

Kompetansekrav i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger:

[Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger - Lovdata](#)

Generelt §1-1:

Forskriften fastsetter generelle kriterier for ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger ved institusjonene under lov om universiteter og høyskoler. Institusjonene kan fastsette krav for den enkelte stillingstype ut over disse kravene for hele eller deler av institusjonen. Ved kunngjøring av den enkelte stilling kan det stilles mer spesifiserte krav. Ansettelsesmyndigheten kan stille krav om at den som blir ansatt, forplikter seg til å gjennomgå en bestemt opplæring, innen en viss tidsfrist. Alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

Lektornivå	Førstenivå	Professornivå
<p>Universitetslektor (§ 1-6)</p> <p>(1) a. Høyere grads eksamen ved Universitet, høyskole eller tilsvarende b. Relevante forskningskvalifikasjoner utover mastergrads- eller hovedfagsnivå og/eller relevant yrkespraksis</p> <p>eller</p> <p>(2) a. Dokumentert anerkjent kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid av et visst omfang b. Utdanning på høyeste nivå på kunstområdet fra Norge eller likeverdig utdanning fra utlandet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper</p> <p>og</p> <p>(3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning</p>	<p>Førsteamanuensis (§ 1-4)</p> <p>(1) Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet</p> <p>eller</p> <p>(2) Gjennomført godkjent stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid på aktuelt fagområde eller dokumentert kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå og med en særlig fordypning som er relevant for fagområdet eller disiplinen</p> <p>(3) Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav: Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og</p>	<p>Professor (§ 1-2)</p> <p>(1) Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder</p> <p>eller</p> <p>(2) Omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplinen på høyeste nivå</p> <p>og</p> <p>(3) I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.- nivå- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap.

	<p>veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå). Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene. De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen. Institusjonene kan etter § 1-1 fastsette høyere krav og bestemme at disse skal gjelde i bedømming og rangering av søkere.</p>	
	<p>Førstelektor (§ 1-5)</p> <p>(1) Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling</p> <p>eller</p> <p>(2) Dokumentert omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling</p> <p>og</p> <p>(3) Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt</p> <p>og</p> <p>(4) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller</p>	<p>Dosent (§ 1-3)</p> <p>(1) a. Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet</p> <p>b. Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet</p> <p>c. I tillegg høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt - Tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging - Omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet - Omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet - Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv

	undervisning og veiledning.	<ul style="list-style-type: none">- Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet- Oppbygging av vitenskapelige samlinger <p>og (2) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.</p>
--	-----------------------------	---