

## Utdanningsfaglige kvalifikasjoner

Fakultetet følger [UiOs regler for praktisering av kravet om universitetspedagogisk basiskompetanse](#). I tillegg stilles spesielle utdanningsfaglige krav ved vurdering av kvalifikasjoner som [professordosent](#), og søker må dokumentere de tilleggskrav som fremkommer i [Regler for ansettelse i professorater og førsteamanuensisstillinger ved UiO § 9 e](#)). Dette inkluderer:

- Et bredt spekter av ferdigheter innen planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- Bred erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på master-/ph.d.-nivå
- Et bredt spekter av ferdigheter innen systematisk utviklingsarbeid knyttet til undervisning og veiledning, [herunder utvikling av studieplaner, fag/praksisnære undervisningsmetoder og læremateriell, student- og kollegavurderinger eller på annen relevant måte.](#)
- Innsats, ledelse og samarbeid i eget fagmiljø knyttet til arbeid med utdanningskvalitet

[Skriftlige arbeider og annen skriftlig eller digital dokumentasjon av utdanningsfaglige kvalifikasjoner sendes i fem eksemplarer. Se reglementets § 9 e](#)) for ytterligere presisering av dokumentasjonskrav.

[Det kan fastsettes høyere og mer spesifiserte krav til utdanningsfaglig kompetanse i betenkingen til de enkelte stillingene ved utlysning.](#)

[Dersom det i den enkelte stillingsutlysning er fastsatt høyere krav til utdanningsfaglig kompetanse skal disse gjelde i bedømming og rangering av søkere. Det kan også i den enkelte betenking angis spesifikt hvilken vekt den utdanningsfaglige kompetansen blir tillagt i bedømmingen.](#)

Nedenfor er sakset tekst fra de ulike institusjonene som Anne Julie har hentet inn dosentkriterier fra.

Jeg har sammenlignet disse tekstene og hentet inn forslag i teksten ovenfor ut fra hva jeg synes virket nyttig og relevant.

**Commented [TW1]:** Lagt til på mitt forslag

**Commented [TW2]:** Limt inn fra UHR sine presiseringer – er usikker på om det er nødvendig

**Commented [TW3]:** Forslaget mitt er igjen basert på retningslinjene for UV-UiO professorat. Jeg synes det er relevant og rimelig ettersom vi her er ute etter en faglig profil som har sitt tyngdepunkt innenfor yrkesfaglig utviklings- og undervisningsarbeid.

**Commented [TW4]:** Hentet fra UiT. Vi kan vurdere om det trengs.

#### 4.5.2 Tilleggskrav til basiskompetanse til stilling som professor og dosent

I tillegg til de krav som stilles til utdanningsfaglig basiskompetanse i punkt 4.5.1 gjelder følgende krav for ansettelse og opprykk til stilling som professor og dosent:

17

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid. Minimumskravet til undervisnings- og veiledererfaringer skal samlet sett tilsvare 3 år i heltidsstilling
- Bred erfaring med veiledning på masternivå, og helst også på ph.d.-nivå. Krav til antall veiledede studenter frem til godkjent grad settes av det enkelte fakultet
- Aktiv deltakelse og lederskap i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet

4.5.3 Det kan fastsettes høyere og mer spesifiserte krav til utdanningsfaglig kompetanse i betenkningen til de enkelte stillingene ved utlysning

Dersom det i den enkelte stillingsutlysning er fastsatt høyere krav til utdanningsfaglig kompetanse skal disse gjelde i bedømming og rangering av søkere. Det kan også i den enkelte betenkning angis spesifikk hvilken vekt den utdanningsfaglige kompetansen blir tillagt i bedømmingen.

Commented [TW5]: UIT

(2) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.

Dosenter benyttes i stor grad til undervisning og veiledning, og det skal i tillegg til kravene i forskriften derfor kreves den samme utdanningsfaglige kompetansen som for stilling som førsteamanuensis ved ansettelse av dosent ved SU:

- Søkeren må dokumentere relevant grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitet- og høyskolenivå:
- Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/relevante kurs og egen praktisk undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).
- Dersom søkeren ikke kan dokumentere dette, skal de pålegges å gjennomføre et godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter ansettelse.

I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid

- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.- nivå

- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap.

En søker kan ansettes i utlyst stilling som dosent selv om den utdanningsfaglige kompetansen mangler. Det forutsettes at kravene til slik kompetanse oppfylles i løpet av to år

**Commented [TW6]:** Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap, NTNU

Pedagogisk utviklingsarbeid, jf. kap. 2.2 og forskrift § 1-3 (1b)

Dosent må kunne dokumentere omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av

høy kvalitet., herunder utvikling av studieplaner og læremateriell, student- og kollegavurderinger.

Dosent bør også kunne dokumentere erfaring med, og gode evner til veiledning, veiledning på masternivå

tillegges vekt.

**Commented [TW7]:** UIS

\*kommentar: 4) [...]Skriftlige arbeider og annen skriftlig eller digital dokumentasjon av kvalifikasjoner sendes i fem eksemplarer.

Pedagogiske kvalifikasjoner

Det kreves omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av

høy kvalitet. Søker må kunne dokumentere relevant pedagogisk og praktisk-pedagogisk

kompetanse på grunnlag av utdanning, erfaring fra undervisning og veiledning på høyere

og/eller lavere grads nivå, utvikling av studieplaner og læremateriell, student- og

kollegavurderinger eller på annen relevant måte.

**Commented [TW8]:** UHR