskningsarrangementer	11
Tabell 7: Priser og utmerkelse.....	12
Tabell 8: Doktorgradsstudenter.....	14
Tabell 9: Lærested avlagt mastergrad nye doktorgradskandidater.....	15
Tabell 10: Fullførte kandidater på 4 og 6 år.....	15
Tabell 11: Arbeidsplass ferdige kandidater	16
Tabell 12: Opptaksgrenser.....	17
Tabell 13: Frafall første år, prosent	18
Tabell 14: Uteksaminerte kandidater per startende	18
Tabell 15: Andel kandidater gjennomført på normert tid, prosent.....	19
Tabell 16: Opptaksgrenser, toårig master og ESST.....	20
Tabell 17: Opptaksgrenser, profesjon og femårig master	21
Tabell 18: Uteksaminerte kandidater pr. startende	21
Tabell 19: Uteksaminerte kandidater pr. kull, profesjon og femårig master	22
Tabell 20: Antall førstevalgssøkere pr. plass, toårig master (og ESST).....	22
Tabell 21: Studenter pr. faglige årsverk.....	25
Tabell 23: Seminarer.....	29
Tabell 24: Akkumulert overskudd.....	34
Tabell 25: Vitenskapelige stillinger (UFF).....	35
Tabell 26: Vitenskapelige årsverk pr. administrative årsverk.....	35
Tabell 27: Publikasjonspoeng pr. årsverk, fast ansatte	37
Tabell 28: Andel publikasjonspoeng på nivå 2.....	37
Tabell 29: Antall 1. prioritettssøker pr. plass, bachelor	38
Tabell 30: Antall 1. prioritettssøker pr. plass, siste 10 år.....	39
Tabell 31: Andel kandidater gjennomført etter fire år, bachelor, prosent	40
Tabell 32: Andel gjennomført ett år over normert tid, toårig master.....	40
Tabell 33: Medlemmer av utvalg, styrer og tilsvarende	41
Tabell 34: Nyansettelser, faste vitenskapelig stillinger	46
Tabell 35: Avgang, faste vitenskapelig stillinger	47
Tabell 36: Andel kvinnelige professorer, prosent.....	47

Innledning

Det samfunnsvitenskapelige fakultets viktigste oppgave er å videreutvikle, forvalte og formidle samfunnsvitenskapelig kunnskap gjennom forskning og utdanning, og ved å legge til rette for at kunnskapen tas i bruk. Fakultetet skal drive forskning og utdanning av fremragende kvalitet og med relevans for de store samfunnsutfordringene. Det er et klart mål at fakultetet huser det beste fagmiljøet innenfor de respektive fagområdene i Norge, at alle fagmiljøene er blant de ledende i Norden, og at de også hevder seg godt i en europeisk sammenheng.

Fakultetets særlige styrke er nysgjerrighetsdrevet og forskerinitiert forskning med solid disiplinær forankring av høy kvalitet innenfor bredden av samfunnsvitenskapelige disipliner og forskningsbasert undervisning som bygger på denne. Fakultetets fagmiljøer har lyktes meget godt med søknader om ekstern finansiering. Fakultetets ansatte hevder seg godt i konkurransen om attraktive konkurranseutsatte forskningsmidler med få føringer på tema og problemstilling.

Fakultetet utdanner kunnskapsrike og reflekterte kandidater som har gode forutsetninger i arbeidslivet og for videre læring. Fakultetet skal være en god møteplass for studenter og ansatte med ulike synspunkter, verdier og perspektiver. Det er en grunnleggende verdi i det akademiske fellesskapet mellom ansatte og mellom ansatte og studenter at vi eksponeres for og diskuterer teorier og ideer, også dem vi selv er dypt uenige i. Meningsbrytning skal skje gjennom argumenter og motargumenter, ikke ved å skjermes fra perspektiver man ikke liker.

Blant høydepunktene innen forskning i 2021 nevnes:

Sosialantropologisk institutt ble rangert som nummer 40 og ISS som nummer 49 i verden på QS World University Ranking.

I programår 2021 for ERC fikk fakultetet innvilget to Starting Grants, to Consolidator Grants og ett Advanced Grant. Dette viser at forskere ved fakultet leverer forskning og søknader på høyt nivå internasjonalt. Fakultetet fikk innvilget 14 prosjekter fra Forskningsrådets program "Banebrytende forskning" (FRIPRO).

De seks fagdisiplinene som ble evaluert i Forskningsrådets evaluering SAMEVAL, har fått oppfølgingsmidler av Forskningsrådet for å utvikle nasjonale ph.d.-kurs.

Forskere ved fakultetet har vist at samfunnsvitenskapelig forskning er aktuell i kriser som koronapandemien. Fakultetet har forskere som har fått midler fra hasteutlysninger fra Forskningsrådet, vært aktive i samfunnsdebatten og ledet utvalg som har kommet med klare råd til myndighetene.

Blant høydepunktene innen studier i 2021 nevnes:

David Jordhus Lier fra ISS ble utnevnt til merittert underviser ved UiO. Dette er første gang siden ordningen ble opprettet at en underviser ved SV-fakultetet har fått denne tittelen.

SV-fakultetet opprettet EILIN (EILERTs læringsnettverk), og fikk dermed på plass en viktig fakultetsbasert ressurs for utvikling av fagnær studentaktiv og forskningsbasert undervisning.

Fakultetets arbeidslivsrelevansrapport ble levert i oktober, og danner grunnlag for den felles satsning på styrket arbeidslivsrelevans i våre disiplinfag. Et sentralt element her har vært samarbeid med Karrieresenteret om integrerte opplegg for karrierelæring på alle nivå.

SV-fakultetet startet opp i honoursprogrammet i samarbeid med MN og HF, internt koordinert av PSI.

PSI fikk i samarbeid med Institutt for arkeologi, konservering og historie (IAKH), og FNs organisasjon for bærekraftig næringsliv UN Global Compact Norge (UNGC) tilslag på søknad om DIKU-midler til prosjektet 'Bærekraftlaboratoriet'.

En ny 40-gruppe i Social Data Science er opprettet på BA-nivå i et samarbeid med ISV og ISS, noe som styrker arbeidslivsrelevans for studentene på disse programmene.

Undervisningen har i 2021 fortsatt vært påvirket av koronapandemien. Sammenlignet med 2020 hadde man imidlertid mer erfaring og rutiner som gjorde at skiftende smittevernsregimer og rask omlegging mellom fysisk og digital undervisning ble håndtert så effektivt det lot seg gjøre. På den annen side var både studenter og ansatte merkbart med slitne etter lang tid med uforutsigbarhet, hybride løsninger og diverse smittevernregimer. Ved studiestart i høstsemesteret 2022 var det en stigende optimisme om en gradvis normalisering av studiehverdagen. Omikronvariantens uforutsette oppblomstring mot slutten av året kom sent i semesteret og skapte heldigvis ikke ytterligere utfordringer for eksemensgjennomføring på vårt fakultet.

Takket være samlet innsats fra både undervisere, administrasjon, ledere og studenter har vi klart å gjennomføre undervisningen vår tross pandemi. Listen over høydepunkter ovenfor viser at det skjer nye ting på studiesiden som indikerer at vi er på rett vei når det gjelder studiekvalitet. Implementeringen av revidert kvalitetssystem har ført til bedre strukturer og bevissthet rundt utdanningsledelse. Med opprettelsen av EILIN er fakultetet rustet for å bistå i pedagogisk utviklingsarbeid på enhetene, på tvers av samfunnsfagene og opp mot sentrale ressurser som LINK og USIT. Digitaliseringen av all undervisning i perioder under pandemien har gitt oss et bedre grunnlag for å vurdere hensiktsmessighet av ulike pedagogiske tilnærminger når vi nå snart kan velge undervisningsformer fritt igjen. Statlige koronamidler til studentaktivisering har bidratt til en større involvering av studenter som assistenter både teknisk, pedagogisk og sosialt/læringsmiljømessig, og dette

kommer fakultetet til å fortsette med. Arbeidslivsrelevans var et viktig innsatsområde dette året. Til tross for mye aktivitet og en rekke tiltak skårer fakultetets studier fortsatt lavt på Studentbarometeret på dette punktet. Flere tiltak trenger noe tid før de merkes på slike generelle undersøkelser. Det er også grunn til å tro at innføringen av Bærekraft som nytt strategisk satsningsområde i fakultetets Strategi 2030, vil bidra til å synliggjøre samfunnsvitenskapelige fag sin relevans for framtidens utfordringer.

Forskning

De overordnede ambisjonene for forskningen er følgende: Fakultetet skal ivareta grunnforskning så vel som anvendt forskning, samt både teoretisk og empirisk forskning av høy relevans og kvalitet. Fakultetet skal verne om akademisk frihet, troverdighet og vitenskapelig uavhengighet. Fakultetet skal tilby et attraktivt forskningsmiljø, tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og delta i gjestutvekslinger og samarbeidsavtaler med andre fremragende universiteter. For å gi en status i arbeidet med å nå de overordnede ambisjonene for forskningen, ser fakultetet blant annet på internasjonale rangeringer, omfanget av og kvaliteten på vitenskapelige publikasjoner, tildeling av prosjektmidler, samt priser og utmerkelser.

I fakultetets årsplan er det tre spesifiserte mål for forskning:

1. Tilslag på forskningsmidler som finansierer forskning av spesielt høy kvalitet

Status: Det ble sendt inn 29 søknader til EUs rammeprogram for forskning. Dette utløste 1 millioner kroner i Prosjektetableringsstøtte (PES) fra UiO for 2021. Oversikt over PES-midler fra UiO per institutt/senter:

Institutt	Sum til utbetaling
<i>1705 Senter for teknologi, innovasjon og kultur</i>	<i>20,000</i>
<i>1710 ARENA Senter for europaforskning</i>	<i>145,000</i>
<i>1720 Psykologisk Institutt</i>	<i>310,000</i>
<i>1725 Økonomisk institutt</i>	<i>280,000</i>
<i>1730 Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi</i>	<i>155,000</i>
<i>1735 Institutt for statsvitenskap</i>	<i>20,000</i>
<i>1740 Sosialantropologisk institutt</i>	<i>70,000</i>
Totalt	1,000,000

Det er verdt å merke seg at det i 2021 ble sendt inn 11 søknader til ERC. Av disse ble det innvilget to Starting Grant, to Consolidator Grant og ett Advanced Grant.

Fakultetet tilbyr veiledning i hele søknadsprosessen i tillegg til å være med å arrangere prøveintervjuer for å forberede kandidatene på intervju med evalueringskomiteene.

I 2021 ble det sendt inn 77 søknader til Forskningsrådet. Hele 14 søknader til Forskningsrådet program “Banebrytende forskning” (FRIPRO) ble innvilget.

Fakultetet har holdt kurs for yngre forskere med potensiale til å søke Forskningsrådets “Unge forskertalenter” fra FRIPRO. Formålet med kurset er å gi en innføring i denne type utlysning fra Forskningsrådet i tillegg til veiledning i hvordan man bygger opp en god søknad og skreddersyr CV til utlysningen. Fakultetets innføringskurs for nye ph.d.-studenter har også en del som tar for de mest relevante mulighetene til forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet for yngre forskere.

Sosialantropologisk institutt kom videre til runde to med sin SFF-søknad og ble invitert til å sende inn fullstendig søknad. Fakultetet har bistått i arbeidet.

2. God vitenskapelig praksis

Status: Fakultetet har fortsatt med sitt obligatoriske seminar for ph.d.-veiledere og har jobbet videre med e-læringskurs om personvern. Forskpro er obligatorisk for alle ansatte, og fakultetet arbeider opp mot UiO sentralt for å videreutvikle Forskpro til å integrere en mulighet til å merke forskning som er relevant for ett eller flere av FNs bærekraftsmål.

Retningslinjene fra NESH ble først revidert på slutten av 2021. Arbeidet med å gjøre retningslinjene kjent blant forskerne ved fakultetet pågår i 2022.

3. Relevant og moderne forskningsinfrastruktur

Organene ved UiO som behandler forskningsinfrastruktur er omstrukturert. SV-fakultetet har representanter i de viktigste organene: Forskningsinfrastrukturutvalget, Strategisk koordineringsgruppe for IT i forskning (SK-ITF), Fagråd for IT i forskning og Fagråd for kjernefasiliteter.

Fakultetet arrangerte i 2021 et møte mellom SSB og brukere av registerdata ved hele UiO. I dette møtet kom det fram et ønske om å etablere et UiO-nettverk for brukere av registerdata, og fakultetet startet arbeidet med å etablere et slikt nettverk.

I 2020 tok fakultetet kontakt med USIT for å finne en sikrere og bedre løsning for å ta imot data fra SSB. Det satt fart på dialogen med USIT og SSB for å få til en sikker overføring av data. Fakultetet ble holdt orientert underveis i prosessen som førte til en løsning der data

fra SSB kan dumpes direkte i TSD (Tjenester for Sensitive Data) så forskeren slipper mellomlagringen på usikre plattformer. Våren 2021 arrangerte SV-fakultetet et møte med brukere fra hele landet, SSB og USIT om denne nye løsningen i TSD.

I desember 2021 vedtok fakultetsstyret at SV-fakultetet skulle utvikle en egen strategi for forskningsinfrastruktur.

Oppsummert er det mye å glede seg over når det gjelder forskningen ved fakultetet. Andelen publikasjoner på nivå 2 er fortsatt høy. Det er også gledelig at sosialantropologi og sosiologi fortsatt er rangert så høyt at de har fått en egen individuell rangeringsplass.

Fakultetet har som målsetting at flest mulig vitenskapelig ansatte tar sikte på å søke stipender fra Det europeiske forskingsrådet (ERC) og har lagt til rette for både administrativ og faglig støtte.

Tabell 1 viser fire ulike rangeringer av samfunnsvitenskap, henholdsvis CWTS Leiden Ranking¹, QS World University Ranking² og Times Higher Education (THE)³. Rangeringene er basert på forskjellig underlagsmateriale og er ikke direkte sammenlignbare. De gir allikevel et noenlunde sammenfallende bilde. Universitetet i Oslo er gjennomgående høyest rangert i Norge og blant de høyest rangerte i Norden; det er imidlertid et stykke opp til de beste universitetene i Europa og verden for øvrig.

¹ CWTS Leiden Ranking er basert på bibliometriske indikatorer fra Web of Science. Samfunnsvitenskap er gruppert sammen med humaniora. Tallene for et gitt år er basert på gjennomsnittet for en treårsperiode to år tidligere. Se forøvrig <http://www.leidenranking.com/information/data>.

² The QS World University Rankings® er designet for å hjelpe studenter med å velge studier, basert på data for blant annet akademisk anseelse og siteringer. Samfunnsvitenskap er gruppert sammen med handelshøyskolefag og juridiske fag. Se forøvrig <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings/methodology>.

³ Times Higher Education er basert på fem indikatorer, henholdsvis forskning, utdanning, siteringer, internasjonalisering og inntekter fra næringsliv. Siden 2018 er psykologi ikke en del av Social Sciences rankingen. Se forøvrig <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

Tabell 1: Rangeringer, samfunnsvitenskap⁴

	Leiden 2021	QS 2022	THE 2022
Verden	1. Harvard 2. Toronto 3. Oxford	1. Harvard 2. Oxford 3. LSE	1. Oxford 2. MIT 3. Stanford
Europa	3. Oxford 4. UCL 9. Amsterdam	2. Oxford 3. LSE 4. Cambridge	1. Oxford 7. LSE 8. Cambridge
Norden	47. UiO 56. København U 63. Helsinki	53. Copenhagen Business School 84. København U 112. Lund	42. København U 43. Aarhus U 51. UiO
Norge	47. UiO 171. NTNU 214. Bergen	179. UiO 314. BI 355. UiB	51. UiO 176-200. NTNU 251-300. UiB

QS-rangeringen foretas også på instituttnivå.⁵ Tabell 2 viser utviklingen for fakultetets institutter. Sosialantropologi ble i 2021 rangert som nummer 33 i verden og sosiologi som 46 i verden. Samfunnsgeografi⁶ og statsvitenskap har ligget stabilt mellom 51 og 100, mens psykologi ligger mellom 101 og 150 og økonomi mellom 151 og 200.

Tabell 2: QS World University Rankings by Subject

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Anthropology	-	-	51-100	37	32	25	29	33	40
Economics & Econometrics	151-200	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	151-200	151-200	151-200
Geography	51-100	50	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100
Politics & International Studies	101-150	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100
Psychology	51-100	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150
Sociology	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	51-100	46	49

⁴ Shanghai-rangeringen oppdateres ikke lengre på særskilte fagområder og er derfor unnlatt fra denne årsrapporten.

⁵ Leiden-rangering lages også på mer detaljert nivå, men resultatene er ikke fritt tilgjengelige.

⁶ “Geography” omfatter både natur- og samfunnsgeografi.

Tabell 3 gir en oversikt over den vitenskapelige publiseringen ved fakultetet basert på tall fra Database for statistikk for høgre utdanning (DBH).⁷ Fakultetet har hatt en betydelig økning i publiseringen gjennom perioden fra 2014 til 2021. Det henger delvis sammen med en økning i den vitenskapelige staben, men også en økning i omfanget av publisering pr. ansatt (se tabell 27: publikasjonspoeng pr. årsverk, fast ansatte i tabellvedlegget, som gir en oversikt over antallet publikasjonspoeng pr. årsverk). I 2021 økte både det totale antall publikasjoner og nivå 2-publikasjoner betraktelig.

Tabell 3: Publikasjoner

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Tidsskriftsartikler	678	699	718	696	761	762	799	944
- nivå 2	178	243	249	258	292	279	262	324
- nivå 1	500	456	469	438	469	483	537	620
Bøker	15	12	12	6	18	7	9	12
Del av bok	164	196	166	161	145	166	95	133
Publikasjonspoeng	538	710	736	709	826	754	788	883

Kilde: [DBH](#)

Tabell 4 viser andelen av publikasjoner på nivå 2.⁸ Alle enheter ligger over landsgjennomsnittet på sine fagområder⁹, med særlig høy andel for ARENA og ØI. For fakultetet sett under ett har andelen nivå 2-publikasjoner vært forholdsvis stabil siden 2015.

⁷ Beregningsmetoden for publikasjonspoeng ble endret fra og med 2015, blant annet for å belønne sampublikasjon mer. Se forøvrig <http://dbh.nsd.uib.no/pub/hjelp.jsp?rapport=antall&>.

⁸ I tabellvedlegget er det også oppgitt tall for andelen publikasjonspoeng på nivå 2; de gir stort sett samme bilde, om enn med en jevnt over flatere utvikling over tid for alle enheter.

⁹ Ifølge DBH skal "nivå 2 være begrenset til publiseringskanaler (vitenskapelige tidsskrifter, serier, årbøker, nettstedet og bokutgivere) som oppfattes som de mest ledende i brede fagsammenhenger, som utgir de mest betydelige publikasjonene fra ulike lands forskere og som til sammen utgir omlag en femtedel (20 %) av fagets vitenskapelige publikasjoner (http://dbh.nsd.uib.no/kanaler_old/nye_kanaler_niva2.do).

Tabell 4: Andel publikasjoner på nivå 2, prosent

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ARENA	35	55	41	55	40	55	44	65
ISS	32	37	37	27	36	39	32	34
ISV	25	34	41	41	47	41	36	41
PSI	18	23	24	31	30	26	29	31
SAI	36	53	52	44	64	49	36	25
TIK	31	44	24	41	51	37	32	23
ØI	37	44	50	52	49	49	44	48
SV totalt	26	35	35	37	38	37	33	34

 Kilde: [DBH](#)

Tabell 5 viser stipender fra det europeiske forskningsrådet (ERC Grants). Fakultetet hadde i 2021 12 aktive stipender, med 5 nye med oppstart i 2022.

Tabell 5: ERC Grants

Navn	Enhet	Type	Tildeling mill. euro	Periode
Bård Harstad	ØI	Consolidator	1,57	2016-2021
Anders Fjell	PSI	Consolidator	2	2017-2021
Andreas Moxnes	ØI	Starting	1,5	2017-2021
Kristine Walhovd	PSI	Consolidator	2	2018-2022
Siri Leknes	PSI	Starting	1,5	2019-2023
Torkild Lyngstad	ISS	Consolidator	2	2019-2024
Paolo Giovanni Piaquadio	ØI	Starting	1,03	2019-2023
Lars Westlye	PSI	Starting	1,5	2019-2023
Elisabeth Schober	SAI	Starting	1,5	2020-2025
Are Hermansen	ISS	Starting	1,5	2020-2025
Carl-Henrik Knutsen	ISV	Consolidator	2	2020-2025
Jana Krause	ISV	Starting	1,5	2020-2025
Lotte Thomsen	PSI	Starting	1,5	2022-2027

Eivind Ystrøm	PSI	CoG	2,2	2022-2027
Manudeep Bhuller	ØI	StG	1,5	2022-2027
Jonas Hjort	ØI	CoG	2,0	2022-2027
Bård Harstad	ØI	AdG	2,0	2022-2027

Tabell 6 gir en oversikt over større forskningsarrangementer ved fakultetet i 2021. Oversikten er basert på innmeldinger fra enhetene selv, og kan gi et upresist bilde fordi det varierer hva enhetene har valgt å melde inn.

Tabell 6: Større forskningsarrangementer

Navn	Enhet	Konferanse
Daniel Naurin	ARENA	ARENA-forelesningen 2021: Towards 'Polexit'? The rule of law crisis in Poland and the existential crisis of the European Union.
Magnus Gulbrandsen, Taran Thune	TIK	EU-SPRI 2021: Science and Innovation – an uneasy relationship?
Alina Kontareva, Jørgen Aarhaug	TIK	Workshop for Young Researchers: “Platform Studies: The Emerging Research Field in Norway”
Tone Druglitrø, Kristin Asdal	TIK	STS Methods Lab: Resistant bodies - in science and culture: challenges, approaches, and concepts in immunology
Jan Erling Klausen, Signy Irene Vabo, Jostein Askim	ISV	NORKOM 2021: Den trettiende nordiske kommuneforskerkonferansen
Tore Bjørge, Anders Ravik Jupskås, Katrine Fangen, Jacob Aasland Ravndal, Øyvind B. Solheim, Cathrine Thorleifsson	C-REX	10 år etter 22. juli: Kunnskapsstatus og kunnskapsbehov

Tabell 7 gir en oversikt over ansatte som har mottatt anerkjennelse for sitt faglige virke i form av priser, utmerkelser og lignende. Oversikten er basert på innmeldinger fra ansatte selv, og kan gi et upresist bilde fordi enkelte ansatte ikke har meldt fra.

Tabell 7: Priser og utmerkelser

Navn	Enhet	Pris
Arnfinn Midtbøen	ISS	Best Paper Award in Nordic Journal of Migration Research 2018-2020 for the article "Dual citizenship in an era of securitization: the case of Denmark"
Jan Grue	ISS	"Fritt Ords pris.
Jan Grue	ISS	PO Enquists pris
Jan Grue	ISS	Longlist for The Barbellion Prize
Grete Brochmann	ISS	Hedersprisen, Norsk sosiologiforening
Inger Furseth	ISS	Æresdoktor, Københavns universitet 2021
Jacob Nyrup	ISV	Lijphart/Przeworski/Verba award for best dataset in comparative politics for the dataset WhoGov
Vilde Lunnan Djuve, Carl Henrik Knutsen, Tore Wig	ISV	The American Political Science Association Democracy and Autocracy Section Best Paper Award for "Patterns of Regime Breakdown since the French Revolution" publisert i Comparative Political Studies i 2020. https://connect.apsanet.org/s35/awards/
Nina Junker	PSI	Academy of Management Best Paper Award & Finalist for the Carolyn B. Dexter Award of the Academy of Management
Tilmann von Soest	PSI	Den norske legeforeningens pris for forebyggende medisin 2020 (tildelt i 2021)
Jonas R. Kunst	PSI	Early Career Award, International Journal of Intercultural Relations
Guro Øiestad	PSI	Institutt for aktiv psykoterapi sin formidlingspris
Silje Støle Brøkke	PSI	Kjell Grøttums Forskningspris ved Sørlandets Sykehus HF
Nevropsykologisk forskningsgruppe (Venke Arntsberg Grane, Anne-Kristin Solbakk, Tor Endestad, Rene Huster, Ingrid Funderud, Andras Puszta)	PSI	Helgeland Hospital's research prize.
Daniel Quintana		"Royal Norwegian Society of Sciences and Letters Award for Young Researchers - The I.K. Lykkes Prize
Daniel Quintana	PSI	Science dissemination prize (social media), Department of Psychology, University of Oslo
Daniel Quintana	PSI	Clarivate Web of Science Highly Cited Researcher award
Christian Andres Palacios Haugestad		Stipendiatforskningsprisen 2021, delt ut av Psykologisk Institutt for artikkelen: Why do youth participate in climate activism? A mixed-methods investigation of the #FridaysForFuture climate protests, i Journal of Environmental Psychology.
Ylva Østby	PSI	Undervisningsprisen ved PSI (utdelt av fagutvalget). Intern pris.
Nantje Fischer	PSI	Scientific award for the best ECI paper at the symposium "Sexuality in Europe 2021" (€ 2.500 sponsored by Pfizer).

Solomon Mekonen	SAI	Honourable Mention for the ethnographic film "Emails to My Little Sister" at Tokyo International Short Film Festival, Japan, April 1, 2022
Marianne Elisabeth Lien	SAI	Invitasjon til å holde Fredrik Barth Memorial Lecture i Bergen November 2021
Marianne Elisabeth Lien	SAI	Innvalgt medlem av Det Norske Vitenskapsakademi, 2021
Arnd Schneider	SAI	Invited Visiting Professor, Department of Cultural Anthropology, University of Tokyo, Japan (February - March 2022)
Halvor Mehlum	ØI	Best paper award. The Journal of International Trade & Economic Development. Price for 2020 awarded March 2021. Mehlum, Torvik, Valente (2020) Growth with age-dependent preferences
Martin Blomhoff Holm	ØI	Norges Banks pris til beste avhandling i makroøkonomi
Karen Helene Ulltveit-Moe	ØI	UiOs Innovasjonspris 2021

Forskerutdanning

De overordnede målene for fakultetets forskerutdanning er:

- Fakultetet skal tilby utdanning på doktorgradsnivå, som både retter seg mot forskerkarrierer og andre faglig krevende jobber i offentlig og privat sektor.
- Fakultetet ønsker å styrke interessen for doktorgradsstudier blant ferdige kandidater fra inn- og utland.
- Forskerutdanningen tar sikte på et nivå tilsvarende det som tilbys ved gode universiteter internasjonalt. Fakultetet skal være den foretrukne tilbyder av forskerutdanning innenfor samfunnsvitenskap i Norge, alene eller i allianse med utvalgte samarbeidspartnere.

Ved evaluering av de strategiske målene for forskerutdanningen vil fakultetet blant annet se på ansettelsesforhold for ferdige ph.d.-kandidater, opptak, overgangsrater fra master- til doktorgradsnivå, årsverk, samt finansiering og doktorgradsproduksjon.

Tabell 8 viser rekordhøye opptakstall i 2021. Dette tror vi skyldes økning i tilslag på NFR- og EU-søknader, som igjen har ført til en økning i stipendiatstillinger. Dette er både gledelig og ønskelig, men det kan komme utfordringer knyttet til belastning på administrative ressurser ved fakultetet og instituttene, særlig hvis dette holder seg over tid. Vi ser allerede utfordringer knyttet til kapasitet på fakultetets ph.d.-emner.

I 2020 hadde vi et relativt høyt disputastall og få som sluttet på programmet uten å fullføre. I 2021 er bildet annerledes, med det laveste disputastallet vi har sett de siste 5 årene og flere som slutter på programmet uten å fullføre. Disputastall må sees i sammenheng med opptakstallene 4 år tidligere. I 2017 hadde vi noe lavere opptakstall enn normalt. Vi hadde i tillegg et høyt antall disputaser i 2020. Ofte ser vi lave disputastall etter et år med høye disputastall. Vi vurderer at disputastallet ligger innenfor det vi må regne med i form av naturlige svingninger. Det er likevel mulig å tenke seg at vi her kan se en effekt av pandemien, og det blir viktig å overvåke utviklingen fremover.

Tabell 8: Doktorgradsstudenter

	2017	2018	2019	2020	2021
Studenter med aktiv programavtale	361	355	376	370	414
Nye studenter	58	69	44	63	87
Ferdige kandidater	55	45	54	60	44
Sluttet/skrevet ut	12	5	15	3	7

Kilde FS. Beregning: Studenter med aktiv programavtale 1.1.2021 er hentet fra FS (FS 913.001 for alle SVs studieprogrammer), nye studenter (FS 940.001), ferdige kandidater (FS 958.001) og sluttet / skrevet ut (FS Student samlebilde).

Tabell 9 gir en oversikt over hvilke læresteder nye ph.d.-kandidater kommer fra.¹⁰ De fleste ph.d.-kandidatene har avlagt sin mastergrad ved Universitetet i Oslo. De resterende har pleid å fordele seg omtrent likt mellom andre norske og utenlandske læresteder. Andelene varierer noe fra år til år, men har vært relativt stabile gjennom den siste femårsperioden. I 2021 ser det imidlertid ut til at vi med økningen i opptakstallene har hentet flest kandidater med utdanning fra UiOs egne masterprogrammer og kandidater med utenlandsk utdanning.

¹⁰ Lærested registreres i FS når studenten tas opp.

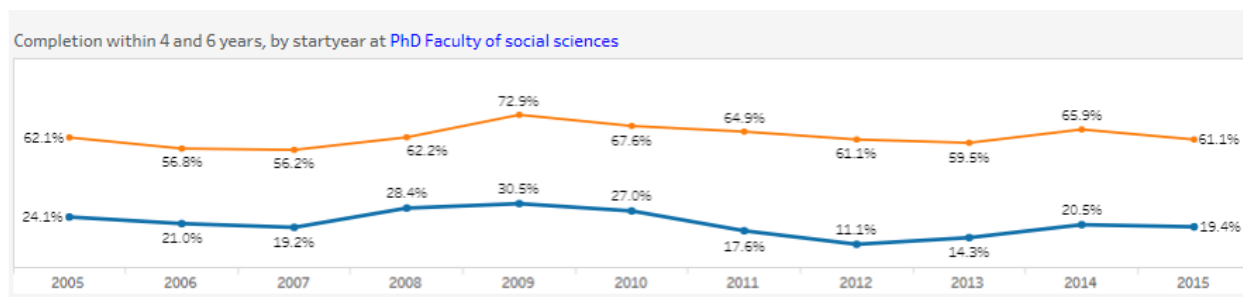
Tabell 9: Lærested avlagt mastergrad nye doktorgradskandidater

	2017	2018	2019	2020	2021
Universitetet i Oslo	33	37	29	39	48
Andre norske universiteter og høyskoler	10	15	6	10	11
Utenlandske universiteter	14	19	9	14	28

Kilde: FS (FS 915.001)

Tabell 10 viser kandidater som har avlagt grad innen fire år (blå) etter opptak og seks år (orange) etter opptak. Det vil si at 19,4 prosent av de som startet på sin ph.d. i 2015, hadde fullført innen fire år, mens 61,1 prosent fullførte innen seks år.

Tabell 10: Fullførte kandidater på 4 og 6 år



Kilde: Tableau¹¹

Tabell 11 gir en oversikt over hvor de ferdige doktorandene jobber.¹² To av i alt 60 ferdige doktorander fikk jobb ved et utenlandsk lærested. En tredjedel av doktorandene gikk ikke til forskningsinstitusjoner.

¹¹ Tableau: [010_PhD-programme governance report: Completion time - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

¹² Tallene er innhentet ved den enkelte enhet, basert på bl.a. nettsider, LinkedIn og direkte kontakt med doktorandene.

Tabell 11: Arbeidsplass ferdige kandidater

	2017	2018	2019	2020	2021
Utenlandske universiteter	7	2	2	2	2
Universitetet i Oslo	6	5	15	12	5
Andre norske universiteter og høyskoler	7	3	5	9	6
Andre forskningsinstitusjoner	13	20	13	17	13
Annet/ukjent	22	15	19	20	16
Totalt	55	45	54	60	44

Årsplanen sier at fakultetet skal tilby utdanning som retter seg mot forskerkarrierer og andre faglig krevende jobber i offentlig og privat sektor.

Fakultetets obligatoriske fellesdel, som omfatter 10 studiepoeng av opplæringsdelen i ph.d.-programmet, evalueres jevnlig. Fellesdelen diskuteres i Programrådet for ph.d.-programmet og endres ved behov.

Fakultetet har i 2021 fortsatt arbeidet med å utvikle kurs i generiske ferdigheter som et supplement til den obligatoriske opplæringsdelen. Fakultetet har også i 2021 deltatt i et samarbeidsprosjekt, "Career support framework for early career reseracher", med Det matematiske- og naturvitenskapelige fakultet og Karriersenteret ved UiO om karrierestøtte for yngre forskere. Fakultetet tilbyr nå kurs til ph.d-kandidater i akademisk skriving, stressmestring, skriving av prosjektsøknader/forskningsfinansiering, NSD-meldekurs, kurs i verktøyet NVivo, samt karrierkurs. Veilederseminaret er revidert og tilbys jevnlig vår og høst.

Sommeren 2021 ble Fakultetets sommerskole avholdt digitalt. Fakultetet besluttet høsten 2021 å legge ned sommerskolen. Dette skyldtes at sommerskolen bryter med egenbetalingsforskriften og er i konflikt med UiOs klimastrategi, at for få av SV sine egne ph.d.-kandidater tok emner på sommerskolen, og at sommerskolen var administrativt ressurskrevende.

Utdanning

De overordnede målene for fakultetets utdanning er:

- Fakultetet skal være et naturlig førstevalg for studenter som ønsker en utdanning innenfor samfunnsvitenskap, basert på et solid teoretisk og metodisk fundament.

- Fakultetets studieprogrammer skal være fremtidsrettede og forberede studentene for arbeidslivet gjennom studentaktive og varierte læringsformer.

Bachelorprogrammer

Tabell 12 viser opptaksgrenser på de enkelte bachelorprogrammer og årsenheter.¹³ Opptaksgrensene varierer en god del mellom programmene og er særlig høy for internasjonale studier og årsstudium i psykologi. Fjorårets generelle tendens var en økning i opptaksgrensene på bachelorstudiene. Årets tendens tyder på at utviklingen over tid er mer stabil.

Tabell 12: Opptaksgrenser

	Førstegangsvitnemål				
	2017	2018	2019	2020	2021
SV1-ECON Samfunnsøkonomi, årsstudium		47,3	48,1	47,7	48,5
SV1-PSY Psykologi, årsstudium	49,6	50,3	53,7	54,9	55,1
SV1-SOS Sosiologi, årsstudium	47,9	48,1	48,1	51,8	50,5
SV1-STV Statsvitenskap, årsstudium	45,4	43,6	45,9	48,7	47,1
SVB-ECON Samfunnsøkonomi, bachelor	46,8	46,9	46,7	49,0	48,7
SVB-INTER Internasjonale studier	52,6	53,8	54,3	55,0	55,2
SVB-KULKOM Kultur og kommunikasjon	46,5	45,2	45,2	45,0	45,4
SVB-OADM Offentlig administrasjon og ledelse	45,0	46,3	46,8	48,3	47,5
SVB-PSY Psykologi, bachelor	47,9	49,2	49,6	51,0	51,2
SVB-SANT Sosialantropologi	42,1	43,3	43,0	44,0	42,9
SVB-SGO Samfunnsgeografi	43,8	45,0	45,4	47,4	42,6
SVB-SOS Sosiologi, bachelor	44,8	45,3	46,2	47,8	47,3
SVB-STV Statsvitenskap, bachelor	48,3	49,3	49,4	50,5	50,6
SVB-UTV Utviklingsstudier	45,6	47,7	48,4	50,5	50,2

Kilde: Tableau (<https://rapport-dv.uhad.no/#/views/rsrapporttabell12Opptaksgrenser/TabellPoenggrenser5r?iid=3>)

Tabell 13 viser frafall på bachelorprogrammene i løpet av første studieår¹⁴. Tabellen viser en stabil til synkende trend for fakultetet som helhet, med totalt 37% frafall første studieår for startåret 2016 til 31% frafall for startåret 2020.

¹³ Opptaksgrenser for førstegangssøkere er hentet fra Samordna opptak.

¹⁴ Ny beregning for frafall innføres i årsrapporten 2020, tellemåten som benyttes i Faktaark for utdanning brukes. Startende tar utgangspunkt i studenter med samme studierett/startår og hovedprogram, som minst en gang etter at

Tabell 13: Frafall første år, prosent

Startår	2016	2017	2018	2019	2020
SVB-ECON Samfunnsøkonomi	42%	33%	39%	32%	42%
SVB-INTER Internasjonale studier	26%	20%	20%	16%	22%
SVB-KULKOM Kultur og kommunikasjon	28%	28%	26%	33%	25%
SVB-OADM Offentlig administrasjon og ledelse	40%	31%	28%	35%	40%
SVB-PSY Psykologi	37%	26%	30%	25%	26%
SVB-SANT Sosialantropologi	48%	43%	28%	33%	40%
SVB-SGO Samfunnsgeografi	35%	41%	19%	19%	31%
SVB-SOS Sosiologi	45%	39%	33%	28%	25%
SVB-STV Statsvitenskap	29%	31%	22%	24%	29%
SVB-UTV Utviklingsstudier	36%	33%	25%	28%	31%
Totalt	37%	32%	27%	27%	31%

Kilde: Tableau

[Årsrapport tabell 13 Karis: Frafall første studieår BA tabell 13 - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Tabell 14 viser andel uteksaminerte kandidater av startende. Årstallene angir startår for kandidatene. Tallene for 2018 er kandidatene som ble ferdig våren 2021. Tabellen viser at vi har et jevnt nivå av andel uteksaminerte over de siste 5 år. Tabellen inkluderer samtlige kandidater som er ferdig per dags dato. Se tabell 15 for kandidater etter normert tid.

Tabell 14: Uteksaminerte kandidater per startende

STUDIEPROGRAM	2014	2015	2016	2017	2018
SVB-ECON Samfunnsøkonomi	43%	37%	44%	45%	43%
SVB-EURO Europastudier (EU)	44%				
SVB-INTER Internasjonale studier	55%	62%	70%	63%	58%
SVB-KULKOM Kultur og kommunikasjon	52%	61%	51%	54%	54%
SVB-OADM Offentlig administrasjon og ledelse	49%	40%	51%	47%	52%
SVB-PSY Psykologi	54%	50%	46%	59%	42%
SVB-SANT Sosialantropologi	34%	40%	31%	43%	56%
SVB-SGO Samfunnsgeografi	60%	42%	57%	59%	57%

studieretten ble tildelt har semesterregistrert seg. Frafall er definert som at studenten har sluttet å semesterregistrere seg innen 3. semester. Frafall er delt på antall startende.

SVB-SOS Sosiologi	47%	33%	46%	53%	50%
SVB-STV Statsvitenskap	47%	54%	57%	56%	57%
SVB-UTV Utviklingsstudier	28%	32%	53%	51%	63%
Total	47%	46%	50%	54%	52%

Kilde: Tableau (https://rapport-dv.uhad.no/#/views/rsrapporttabell13til/Uteksaminertekandidaterpr_startendetabell14?iid=10)

Tabell 15 viser andelen kandidater som har gjennomført sine studier på normert tid. Tallene viser en nokså stor økning i andel gjennomført på normert tid siste år. Alle programmer har samme eller økt andel fullføring på normert tid, unntak er en mindre nedgang på psykologi.

Tabell 15: Andel kandidater gjennomført på normert tid, prosent

	2014	2015	2016	2017	2018
Internasjonale studier	33	49	49	49	55
Kultur og kommunikasjon	30	46	40	44	54
Offentlig administrasjon og ledelse	39	29	40	39	52
Psykologi	37	38	38	44	42
Samfunnsgeografi	46	33	48	52	55
Samfunnsøkonomi	36	27	35	37	37
Sosialantropologi	20	23	23	32	55
Sosiologi	38	24	37	49	49
Statsvitenskap	35	41	46	48	55
Utviklingsstudier	10	28	44	49	61
Sv total	34	34	39	44	51

Kilde: Tableau ([Årsrapport tabell 13 til: Tidsbruk andel startende tabell 15 - Tableau Server \(uhad.no\)](#))

Master- og profesjonsprogrammer

Tabell 16 viser opptaksgrenser for de ulike toårige masterprogrammene.¹⁵ Opptaksgrensen for de fleste av masterprogrammene ligger på rundt 4 (karakteren B). Hovedtendensen er nokså stabile opptaksgrenser på masterprogrammene. Opptaksgrensen på sosialantropologi har økt mest siste år, og opptaksgrensen på psykologi/cognitive neuroscience har blitt noe lavere.

Tabell 16: Opptaksgrenser, toårig master og ESST

Studieprogram	2017	2018	2019	2020	2021
ESST - Society, Science and Technology in Europe (master – halvannet år)	3,9	4,0	4,17	4,25	4,50
Organisasjon ledelse og arbeid (OLA)	4,0	4,0	4,0	4,37	4,57
Peace and Conflict studies	3,8	4,0	3,7	4,06	4,19
Human Geography	3,3	3,5	3,3	3,75	3,65
Economics	2,6	2,5	2,69	3,11	3,22
Social Anthropology	2,9	2,7	2,63	2,5	3,35
Sosiologi	2,8	3,0	3,3	3,29	3,22
Statsvitenskap	3,3	3,5	3,38	3,63	3,69
Teknologi, innovasjon og kunnskap	3,9	4,0	4,59	4,74	4,82
Psykologi: Arbeids- og organisasjonspsykologi (studieretning)	3,9	4,1	4,0	3,88	4,02
Psykologi: Cognitive Neuroscience (studieretning)	4,1	4,0	3,88	4,15	3,44
Psykologi: Helse, utvikling og samfunn (studieretning)	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0

Kilde: FS (FS101.002)

Tabell 17 viser opptaksgrenser til profesjonsstudiet i psykologi og det femårige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse basert på førstegangsvitnemål. Opptaksgrensene ligger vedvarende svært høyt på profesjonsstudiet i psykologi.

¹⁵ Opptaksgrensen viser den laveste karakteren som noen ble tatt opp med til programmet. Beregningsmåten er endret fra og med 2016, slik at tallene ikke er fullt ut sammenlignbare med tidligere år. Frem til 2015 ble tallene beregnet slik at 65 tilsvarte A, 64 B osv. Fra og med 2016 er tittallsifferet 6 fjernet, men forøvrig er fortolkningen den samme.

Opptaksgrensen for det femårige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse ligger vesentlig lavere og under grensen for bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi.

Tabell 17: Opptaksgrenser, profesjon og femårig master

	Førstegangsvitnemål				
	2017	2018	2019	2020	2021
SVC-PSY Psykologi , høst	56,6	56,2	56,5	58,0	58,3
SVC-PSY Psykologi , vår	54,8	54,9	55,7	56,5	57,0
SVM5-ECON Samfunnsøkonomisk analyse	43,6	41,7	38,2	42,5	45,7

Kilde: Tableau(<https://rapport-dv.uhad.no/#/views/rsrapportopptaksgrensertabell17/TabellPoenggrenser5r?:iid=2>)

Tabell 18 viser antall uteksaminerte kandidater per startende (årstall viser til startkull). Det er varierende andel mellom programmene. Alle programmene har en nedgang siste år. Høyest andel har masterprogrammet i psykologi.

Tabell 18: Uteksaminerte kandidater pr. startende

STUDIEPROGRAM	2015	2016	2017	2018	2019
SVM2-ECON Economics	76%	71%	85%	80%	58%
SVM2-HGO Human Geography			71%	83%	58%
SVM2-OLA Organisasjon, ledelse og arbeid	85%	90%	90%	90%	72%
SVM2-PECOS Peace and Conflict Studies	78%	73%	90%	84%	55%
SVM2-PSY Psykologi	86%	82%	93%	83%	82%
SVM2-SANT Sosialantropologi	83%	76%	79%	67%	52% ¹⁶
SVM2-SGO Samfunnsgeografi	84%	82%			
SVM2-SOS Sosiologi	74%	68%	78%	79%	71%
SVM2-STV Statsvitenskap	78%	74%	80%	76%	59%
SVM2-TIK Teknologi, innovasjon og kunnskap	85%	90%	79%	83%	72%
SVMA-ESST Society, Science and Technology in Europe	90%	73%	90%	89%	67%
Totalt	75%	71%	76%	74%	60%

Kilde: Tableau (https://rapport-dv.uhad.no/views/rsrapporttabell13til/Uteksaminertekandidaterpr_startendetabell14/fredreo@uio.no/SV-Master?:showAppBanner=false&:display_count=n&:showVizHome=n&:origin=viz_share_link)

¹⁶ Tall fra siste år gjelder nytt engelskspråklig studieprogram

Tabell 19 viser tilsvarende tall for profesjonsstudiet i psykologi og det femårige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse. Frafallet er høyt og varierende i samfunnsøkonomi, og har økt noe på profesjonsstudiet i psykologi siste år.

Tabell 19: Uteksaminerte kandidater pr. kull, profesjon og femårig master

	2017	2018	2019	2020	2021
Profesjonsstudiet i psykologi	80,9%	91,7 %	91,7%	74%	68%
Samfunnsøkonomisk analyse, 5 årig	38,0%	20,0%	30%	36%	37%

Kilde: Tableau. Master: [Årsrapport tabell 13 til: Gjennomføring tidsbruk 5årig - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Profesjon: DBH: [Årsrapport tabell 13 til: Gjennomføring tidsbruk profesjon - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Tabell 20 viser antall førstevalgssøkere per plass til de toårige masterprogrammene, samt ESST. Peace and Conflict Studies, psykologi og OLA-porgrammet skiller seg ut med et høyt antall søkere per studieplass.

Tabell 20: Antall førstevalgssøkere pr. plass, toårig master (og ESST)

	2017	2018	2019	2020	2021
Peace and Conflict Studies	12,5	15,0	9,1	12,4	12,9
Psykologi (snitt for de tre studieretningene)	5,3	3,2	6,9	6,6	7,3
Human Geography	3,5	3,8	2,9	3,3	3,6
Sosiologi	2,2	1,8	2,3	2,2	2,2
Social Anthropology	0,9	0,8	1,5	1,7	2,1
Statsvitenskap	2,6	2,7	2,7	3,0	3,0
Economics	3,3	5,2	4,2	5,1	4,4
Organisasjon ledelse og arbeid (OLA)	12,5	10,7	12,1	9,9	7,6
ESST - Society, Science and Technology in Europe (master – halvannet år) ¹⁷	4,7	5,7	1,4	1,4	1,4

Kilde: Tableau ([301_UIO Masteropptak søkertall 15. april: 1. pri pr studieplass - Tableau Server \(uhad.no\)](#))

¹⁷ ESST og TIK har felles opptaksramme, og i FS er den i sin helhet registrert på ESST. Dette gjør at det blir vanskelig å få ut møtt per opptaksramme for TIK. Fakultetet har meldt dette videre.

Videre arbeid og studier

Studiebarometeret viser at 74 prosent av fakultetets studenter er overveiende fornøyd med studiekvaliteten. 85 prosent oppgir at de går på det studieprogrammet de helst vil gå på. Fakultetets studenter er mest tilfredse med at studieprogrammene er faglig utfordrende, at programmenes vurderingsformer krever forståelse og resonnement og bibliotekstjenestene. I tillegg gir studentene høy score på at undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet godt og at det er samsvar mellom eksamen og gjennomgått pensum. Studentene viser lavest tilfredshet med mulighetene for å jobbe med prosjekter/oppgave i samarbeid med arbeidslivet, innføring i hvordan de kan formidle egen kompetanse og om representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen. Studentene ønsker også bedre tilbakemeldinger på eget arbeid fra de faglige ansatte og mer informasjon om hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet.

Fakultetet har initiert et prosjekt om samfunns- og arbeidslivsrelevante studier ved fakultetet, med representanter fra alle enheter, studentrepresentant og representant for Karrieresenteret ved UiO for å få innspill på hvordan fakultetet kan sikre en mest mulig målrettet, helhetlig og koordinert innsats for satsningen på arbeidslivsrelevans, som også støtter opp om enhetenes fagspesifikke satsinger på det samme. Prosjektet anbefaler at fakultetet i sin satsing på arbeidslivsrelevans legger en bred forståelse av arbeidslivsrelevans til grunn. Det vil si å iverksette tiltak rettet mot å a) sikre relevansen av studentenes kompetanse etter endt utdanning for arbeidslivet, b) øke studentenes egen forståelse av og evne til å sette ord på egen kompetanse og c) sikre arbeidsgiveres forståelse av og kunnskap om studentenes kompetanse etter endt utdanning. På fakultetet er det stor variasjon av tiltak rettet mot alle disse forståelsene av arbeidslivsrelevans og det vektlegges behov for bedre systemer for lærings- og erfaringsutveksling mellom enhetene med tanke på å utvikle en "beste praksis" for arbeidet med arbeidslivsrelevans. Rapporten velger å fremheve fem fokusområder som bør prioriteres, på kort og lang sikt, for å kunne bidra til å styrke utdanningenes innhold og studentenes læring og opplevde arbeidslivsrelevans. De fem fokusområdene er praksisemne, studentaktive læringsformer, karrierelæring, alumni og arbeidsliv. Fakultetet vektlegger å styrke erfaringsutvekslingen på tvers av programmer om praksiselementer og arbeidslivsrelevans i utdanningene gjennom arenaer som Forum for studiespørsmål og Eilerts Læringsnettverk.

Enhetenes årsplaner vektlegger satsing på arbeidslivsrelevans innen f.eks. problembasert læring, alumni-virksomhet og utvikling av og samarbeid med arbeidslivet. I 2021 er det igangsatt blant annet arbeid med utvikling av praksisemne for Bachelorprogrammet i

Statsvitenskap, alumni-nettverk på Økonomisk institutt, praksisemne for Master i Economics på Økonomisk institutt, og Psykologisk institutt har i samarbeid med Institutt for arkeologi, konservering og historie på Humanistisk fakultet, og UN Global Compact Norge, fått tildelt 5 Mill. NOK til utvikling av praksisemne inne bærekraft. Fakultetets arbeidslivskoordinator deltar i disse prosjektene.

Fakultetet har implementert «Karrierestøtte fra studiestart til jobb». Dette er iverksatt som resultat av godt faglig samarbeid med Karrieresenteret ved UiO. Formålet er å øke studentenes forståelse av egen kompetanse og kunnskap om fremtidige jobbmuligheter, og støtter opp om programmenes arbeidslivsrelevans. Studentene tilbys tilpassede kurs basert på hvor i studiet de er. Karrieretjenestene på fakultetet har vært gjennomført digitalt i 2021.

Studiebarometeret har også i 2021 gjennomført egne spørsmål knyttet til pandemien. 56 prosent av studentene sier at nesten all undervisning har foregått på nett, 33 prosent sier over halvparten, i 2021. 51 prosent av studentene mener at de tekniske løsningene for nettundervisningen fungerer godt og 46 prosent mener at underviserne har gode opplegg for nettundervisning. 76 prosent av studentene mener at nettundervisning er mindre motiverende enn fysisk undervisning. 63 prosent av studentene har hatt et egnet sted til å jobbe med studiene. Kun 33 prosent av studentene mener de har blitt godt integrert i et sosialt studentmiljø.

Fakultetet lanserte nye programsider i Canvas for alle program høsten 2020 med formål om å samle og koordinere all studentinformasjon i en hovedkanal. Erfaringer viser at kunngjøringer bør i større grad segmenteres. Bruk av programrom som kanal for promotering av karrierekurs har medført økt påmelding til kursene.

Kriser og konjunktursvingninger påvirker arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede fra forskjellige fagfelt ulikt. NIFUs undersøkelse viser at arbeidsledigheten for nyutdannede med mastergrad har økt med 1,7 prosentpoeng under koronapandemien. Dette ser ut til å være drevet av økt ledighet blant nyutdannede innen humanistiske og estetiske fag og samfunnsvitenskapelige fag. Det har også vært en økning i ufrivillig deltid på 1,6 prosentpoeng.

Kilde: Studiebarometeret.no, Studentundersøkelsen 2020, NIFU Innsikt;2021-6, Tableau (1. pri per studieplass MA), årsplaner

Ressursbruk

Tabell 21 gir en oversikt over antallet studenter per faglige årsverk ved de ulike enhetene.¹⁸ Fakultetet sett under ett har litt under 10 studenter per årsverk. Merk at antallet studenter per årsverk har sunket betraktelig ved ISV siste år pga. sterk vekst i den faglige staben.

Tabell 21: Studenter pr. faglige årsverk

	2017	2018	2019	2020	2021
ARENA	0	0	0	0	0
ISS	12,8	13,2	12,3	11,8	10,9
ISV	16,6	18,2	17,9	18,6	11,6
PSI	8,7	9,0	8,3	8,2	7,2
TIK	2,3	1,9	2,1	1,9	1,9
SAI	8,8	5,9	6,6	9,3	7,2
ØI	8,2	9,1	8,6	9,7	10,3
SV Total	10,9	10,9	10,6	10,2	9,7

Kilde: DBH

Kort sammenfattet har fakultetet registrert en viss nedgang i søkertall i 2021 sammenlignet med 2020. Dette er i tråd med en nasjonal tendens, og kan trolig sees i sammenheng med at ungdom etter to år med koronarestriksjoner ønsker å ta igjen aktiviteter som har vært utsatt, så som reising og å skaffe seg noe jobberfaring. Vi ser imidlertid også behov for styrket fokus på rekruttering av nye studenter. Dette er i stor grad ledet av UiO sentralt, men vi ønsker å se på nærmere på handlingsrommet for tiltak rettet mer spesifikt mot målgrupper for vårt fakultets studieportefølje. Det at bærekraft nå i 2021 kom inn som eget område i fakultetets Strategi 2030 har potensiale for å styrke studentenes opplevelse av studieprogrammenes samfunnsrelevans, og dette blir et viktig område for fakultetets kommunikasjon til potensielle søkergrupper framover.

For øvrig er våre studenter fortsatt godt fornøyd med sine studieprogrammer. Dette til tross for at mye av undervisningen i 2021, særlig i de store emnene på BA-nivå, pga. pandemien har vært gitt heldigitalt eller hybrid. Også den fysiske undervisningen vår har i større grad enn vanlig måttet fordeles på lokaler over hele Blindern, og oppussingsprosessen på Eilert Sundts hus har bidratt til krevende forhold for underviserne som ikke har hatt sine kontorer på campus. Så vel muligheter som begrensninger ved

¹⁸ Antall registrerte studenter pr. faglige årsverk, definert som såkalte UFF-stillinger pluss vitenskapelige assistenter (se vedlegg). Tallene er ikke korrigert for undervisningsplikt.

digitale undervisningsformer har blitt tydeligere gjennom de to siste årene, og både studenter og undervisere har sett fram til at det blir mulig å velge undervisnings- og eksamensform ut fra faglig/pedagogiske begrunnelser og ikke kun smittevernshensyn. I denne sammenheng er det svært positivt at den fakultetsbaserte pedagogiske utviklingsenheten EILIN fra v-2022 vil være operativ med full kapasitet.

Fakultetet har et godt og tett samarbeid med Samfunnsvitenskapelig studentutvalg (SVSU), noe som har vært av særlig verdi som å sikre kommunikasjon og informasjonsflyt under den krevende pandemitiden.

Økningen i opptaksgrenser på både bachelor- og masterprogrammene som vi så i fjor, synes i 2021 å ha stabilisert seg noe. Profesjonsprogrammet i psykologi rangerer blant UiO sine mest populære programmer. Andel uteksaminerte på masterprogrammene har sunket på alle program. Blant bachelorprogrammene er det fire programmer som har økt andel uteksaminerte.

Frafallet på bachelorprogrammene første år antyder viser for visse programmer en synkende tendens, mens den for andre av våre programmer synes å ha tatt seg opp igjen på nivå fra før pandemien.

Det er grunn til å se på tallene på studiesiden under to år med pandemi med en viss grad av forsiktighet når det gjelder å tolke trender, og kommende år vil forhåpentligvis gi større stabilitet i rammebetingelsene også for studievirksomheten. Vi er tilfredse med å ha fått flere strukturer som blant annet møte- og oppgavestruktur og støttefunksjoner for kvalitetsutvikling på plass som svarer opp til UiOs reviderte kvalitetssystem. Fakultetet er også glade for å ha fått sin strategi for 2030 på plass som gir oss mange viktige satsningsområder framover.

Kunnskap i bruk

Fakultetets kommunikasjonsaktivitet har to hovedformål: Den skal bidra til å skape bedre rekruttering til fakultetets studieprogrammer og bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt. Rekruttering er omtalt under Utdannelse og læringsmiljø.

Fakultetet vil legge til rette for at forskernes kompetanse blir brukt på best mulig måte. Ansatte oppmuntres til å delta i offentlige utvalg og andre fora som bidrar til endring og nyskaping. Fakultetet vil også oppmuntre medarbeidere til å delta i samfunnsdebatten, og spesielt legge vekt på formidlingsaktiviteter som retter seg mot ikke-akademiske fagpersoner og andre med faglige forutsetninger og interesse for å tilegne seg forskningsresultater. Dette kan være deltagelse på faglige konferanser, interne og eksterne seminarer, offentlige utvalg og ekspertgrupper, opptreden som sakkyndig, og utarbeidelse

av læremidler og utredninger. Alt dette i tillegg til deltakelse i en medieoffentlighet via aviser radio, TV, podkast, sosiale medier med mer. På denne måten vil fakultetet aktivt bidra til gjennomføring av innovasjonsløftet.

De overordnede målene for fakultetets samfunnskontakt, formidling og innovasjon er:

- Fakultetet skal bidra til formidling og kunnskapsutveksling med omverdenen på de områder der fakultetet besitter faglig kompetanse og komparative fortrinn, herunder delta aktivt i den nasjonale og internasjonale samfunnsvitenskapelige debatt.
- Fakultetet skal spesielt sørge for å holde god kontakt med institusjoner og miljøer som har særlige forutsetninger og behov for å nyttiggjøre seg forskningsresultater.
- Formidlingen og kunnskapsutvekslingen skal bidra til å profilere fakultetet overfor omverdenen som en velfungerende og åpen undervisnings- og forskningsinstitusjon.
- Fakultetets skal legge til rette for at forskningsresultater gjennom innovasjon tas i bruk til praktiske formål.

Ved evaluering av de overordnede målene vil man blant annet se på formidlingsbidrag og -aktiviteter samt eksterne kontaktflater og praktiske resultater av forskningen.

Det er gledelig å se at så mange forskere ved fakultetet viser at samfunnsvitenskapelig forskning er aktuell. Fakultetet har forskere som er aktive i samfunnsdebatten og har ledet utvalg som har gitt klare råd til myndighetene. Her er det særlig på sin plass å nevne Steinar Holden (ØI) og Holden-utvalgets viktige rolle under pandemien. Det er også verdt å merke seg at Karen Helene Ulltveit-Moe fra samme institutt fikk UiOs innovasjonspris. C-REX' bidrag rundt 10-års markeringen av 22. juli står også ut dette året.

Mange av fakultetets forskere har vært aktive i samfunnsdebatten knyttet til koronapandemien. C-REX spilte en viktig rolle under tiårsmarkeringen for 22. juli. Forskere fra C-REX la fram en viktig rapport, arrangerte et stort seminar og bidro i medier nasjonalt, internasjonalt og også bl.a. i den forskningsbaserte podkastserien "10 år etter 22.juli" i UiOs podkastsatsing: Universitetsplassen.

Forskere fra SV-fakultetet er også viktige bidragsyttere inn i det viktige samarbeidet med Partnerforum, som dekker alle departementene og en rekke offentlige virksomheter der UiO og BI bidrar inn med forskningsbasert kunnskap. Cathrine Holst, Åse Gornitzka, Taran Thune, Øyvind Østerud, Janne Haaland Matlary og Erik Bredal Eriksen (student) var blant bidragsytterne fra SV på temaer som styring, innovasjon og politikk. Mange av ideene som spilles inn fra SV blir til arrangementer.

Tabell 22 gir en oversikt over vitenskapelig ansatte som har offentlige eller private lederverv i inn- og utland i kraft av sine faglige kvalifikasjoner. Oversikten er begrenset til ansatte med hovedstilling ved fakultetet. Tabell 34 i tabellvedlegget gir en oversikt over

tilsvarende medlemskap. Oversikten er basert på innmeldinger fra ansatte selv, og kan gi et upresist bilde fordi enkelte ansatte ikke har meldt inn ihht. bestilling.

Tabell 22: Ledere av utvalg, styrer og tilsvarende

Navn	Enhet	Utvalg
Arnfinn Midtbøen	ISS	Arbeidsinnvandrerrutvalget, oppnevnt av Integreringsavdelingen (nå i Arbeids- og inkluderingsdepartementet)
Per Gunnar Røe	ISS	Leder av komité for kompetanseopprykk ved Transportøkonomisk institutt, oppnevnt av styret ved samme institusjon
Inger Furseth	ISS	President i International Society for the Sociology of Religion/Société Internationale de Sociologie des Religions.
Inger Furseth	ISS	Leder av Lifetime Achievement Award Committee, Association for the Sociology of Religion (ASR).
Anne Krogstad	ISS	Styreleder for Senter for studier av politisk kommunikasjon (POLKOM)
Grete Brochmann	ISS	Styreleder Fritt Ord
Francesca R. Jensenius	ISV	Redelighetsutvalget ved Forsvarets høgskole og Politihøgskolen
Kristine Beate Walhovd	PSI	Chair of the Kavli Prize in Neuroscience Committee.
Rolf Reber	PSI	Chair, Scientific Advisory Board, Max Planck Institute for Empirical Aesthetics, Frankfurt Co-chair, Fellows Committee, Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
Henning Bang	PSI	Leder for Faggruppe organisasjonspsykologi ved Institutt for Aktiv Psykoterapi (IAP), som blant annet er ansvarlig for videreutdanning av spesialister i organisasjonspsykologi
Cato Grønnerød	PSI	Leder i Den norske Rorschach-forening, en frivillig faglig forening
Siri Leknes	PSI	President-elect, Society for Social Neuroscience
Ylva Østby	PSI	Styreleder, Det faglitterære fond (NFFO)
Ylva Østby	PSI	Leder av Universitets- og Høgskoleutvalget i NFFO
Annika Melinder	PSO	Leder av fagutvalget for rettspsykologi og sakkyndighet i norsk psykologforening
Trine Waaktaar	SV/PSI	Leder for RETHOS programgruppe for psykologutdanningen, oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.
Nils-Henrik von der Fehr	ØI	Bostøtteutvalget, oppnevnt av Finansdepartementet og Kommunal- og distriktsdepartementet
Steinar Holden	ØI	Leder Rådgivende utvalg for modell og metodespørsmål, oppnevnt av Finansdepartementet

Steinar Holden	ØI	Leder ekspertgruppe for samfunnsøkonomisk vurdering av smitteverntiltak, oppnevnt av Helsedirektoratet
Steeinar Holden	ØI	Leder av Sysselsettingsutvalget, oppnevnt av Arbeids- og sosialdepartementet
Nico Keilman	ØI	Leder sakkyndig utvalg ifm søknad om opprykk til forsker 1, OsloMet
Karen Helene Ulltveit-Moe	ØI	Styreleder ved Norges Handelshøyskole, oppnevnt av Regjeringen

I 2021 ble flere arrangementer og seminarer avlyst. Vi laget heller forskningsserier og podcaster, bl.a. om 10-årsmarkeringen av 22. juli og pandemien. Den årlige Eilert Sundt-forelesningen utgikk og det samme gjorde Forskningsdagene. Oversikten er basert på innmeldinger fra enhetene selv, og kan gi et upresist bilde fordi det varierer hva enhetene har valgt å melde inn.

Tabell 22: Seminarer

Enhet	Dato	Seminar
SV	2. mars	Sentralbanksjefen møter studentene
SV	Gjennom året	Bidrag og innspill til en rekke av Partnerforums arrangementer gjennom året. Kommunikasjonsrådgiver fra SV møter som UiO-representant.
SV	Semesterstart	Bidrag til og arbeid med UiOs satsing arrangementet : En ny start på Universitetsplassen - i opptak og LIVE med en rekke forskere fra SV, som Steinar Holden (ØI), Cathrine Holst (ISS), Carl Henrik Knutsen (ISV), Arnfinn Midtbøen(ISS), Jan grue (ISS)Omid Ebrahimi(PSI), Trine Waaktaar (PSI og fakultetet), Cathrine Thorleifsson(C-REX). . Pandemi var en fellesnevner her. Og ellers ennerledeshet og demokrati og diktaturer i samarbeidet bl.a. med NRK + UiOs podkast. "Sophie kupper Norge"
SV	Gjennom året	To aktuelle satsinger er (i utgangspunktet egnet som arrangement) som nettsaker, podkaster og videoer: Fortsatte med «Verden med virus» og hadde en storsatsing på markeringen av "22. Juli 10 år" etter med støtte til konferansen, presseinnslag og en podkast og forkninssak-rekke. Klima var også et tema som gikk igjen. Thomas Hylland Eriksen og Ståle Wiig fikk også en egen flate i UiOs podkastsatsing: Universitetsplassen. Følgende forskere fra SV var med i podkasten Universitetsplassen, laget av SV i 2021: Bent Aardal(ISV)

		og Elin Haugsgjerd Allern (ISV) om valg, Karen Helene Ulltevit-Moe (ØI) om innovasjon, Cathrine Holst (ISS); Cathrine Thorleifsson (C-REX), Jacob Aasland Ravndal (C-REX), Tore Bjørgo(C-REX), Anders Ravik Jupskåas(C-REX) - alle om 22. Juli 10 år etter, Cathrine Holst(ISS) og Jostein Askim(ISV) om pandemien, Steinar Holden(ØI) om pandemien, Marianne Lien (SAI) om klima, Tine Jensen(PSI) om katastrofer(Gjerdrum)
SV	Gjennom året	Bidro inn med mange navn fra SV til NRK via to nettmøter; den ene med audition- og trening av utvalgte forskere.
SAI	13. september	Camelia Dewan: "Misreading the Bengal Delta", Litteraturhuset
SAI	7. desember	Jatin Dua: "Chokepoints: Temporalities of Navigation in the Red Sea". Ports speaker series (ERC-prosjekt PORTS)
SAI	1. desember	Karin Ahlberg: "Under the surface of the Ever-Given drama: Migrant ecologies as an afterlife of the Suez Canal"
SAI	17. november	Elisabeth Schober: "Of Terraqueous Spaces and Waterborne Capitalism. Speculations in Shipbuilding and its Effects on Subic Bay in the Philippines."
SAI	17. november	Inga-Britt Krause: "Thoughts from the Outside"
SAI	27. oktober	Lenka Budilová and Marek Jakoubek: "Why do (some) Roma groups eat dogs while it makes them polluted?"
SAI	20. oktober	Susana Narotzky: "Agricultural day Labor in Spain: The logics of (pandemic) capitalism."
SAI	6. oktober	Jennifer Hays: "Cattle, Churches, and Toilets: Intersecting barriers to land rights for a Namibian community"
SAI	22. oktober	Laura Ogden: "Loss and Wonder at the World's End"
SAI	15. september	Silvia Hirsch: "The impact of the pandemic in low-income neighborhoods of Argentina: a collaborative and virtual ethnography of structural inequality"
SAI	8. september	Jon P. Mitchell: "MIMETIC ANIMATION: Reflections on Life, Death and the Crucifixion"
SAI	1. september	Casey Golomski: "Mandela's Nurse"
SAI	9. juni	Ursula Münster: "Weedy Belongings: Living with Postcolonial Species (invasive lantana, teak, and elephants) in South India"

SAI	19. mai	Dace Dzenovska: "Emptiness: a historical formation, a heuristic device, and a concept"
SAI	24. mars	Paul Stoller: "The Art of Ethnography"
SAI	10. mars	Sharon Macdonald and Tal Adler: "Who is ID8470? Making an artistic difference in the Humboldt Forum, Berlin"
SAI	10. februar	Anand Pandian: "A Possible Anthropology: Methods for Uneasy Times"
SAI	4. februar	Tarek Elhaik: "'Alboran': Cogitations on the Nature of a Marine Reserve in the Alboran Sea"
SAI	2. desember	Aissatou Mbodj-Pouye: "Radio, mobility, and migration. A view from Kayes, Mali"
SAI	11. november	Katie Kilroy-Marac: "Postcolonial Psychiatry and Memory Work in a West African Clinic"
SAI	28. oktober	Monika Motylinska: "Claiming the territory – and retreating. The Bong Mining project and its histories"
SAI	17. juni	Pierre du Plessis: "Speculative Presences and Temporal Disjunctures: Exploring Landscapes for Truffles, Water, and Gas in the Kalahari Desert"
SAI	20. mai	Simukai Chigudu: "The Political Life of an Epidemic: Cholera, Crisis and Citizenship in Zimbabwe"
SAI	29. april	Frederic Le Marcis: "наука и жизнь (Science and life.) Russian-Guinean scientific cooperation looking for viruses in the sub-prefecture of Madina Oula (1980-1990)"
SAI	18. mars	Cecil Marie Schou Pallesen: "Making Friends and Playing the Game. Tanzanian Indians Negotiating Distance and Belonging through Practices of Bribery"
SAI	18. februar	Nolwazi Mkhwanazi: "Negotiating families"
ISS	24. november	Osloforskning frokostseminar: "Helse, ungdom og bolig i et byutvklingsperspektiv»
ISS	16. november	Karen O'Brien boklansering: "You matter more than you think."
ISS	27. mai	Cathrine Holst CAS-seminar: "Digital Workshop on Human Rights as a Standard for Policy Evaluations."
ISS	13. mai	Karen O'Brien: Virtualk Reading from the book "Our Entangled Future".
ISS	12. mars	Samfunnsgeografi: Vinterseminar 2021 "Grenser"

ISS	31. august	Jan Grue: Den norske idealborgeren. Den norske idealborgeren
ISS	31. august	Jan Grue: Det usynlige arbeidet
ISS	25. november	Camilla Houeland: Afrika: Hva med framtida? Pensjonistuniversitetet Gjøvik
ISS	18. februar	Houeland, Camilla: Polarisering i klima- og industridebatten. Natur og Ungdom, seminar, sentralstyret
ISS	22. oktober	Houeland, Camilla: Polarisering i klima- og oljedebatten. Rogalandskonferansen 2021
ISS	2. november	Polarisering i klimadebatten. Norsk oljemuseum. Foredrag for ansatte på studietur
ISS	25. september	Bør fagbevegelsen bry seg om arbeideres mobilitet og fleksibilitet, og er det egentlig et klimaspørsmål?
ISS	23. september	Jordhus-Lier, David. Klimaløsninger og handlingsalternativer i arbeidslivet. CIENS Løsningspils
ISS	3. september	Jordhus-Lier, David. Tillitsvalgtrollen i det grønne skiftet. Hva med meg i det grønne skiftet? Dialogmøte 3
ISS	22. april	Grillkveld med Krogstad. KULKOM-studenter får spørre Anne Krogstad om hva som helst
ISS	10. april	O'Brien, Karen: Democracy and Change. Climate Change and Democracy
ISS	12. juni	O'Brien, Karen: Relationship matter. LiFT Workshop
ISS	11. september	O'Brien, Karen: The Three Spheres of Transformation. Mind and Life Conference
ISS	19. oktober	O'Brien, Karen: You Matter More Than You Think: Quantum Social Change for a World in Crisis. The Great Wave Conference
C-REX	9 seminarer	Webinar series on Researching the Far Right: Methods and Ethics
C-REX	11 seminarer	Webinar series on Global perspectives on the far right
C-REX		Paneldebatt med den tyske forbundsministeren og Jonas Gahr Støre: Resilient democracies: How to protect our values against extremist threats - Perspectives from Norway and Germany
		10.juni:

10 år etter 22. juli: Stor tverrfaglig konferanse som oppsummerer ti år forskning på emnet.

Oppsummert har fakultetet en bred kontaktflate med storsamfunnet, og fakultetets forskere er godt synlige i mediebildet. Det jobbes også systematisk med å fange opp nye stemmer fra SV-fakultetet, i tillegg til de etablerte. Unge forskere på fakultetets ph.d.-program gjennomgår obligatorisk medietrening. Koronapandemien har gitt oss utfordringer knyttet til fysiske arrangementer, så vi har satset på podcast, video, nettsaker og ekspertlister til media- i tillegg til «innsalg» - tipsing til mediene. Forskningsaker og podkaster på nett fra SV får god spredning via forskning.no, som publiserer så godt som alle forskningsaker fra SV. Der lever de også et langt liv.

Fakultetet startet i 2021 planleggingen av å styrke kommunikasjonsarbeidet. Forslag til ny organisering av kommunikasjonstjenesten ble presentert og diskutert i ledermøter, kommunikasjonsnettverket, med organisasjonene i IDF-møter og med fakultetsstyret under styremøte i desember. Omorganiseringen vil skje i løpet av 2022.

Kommunikasjon på SV er stadig sterkere involvert i et tverrfakultært kommunikasjonsarbeid på UiO ledet av kommunikasjonsdirektøren ved UiO med faste kommunikasjonsledermøter, redaksjonsmøter og podkast-møter for samordning og ideutveksling. SV-fakultet gjør deg gjeldende her både mht. produksjon av saker og podkaster og med innsalg i pressen. Fra denne perioden kan vi trekke fram særlig pandemien, der forskere fra så å si samtlige fagmiljøer fra SV-fakultetet har gjort seg gjeldende, og 10-årsmarkeringen av 22. juli, der særlig forskere fra C-REX gjorde en stor innsats. Kommunikasjon på SV har tatt initiativer og støttet opp om dette.

Fakultetet jobber kontinuerlig med å implementere og følge opp kommunikasjonsstrategien som ble revidert i 2021. Tiltakene i kommunikasjonsstrategien er av en slik art at de følges opp kontinuerlig. Det er jobbet med samtlige tiltak i 2021. Tiltakene og arbeidet evalueres og justeres underveis.

Administrasjon, organisasjon og infrastruktur

De overordnede målene for fakultetets administrasjon, organisasjon og infrastruktur er:

- Fakultetet skal være kjent som en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere.

- Fakultetet skal drive målrettet rekruttering av og utvikle fremragende forskere, forsknings- og undervisningsmiljøer. Fakultetet vil særlig ha som målsetting å rekruttere flere kvinner til faste vitenskapelige stillinger.
- Fakultetet skal ha arealer og en infrastruktur med en standard som bygger opp om våre ambisjoner for forskning, utdanning og formidling.
- Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det skal arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeidsmiljø for ansatte og studenter.

Ved evaluering av de overordnede målene vil man blant annet se på budsjett og regnskap samt rekrutteringsstatistikk.

Tabell 25 viser akkumulert overskudd for de ulike enhetene, samt for fakultetet totalt¹⁹. Samtlige enheter, med unntak en ARENA og ØI, har økt sine ubrukte basismidler over de siste 5 årene. Fak.adm. har et underskudd på 12,3 mill.kr som skyldes at kostnaden for oppussing (30 mill. kr) er belastet her, men fordeles på enhetene over flere år.

Tabell 23: Akkumulert overskudd

	2017	2018	2019	2020	2021
Arena	-5 890	-6 716	-8 464	-6 427	-3 936
Fak.adm	3 336	4 913	4 794	8 778	-12 354
ISS	7 281	6 647	11 383	14 452	16 044
ISV	8 151	12 381	19 825	26 719	33 761
PSI	21 718	22 274	31 273	37 491	40 899
SAI	3 766	4 294	5 872	7 186	8 700
TIK	9 389	13 190	17 689	20 924	26 281
ØI	39 814	40 866	36 022	33 422	32 874
Sum	87 565	97 849	118 394	142 546	142 269

Kilde: 2021:

https://prudens.uhad.no/t/UiO/views/Budsjettogregnskap_16232307679830/Regnskapogbudsjett/fredreo

¹⁹ Fra og med 1. mai 2021 gikk UiO over til det som er standard regnskapsprinsipper for statlige virksomheter. Ubrukte prosjektmidler blir nå lagt til balansen og dukker ikke lenger opp i resultatregnskapet. Dermed er tabell 25 konvertert for samtlige år til den nye standarden.

[@uio.no/c45c1ec5-c0c4-4456-a94f-6ecccc0867720?:display_count=n&:showVizHome=n&:origin=viz_share_link](https://prudens.uhad.no/t/UiO/views/konomistyring-Resultatrapportogtiltakoversiktsiste10r/Resultatrapport/fredreo@uio.no/rsrapport2020-alleenheter?:showAppBanner=false&:origin=viz_share_link&:display_count=n&:showVizHome=n).

2017-2020: https://prudens.uhad.no/t/UiO/views/konomistyring-Resultatrapportogtiltakoversiktsiste10r/Resultatrapport/fredreo@uio.no/rsrapport2020-alleenheter?:showAppBanner=false&:origin=viz_share_link&:display_count=n&:showVizHome=n

Tabell 26 gir en oversikt over antallet vitenskapelige stillinger.²⁰ Frem til 2020 har det vært en jevn økning, mens i 2021 økte antall årsverk med 54, hvorav halvparten er eksternfinansierte stillinger. Av de 54 er 37 årsverk rekrutteringsstillinger. Den største økningen er på ISV og PSI, med hhv. 26 og 22 flere årsverk.

Tabell 24: Vitenskapelige stillinger (UFF)

	2017	2018	2019	2020	2021
Fakultetsadministrasjonen	5	4	3	4	4
ARENA	22	19	16	14	9
ISS	66	64	68	75	83
ISV	64	62	60	60	86
PSI	146	139	147	162	184
SAI	28	38	36	31	42
TIK	31	36	35	33	30
ØI	59	56	61	58	53
Sum	421	418	426	437	491

Kilde: [DBH](#)

Tabell 27 gir en oversikt over forholdet mellom vitenskapelige og administrative årsverk.²¹ Forholdet varierer noe fra år til år som følge av nyansettelser og avgang i de to kategoriene, men ligger nokså jevnt over tid totalt for fakultetet. Men på enkelte enheter er det store endringer, for eksempel går TIK fra 3,5 til 6 vitenskapelige årsverk fra 2017 til 2021. Dette skyldes i stor grad en stor økning i eksternfinansierte stillinger i perioden.

Tabell 25: Vitenskapelige årsverk pr. administrative årsverk

	2017	2018	2019	2020	2021
--	------	------	------	------	------

²⁰ Tallene er basert på DBH. Vedlegget viser hvilke stillingskoder som er inkludert. Vitenskapelige assistenter er ikke regnet med.

²¹ Antall UFF-årsverk i forhold til antall tekniske- og administrative årsverk. Samme definisjon av UFF som i tabell 25

Fakultetsadministrasjonen	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
ARENA	4,4	3,2	3,2	2,3	2,3
ISS	4,0	4,3	4,5	5,1	5,4
ISV	5,8	4,4	4,6	4,0	4,9
PSI	5,6	5,2	4,1	4,3	4,5
SAI	6,2	6,8	7,1	4,4	5,5
TIK	3,5	3,8	4,0	3,9	6,0
ØI	4,5	5,0	5,4	5,8	4,0
Sum	2,8	2,7	2,8	2,7	2,9

Kilde: [DBH](#) (eksludert stillingskategori AD3)

Vedlegg I: Ytterligere tabeller

Forskning

Tabell 26: Publikasjonspoeng pr. årsverk, fast ansatte²²

	2017	2018	2019	2020	2021
SV	1,69	1,98	1,76	1,81	1,80
ARENA	3,7	4,1	3,23	3,98	6,28
ISS	1,35	1,92	1,68	1,75	1,62
ISV	1,85	2,29	2,89	2,5	1,79
PSI	1,58	2,17	1,63	1,87	2,08
SAI	2,52	1,78	2,11	1,91	1,47
TIK	1,08	1,50	1,08	0,73	1,35
ØI	1,38	1,07	0,91	1,15	0,97
SV totalt	1,69	1,98	1,76	1,81	1,80

Kilde: DBH²³

Tabell 27: Andel publikasjonspoeng på nivå 2

	2017	2018	2019	2020	2021
ARENA	60	43	61	49	56
ISS	23	36	38	31	31
ISV	39	51	42	32	34
PSI	25	25	21	27	25
SAI	44	66	48	38	28
TIK	42	51	30	31	25
ØI	50	49	31	40	44
SV totalt	37	41	37	32	31

Kilde: DBH²⁴

²² Grunnenhetens samlede antall publikasjonspoeng delt på antall årsverk faste ansatte i undervisnings- og forskerstillinger. Se også vedlegg III, bakerst i rapporten for oversikt over UFF-stillinger.

²³ Årsverk målt som alle undervisnings- og forskerårsverk (UFF-årsverk) som definert av DBH; se vedlegg med forklaringstabeller og kilder.

²⁴ DBH beregner andel publikasjoner på nivå 2 utfra forfatterandeler, ikke poeng eller antall artikler. Se [link](#) for mer detaljer.

Utdanning

Tabell 28: Antall 1. prioritetsøker pr. plass, bachelor

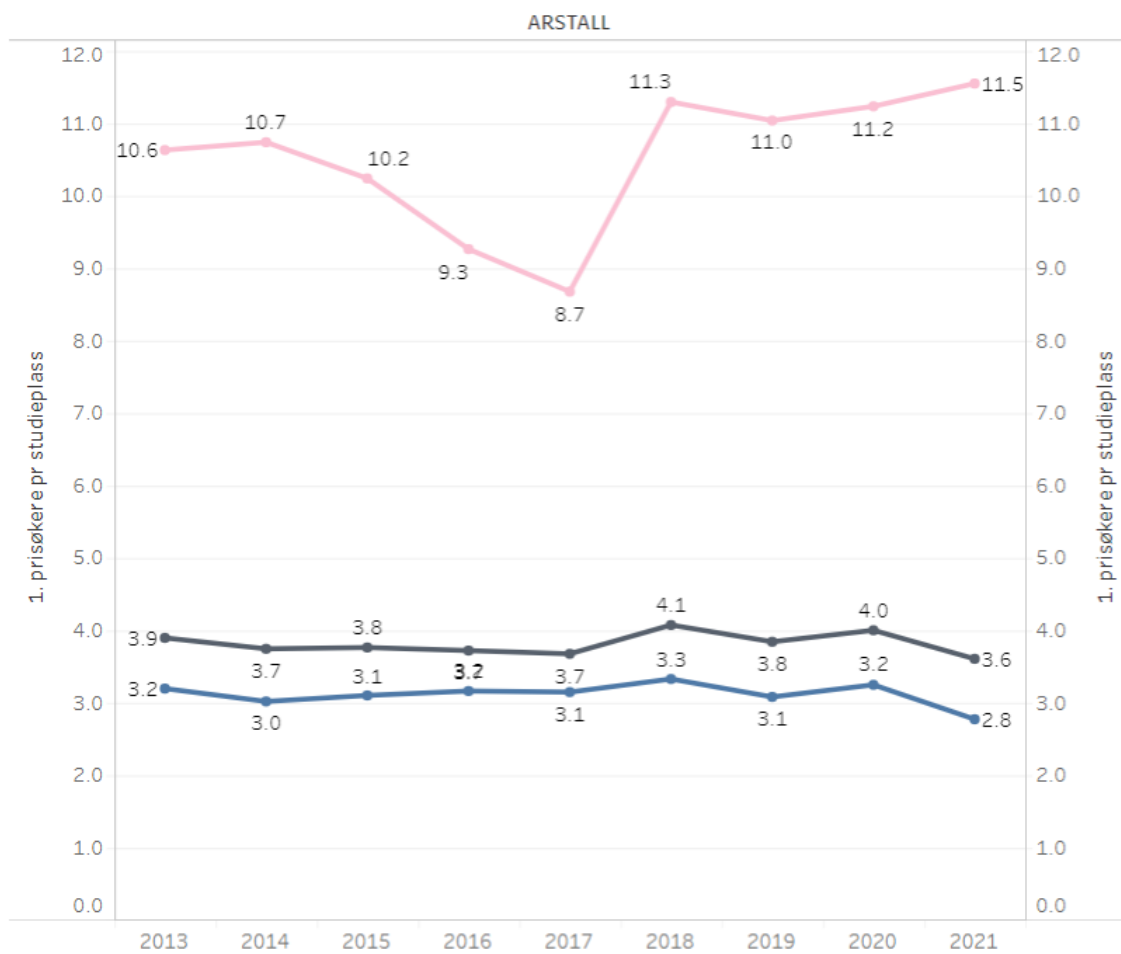
	2017	2018	2019	2020	2021
Internasjonale studier	5,9	6,0	5,3	4,9	4,4
Kultur og kommunikasjon	3,1	2,5	2,1	2,0	2,4
Offentlig administrasjon og ledelse	3,5	3,8	3,5	4,0	3,5
Psykologi	3,6	3,8	3,2	3,1	3,0
Psykologi, årsenhet	6,2	5,6	10,6	12,6	9,2
Samfunnsgeografi	2,4	2,5	2,2	2,3	1,9
Samfunnsøkonomi	2,4	2,8	2,6	2,9	2,2
Sosialantropologi	1,7	1,9	1,6	1,5	1,5
Sosiologi	2,1	2,2	2,0	2,2	1,9
Sosiologi, årsenhet	3,6	3,0	3,1	4,0	2,9
Statsvitenskap	2,6	2,8	2,6	2,3	2,1
Statsvitenskap, årsenhet	2,5	2,2	2,9	2,7	1,9
Utviklingsstudier	1,9	2,5	1,6	1,9	1,6

Kilde: Tableau [303 UiO UHG Opptakstall: Tabell 1. pri pr. studie plass alle programmer ett år - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Tabell 29: Antall 1. prioritessøker pr. plass, siste 10 år

Førsteprioritetssøkere pr studieplass siste 10 år

Den grå linjen gjelder totalt ved SV, den blå linjen er totalt ved SV når profesjonsstudiet i psykologi er ekskludert. Profesjonsstudiet i psykologi vises som egen linje.



Kilde: Tableau (<https://rapport-dv.uhad.no/#/workbooks/3004>)

Tabell 30: Andel kandidater gjennomført etter fire år, bachelor, prosent

	2013	2014	2015	2016	2017
Internasjonale studier	54	44	62	68	63
Kultur og kommunikasjon	56	46	59	49	54
Offentlig administrasjon og ledelse	32	46	33	48	46
Psykologi	45	51	44	43	57
Samfunnsgeografi	55	58	40	52	59
Samfunnsøkonomi	34	42	36	44	45
Sosialantropologi	38	29	39	28	43
Sosiologi	41	44	30	44	53
Statsvitenskap	53	42	48	55	56
Utviklingsstudier	43	26	32	51	51
Sv total	46	44	43	48	53

Kilde: [Årsrapport tabell 13 til: Tidsbruk andel startende tabell 15 - Tableau Server \(uhad.no\)](#). År er startår for studentene. I rapporten kan en velge år og studiet for å finne prosenten. Kan også dobbeltsjekkes mot tabell 18 og 19 som viser etter all tid og normert tid.

Tabell 31: Andel gjennomført ett år over normert tid, toårig master

	2014	2015	2016	2017	2018
Development Geography*	60 %	100 %			
Economics	61 %	68 %	66 %	77 %	77 %
Human Geography				70 %	83 %
Organisasjon, ledelse og arbeid	74 %	77 %	83 %	87 %	90 %
Peace and Conflict studies	60 %	61 %	62 %	82 %	76 %
Psykologi	80 %	87 %	78 %	90 %	81 %
Sosialantropologi	84 %	60 %	76 %	75 %	61 %
Samfunnsgeografi*	70 %	68 %	68 %		
Sosiologi	55 %	54 %	62 %	76 %	79 %
Statsvitenskap	76 %	65 %	61 %	79 %	70 %
Teknologi, innovasjon og kunnskap	50 %	75 %	90 %	68 %	65 %
ESST	70 %	80 %	73 %	80 %	89 %

Kilde: Tableau, [Årsrapport tabell 13 til: Gjennomføring tidsbruk master - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

*Development Geography er avsluttet. Samfunnsgeografi er erstattet av Human Geography. Global minds-programmet til PSI har ingen ferdige kandidater enda.

Kunnskap i bruk

Tabell 34 er ment å gi en oversikt over ansatte som er medlem av offentlige eller private eksterne utvalg, styrer og lignende i kraft av sine faglige kvalifikasjoner. Oversikt over tilsvarende lederskap er gitt i egen tabell. Oversikten er begrenset til ansatte med hovedstilling ved fakultetet. Merk at oversikten er basert på innmeldinger fra ansatte selv, og kan gi et upresist bilde fordi enkelte ansatte ikke har meldt inn ihht. bestilling

Tabell 32: Medlemmer av utvalg, styrer og tilsvarende

Navn	Enhet	Utvalg
Helene Sjursen	ARENA	Medlem av Fridtjof Nansens Institutt Råd. Medlem av Forskningsrådet og Innovasjon Norges nasjonale referansegruppe for Horisont Europa.
Per Gunnar Røe	ISS	Styremedlem, CICERO senter for klimaforskning - Styremedlem, LANDSAM-fakultetet ved NMBU - Varamedlem i styre, Geografisk institutt ved. NTNU - Medlem i komité for evaluering av masterprogrammene i by- og regionplanlegging ved NTNU
Sverre Herstad	ISS	Deputy member of the board, Centre for technology, innovation and culture, UiO.
Anniken Hagelund	ISS	Medlem i porteføljestyret for Velferd, Kultur og Samfunn i Forskningsrådet.
Grete Brochmann	ISS	Rockwoolfondet - medlem av prosjektstyret SSB - medlem av byråets råd Nils Klim prisen - medlem av juryen Agenda - medlem av akademisk råd Vitenskapsakademiet - medlem av jury Universitetet i Malmø - medlem av gjesteprofessorkomite UiO Norden - vara til styret
Anne Krogstad	ISS	Styremedlem (vara) Institutt for sammenliknende kulturforskning. Medlem av redaksjonsrådet i Tidsskrift for samfunnsforskning.

Torkild Hovde Lyngstad	ISS	Styremedlem i Holbergprisen Medlem av Center for Fertility and Healths vitenskapelige råd (CeFH, FHI) Medlem av Riksbankens Jubileumsfonds beredningsgruppe 2
Jan Grue	ISS	Styremedlem i Nasjonalmuseet
Inger Furseth	ISS	Styremedlem Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter
Cathrine Holst	ISS	Styremedlem Store Norske Leksikon (SNL)
Marcin Sliwa	ISS	Styremedlemmer i Habitat Norge
Jana Krause	ISV	Advisory Board Member for the project 'Creating Safer Space - Building Networks and Knowledge Bases for Civilian Protection', based at the University of Aberystwyth (PI Prof Berit Bliesemann de Guevara), funded by UK Research and Innovation (UKRI) Editorial Board Member for the journal 'Peacebuilding'
Francesca R. Jensenius	ISV	Editorial Board of Commonwealth and Comparative Politics
Jan Erling Klausen	ISV	Generalistkommuneutvalget (Kommunal- og distriktsdepartementet) Styret for Fudan European Center for China Studies ved UiO Styret for den Nordiske kommuneforskerforeningen
Elin Haugsgjerd Allern	ISV	Jeg har sittet i styret i NSD, Norsk senter for forskningsdata (fram til oppløsning og sammenslåing med Sikt i 2022).
Signy Irene Vabo	ISV	Medlem av Riksrevisjonsutvalget, oppnevnt av Stortingets presidentskap
Kristin Ven Bruusgaard	ISV	Nestleder i Forsvarskommisjonen, oppnevnt av Regjeringen 17. desember 2021
Jens Jungblut	ISV	Styre medlem SAIH - Studentenes og Akademikernes Internasjonale Hjelpesfond
Sabine Raeder	PSI	Associate Editor, Applied Psychology: An International Review Associate Editor Swiss Psychology Open: The official journal of the Swiss Psychological Society Scientific Advisory Board, Flexible workforce, Research project funded by Innosuisse, University of Applied Sciences Northwestern Switzerland

		<p>Editorial Board, Human Resource Management Journal</p> <p>Evaluation of a researcher for South Africa's National Research Foundation</p> <p>Member of a hiring committees for associate professor position, NTNU</p> <p>Member of the committee for forskerlinjen</p> <p>Member of a committee for promotion to professor, BI</p>
Jan Stubberud	PSI	<p>Styremedlem i Norsk Nevropsykologisk Forening</p> <p>Varamedlem Regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK Sør-Øst B)</p>
Anne Inger Helmen Borge	PSI	<p>European Research Council (ERC): European Research Council Executive Agency (ERCEA):</p> <p>AN ETHICS EXPERT in expert panels working with ethics review of proposals selected for Starting Grant, Consolidator Grant or Advanced Grant.</p> <p>Medlem av Norges Forskningsråd (NRF) sin referansegruppe for ERC/MSCA</p>
Christian K. Tamnes	PSI	<p>Flux: The Society for Developmental Cognitive Neuroscience, Styremedlem</p>
Roger Hagen	PSI	<p>Leder Forskningspolitisk utvalg, Norsk psykologforening</p> <p>Medlem Kvalitetsutvalget, Norsk psykologforening</p>
Marit Råbu	PSI	<p>Medlem av ankeutvalget for spesialistsaker, Norsk Psykologforening</p>
Anne-Kristin Solbakk	PSI	<p>Medlem av SFF'et RITMO's ledergruppe.</p>
Henning Bang	PSI	<p>Medlem av S-NAC (tildelingskomite for EuroPsy spesialistsertifikat i arbeids- og organisasjonspsykologi), nedsatt av Norsk Psykologforening</p> <p>Medlem av NAC (norsk tildelingskomité for EuroPsy sertifikatet).</p>
Anne-Kari Torgalsbøen	PSI	<p>Medlem av Statens Helsepersonellnemnd siden 2019.</p>
Erkki Heinonen	PSI	<p>Medlem i "Best practice guidelines" styren for OCD, organisert av det Finske Legeforningen (Duodecim)</p> <p>Research committee, board member, Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI)</p>

		National representative (Finland), Society for Psychotherapy Research (SPR)
Cato Grønnerød	PSI	Medlem i Testpolitisk utvalg i Norsk psykologforening
Siri Leknes	PSI	Member of Riksbankens Jubileumsfond grant funding committee
Kristine Beate Walhovd	PSI	Member of: ERC starting grant panel 2021 (SH4) https://erc.europa.eu/sites/default/files/document/file/Panel_Members_ERC_Starting_Grant_2021.pdf ; Review Panel Riksbankens Jubileumsfond (RJ) Sabbatical; Advisory Board for EU-project MEDIT-AGEING
Mona Bekkhus	PSI	Nasjonal fagutvalg: Medlem av evalueringskomitee for BA og Ma i psykologi NOKUT: Medlem av evalueringskomitee for to nye profesjonsutdannelse
Eivind Ystrøm	PSI	Redaktør i tidsskriftet JCPP Advances
Line Indrevoll Stänicke	PSI	REK komitémedlem Styremedlem Institutt for mentalisering Medlem spesialistutvalg barn og unge ved Norsk psykologforening
Francisco Pons	PSI	Since 2016, Member of the Board of The Norwegian Union of Researchers at the University of Oslo (Forskerforbundet - UiO) Since 2019, Foreign Member of the Russian Academy of Education of the State Academic of Science.
Rosa Cheesman	PSI	Steering Committee member for the Anxiety Disorders workgroup of the Psychiatric Genetics Consortium. Scientific Committee member for the European Social Science Genetics Network.
Gernot Ernst	PSI	Styremedlem, Psykoterapeutisk institutt Ordfører i årsmøte, COOP Sør/Østnorge Styreleder, Norsk Folkehjelp Kongsberg
Tim Brennen	PSI	Varamedlem, Kommissjonen for gjenopptakelse av straffesaker
Annika Melinder	PSI	Fast ledamot i Det svenska vetenskapsrådet, beredningsgruppe for psykologi

Annika Melinder	PSI	Medlem av Bufdirs ekspertgruppe for utarbeiding av retningslinjer i akuttarbeid innen barnevern
Nantje Fischer	PSI/SV	Management Committee member of the European Sexual Medicine Network (ESMN; CA18124), a COST Action, European Cooperation in Science and Technology, representing Norway (2018 ->) Reference group member for assessing a master course at Oslo Met (2021 ->)
Trine Waaktaar	PSI/SV	Medlem i Rådet for taushetsplikt og forskning, oppnevnt av Justisdepartementet
Signe Mikkelsen	SAI	Ekstern PhD-repræsentant i evalueringskomité av hele PhD-programmet ved Uppsala Universitet. Evaluering planlagt for september 2022
Christian Krohn-Hansen	SAI	Er medlem av Styret for Senter for utvikling og miljø (SUM) ved Universitetet i Oslo.
Arnd Schneider	SAI	Since 2020 Global Green Media Network (member) Since 2015 Visual Anthropology Review (editorial board member) Since 2014 Cadernos de Arte e Antropologia (editorial board member) Since 2013 Third Text, London (editorial board member) Since 2011 AnthroVision (editorial board member)
Marianne Elisabeth Lien	SAI	Styremedlem UiO Norden Styremedlem for Byantropogene (relativt nystartet konsulentbedrift, dannet av antropologer og rettet mot byplanlegging og sosial medvirkning i byggeprosesser) Varastyreleder for INCLUDE; SME ved Senter for Utvikling og Miljø (SUM)
Signe Mikkelsen	SAI	PhD representant, Programrådet for PhD-programmet på SV (2021-2022) 1. vara midlertidige ansatte, Fakultetsstyret, SV (2020-2023) Representant i internt PhD-forum på SAI, SV (2021-2022)
Geir B. Asheim	ØI	Medlem av Det Norske Videnskaps-Akademis utvalg for klima, miljø og

		ressursbruk Medlem av Det Norske Videnskaps-Akademis utvalg for for vitenskapsrådgivning (fram til slutten av 2021)
Steinar Holden	ØI	Medlem av Tariffnemnda, oppnevnt av Arbeids- og sosialdepartementet.
Tyra Merker	ØI	Medlem i Konkurransklagenemnda
Katinka Holtmark	ØI	Medlem i Norge mot 2025, NOU levert mars 2023. Medlem i Havbruksutvalget, NOU 2021-2023.
Halvor Mehlum	ØI	Medlem stipendkomite Riksbankens jubileumsfond, Sverige
Nico Keilman	ØI	Member, Committee of Nominations for Board member of the IUSSP Member, Scientific Advisory Board (SAB) of the Max Planck Institute for Demographic Research (MPIDR)
Karen Helene Ulltveit-Moe	ØI	Skatteutvalget, oppnevnt av Regjeringen Medlem av Norges Banks Hovedstyre, oppnevnt av Regjeringen Member of the Editorial Board Covid Economics (CEPR) Associate Editor Economica
Nils-Henrik von der Fehr	ØI	Stortingets godtgjøringsutvalg, oppnevnt av Stortinget

Administrasjon, organisasjon og infrastruktur

Tabell 33: Nyansettelser, faste vitenskapelig stillinger

	2017		2018		2019		2020		2021	
	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K
Fakadem										
ARENA		1							1	
ISS	1	1	3		3				2	
ISV			3	1	1		4	2	1	
PSI	1			1	7	1	1	4	2	4

SAI	1									
TIK	2	1	2							2
ØI										
SV tot	4	4	8	2	11	1	5	6	6	6

Kilde: Protokoll fra fakultetets tilsetningsutvalg

Tabell 34: Avgang, faste vitenskapelig stillinger

	2017		2018		2019		2020		2021	
	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K
Fakadm										
ARENA	1									
ISS	1	1	3	3						
ISV			3	1	1	4	2	2		
PSI	1			1	7	1	4	2		
SAI	1									1
TIK	2	1	2							
ØI										1
SV tot	4	4	8	2	11	1	5	6	5	1

Kilde: SAP

Tabell 35: Andel kvinnelige professorer, prosent

	2017	2018	2019	2020	2021
Fakadm	50				50
ARENA					
ISS	46	52	45	46	43
ISV	25	23	22	29	38
PSI	35	38	40	32	36
SAI	38	38	38	30	35
TIK	40	60	60	60	73
ØI	9	10	11	13	12
SV totalt	32	35	36	34	36

Kilde: DBH²⁵

²⁵ Antall kvinnelige professorer i forhold til totalt antall professorer. Stillingskategorien professor inkluderer stillingskodene I013 og I404.

Vedlegg II: Offisielle styringsindikatorer

NFR- og EU-indikatorene: [Nøkkeltall forskning: Forskning - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Merk at for tabell I og II finnes det ikke offisielle tall for 2021 enda. De er derfor estimert basert på regnskapet, men bør oppdateres når UiO publiserer offisielle tall.

Tabell I – EU-indikator for SVs institutter (tall i tusen kroner)

	2017	2018	2019	2020	2021
TIK	3 255	4 822	3 700	2 900	500
ARENA	5 637	5 109	6 600	6 000	7 100
PSI	6 723	8 424	13 400	18 800	15 500
ØI	8 220	8 894	7 600	7 900	6 400
ISS	632	690	3 400	5 100	9 600
ISV	332	657	200	1 800	6 700
SAI	1 618	2 741	4 400	3 100	5 500
SV totalt	26 418	31 337	39 400	48 500	51 500

Tabell II – NFR-indikator for SVs institutter (tall i tusen kroner)

	2017	2018	2019	2020	2021
FakAdm	-1 419	2 467	0	0	120
TIK	15 950	18 290	17 100	21 600	21 900
ARENA	10 916	10 004	8 400	8 900	5 200
PSI	18 749	18 590	21 600	24 500	33 600
ØI	14 250	9 192	9 800	8 100	11 700
ISS	13 025	8 457	17 600	23 000	16 600
ISV	20 768	15 041	16 300	11 000	22 600
SAI	4 534	4 679	7 900	7 400	10 400
SV totalt	96 773	86 722	98 800	101 500	122 000

Tabell III – Andel utvekslingsstudenter av registrerte studenter (SV i prosent)

	2017	2018	2019	2020	2021
TIK	-	4	1	6	7
PSI	6	8	8	4	4
ØI	9	8	10	6	8
ISS	9	7	8	1	2
ISV	10	10	10	5	11

SAI	4	4	4	1	2
Sv Totalt	11	12	11	5	7

Kilde: Tableau - [Nøkkeltall studier: Studier - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Tabell IV – Andel utvekslingsstudenter av registrerte studenter (UIO i prosent)

	2017	2018	2019	2020	2021
TEOL	3	3	3	2	4
JUR	9	8	9	5	6
MED	9	10	10	7	6
HF	11	13	12	8	6
MN	8	7	8	4	4
OD	5	4	6	4	0
SV	11	12	11	5	7
UV	3	3	2	1	1
Fakultenene	9	9	9	5	5

Kilde: Tableau - [Nøkkeltall studier: Studier - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Beregning: Antall utvekslingsstudenter/registrerte studenter. Statistikken ekskluderer individbaserte avtaler.

Tabell V– Studiepoeng per heltidsekvivalent (SV) -Høst

	2017	2018	2019	2020	2021
ISS	41,1	43,3	45,7	48,2	46,3
ISV	41,3	39,6	43,4	45,9	44,8
PSI	48,4	49,2	51,7	51,5	52,6
TIK	41,6	47,4	41,9	41,3	46,1
SAI	39,7	44,5	42,3	43,5	45,0
ØI	38,1	37,9	38,4	42,6	43,4
Ex.fac/utveksling/Annet	43,6	48,3	39,3	49,7	36,4
SV total	43,1	44,0	45,3	48,3	46,6

Kilde: DBH

Beregning: Antall nye studiepoeng/antall heltidsekvivalenter (høst).

Tabell VI– Studiepoeng per heltidsekvivalent (SV) – Årlig

	2017	2018	2019	2020	2021
ISS	44,0	46,1	48,3	52,0	48,8
ISV	44,3	43,2	45,3	50,4	46,3
PSI	49,8	50,4	51,9	53,5	53,5
TIK	45,0	50,3	46,4	43,3	51,1
SAI	41,5	45,7	46,1	50,0	48,5

Ex.fac/utveksling/Annet	48,9	50,6	47,1	49,8	49,0
ØI	40,6	41,3	41,8	46,9	45,7
SV total	45,7	46,5	47,7	51,1	49,2

Kilde: DBH

Beregning: [Antall nye studiepoeng per år/antall heltidsekvivalenter \(Gjennomsnitt av hele året\)](#)

Kommentar: UiO benytter heltidsekvivalenter på høsten når denne indikatoren beregnes, i f. eks styringskartet, men mange av enhetene benytter DBH sin statistikk som viser gjennomsnitt for hele året.

Tabell VII – Studiepoeng per heltidsekvivalent (UIO)

	2017	2018	2019	2020	2021
TEOL	40,1	35,3	36,3	40,3	40,3
JUR	44,7	44,1	44,9	48,8	50,5
MED	49,3	48,7	50,4	50,4	50,2
HF	37,0	39,9	37,8	40,9	38,9
MN	41,8	42,5	42,3	44,5	41,8
OD	51,2	50,7	53,7	53,4	53,2
SV	43,1	43,9	45,3	48,3	46,6
UV	48,5	48,2	48,9	50,8	50,7
UiO	43,1	43,6	44,0	46,7	45,4

Kilde: [Nøkkeltall studier: Studier - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

Tabell VIII – Opptaksrammer for bachelor og årsenheter

Studieprogram	Rammer 2018/2019	Rammer 2019/2020	Rammer 2020/2021	Rammer 2021/2022
Honours i samfunnsvitenskap				20
Internasjonale studier	80	80	80	80
Kultur og kommunikasjon	64	64	64	64
Offentlig administrasjon og ledelse	55	55	55	55
Psykologi, bachelor	170	180	194	191
Psykologi, årshet	92	52	52	52
Samfunnsgeografi	50	50	50	50

Samfunnsøkonomi, bachelor	90	90	100	100
Samfunnsøkonomi, årshet	40	40	50	50
Sosialantropologi	95	95	93	93
Sosiologi, bachelor	101	101	101	98
Sosiologi, årshet	42	42	42	42
Statsvitenskap, bachelor	155	155	155	153
Statsvitenskap, årshet	80	80	80	80
Utviklingsstudier	50	50	50	50
Sum bachelor og årshet	1164	1134	1168	1178

Tabell IX – Opptaksplassrammer for master og profesjon

Studieprogram	Rammer 2018/2019	Rammer 2019/2020	Rammer 2020/2021	Rammer 2021/2022
Psykologi profesjon	125	125	127	127
Samfunnsøkonomisk analyse	47	47	52	52
Sum profesjon og 5-årig master	172	172	179	179
Global Minds	4	4	4	4
Human Geography	26	26	26	26
Organisasjon, ledelse og arbeid	40	40	60	60
Peace and Conflict Studies	20	20	20	20
Psykologi	60	70	70	70
Samfunnsøkonomi	77	77	77	77
Social Anthropology	50	50	50	50
Sosiologi	48	48	48	48
Statsvitenskap	110	110	110	110
TIK og ESST	30	30	30	30
Sum master	465	475	495	495

Vedlegg III: Forklaringstabeller og kilder

Tabell X – Stillingskoder i UFF som definert av DBH

Stillingskoder inkludert i UFF	
Høgskolelærer	1007
Høgskolelektor	1008
Universitetslektor	1009
Amanuensis	1010
Førsteamanuensis	1011
Høgskoledosent	1012
Professor	1013
Stipendiat	1017
Forsker	1108
Forsker	1109
Forsker	1110
Forskningssjef	1111
Forsker	1183
Førstelektor	1198
Postdoktor	1352
Stipendiat	1378
Professor	1404
Undervisningsdosent	1483
Dosent	1532
Professor II	8013
Førsteamanuensis	8028
Universitetslektor	8029
Professor II	9301

Kommentar: Det er disse stillingskodene som DBH og KD inkluderer når de diskuterer UFF. DBH inkluderer av og til vitenskapelige assistenter når de referer til UFF.